

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аксубаевская СОШ№2»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>МБОУ «Аксубаевская СОШ№2»</p> <p>(протокол №5 от 23 марта 2024 года)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ «Аксубаевская СОШ№2»</p> <p> Э.Ф.Туктарова</p> <p>Приказ №59-осн от 20 марта 2025 года</p> 
--	--

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аксубаевская СОШ№2» Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №2» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Туктарова Энже Фаридовна
Адрес организации	423060, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, пгт Аксубаево, улица Школьная, дом 4А.
Телефон, факс	8(84344)2-77-36
Адрес электронной почты	Aksuschool_2@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Исполком)
Дата открытия	1993 год
Лицензия	От 17 октября 2016 года № 4855/16-Д Министерством образования и науки Татарстан, серия 16 Л 01 №0004900
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07 сентября 2016 года №3784 Министерством образования и науки Татарстан, серия 16 А 01 №0000900

МБОУ «Аксубаевская СОШ№2» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Аксубаево Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, в школе обучаются дети из 5 населенных пунктов, для которых организован подвоз на двух школьных автобусах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время уроков, гимнастику для глаз, контролируют за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

ФГОС

В Школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований

предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

1. На уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. На уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. На уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

ФАООП:

Школа реализует обучение на дому по программе АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 32 первоклассника.

Из них во внеочередном порядке - 2, в первоочередном - 23.

Преимущественный прием - 4 обучающихся.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Воспитательная работа

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «День пожилых»
- "День Учителя"
- "Осенний бал"
- "Пусть всегда будет мама"
- Фестиваль театральных постановок
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Битва Хоров
- Науруз
- Масленица
- Месячник по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячник гражданско-патриотического воспитания
- Эковесна
- "Парад Победы"
- «Бессмертный полк»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню пионерии
- Смотр-конкурс творческих достижений классов
- Конкурс «Лучшее портфолио»
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы. Классные часы проводились по следующим направлениям:

№	Название	Количество классных часов
1.	Гражданско- патриотическое воспитание	19
2.	Духовно-нравственное воспитание	19
3.	Экологическое воспитание	19
4.	Спортивно-оздоровительное воспитание	19
5.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	19
6.	Трудовая, профориентационная направленность	12

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. В целях эффективности работы с педагогическим составом были проведены совместно следующие мероприятия:

№	Название	Форма проведения	Ответственные
1.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Педсовет	Администрация Заместитель директора по ВР
2.	Участие классных руководителей и учителей-предметников на вебинарах по воспитательной работе «Час-К»	вебинары	Зам. директора по ВР
3.	Организация деятельности первичных отделений «Движения первых»	Педсовет	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию

Профилактика правонарушений

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Для решения этой задачи осенью проведен педагогический совет на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». На данном педсовете приняли участие учителя школы.

Работает школьный Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в месяц, по необходимости созываются внепланово. На учете в «группе риска» состоят 48 обучающихся, из них 2 учеников состоящих на ПДН. В 2024 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и инспектора ПДН.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец года семей, находящихся в социально - опасном положении – 1, 4 семьи на учете в ПДН. Данные семьи находятся под патронажем инспектора ПДН.

Гражданско - патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории.

Учителем ОБЗР реализуется план работы всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия». Юноши занимаются ОФП, стрельбой из пневматической винтовки, изучают на практике первую медицинскую помощь, строевые упражнения, теоретические занятия по общевоинским уставам и т.д.

В феврале проведен месячник гражданско-патриотического воспитания. Мероприятия прошли организованно и массово. План по проведению месячника выполнен.

Каждый понедельник проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном», каждый понедельник проходит церемония выноса флагов.

Спортивно- оздоровительная работа

Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе.

Учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования проводили работу в школе по этому направлению. Ими организованы и проведены спортивные игры. Организовано участие обучающихся в районных конкурсах рисунков на спортивную тему.

Наши обучающиеся активно занимались баскетболом, волейболом, мини-футболом принимали участие в районных соревнованиях по этим видам спорта. Настольный теннис тоже является одним из любимых видов спорта наших учеников. Во время перемен и после уроков учащиеся активно играют в теннис. Учащиеся школы занимаются бадминтоном, приняли участие в районных соревнованиях.

Гордимся нашими шахматистами и шашкистами. Ахметзянова Камилла, Пенькова Кира, Пименов Олег и др. являются победителями и призерами районных соревнований. Учащиеся школы приняли активное участие в Кроссе наций, Лыжне России. Кадушкин Никита, ученик 7а класса, стал призером лыжни.

Было проведено соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья», победители школьного тура стали победителями районного соревнования.

В апреле многие ученики сдали нормы ГТО.

Таким образом, обучающиеся школы занимаются разными видами спорта и добиваются хороших результатов.

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Педагогом дополнительного образования были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию художественного направления и с сентября 2023 года естественно-научного направления, которые были выложены в Навигатор:

Наименование показателей	Охват
Численность учащихся по программам:	66
- художественное направление	
-естественно-научное направление	66
ИТОГО:	66/ 18%
Количество программ по доп.образованию	2

Кроме этого на базе школы работают кружковые объединения от МБУ ДО «ЦВР»:

Наименование показателей	Охват
Численность учащихся по программам:	
- художественное направление	75
- физкультурно-оздоровительное	75
- естественно-научное	15
-социально-педагогическое	90
-техническое	15
ИТОГО:	270/ 75%
Количество программ по доп.образованию	16

Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

В 9,10 классах проведено анкетирование сотрудниками ЦЗН с целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - художественный образ». По результатам анкетирования учащиеся определились со сферой деятельности, к которому имеют склонность.

Проведены встречи выпускных классов с представителями высших учебных заведений Республики Татарстан.

С сентября 2023 года в 6-11 классах проводятся классные часы на тему профориентации в рамках внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», с 1 сентября 2024 года учащиеся 7б, 8а, 8б классов занимаются на платформе «Билет в будущее».

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
2. Расширить формы взаимодействия с родителями в рамках празднования 80-летия Победы в ВОВ.
3. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов.

Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение».

Отдельная программа для 5-9 классов. Программа рассчитана на 34 часа. Реализуется в двух вариантах: -в 5-7 классах, -в 8-9 классах. Курс включен в план внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей.

II. Оценка системы управления организацией

В 2024 учебном году школа работала над методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

В 2024 году были проведены тематические педагогические советы:

«Современные подходы к организации образовательной деятельности: образовательные платформы, дистанционные технологии»

«Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя: методические мастерские»

Для осуществления учебно - методической работы в Школе было создано пять методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, иностранных языков, родного языка (руководитель - Багаутдинова Ч.М.);
- математики, информатики, физики (руководитель - Львова Е.Н.);
- учителей начальных классов (руководитель - Пименова Н.В.);
- учителей естественно-научного цикла (руководитель - Охотникова Е.Н.);
- учителей физ.культуры, технологии, ИЗО, музыки и ОБЖ (руководитель - Прохорова И.В.);
- классных руководителей (руководитель - Мясникова Л.В.).

В соответствии с планом работы школы на 2024 учебный год организованы взаимопосещения уроков внутри школы. Ведется журнал посещения уроков учителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 - 2024 годы

№п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 календарного года
1	Количество детей,	331	347	346	359	351

	обучающихся на конец учебного года, в том числе:					
	начальная школа	144	135	130	134	121
	основная школа	171	190	188	201	207
	средняя школа	16	22	28	24	23
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	начальная школа	0	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0	0
	средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	7	5	8	0
	в основной школе	3	5	4	5	0
	средней школе	2	2	1	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году:

№п/п	Класс	Кол-во
1	1 класс	1
2	2 класс	0
3	3 класс	1
4	4 класс	2
5	5 класс	4
6	6 класс	1
7	7 класс	4
8	8 класс	2
9	9 класс	1

9 человек проходят обучение на дому. С ними на дому работают 15 педагогов. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию.

Результаты усвоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	29	29	100	18	62	5	17	0	0	0	0	0	0
3а	14	14	100	5	36	5	36	0	0	0	0	0	0
3б	14	14	100	6	43	3	21	0	0	0	0	0	0
4а	18	18	100	6	33	7	39	0	0	0	0	0	0
4б	16	16	100	7	44	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	64	44	22	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2024 года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2023 года, то можно отметить, что есть небольшое снижение качественной успеваемости на уровне начального общего образования (0,7%).

Результаты усвоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	24	24	100	10	42	5	21	0	0	0	0	0	0
5б	24	22	100	7	32	4	18	0	0	0	0	0	0
6а	20	20	100	6	30	3	15	0	0	0	0	0	0
6б	18	18	100	10	56	3	17	0	0	0	0	0	0
7а	20	20	100	5	25	2	10	0	0	0	0	0	0
7б	23	23	100	8	35	0	0	0	0	0	0	0	0
8а	21	21	100	9	43	3	14	0	0	0	0	0	0
8б	22	22	100	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	207	205	100	68	33	20	10	0	0	0	0	0	0

Показатели качественной успеваемости по уровням обучения:

Классы	Качественная успеваемость, %				
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года (декабрь)
1–4-е	64,1%	67,3%	72%	65,03%	70,33%
5–9-е	48,5%	47,6%	44,68%	43,78%	42,93%
10–11-е	68,8%	72,7%	50%	58,33%	47,83%

Общее по школе	55,2%	55,7%	53,80%	51,66%	51,10%
----------------	-------	-------	--------	--------	--------

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась (на -2,7%). Наблюдается снижение показателя качества знаний в начальном звене (-1.675), существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования (-1,75%) и среднего общего образования (-2,17%). Наблюдается существенное низкое качества знаний на уровне среднего общего образования. Это связано с увеличением количества обучающихся в школе и числом аттестованных детей.

Результаты усвоения учащимися программ среднего общего образования по показателю успеваемость в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	12	53,5	2	6,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2024 года с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю успеваемость в декабре 2024 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6%. Это связано с новым контингентом в 10 классе.

Контингент школы в динамике 2020-2024 г.

Содержание	Количество Класс - комплектов	В них обучающихся	Средняя наполняемость классов
2020-2021 учебный год	18	331	18,4
2021-2022 учебный год	18	347	19,3
2022-2023 учебный год	18	347	19,3
2023-2024 учебный год	19	346	18,2
2024-2025 учебный год	19	351	18,4
В том числе 2024-2025 учебный год (декабрь)			
1-4 классы	7	121	17,3
5-9 классы	10	207	20,7
10-11 классы	2	23	11,5

ВПР

Мониторинги, в т.ч. ВПР

Результаты ВПР 2024:

- в ВПР приняли участие учащиеся 4-8,11 классов,
- по результатам анализа нарушений не выявлено.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене», расписание экзаменов и консультаций. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 15 человек (100%); преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 10 (67%);
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 5 человека, что составило 33% от обучающихся 11-х классов.

- Физику - 3 уч. (20%)
- Обществознание – 5 уч.(33%)
- Информатику и ИКТ - 2 чел.(13%),
- Историю -3 чел (20%)
- Биологию- 3 человека (20%)

Предмет	2021 год			2022 год			2023 год			динамика	2024 год		
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ		Школа	Район	РТ

Русский язык	86,50	73,93	74,92	78,25	70,51	72,82	79,89	72,39	72,01	+1,64	70	69,10	67,31
Математика(проф.)	70,67	63,61	61,99	71	64,15	64,07	68	64,13	62,53	-3,00	75	70,75	71,24
История	-	66,00	61,44	-	75,43	64,4	68,25	70,75	60,60	+5,45	68	70,57	62,17
Обществознание	-	66,27	61,57	79	72,27	67	63	65,61	61,09	-16	65	61,32	60,35
Биология	70	60,87	56,88	48	54,65	56,1	65	53,92	57,41	+17	42	51,70	60,87
Литература	-	73	66,93	-	72,33	65	73	77,5	72,67	-	-	70,00	77,93
Физика	56	60,22	59,39	87	52,75	59,3	-	57,36	58,94	-	68	70	68,44
География	-	62,50	69,42	56	56,33	62,4	-	72	62,41	-	-	66,00	62,60
Химия	55	68,23	62,65	45	59	61,57	67,5	65,5	66,74	+22,5	52	74,88	67,57
Английский язык	-	-	79,32	-	77,5	80,39	-	73,33	74,05		-	81,50	75,81
Информатика и ИКТ	-	-	69,61	80	67,33	67,87	77,5	69	63,96	-	60	63,82	62,26

Результаты математика (база)

Предмет	2020 год			2021 год			разница	2022 год			2023 год	2024 год
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ		Школа	Район	РТ	Школа	
Математика (база)	нет			нет				4 человек Ср.оценка-4,25			7 человек Ср.оценка-4	10 учащихся Ср.отметка - «4,2» Качество - 80% АМР-93,55%

В 2024 году самый низкий средний балл ЕГЭ по биологии – 42 балла.
Все выпускники прошли порог.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
-------------	---	--------------

2019/20	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/64	80,64
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/70,67	86,50
2021/22	4,25/71	78,25
2022/23	4/68	79,9
2023/24	4.2/75	70

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ -2024 высокие баллы
(от 70 до 100 баллов)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл/количество выпускников
Русский язык	100	15	91/ 1 86/ 1 83/1 81/1 78/1 75/1 73/1 72/1
Физика	20	3	74/1 70/1
Обществознание	33	5	79/ 1 77/1
История	20	3	82/1
Биология	20	3	0
Информатика и ИКТ	13	2	0
Математика (профильный уровень)	33	5	78/2 74/2 72/1

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2021 -2023 годами по школе:

- Повысился** средний балл по математике (проф.) -75 (2021-70,67, 2024-75), выше АМР и РТ.
- Снизился** средний балл:
 - по русскому языку – 70(2021 год – 86,50; 2024 год – 70), выше АМР и РТ,
 - по истории - 68 (2023 год - 68,25, 2024 год - 68), ниже АМР, выше РТ,
 - по биологии- 42 (2021 год – 70; 2024 год –42), ниже АМР и РТ,
 - по обществознанию - 65 (2022 год- 79, 2024 год - 65), выше АМР и РТ,
 - по информатике и ИКТ -60 (2022 год-80, 2024 год - 60), ниже АМР и РТ,

- по физике - 68 (2022 год - 87, 2024 год - 68), ниже АМР и РТ,
- по химии - 52 (2021 год - 55, 2024 год - 52), ниже АМР и РТ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования Вафиной Ф.В., Панюковой Н.Н., Горбунову Г.В., Ванюковой С.А.:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Шуркиной А.В.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Основное общее образование

Количество выпускников получивших аттестаты с отличием (9 класс)

Год	Количество аттестатов всего и с отличием		% выпускников – отличников
	всего	с отличием	%
2020-2021	27	3	11%
2021-2022	42	5	9%
2022-2023	36	4	9%
2023-2024	43	5	12%

Количество выпускников, награжденных медалями (11 класс)

Год	Количество выпускников/медалей		% выпускников – медалистов
	выпускников	медалей	%
2020-2021	4	2	50%
2021-2022	9	2	22,2%
2022-2023	9	1	11%
2023-2024	15	3	20%

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что увеличилось количество выпускников, получивших аттестат с «Отличием» в 9 классах на 1 (3%), и 11 классе увеличилось на 2 (9%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района 2023/24 учебном году Школа:

1. Издала приказ «Об организованном начале 2023-2024 уч. г.»;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
7. Продолжает использование бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук.

Анализ результативности реализации программы «Одаренные дети»

В МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» ведется целенаправленная работа, создаются условия, обеспечивающие реализацию потенциальных возможностей высокомотивированных детей на учебу и развитие интересов.

Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках программы «Одаренные дети», в течение всего учебного года осуществляется работа с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования». Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующие направления.

1. Выявление одаренных и талантливых детей: - анализ особых успехов и достижений ученика; - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично- ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;
- участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4. Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

5. Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, является одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержания образования, внеклассную и внешкольную работу.

Основными формами работы с одаренными обучающимися в этом году были:

- предметные олимпиады и конкурсы
- научно-исследовательские конкурсы и конференции.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской и республиканской олимпиад школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Количество участников школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024/25 учебном году по предметам.

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества обучающихся в классах
1	Астрономия (5-11-е классы (206 обучающихся)	5	2,4 %
2	Литература (5-11-е классы (206 обучающихся)	23	5 %
3	Экономика (5-11-е классы (206 обучающихся)	14	6,7 %
4	История Татарстана и татарского народа (5-11-е классы (206 обучающихся)	8	3,8%
5	Геология	8	11,1%
6	Татарский язык для русскоязычных обучающихся (4-11 классы	16	6,6 %
7	Физика (7-11 классы (158 обучающихся)	15	9,4%
8	История (5-11-е классы (206 обучающихся)	23	8,8%
9	ОБЗР (3-11 классы (268 обучающихся)	14	5,2
10	Экология (5-11-е классы- 206 обучающихся)	33	13,7%
11	Родной татарский язык для обучающихся татар (4-11-е классы (86 обучающихся)	11	12,7%
12	География (5–11-е классы - 206 обучающихся	14	6,7%
13	История Татарстана и татарского народа (5–11-е классы (206 обучающихся)	8	11,1%
14	Труд (технология) (5–11-е классы (206 обучающихся)	8	3,8%
15	Искусство (МХК) (5–11-е классы (206 обучающихся)	12	5,8%
16	Биология(5–11-е классы (206 обучающихся)	29	14%
17	Обществознание (5–11-е классы (206 обучающихся)	22	10 %
18	Право (5–11-е классы (206 обучающихся))	9	4,3 %
19	Русский язык (4–11-е классы (240 обучающихся))	22	10,6 %
20	Физическая культура (7–11-е классы (158 обучающихся))	4	2.5 %
21	Химия (8–11-е классы (101 обучающихся))	9	8,9 %
22	Родной татарская литература для обучающихся татар (7-11-е классы (52 обучающихся)	8	15, 3 %
23	Информатика (5–11-е классы (206 обучающийся))	16	7,7 %
24	Татарский язык для русскоязычных (4-11-е классы (45 обучающихся)	18	40%

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024/25 учебном году.

№	Предмет	Количество	Количество	Количество
---	---------	------------	------------	------------

п/п		участников	призеров	победителей
1	Астрономия (5-11-е классы (206 обучающихся)	5	1	0
2	Литература (5-11-е классы (206 обучающихся)	23	6	6
3	Экономика (5-11-е классы (206 обучающихся)	14	5	4
4	История Татарстана и татарского народа (5-11-е классы (206 обучающихся)	8	2	4
5	Геология	8	2	1
6	Татарский язык для русскоязычных обучающихся (4-11 классы	16	5	2
7	Физика (7-11 классы (158 обучающихся)	15	4	0
8	История (5-11-е классы (206 обучающихся)	23	4	7
9	ОБЗР (3-11 классы (268 обучающихся)	14	4	6
10	Экология (5-11-е классы- 206 обучающихся)	33	6	4
11	Родной татарский язык для обучающихся татар (4-11-е классы (86 обучающихся)	11	5	4
12	География (5–11-е классы - 206 обучающихся	14	8	3
13	Английский язык (5–11-е классы (206 обучающихся)	19	6	13
14	Труд (технология) (5–11-е классы (206 обучающихся)	8	1	2
15	Искусство (МХК) (5–11-е классы (206 обучающихся)	12	2	0
16	Биология(5–11-е классы (206 обучающихся)	29	7	5
17	Обществознание (5–11-е классы (206 обучающихся)	22	5	7
18	Право (5–11-е классы (206 обучающихся))	9	2	3
19	Русский язык (4–11-е классы (240 обучающихся))	22	6	4
20	Физическая культура (7–11-е классы (158 обучающийся))	4	0	4
21	Химия (8–11-е классы (101 обучающихся))	9	4	3
22	Родной татарская литература для обучающихся татар (7-11-е классы (52 обучающихся)	8	2	2
23	Информатика (5–11-е классы (206 обучающийся))	16	0	0
24	Математика	22	3	4

	Всего	346	83	89
--	-------	-----	----	----

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиаде школьников с 08 ноября по 10 декабря 2024 года по следующим предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, иностранные (английский) языки, ОБЗР, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК)., 11 - 20 декабря 2024 года по родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для обучающихся-татар общеобразовательных организаций с русским языком обучения, татарскому языку для русскоязычных учащихся общеобразовательных организаций с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа согласно графику Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников для обучающихся 4,5,6 классов проводился по математике, русскому языку, английскому языку, татарскому языку, для обучающихся 3-6 классов по ОБЗР.

Все работы участников были качественно проверены предметными комиссиями. По всем предметам места распределялись в зависимости от % выполнения задания, то есть по соотношению с максимальными баллами.

МЭ всероссийской и республиканской олимпиад школьников			
Учебный год Предмет	Победители	Призеры	Учитель
Астрономия			
2024-2025 уч.год	Не участвовали	0	
Английский язык			
2024-2025 уч.год	Жаренова Татьяна (8а)	-	Мясникова Л.В.
География			
2024-2025 уч.год	0	0	Удиярова Т.В.
Искусство МХК			
2024-2025 уч.год	-	-	
Русский язык			
2024-2025уч.год		Канафин А. (7б) Мельникова Ю (7б) Колесникова С. (6а) Дмитриева Д. (5а)	Казакова Н.Н. Вафина Ф.В. Пайдаркина Л,Ф,
Математика			
2024-2025 уч.год	Пименов Олег (4а) Канафин А. (7а)	Маклаков Тимофей (4а) Тимофеева Дарья (5а) Ендерюков Матвей(5б) Ашаева Оксана (7б)	Аюханова Г.Р. Фахрутдинова Ф.М. Шуркина А.В. Фахрутдинова Ф.М.
История			
2024-2025 уч.год		Нуретдинов Нафис (9Б) Билалова Залина (8а)	Маклакова Н.С. Панюкова Н.Н,
Экология			
2024-2025 уч.год		Ахметзянова К.(8а) Ашаева О.	Панюкова Н.Н. Маклакова Н.С.
Литература			

2024-2025 уч.год	Жаренова Татьяна (8а)	Ахметзянова Камилла(8а) Капитонова Рада (7а)	Шакирова М.В. Казакова Н.Н
Физическая культура			
2024-2025 уч.год	Ашаева Оксана (7б)	Мельников Дмитрий (8а)	Буинский А.В.
ОБЗР			
2024-2025 уч.год	0	0	
Обществознание			
2024-2025 уч.г	0	Антонова Изабель (7б)	Горбунов Г.В.
Физика			
2024-2025 уч.год		Канафин Альфис (7б)	Ванюкова С,А.
Химия			
2024-2025 уч.г.	0	0	Панюкова Н.Н.
Право			
2024-2025 уч.г.		Маклаков Иван)7б) Новичкова Ксения(8а) Маклакову Кристину (9а)	Горбунов Г,В,
Экономика			
2024-2025 уч.год		Андрианов Вадим (9а)	Горбунов Г.В.
Технология			
2024-2025 уч.г.	0	0	Буинский А.В. Маклакова Н.С.
Геология			
2024-2025 уч.год	0	0	Удиярова Т.В.
История Татарстан и татарского народа			
2024-2025уч.г.	0	Новичков Д.(11)	Горбунов Г.В.
Родной (татарский) язык для обучающихся- татар			
2024-2025 уч.год		Нурхамитова Г. (8а) Шарифуллин Айназ(6а)	Аюханова Г.Р. Багаутдинова Ч,М,
Родной (татарская) литература для обучающихся- татар			
2024-2025 уч.год		Нурхамитова Г (8а)	Аюханова Г,Р,
Родной (татарский) язык для русскоязычных обучающихся			
2024-2025 уч.год	Альдиванова Д. (4б)	Кузьмина А.	Багаутдинова Ч.М.
Уч.год.	победители		призеры
2024-2025 уч.год	6		30

В МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» ведется целенаправленная работа, создаются условия, обеспечивающие реализацию потенциальных возможностей высокомотивированных детей на учебу и развитие интересов.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники больше склоняются к выбору рабочих профессий. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	40	14	0	26	8	3	5	0	0
2020	22	8	0	14	17	15	2	0	0
2021	27	11	0	16	4	2	1	1	0
2022	42	17	0	25	9	9	9	0	0
2023	36	9	0	27	9	7	2	0	0
2024	43	13	0	30	15	11	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма **Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.**

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 4 – внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек из них на высшую квалификационную категорию - 1 и первую квалификационную категорию – 5 человека.

Информация о кадрах без совместителей:

Педагогические кадры	2019 – 2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	уч. год									
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	29	96,6	28	96,6	27	96,4	29	96,6	28	96,6
Педагогические работники со средним специальным образованием	1	3,4	1	3,4	1	3,5	1	3,4	1	3,4
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	25	83,3	26	89,7	25	89,3	26	89,7	27	93,1
В том числе:										
Высшая категория	9	30	10	38,46	12	42,86	13	44,8	14	51,9
Первая категория	16	53,3	16	55,17	13	46,43	12	6,8	13	48,2
Имеют соответствие занимаемой должности	4	13,3	1	3,4	2	7,1	1	3,4	0	0
Не аттестованы	1	3,3	2	6,9	1	3,5	2	6,8	2	7%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году персонифицированные курсы прошли 7 педагогов.

Сведения о прохождении персонифицированных курсов повышения квалификации педагогических работников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во учителей прошли курсы	10	8	8	7

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9 953 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,2;
- объем учебного фонда – 6 897 единиц;
- объём художественной литературы-1 346 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и гимнастический зал. Имеется площадка для игр на территории Школы, нестандартный школьный стадион.

Материально-технические условия	<p>Общая площадь помещений- 3044 кв.м., учебная -1958 кв.м. (5,9 кв.м на 1 ученика), площадь спорт.сооружений- 162 кв.м, учебно – вспомогательный – 125 кв.м, библиотека – 30 кв.м,</p> <p>24 учебных кабинета оборудованы трансформируемой мебелью для учащихся.</p> <p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – (22 компьютера: 347=0,063)</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом</p>
---------------------------------	--

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся Оснащенность учебных кабинетов: География – 25%, История- 25%, Русский язык и литература – 90%, Начальные классы- 75%, математика- 53%, химия- 85%, биология – 20%, ин.язык – 35%, физика – 45%, технология – 27%, спортивный зал – 34%.
--	---

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023 г.

Функционирование ВСОКО	Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №2» Аксубаевского муниципального района РТ (Приказ №127- осн. от 31.08.2021 г.) Всего в школе в 2023-2024 уч. году (декабрь) обучались – 351 обучающийся, из них аттестованы - 319 (1 кл.- 30 чел., 2 - СИПР). Отличников - 44, ударников - 119. Качество по школе – 51,10%, успеваемость –100%.
------------------------	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Кадровый потенциал

Численность педагогических работников в 2023/24 учебном году 33 человека, из них совместителей – 4 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 32 (96,9 %), что на уровне прошлого года;
- со средним специальным – 1 (3,1%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил– 93,1% (26 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 14 (48,3%);
- с I квалификационной категорией – 13 (44,8%).

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 0 (0%).

Не аттестованных – 2 (6,8%).

Учителей со стажем работы (основные работники):

- до 2 лет – 1 чел. (3,4%);
- от 2 до 5 лет – 0 чел (0%)
- от 5 до 10 лет – 4 чел. (13,8%);
- от 10 до 15 лет – 0 чел. (0%);
- от 15 до 20 лет - 3 чел. (10,3%);
- от 20 до 25 лет – 4 чел. (13,8%);
- свыше 25 лет – 17 чел. (58,6%).

Из всех педагогических работников – 1 чел. (3,4%) пенсионного возраста.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	351
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	166/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29/4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17/3,74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	75/4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	0

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/11,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	157/44,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	102/29%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	89/87%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12/12%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/%	28/96,6%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/89,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	14/48,3%
1.29.2	Первая	человек/%	13/44,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/37,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	144:8=18(ср.числ.в 7-11 кл.) 15:18=0,8%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	351/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3044 кв.м., учебная -1958 кв.м. (5,6 кв.м на 1 ученика)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения

учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**. Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий получали 0 обучающихся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района 2023/24 учебном году Школа:

1. Издала приказ «Об организованном начале 2023-2024 уч. г.».
2. Разработала графики входа учеников в учреждение.
3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Актуализировала на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК.
8. Продолжает использовать бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.