

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Аксубаевский лицей»**

**Вклад семей учителей
МБОУ «Аксубаевский лицей»
в Победу, как свидетельство в борьбе с
фальсификацией истории Великой Отечественной
войны.**

Работа учеников 8 -11 класса
МБОУ «Аксубаевский лицей»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан
Казыханова Марины
Игушкина Алина
Гафиятуллина Рамиля
Хаматнурова Эльвира
Ключников Артур

Руководитель проекта: учитель истории и обществознания Пахомова С. С.

2015 год

Содержание

I. Введение

Актуальность проекта

Проблема проекта

Цели и задачи проекта

II. Содержание и механизм реализации проекта

Основной этап

Заключительный этап

Предполагаемые результаты

Литература

Приложение

I. Введение

Пламя пожарищ минувшей войны не коснулось Аксубаевского района Республики Татарстан. Здесь не летали фашистские стервятники; бомбы и снаряды не поднимали фонтаны земли, немецкий сапог не топтал посевы, но следы войны здесь в каждой семье, в каждом сердце.

Актуальность проекта

В связи с сбором информации для акции «Бессмертный полк!» в мае 2015 мы решили рассказать о близких, родителях учителей МБОУ «Аксубаевский лицей», которые в меру своих сил и возможностей по-разному приняли участие в Великой Отечественной войне.

Нас эта тема заинтересовала и мы решили создать виртуальный архив участников войны учителей Аксубаевского лицея.

Проблема проекта

Мы столкнулись с проблемой фальсификацией истории Великой Отечественной войны. Как оказалось, эта проблема коснулась не только нас, но и нашу страну. Несомненно, каждый образованный человек должен знать историю своей страны. Но история страны складывается из судеб обычных людей.

Исследуя прошлое своей семьи в годы войны, можно много узнать не только о своих предках, их судьбах, но и об истории Великой Отечественной войны, ее ходе, причинах. О том, что такое фашизм и чем он страшен, особенно в свете сегодняшних событий фальсификации истории Великой Отечественной войны.

Мы плохо знаем историю своей семьи, почти не имеем сведений о бабушках и дедушках, прабабушках и прадедушках, не знаем о том, как связана их судьба с судьбой страны. Это обусловлено следующими причинами:

- Отсутствие интереса к своему прошлому;
- Отсутствие точных сведений о дальних предках в связи с большим промежутком времени
- Утрата, обесценивание семейных традиций;

- Ограниченное количество старинных фотографий.

Это дает возможность лучше понять своих близких, а также позволяет узнать много интересного о жизни, быте, истории своей страны, почувствовать связь поколений, хрупкость и ценность человеческой жизни.

Цели и задачи проекта

Учителям захотелось восстановить историю их семей в годы Великой Отечественной войны. В своей работе мы расскажем о судьбе тех, кто был непосредственным участником той страшной трагедии. Конечная цель проекта создать виртуальный архив с последующей виртуальной экскурсией.

Для достижения цели определились задачи:

- Изучить и систематизировать документальные источники об истории;
- Изучить семейные архивы учителей;
- Определить роль семей учителей в истории Великой Отечественной войны;
- Привлечь внимание наших сверстников к изучению истории Родины;
- Сохранить память об этих людях, так как война прошла через их жизнь, за мир на земле.

II. Содержание и механизм реализации проекта

Основной этап

Воспоминания учителя истории Аксубаевского лицея Пахомовой С.С.

«Судьба семьи Пахомовых».

Что мы знаем о войне? Мы, ни разу не видевшие разрывов бомб, не слышавшие свиста пуль, никогда не голодавшие, не знавшие, что такое похоронная. Что мы знаем о войне? На этот вопрос может ответить только тот, кто через нее прошел. Война - это большое потрясение для нашей страны, это большие потери, убытки, это чрезвычайный героизм русского народа. К сожалению, нам, молодому поколению, сложно прочувствовать

всю трагедию тех дней, когда за каждый шаг по фронтовой дороге заплачено кровью. Трудно представить трудовые подвиги женщин, стариков и детей – наших сверстников, оставшихся в тылу, голод военных лет. А еще труднее – тех, кто оказался в плену, прошел после войны недоверие, невозможность устроиться на работу. Поэтому очень важно, что живы еще свидетели воспоминаний тех страшных лет, которые могу нам повествовать о том времени. Ведь без прошлого нет настоящего. Мне всегда была близка эта тема, потому, что это история моей семьи и моей страны. Мне стало важно собрать и систематизировать документы семейного архива и факты военной биографии из жизни моей семьи в годы Великой Отечественной войны. Ругая себя за то, что слишком поздно, нет уже близких мне людей. Но уж лучше поздно, чем никогда, пока жива я и мой брат и наши воспоминания о том, что рассказывали наши родители. Более четко представить события тех лет мне трудно. Поэтому я решила к 70 Победы в войне раскрыть тему Великой Отечественной войны со слов близких мне людей, моих родителей, постараться более четко воспроизвести в своем сознании события тех лет.

Мой отец родился в 1915 году 22 июня в селе Аксубаево Аксубаевского района в бедной крестьянской семье. Отец, мой дед, погиб в 1 мировой войне. А бабушка Прасковья осталась одна с четырьмя сыновьями. Занимались сельским хозяйством. До войны мой отец учился в профессиональной школе с 1931 по 1933 года. А с 1934 по 1935 год учился в школе связи в городе Елабуга. По комсомольскому призыву был забран в армию РККА и служил в Крыму город Симферополь в разведбатальоне 3 Крымской стрелковой дивизии в школу младших командиров. В 1937 году после ее окончания служил в городе Севастополе помощником командира взвода конных разведчиков. 10 ноября 1938 года демобилизовался и вернулся в село Аксубаево, где стал работать инспектором О.П.О.НКВД Аксубаевского района. 9 ноября 1939 года вновь призван был в РККА. Оттуда его направили в Минское пехотное военное училище имени М.И. Калинина. Закончив его в 1940 году лейтенантом, он был направлен

адъютантом начальника штаба Климовских В.Е.. 10 армии Западного военного округа города Белосток Белорусской ССР, где и встретил начало войны. Командующим Западным фронтом был генерал Павлов Д.Г.. Части Красной армии вынуждены были отступать хаотично и беспорядочно. Огромное количество солдат оказались в плену, в том числе и мой отец. Он вспоминал, что начальник штаба поручил ему спрятать особо важные документы, чтобы они не попали в руки фашистов. Он их успел закопать в каком-то овраге, но приказ выполнил. Зато отстал от отступающих бойцов и попал в плен. За неумение вовремя организовать единую оборону и перестать отступать генерал Павлов Д.Г. и его подчиненные были по приказу Сталина И.В. расстреляны.

Попал в плен под Минском и был отправлен в Германию, где находился в лагере для военнопленных под Бранденбургом и был освобожден 11 апреля 1945 года американскими солдатами. О годах, проведенных в плену, он не любил вспоминать. Но мне запомнилось, что не любил красную свеклу, называл ее брюквой и говорил, что она спасла ему и его товарищам жизнь. После проверки МВД отца как бывшего офицера отправляют на Дальний Восток в Хабаровский край, где служил инспектором по учету военнопленных японской армии и их трудовому использованию и познакомился с моей мамой. Моя мама Комарова Анна Матвеевна родилась в 1922 году 10 декабря в селе Волково Удмуртской ССР. Окончила фельдшерское училище в городе Ижевске, где проучилась 1937 по 1940 год. Весной 1945 года была отправлена на фронт, но не успела повоевать, так как война с Германией окончилась, но все же ее отправили на Дальний Восток. Там она служила в медицинском батальоне и осталась следить за состоянием здоровья пленных японцев. Мама с папой встретились и поженились. Демобилизовали их из армии в 1949 году. Приехали жить в Аксубаево после долгих проверок и мытарств по городам СССР. Маму принимали на работу во все больницы, а папу – нигде не брали, так как он был в плену. В Аксубаево папу взяли на работу в РСУ (районно-строительное управление), а

мама пошла работать в районную больницу фельдшером, а позже - старшей операционной сестрой. Всю жизнь они там и проработали до пенсии. Один папин брат Михаил получил бронь и проработал слесарем в тылу в Сельхозтехнике села Аксубаево. А вот два других Петр и Василий пропали без вести на тропах войны. А моя бабушка, оплакивая потери своих детей, нашла на дороге беспризорного мальчишку и вырастила его. Он был пятым у нее ребенком. Но судьба его осталась для нас неизвестной. (Приложение 1)

Воспоминания учителя математики Прохоровой В.И. о своем отце

Крайнове И. Ф.

В народе бытует такая крылатая фраза: «Без прошлого нет будущего». Как бы её не употребляли часто, значения своего она не теряет.

Прошлое, история, люди того времени... Такого нелёгкого, что нам даже представить трудно, как можно было выживать в постоянных лишениях, ужасных условиях. Это – о военных годах, свидетели которых ещё есть среди нас. Мы заглянем в историю одного небольшого посёлка, расположенного в лесу – Лесозавод.

В этом нам поможет уважаемый в районе человек, ветеран лесного дела, заслуженный лесозавод Республики Татарстан – Иван Фёдорович Крайнов. Этот человек внес большой вклад в развитие лесной отрасли района, благополучие экологии края.

Ещё задолго до Великой Отечественной войны на месте сегодняшнего посёлка Лесозавод располагался Аксубаевский лесопункт Октябрьского леспромхоза. Иван Фёдорович жил здесь со своими родителями. В 1941 году, он, одиннадцатилетний мальчишка ещё бегал с пацанами, играл, особых забот не знал. В 42-ом его и двенадцатилетних мальчишек привлекли к производственной работе. Лесопункт был переведён на особое положение, начал выполнять спецзаказ для обороны страны. Сюда командировались рабочие из колхозов: кто-то на лесозаготовки, кто-то на выпуск изделий. Здесь изготавливались сани, приклады для стрелкового оружия, лыжи, колёса для пулемёта «Максим» и т.д. Ивана Фёдоровича определили в мастерскую

по изготовлению бочек. Два месяца подросток был в подмастерьях у Василия Тихоновича Ерхонина и Николая Филипповича Мокина. Потом трудился самостоятельно не хуже своих учителей.

Начальником лесопункта в то время работал Михаил Иванович Харитонов, бывший директор совхоза «Большевик», техноруком – Михаил Ядалов. Вскоре они оба ушли на фронт. Ядалов погиб. О преемнике Харитонова Иван Фёдорович вспоминает с улыбкой. Этот человек очень любил музыку и пляски.

Работы в лесопункте выполнялись организованно, выпуск оборонной продукции шёл в соответствии с доведёнными заданиями. Мастерские по обработке дерева, кузница работали сутками. Вместе с тем и сами труженики тыла по тем временам обеспечивались неплохо. По 500 граммов хлеба выдавалось работнику, по 200 граммов иждивенцам (членам его семьи). Была своя столовая. Здесь варили обед и ужин. Весной, летом по специальному наряду женщины ходили в лес собирать коневник (щавель конский) для супа. В него ещё добавлялась мука. Не ахти какое варево, конечно, но в голодные военные годы оно очень поддержало жителей Лесозавода.

В те годы здесь имелась своя пекарня, коммунальная баня и ещё одна баня для татарских семей, начальная школа. В 15 бараках проживало около 40 трудоспособных человек. По сути это была единая семья, живущая в дружбе, согласии, одними заботами, проблемами.

«Весёлого» начальника в конце войны сменил Василий Иванович Борзов. Он болел астмой и на фронте не был. Лесопункт он возглавлял до 1947 года. Затем на эту должность вступил Яков Фёдорович Захаров. Не долго ему пришлось здесь работать – Харитонов вернулся с войны. Секретарь райкома партии, Герой Советского Союза Г.Г. Романов, будучи ближайшим другом фронтовика, изыскал возможность вернуть ему прежнее место, хоть лесопункт и не относился к нашему району.

1948 год оказался последним в истории Аксубаевского лесопункта. Его ликвидировали и всё, что было построено – дома, пилорамы и т.д., все до

последнего брёвнышка перевезли в Эштебенькино (Челнывершинский район).

В 1949 году И. В. Крайнова призвали в армию. В его отступление посёлок получил вторую жизнь. Сюда переехало Аксубаевское лесничество, которое располагалось ранее возле посёлка Фёдоровка (где сейчас находится специнтернат), по инициативе лесничего Ахмета Мустафовича Мустафина. Лесничество занималось посадками, уходами за лесами, а также выпускало товары народного потребления: колёса, сани, лопаты и т.д., заготавливало бересклет для химической промышленности.

Иван Фёдорович хорошо помнит все, с кем приходилось трудиться бок-о-бок, всех руководителей лесничества. Он назвал имена, фамилии, отчества всех лесничих послевоенного времени, годы их деятельности, охарактеризовал каждого. Это, после Мустафина – Евгений Николаевич Турский (1953-1955 годы), Иван Леонидович Ярункин (1955-1962 годы), Филипп Никитович Козлов (1962-1963 и повторно 1967-1971), Юрий Андреевич Назаров (1963-1967 годы), Николай Ильич Захаркин, Александр Алексеевич Сафаров. С 1975 года по 1989 Аксубаевское лесничество возглавил Иван Фёдорович Крайнов. После ухода на пенсию его сменил Николай Михайлович Чентаев. С 2000 года лесничим работает Николай Владимирович Якимов. Вернувшись из армии, Иван Фёдорович начал работать в лесничестве и проработал до выхода на пенсию, но любимое дело не оставил и после выхода на пенсию проработал в лесу ещё 10 лет. Им немало сделано для улучшения условий быта, труда работников лесничества. Это и мастерская, склад, 5 двухквартирных домов, баня и т.д. добрый след он оставил после себя в Лесозаводе. За свой труд он награждён не одной почётной грамотой Министерства лесного хозяйства РТ, также имеет нагрудный знак «40 лет службы в государственной лесной охране Российской Федерации». За заслуги в развитии лесного хозяйства республики ему присвоено почётное звание «Заслуженного лесоведа республики».

Очень изменился посёлок за последние годы. Теперь сюда можно заехать в любую погоду – дорога покрыта железобетонными плитами, построено 3 двухквартирных дома из арболита, обновлена, приобрела красивый вид контора лесничества, благоустроен питомник. И в настоящее время работники лесничества также добросовестно трудятся, как их предшественники. Они закладывают завтрашний лес.

До сих пор помнит пенсионер свои первые посадки. В 1953 году в 57-ом квартале, в 1954 – возле посёлка Фёдоровка – посадил он сосны.

Будучи даже ограниченным в движении, до последних дней жизни Иван Фёдорович всегда живо интересовался делами коллектива, и лесоводы в свою очередь поддерживали связь с бывшим коллегой.

В 2013 году И.Ф.Крайнов скончался. Но память.., память об этом человеке жива. О нем напоминают шум листьев посаженных им деревьев, и лес хранит о нем память как о человеке, посвятившим ему свою жизнь.

(Приложение 2)

Воспоминания учителя английского языка Охотниковой Л.Е. о своем отце- Ефиме Ивановиче Охотникове (13.01.1927-13.03.1992гг). Любовь Ефимовна рассказала о своем отце.

Ефим Иванович Охотников (13.01.1927-13.03.1992гг) призван на фронт в 1943году (сразу после окончания школы) Тельманским РВК (с. Мамыково). Попал на Северный флот, дослужился до мичмана. Воевал на эсминце «Редкий». *Мой отец служил на эсминцах, название которых начинались на букву Р: «Рьяный», «Ревностный». «Рьяный» подорвался на немецкой мине и затонул. На «Ревностным » отец закончил свою службу в декабре 1952 года. Эскадренный миноносец (сокр. эсми́нец) — [класс](#) многоцелевых боевых быстроходных маневренных [кораблей](#), предназначенных для борьбы с [подводными лодками](#), [летательными аппаратами](#) (в том числе [ракетами](#)) и [кораблями](#) противника, а также для охраны и обороны [соединений кораблей](#) или [конвоев судов](#) при переходе морем. Эскадренные миноносцы могут также использоваться для разведывательной и дозорной служб,*

артиллерийской поддержки при высадке десанта и для постановки минных заграждений.

Во флоте эти корабли также называли «истребителями».

Из США по ленд-лизу отправляли Северный конвой. Участвовал в их охране и сопровождении транспортов из Англии через Северное, Норвежское, Баренцево моря в Мурманск, Архангельск. Доставляли боевую технику, вооружение, боеприпасы, продукты питания, обмундирование, медикаменты. Однажды Ефим Иванович рассказал один эпизод из воинской жизни. Это было в начале 1945 года:

-Нас 12 человек, я тогда был старшиной, высадили на норвежский берег с подводной лодки во главе с лейтенантом Н. Ковдя. Предупредили, что нас встретят норвежские рыбаки, они почти ничего не знали по-русски, но несколько не повлияло на нашу встречу. Я неплохо знал немецкий, и один норвежский молодой рыбак говорил по-немецки. Так язык общего врага помог нам общаться. Встретили нас тепло, приветливо, обустроили в горных землянках, обогрели, накормили. Немецкие солдаты свободно гуляли по Норвегии и чувствовали себя хозяевами. Но норвежцы не хотели жить под гнетом оккупантов и чествовать фашистский флаг. Мы были разведгруппой, выполняющей особо важное задание. А задача наша заключалась в наблюдении за перемещением немецкого транспорта, перевозившего экипажи немецких подлодок на отдых и при их выходе из бухты, мы должны были сообщать нашим подводникам, курсирующим в норвежских водах. Две недели мы следили за бухтой и действиями немецких кораблей, а когда на третью неделю транспорт появился, мы немедленно передали радиограмму его выходе. Наши подлодки торпедировали немецкий транспорт и несколько тысяч немецких матросов и офицеров оказались в ледяной пучине моря. Возвращаться пришлось по горам, так как немцы нас обнаружили. Шли шесть дней. Когда продукты закончились, пришлось есть ремни и обшлага сапог. Срежешь полоску кожи ножом и жуешь её, чтобы не сводило желудок. Так вышли к месту, где нас подобрала наша подлодка. Всю группу наградили

медалями «За отвагу». В марте 1945г. Ефим Иванович в составе команды эсминца «Ревностный» был переведен на Тихоокеанский флот. Участвовал в сопровождении транспортов из США на Дальний Восток. После окончания войны с Германией Ефим Иванович принимал участие в войне против Японии. Демобилизовался 31 декабря 1952года, отслужив честно и добросовестно целых 9 лет. Награжден медалями: «За оборону Советского Заполярья», «За победу над Германией», «За победу над Японией».

(Приложение 3)

2.3. Заключительный этап

Человек должен помнить о своих корнях, тогда история страны не будет казаться далёкой, а события – не касающиеся тебя, твоей семьи...

Занимаясь проектом, достигая поставленной цели, мы увидели, что события Великой Отечественной войны не обошли стороной семьи учителей нашей родной школы.

Каждый, о ком шла речь, посильно приближал Победу над фашистской Германией и искренне любил свою Родину.

Каждый из участников Великой Отечественной войны был готов отдать за свободу собственную жизнь, о чём свидетельствуют данные в этой работе полученных боевых и трудовых наград.

К сожалению и сегодня остаются белые пятна в истории. Мы увидели, что утрачены ценные данные, важные вещественные источники, повествующие о той войне и, главное, безвозвратно уходят её участники...

Сегодня из участвовавших в Великой Отечественной войне и работавших в живых ни осталось ни одного.

Предполагаемые результаты

После проведенного исследования мы узнали многое и сделали выводы о том, что Великая Отечественная война оставила след в каждой семье, поэтому рассказав о семьях учителей, судьба которых так или иначе была связана с событиями этой страшной войны, мы думаем, что это только начало исследования. Учительский состав большой и работу нужно будет

продолжить в следующем году. Наш проект рассчитан на 2 года в период с мая 2014 по май 2016.

Начав этот проект с подготовки к акции «Бессмертный полк», мы решили завершить созданием виртуального архива и виртуальной экскурсией.

Первый этап май 2014-май 2015 года завершился участием в районной исторической конференции, и участием в международном дистанционном конкурсе творческих работ «Спасибо за победы», проводимый центром дистанционных интеллектуальных проектов «INet», где Казыханова Марина стала лауреатом конкурса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы думаем, в нашем проекте нельзя поставить точку... Материалы нашей работы могут быть использованы учителями истории как один из примеров изучения истории через изучение повседневности.

Изучая детально события Великой Отечественной войны, мы сделали вывод о том, что история любой семьи является непосредственным участником исторических событий и её история перекликается с историей нашей страны. В работе использованы материалы с разрешения их владельцев.