


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования исполкома Мамадышского муниципального района

МБОУ Шемяковская ООШ


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Зиятдинова Г.И.
Протокол №1 от «28»
Августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Шемяковская
ООШ»

Зиятдинова Г.И.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

МБОУ «Шемяковская
ООШ»

Галимуллин Р.Ф.
Приказ №23 г. от «28»
Августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2168787)

**Учебная дисциплина: Элективный курс по Информатике и ИКТ
«Увлекательная информатика».**

для обучающихся 7–9 классов

д.Шемяк, 2023г.

Рабочая программа

**Учебная дисциплина: Элективный курс по Информатике и ИКТ
«Увлекательная информатика».**

Год обучения: 8 класс

Учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса: в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

Количество часов, отводимых на изучение: 34 , в неделю 1 час

Программа элективного курса по информатике для учащихся 8 классов.

«Мультимедийные технологии».

Автор: Галимуллин Рашид Фатхинурович (учитель информатики)

Пояснительная записка.

Необходимость постоянно обновлять и расширять профессиональные знания продиктована современными условиями информационного общества. Истинным профессионалам любой отрасли науки и техники свойственно рассматривать умение представлять себя и свой продукт как инструмент, позволяющий расширять и поддерживать профессиональную компетенцию на должном уровне, улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем.

В этой связи следует отметить, что информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет дает возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широчайшем диапазоне науки и техники.

Обучающиеся с помощью необходимых инструментов, содержащихся в составе программы Microsoft Power Point, учатся создавать профессионально оформленные законченные презентации.

Данный курс по выбору формирует знания и способности к деятельности, которые актуальны и востребованы практикой, рынком труда.

Технологии, используемые в организации предпрофильной подготовке, должны быть деятельностно ориентированными, чтобы способствовать процессу самоопределения учащихся и помочь им адекватно оценить себя. Теоретической основой для проведения занятий должно стать проблемное обучение и технология деятельностного подхода, которые обеспечат максимальное вовлечение школьника в процесс построения индивидуальной траектории.

Основным методом обучения в данном курсе по выбору является метод проектов. Проектная деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности обучающихся. Метод проектов дает возможность рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем окружающей действительности в совместной деятельности школьников. Тематику проекта учащиеся должны выбрать самостоятельно. Можно предложить им несколько вариантов, например: «Мой класс», «Такая разнообразная школьная жизнь», «История нашей школы» или «Школьная Интернет-газета». Естественно, при выборе тематики сайта необходимо учитывать наличие графических файлов (либо фотографий) посвященных выбранной теме. Разработанные проекты станут дополнением школьного сайта.

Методологический аспект включает использование объяснительно-иллюстративных и личностно-ориентированных технологий, имеющих целью способствовать процессу самоопределения учащихся.

В силу малого количества часов (17 ч.) программа не ставит своей целью всесторонне осветить все эти темы, но предлагаемая курсом тематика дополняет и расширяет базовую государственную программу.

Категория обучаемых: учащиеся 8-х классов.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Общий объем часов: 35 часов.

Цели курса:

- ознакомление учащихся с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений;
- обучение способам представления информации в виде звукового и видеофрагмента;
- создание условий для формирования и развития у обучающихся:
 - творческих способностей, умения работать в группе;
 - умения самостоятельно приобретать и применять знания.

Задачи курса:

- опираясь на интерес учащихся к изучаемому предмету, способствовать созданию положительной мотивации обучения;
- способствовать правильной оценке учащимися своего потенциала с точки зрения образовательной

перспективы;

- развить воображение и художественный вкус;
- получение и развитие теоретических знаний и практических навыков в области компьютерного дизайна;
- прививать навыки и потребность в самостоятельной творческой учебной деятельности по самосовершенствованию.

После изучения курса учащиеся должны *знать*:

- необходимость программы PowerPoint, её возможности и область применения;
- способы создания презентаций.
- типы файлов, поддерживаемых программой Microsoft PowerPoint;

уметь:

- находить, сохранять необходимую информацию;
- самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
- вставлять звуки и видеоклипы;
- воспроизводить звуки и видеоклипы в режиме просмотра слайдов;
- устанавливать время демонстрационного показа слайдов;
- создавать презентации с автоматическим режимом показа;
- осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты;

владеть:

- необходимыми способами проектирования;

иметь:

- положительный опыт коллективного сотрудничества при создании мультимедийной презентации;
- опыт коллективной разработки и публичной защиты созданной презентации.

В преподавании данного курса используются *методы*: информационно-рецептивный, поисковой деятельности, проектный; практических занятий.

Основные *формы* организации занятий: лекционно-практические занятия, проектная деятельность (самостоятельные и групповые работы).

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения практических заданий.

Итоговый контроль - в форме защиты проектов.

Основой для оценивания деятельности учащихся являются результаты анализа его продукции и деятельности по ее созданию.

Проверкой достигаемых учениками образовательных результатов могут служить:

- устные суждения педагога;
- взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
- текущая диагностика и оценка учителем деятельности ученика;
- текущий рефлексивный самоанализ ученика;
- публичная защита проектов;
- итоговая оценка.

Тематическое планирование:

№ темы	Тема	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Создание типовой презентации Проектирование презентаций	3
3	Форматирование слайдов и презентаций	3
4	Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов	5

5	Настройка времени показа и анимационных эффектов. Просмотр готовых презентаций.	6
6	Подготовка презентации к показу, демонстрация.	3
7	Создание собственных презентаций и её защита.	12
Всего часов:		34

Содержание программы:

1. Введение (2 час):

- 1.1. Правила Т.Б. при работе в компьютерном классе;
- 1.2. Включение, выключение ПК;
- 1.3. Запуск программы PowerPoint, подготовка к работе (демонстрация готовых презентаций);
- 1.4. Клавиатура. Основные клавиши.

2. Создание типовой презентации (3 час):

- 2.1. Основные возможности программы PowerPoint;
- 2.2. Создание презентации с помощью мастера;
- 2.3. Режимы просмотра слайдов;
- 2.4. Ввод и редактирование текста;
- 2.5. Вставка, удаление, перемещение текста и слайдов;
- 2.6. Разработка собственного проекта.

3. Форматирование слайдов и презентаций (3 часа):

- 3.1. Изменение цветовой схемы;
- 3.2. Изменение образца слайда;
- 3.3. Добавление колонтитулов;
- 3.4. Изменение фона слайда;
- 3.5. Форматирование текста слайдов.

4. Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов (5 часа):

- 4.1. Вставка графических объектов;
- 4.2. Вставка картинок;
- 4.3. Вставка диаграмм, создание диаграмм;
- 4.4. Вставка таблиц из WORD.

5. Настройка времени показа и анимационных эффектов (6 часов):

- 5.1. Добавление анимационных эффектов, настройка параметров анимации;
- 5.2. Скрытые слайды;
- 5.3. Добавление гиперссылок на другие слайды.
- 5.4. Просмотр готовых презентаций.

6. Подготовка и демонстрация презентации (3 час):

- 6.1. Настройка времени показа слайдов;
- 6.2. Автоматическая и ручная смена слайдов;
- 6.3. Создание управляющих кнопок;
- 6.4. Рисование на слайдах;
- 6.5. Запуск презентации.

7. Создание собственных презентаций и её защита (13 часов).

Литература:

1. Сборник программ курсов по выбору по математике и информатике для предпрофильной подготовки учащихся. - 2-е изд., стереотип. - М.: Глобус, 2007.
2. Барыкова Н. А. Организация метода проектов в преподавании информатики // Сборник материалов XI конференции "Информационные технологии в образовании". М., 2001.
3. Данилова Л. А. Использование Интернет-технологий в организации научно-исследовательской деятельности школьников // Сборник материалов XI конференции "Информационные технологии

образовании".М., 2001.

4. Заичкина О. И. Интернет в проектной работе школьников // Сборник материалов XI конференции "Информационные технологии в образовании". М., 2001.

5. Кузнецов С. В. Применение метода проектов в работе над презентацией // Сборник материалов XI конференции "Информационные технологии в образовании". М., 2001.

6. Обучение Microsoft Power Point 2000, CD.

7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е. С. Полат М.: Издательский центр "Академия", 2000.