

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старописьмянская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан*

**Музей как фактор воспитания гражданских и патриотических качеств
учащихся через социокультурное партнерство**

Времени прочная нить
Сможет объединить
Личности, факты, даты
И навсегда сохранить
Главные экспонаты
Л. А. Комарова

История – бесценное достояние. И то, как храним мы историю, мы чтим наших предков, уважаем прошлое, сохраняем память с верой в будущее. Именно таким достоянием является село Старая Письмянка Лениногорского района. Памятники Героям гражданской войны, Воина освободителя, участникам, труженикам тыла и детям Великой отечественной войны; мемориальные доски на фасаде школы: участникам ВОВ, труженикам тыла, Герою Советского Союза, Герою социалистического труда, музей Боевой и трудовой славы школы подтверждают многолетнюю историю села.



Воспитание активного гражданина и патриота обновляющегося общества является сегодня одним из главных приоритетов государственной политики в



сфере образования. МБОУ «Старописьмянская ООШ» Лениногорского района решает поставленную задачу посредством интеграции учебной и внеурочной деятельности, используя разнообразные методы и формы воспитания. На

сегодняшний день эффективным средством формирования патриотических и гражданских чувств обучающихся является работа школьного музея.

Школьный музей выполняет важную задачу современной образовательной системы – оказание помощи и поддержки при вхождении школьников в мир социального опыта.

Наш школьный музей с его разносторонней краеведческой и идейно – нравственной работой – хороший помощник в деле воспитания подрастающего поколения. Это «мастерская» для формирования детской души, хорошая и умная, добрая и содержательная. Без музея в школе сегодня не обойтись. Во - первых, своим оформлением и содержанием он вызывает интерес посетителей. Здесь есть вещи, книги, документы, реликвии, которые ребятам в силу их любознательности всегда интересны. Во-вторых, материал для музея собирают все: школьники нынешнего поколения и те, кто был до них, учителя, родители и жители города. В – третьих, в музее, как нигде, переплетаются интересы разных возрастов. Здесь всем интересно. Одним фотографии дорогих и близких людей на стенде, другим – история ВОВ, третьим – современная война, кто-то, замерев, изучает историю родного края. Именно здесь пробуждается общественная активность и гражданственность. В четвёртых, музей – это школа поиска, творчества и человеческого преображения.

Воспитательный процесс в музее направлен на формирование у обучающихся новых жизненных установок. Мы воспитываем социально-активную личность, способную самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способную к сотрудничеству, отличающуюся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающую развитым чувством ответственности за свою судьбу, судьбу села города и страны.

Воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся через музейную деятельность зародилось 9 мая 1990 года на базе средней школы села Старая Письмянка. Свидетельство № 1120 о присвоении официального звания «Школьный музей» выдано председателем областного республиканского смотра работы школьных музеев 20 января 1993 года. Весной в 1999 году «Школьный музей» прошел паспортизацию. В следующем году за большую поисково-исследовательскую общественно полезную работу, создание интересной экспозиции и успехи в воспитании учащихся музей получил статус «Школьный музей» Центра детского-юношеского туризма и краеведения города Москвы. С целью эффективной организации музейной работы создан Совет музея, который работает по следующим направлениям: экскурсионно-лекторская, фондово-архивная, поисково-исследовательская, организационно-массовая и воспитательная работы.



Совет музея является координатором всех патриотических акций в школе: традиционные встречи с ветеранами войны и тыла, уроки Мужества, посвященные Дням Воинской славы, встреча с ветеранами Афганской, Чеченской войн, торжественное вручение приписных свидетельств, учащимся школы в присутствии

ветеранов экскурсионная группа проводит обзорные экскурсии по музею, по тематическим выставкам и разделам. Через кружковую деятельность, «ПИК», «По следам истории», поисковая группа ведет целенаправленную работу по пополнению Книги Памяти школы. Традиционными стали социально-значимые акции «Помощь ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Военно-патриотическая игра «Школа безопасности – Зарница» является практической школой мужества для допризывной молодёжи. В преддверии празднования годовщины Великой Победы проводится серия тематических классных часов под общим названием «Никто не забыт, ни что не забыто».

Одним из основных направлений деятельности музея является

поисково-исследовательская работа, в результате проведения которой происходит приобщение подрастающего поколения к культурно-историческим ценностям.



Активное участие в этой работе принимают учащиеся школы, экскурсоводы школьного музея. Они осуществляют кропотливую и нужную работу по сбору материала о своих земляках, об истории и культуре родного края.

Со своими поисково-

исследовательскими работами ребята выступают на различных краеведческих конференциях, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней: Зональная научно-практическая конференция имени Г.И.Никишина «Юта Бондаровская – маленькая героиня большой войны» (Даутова Л., 2 место, 2015г.), Зональная научно-практическая конференция имени Г.И.Никишина «ВОВ глазами молодого поколения» (Габидуллин А., 1 место, 2016 г.), Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «Село вчера, сегодня, завтра...» (Евстигнеева Л., 2 место, 2019г.), Научно-практическая конференция «Ecology. Краеведение. Туган як» «Родники родного края» (Корсакова У., 2020 г.), X научно-практическая конференция школьников «Память сердца», посвященный памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова «Герои малой Родины» (Корсакова У., 3 место, 2021г.), Научно-практическая конференция «Родословная – древо поколений» (Корсакова У., 3 место, 2021г.), Всероссийский конкурс социально-значимых проектов «Волонтерская миссия в России» (Тухватуллин И., Корсаков О., 1 место, 2022г.), Муниципальный этап XXVIII Поволжской научно-практической экологической конференции им. А.М.Терентьева (Корсаков О., 1 место, 2022г.), (Республиканская научно-практическая конференция имени

Г.И.Никишина «Бессмертны Ваши подвиги, герои-земляки» (Корсакова У., 1 место, 2023 г.). Кроме этого кружковцы привлекаются к лекторской работе. Темы лекций выбираются совместно с руководителем музея и соответствуют каким-либо значимым событиям, датам или именам в истории села, района и страны: «Герои – наши земляки», «История пионерского движения», «Учителя школы – ветераны войны», «Летопись школы», «Родословная» и др.

В рамках Года культурного наследия народов России СДК и школу посетила рабочая группа Елистратова Г.Н., директор Культурного центра им. А.С. Пушкина г. Казань; Токарев И.А., аспирант Московской консерватории; Кондратьева Н.Б., старший научный сотрудник лаборатории воспитания ИРО с целью фронтального обследования и фиксации на аудио, видео и фото носители духовной и материальной культуры русских, проживающих на данной территории.

Фонды музейного комплекса постоянно пополняются за счет экспонатов из домашних архивов учащихся, педагогов школы, сотрудников школы и просто не равнодушных людей, узнавших о существовании школьного музея.

Фундаментальным условием эффективности работы школьного



музея по формированию гражданских и патриотических качеств личности обучающихся является социокультурное партнёрство. Партнёрство с социумом района – это объединение ресурсов: интеллектуальных, информационных, кадровых, культурно – досуговых, материально – технических, финансово – экономических. Каждый отдельный субъект социума – есть носитель определённых ценностей нашего общества. Объединённые общей социально – педагогической идеей, социальные партнеры стали востребованным средством обучения и воспитания.

Под девизом «Героизм защитников Отечества, передаваемый от поколения

к поколению – основа существования государства» осуществляется партнерство с военкоматом, ДОСААФ, общественными организациями ветеранов локальных боевых действий, ветеранской организацией города и села «Совет ветеранов»: «Письмо солдату», призы в региональном этапе Всероссийского конкурса «Растим патриотов России», встречи с участниками боевых действий.

Школьный музей сотрудничает с музеями города Лениногорска, Лениногорского района, города Бугульмы через участие в различных конкурсах и экскурсиях. В воспитании гражданских и патриотических качеств учащихся неотъемлемую роль играют сельский дом культуры и библиотека: совместные праздничные мероприятия, круглые столы, библиотечные занятия и др.

В рамках обмена опытом работы на базе школы проводятся семинары для заместителей директоров по воспитательной работе, для педагогов организаторов, учителей биологии, школьных библиотекарей: «Гражданско-патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию обучающихся гражданского сознания», «Сотрудничество учителя и школьного библиотекаря в формировании ценностно-мировоззренческой компетенции обучающихся».



Одной из главных задач современной школы является подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также

развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

С целью достижения высокой результативности коллектив школы применяет эффективные формы гражданско-патриотического воспитания молодежи: использование PR-инструментов («Триколор страны родной», «Музей в чемодане», ролевая игра «Воображаемая страна» и др.), историко-патриотическое воспитание с привлечением ресурсов Музея истории

путешествии (виртуальное посещение музеев республики, страны, музейные уроки с погружением, творческие работы).

Одним из основных современных молодёжных направлений, организующий досуг подростков, стало добровольное присоединение обучающихся к молодежному движению «Движение первых». Именно современное движение объединило действующие детские организации школы: РДШ, Юнармия, Волонтеры школы, ФОРПОСТ и др.



Таким образом, именно школьный музей играет огромную роль в воспитании у подрастающего поколения таких качеств, как гражданственность и патриотизм, способствует развитию их гражданской компетентности,

самостоятельности. Главное, что дает школьный музей, духовное, нравственное воспитание, чего так не хватает сегодня, учит любить свои корни, свою Родину, гордиться подвигами своих земляков и брать с них пример. Помогает ребенку прожить не одну свою жизнь, а сотни других жизней, помогает задуматься над тем, что его окружает: над семейной реликвией и собственной родословной, кто он есть и зачем живет, что он оставит своим потомкам.

Д.С.Лихачев говорил: «Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знания о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень». Сколько бы лет ни прошло, а мы обязаны помнить ...

