


**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

 Ахметшина А.Д.

«2» 09 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы материаловедения

ДЛЯ ПРОФЕССИИ 19727 ШТУКАТУР

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с основной образовательной программой по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Утверждено на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 № 12.

Рабочая программа предназначена для профессионального обучения (профессиональной подготовки новых рабочих из лиц, окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения) с ограниченными возможностями здоровья (с легкой степенью умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования, по профессии 19727 Штукатур.

Обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии:

преподавателей и мастеров п/о
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1

«28» 08 2024 г.

Разработала преподаватель:

Краснова Краснова Т.А.

Председатель ПМК

Мирзаянова В.В.
подпись инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы материаловедения

1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур**

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять основные свойства материалов;

знать:

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Консультация	2
в том числе:	
Лекция	40
Лабораторно-практические занятия	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП.01. Основы материаловедения		62	
Тема 1. Введение Тема 2. Основные свойства строительных материалов. Тема 3. Материалы на основе вяжущих веществ для штукатурных работ. Тема 4. Растворы для штукатурных работ		2 10 8 42	
Тема 1. Введение	Классификация строительных отделочных материалов. ГОСТ. СНиП	2	1
Тема 2. Основные свойства строительных материалов.	Водопоглощение материалов , водостойкость материалов.	1	2
	Теплопроводность , теплоемкость материалов	1	
	Морозостойкость материалов	1	
	Звукопоглощение. Звукопроводность материалов	1	
	П.3.№1 «Изучение свойств морозостойкости. влагостойкости, водонепроницаемости материалов»	2	
	Упругость, пластичность материалов.	1	
	Гибкость, хрупкость материалов. Истираемость, износостойкость материалов.	1	
	Подвижность, водоудерживающая способность материалов Расслаиваемость, удобоукладываемость материалов. Жирность растворов.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 3. Материалы на	Воздушные вяжущие вещества	1	

основе вяжущих веществ для штукатурных работ.	Гидравлические известесодержащие вяжущие вещества	1	2
	Портландцемент и его разновидности	2	
	Заполнители и наполнители для растворов	1	
	Добавки для растворов. Пигменты.	1	
	П.З.№5 « Определение количества наполнителей и заполнителей в растворе »	2	
Тема 4. Растворы для штукатурных работ	Понятие о растворах. Их классификация	1	2
	Виды , составы растворов	1	
	Простые, сложные растворы	1	
	Жирные, нормальные, тощие растворы	1	
	Свойства растворных смесей. Удобоукладываемость, подвижность.	1	
	Расслаиваемость, прочность сцепления, водоудерживающая способность материалов.	1	
	Приготовление и транспортировка растворов	1	
	П.З.№6 « Изучение видов и составов растворов»	1	
	П.З.№7 « Приготовление простых, сложных растворов»	1	
	П.З.№8 «Приготовление жирных, нормальных и тощих растворов»	1	
	П.З.№9 « Определение состава раствора, марок раствора»	2	
	Глиняные растворы: назначение, состав, свойства сроки схватывания	2	
	Гипсовые растворы: назначение, состав, свойства сроки схватывания	2	
	П.З.11 «Приготовление гипсовых и глиняных растворов»	2	
	Известковые растворы: назначение, состав, свойства сроки схватывания	2	
	Цементные растворы: назначение, состав, свойства сроки схватывания	2	
	П.З.№12 «Приготовление известковых, цементных, известково-цементных растворов»	2	
	П.З.№13 « Определение расхода материалов на 1кв.м. оштукатуренной поверхности. Определение подвижности раствора по стандартному конусу	2	

	Современные штукатурные смеси.	2	
	П.З.№14 «Изучение свойств современных штукатурных смесей: состав, способы приготовления, применение.	2	
	Растворы для декоративных штукатурок	2	
	П.З.№16 «приготовление растворов для декоративных штукатурок. Подбор пигмента»	2	
	Растворы для зимних работ.	1	
	Специальные растворы.	1	
	П.З.№17 «Ознакомление с растворами для зимних работ и специальными растворами»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Консультация	Основные свойства строительных материалов. Материалы на основе вяжущих веществ для штукатурных работ. Растворы для штукатурных работ	2	
	ВСЕГО	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы материаловедения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, образцы отделочных материалов; технологические карты на приготовление отделочных материалов, оборудование для лабораторных работ.
- учебно – методическое обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Баландина И.В. «Основы материаловедения. Отделочные работы»– М, Академия 2018г.
2. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ - М, Академия 2019г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения: определять основные свойства материалов;	Практическая работа, лабораторная работа, домашняя работа,
знать: общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	контрольная работа, домашняя работа устный опрос, тестирование