

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Урмышлинская ООШ»
Протокол № 6 от 01.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Урмышлинская ООШ»
Р.Н.Хабибуллина
Приказ № 51 - Од от 23.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«МБОУ «Урмышлинская ООШ за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урмышлинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБОУ «Урмышлинская ООШ»
Руководитель	Хабибуллина Рузалия Наилевна
Адрес организации	423294, РТ, Лениногорский район, с. Урмышла, ул. Центральная, д.6
Телефон, факс	(8(85595)3-12-02
Адрес электронной почты	urmschla@list.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования "Лениногорский муниципальный район"
Дата создания	1971 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0002763, регистрационный № 6819 от 16.07.2015 г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000631, регистрационный № 3490 от 19.04.2016 г., действительно по 02.03.2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Урмышлинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «Урмышлинская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Урмышла Лениногорского муниципального района Республики Татарстан. Все семьи обучающихся проживают в собственных домах: 95,8 процент – рядом со Школой, 4,2 процентов (1 обучающихся) – в близлежащей деревне.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1C07B40034B0AF81438B33B868618BAC

Владелец: Хабибуллина Рузалия Наилевна

Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 27.01.2022. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

-вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы, 5 классных руководителей, 1 учитель физической культуры, 1 педагог-организатор, 1 завуч по воспитательной работе, 1 библиотекарь.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

-коллективные школьные дела;

-акции;

-конкурсы;

-встречи;

Анализ планов воспитательной работы 1–6-х и 9-ого классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Система воспитательной работы в школе по направлениям Гражданско–патриотическое направление

Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и РТ исполнением гимна РФ и РТ;

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Неделя мужества, посвящённый ВОВ.
- Беседы на классных часах «Твой выбор-твое будущее».
- Классные часы «Гражданин отечества-это...».
- Тематические классные часы «Конституция -основной закон».
- Участие в муниципальных конкурсах.
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Митинг «Бессмертный полк»

Духовно-нравственное направление

Классные руководители способствуют созданию благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого обучающегося класса. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма, по профилактике буллина (1-9 классы): "Будем добрыми и не будем злыми", "Учитесь дружить...", "Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека", "Безопасность в социальной сети: зачем?", "В поисках хорошего настроения", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела"- и др.

Эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников: «Туган якка солдат сәламе», праздничный концерт к 8 марта «Яз гөлләре сезгә», торжественная линейка «Прощание со школой», праздник "День Знаний" – проходил традиционно на втором этаже, торжественном зале школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Так же учащиеся активно принимали участие в празднике ко Дню Матери.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне муниципалитета. Активно участвовали в школьном конкурсе театров. Выступили с хорошими номерами в новогоднем представлении «Хуш киләсең, Яңа ел!»

2023 год был объявлен Годом учителя и наставника. Много различных мероприятий проводилось по этому случаю. Вся школа принимала участие в концертной программе, посвященный ко Дню Учителя. Были приглашены ветераны- учителя.

К 100 летию Урмышлинской школы было организовано мероприятие с концертной программой «Шәкертләрен кәтә мәктәбем!». Приглашёнными гостями были выпускники Школы и представители УО.

Направление физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

Внеклассная спортивно-массовая работа в нашей школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают высокий результат. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителя.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2023 году были проведены традиционные мероприятия:

- Кросс «Золотая осень»;
- Первенство школы по волейболу;
- Соревнования по армрестлингу;
- Шахматно-шашечный турнир;

- Первенство школы по баскетболу, пионерболу;
- «Лыжня-2023»- «Зарница-2023»
- «А, ну-ка, девочки!»
- Веселые старты.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных соревнованиях, ГТО и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2023 года обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня:

- муниципальный этап «Осенний кросс-2023» -2 место -Ганиева Д, (9 кл.), 3 место -Хафизов Булат (9 кл). Так же учащиеся успешно проходят испытания в выполнении норм ГТО. Выпускница 2023 года Иванова Алина- успешно прошла все испытания, выполнив нормативы ГТО на золотой значок федерального уровня.

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
 2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.
- Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в Школе являются: Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии); При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

Была организована встреча со студентами (выпускниками нашей Школы), которые учатся в разных профессиональных учебных заведениях городов Казани, Альметьевска, Лениногорска и т.д

Были организованы встречи с представителями профессиональных учебных заведений города Лениногорска. Также ребята МБОУ «Урмышлинская ООШ» побывали на Дне открытых дверей в ГАУЗ «Лениногорский ЦРБ».

Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Основные школьные дела	. Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях
<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)</i>	Классные часы: «Блокадный хлеб» - 1-4 класс «Дорога жизни» - 5-9 классы Внеурочные занятия Разговоры о важном «Прорыв Блокады Ленинграда» - 1-9 классы Участвовали все классы школы.
<i>27 января - Международный день памяти жертв Холокоста.</i>	Урок Памяти " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить" – 1-9 классы Участвовали все классы школы.
<i>80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943г)</i>	Урок Мужества «Сталинградская битва» - 5-9 классы Кинолекторий "Великая война. Сталинград" прошло обсуждение фильма в формате открытого диалога – 9 класс
<i>День науки (8 февраля)</i>	Внеурочные занятия Разговоры о важном «День науки» - 1-9 классы
<i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (15 февраля)</i>	Классный час «Афганистан- ты наша память и боль». Экскурсия в музей школе.
<i>«Муса- Джалилю-117 лет»</i>	Просмотр фильма «Муса Джалиль- поэт –патриот». 1-9 классы
<i>День Защитников Отечества (23 февраля)</i>	Изготовление поздравительных открыток «23 февраля!» - 1-6 классы; Поздравление ребят с Днем Защитников Отечества – 1-9 классы. Вечер «Туган якка солдат сәламе» - 9 класс Внеурочные занятия Разговоры о важном «День защитника Отечества» - 1-9 классы Участвовали все классы школы.
<i>Международный женский день</i>	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» - 5-9 классы., Изготовление поздравительных открыток и подарков мамам, бабушкам и учителям. Праздничный концерт «8 Марта».Поздравление учителей, учителей-ветеранов. Участвовали все классы школы.
<i>110 лет со дня рождения С.В. Михалкова.</i>	Внеурочные занятия Разговоры о важном «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения» - 1-9 классы
<i>День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)</i>	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" были посвящены Дню воссоединения Крыма с Россией 1-9 классы. Участвовали все классы школы.
<i>Неделя детской книги</i>	«Әлифба бәйрәме» - 1 классы,

День Космонавтики (12 апреля)	Мастер класс по изготовлению ракеты – 5-7 классы. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «Мы первые!» - 1-9 классы Всероссийский субботник «Сделаем планету чище» - 1-9 классы. Участвовали все классы школы.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	Внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 1-9 классы. Акция «Письмо герою»- 8 класс
Всемирный день Земли (22 апреля)	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «День Земли» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.
26 апреля – день рождения Габдуллы Тукая	Инсценированное мероприятие «Тукай – безнең күнелләрдә», Конкурс рисунков , посвященный произведениям Г. Тукая.
День Весны и труда (1 мая)	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" - "День труда. Мир профессий" 1-9 классы
День Победы – 9 мая!	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «День Победы» – 1-9 классы; Урок Мужества – 7-9 классы;
	Международная акция «Георгиевская ленточка»- 1 – 9 классы; Всероссийская акция «Окна Победы» - 1-9 классы; Всероссийская акция «Бессмертный полк» - 1-9 классы; Возложение цветов к стелле – 8 класс; Митинг и выступление учащихся школы. Экскурсия в школьный музей «Никто не забыт, ничто не забыто...» -1-9 классы Участвовали все классы школы.
День детских общественных объединений (19 мая)	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «19 мая - День детских общественных объединений» - 1-9 классы
День славянской письменности (24 мая)	Урок-беседа «Как появилась письменность» 5-9 классы; Библиотечный урок
Последний звонок!	9 класс – 23 мая – выпускной вечер Линейка «Здравствуй, лето!», посвященная окончанию учебного года – 1-8 классы – 25 мая.
День Знаний	Линейка «Здравствуй, школа!», урок Знаний - 1-9 классы урок Безопасности – 1-9 классы
День солидарности в борьбе с терроризмом	Единый урок «Беслан-боль моя!» - 1-9 классы Акция «Голубь мира» - 5-9 классы

165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского.	Урок «Циолковский: космические пророчества» - 5-9 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «165-летие со дня рождения К,Э, Циолковского» - 1-9 классы.
Международный день пожилых людей (1 октября)	Открытки для своих бабушек и дедушек – 1-9 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День пожилых людей» - 1-9 классы
Международный день музыки (1 октября)	Интерактивная игра «Угадай мелодию», 5-9 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Музыки» - 1-9 классы
День учителя	Концерт для учителей «С Днем учителя!». Участвовали все классы школы. Акция «Тебе, учитель» - поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Учителя» - 1-9 классы
День отца	Открытки «Папе» - 1-9 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День отца в России» - 1-9 классы
Международный день школьных библиотек	Экскурсия «Наша школьная библиотека» - 1-4 классы.
135 лет со дня рождения С.Я.Маршака	Квиз «Дом, который построил Маршак» - 1-4 классы
День народного единства (4 ноября)	Конкурс рисунков ко Дню народного единства 1-6 кл, Внеурочные занятия Разговоры о важном «День народного единства» - 1-9 классы
Международный день толерантности (16 ноября)	Марафона толерантности: «Уроки доброты» - 1-2 классы, «Час дружбы» - 3-5 классы, «Что такое толерантность» - 6-9 классы Участвовали все классы школы.
День Матери	Концерт «Мама милая моя», посвященный Дню Матери - 1-9 классы; Изготовление поздравительных открыток «Для тебя!» - 1-9 классы; Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Матери» - 1-9 классы Участвовали все классы школы.
День неизвестного солдата (3 декабря)	Уроки памяти «Мы не забыли» - 1-9 классы
День Героев Отечества (9 декабря)	Урок мужества «9 декабря – День Героев Отечества», 1-9 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День героев Отечества» - 1-9 классы

<p>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</p>	<p>Интерактивная игра «День Конституции РФ» - 1-6 классы Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Конституции» - 1-9 классы.</p>
<p>Новый 2024 год</p>	<p>Конкурсно-игровая программа «Новый 2024- Год Дракона», 1-9 классы. Всероссийская акция «Новогодние окна», 1-9 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «Новый год» - 1-9 классы Конкурс оформления кабинетов «Встречаем Новый год» Участвовали все классы школы</p>

Инструктажи - Проведение инструктажей с обучающимися: «Безопасность на дорогах», «Техника безопасности при езде на велосипеде», «Опасность нахождения на крышах многоквартирных домов и иных зданий», «Правила поведения в общественных местах», «Недопустимость курения и ненормативной лексики», «Осторожно, гололёд!», «Вечерний режим», «Терроризм- угроза жизни», «Пожарная безопасность», Единые уроки безопасности в сети интернет.и т.д.

Работа с родителями.

В своей профессиональной деятельности осуществляется сотрудничество классных руководителей с родителями по 4 основным направлениям:

- 1. Изучение семьи.** Работа этого направления заключается в исследовании каждой семьи и составлении базы данных.
- 2. Консультирование родителей.** Это индивидуальная работа с каждой семьей, посещение семей на дому, индивидуальные беседы.
- 3. Просвещение и обучение родителей.** Это тематические собрания, беседы, диспуты, круглые столы, тематика которых определяется родителями.
- 4. Совместная деятельность.** Подразумевает деятельность классного руководителя и детей. Работа с родителями велась согласно плану работы на учебный год.

Много внимания уделялось профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ :

- художественное («Творческая мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Бадминтон»);
- естественно-научное («Учимся говорить по-английски», «Занимательная математика», «Шахматный клуб», «Мир финансовой грамотности»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ:

-естественно-научное («Графика», «Учимся говорить по-английски», «Занимательная математика», «Шахматный клуб», «Мир финансовой грамотности»);

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Шатлык». Разработана программа дополнительного образования «Шатлык». Руководитель кружка – педагог дополнительного образования Хисамова Э.Н. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2022-23 учебного года и в первой полугодии 2023-24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 3–9-х классов. Это 62,5 процентов обучающихся Школы.

Так же в рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол
- Подвижные игры
- Бадминтон
- ЮИД

В объединениях клуба в 2023 году занято 100 процент обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объёме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Урмышлинская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В Школе имеются:

- бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создан максимально безопасные условия приёма пищи.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- начального и гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	23	23	24
	— начальная школа	7	8	9	12
	— основная школа	20	15	14	12
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	2	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2022 был 57,1%) и процент учащихся, окончивших на «5» (в 2022 — 14,3%) стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	8	8	100	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,7 процента (в 2022 был 35,7%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

ГИА в 9-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Урмышлинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняла участие 1 обучающаяся (100%) и получила «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	28,6	12,4	100	28,6	21,4
2021/2022	100	100	18,75	100	28,6	30,25
2022/2023	100	100	22	100	100	31

В 2023 году обучающаяся сдала ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне. Успеваемость и качество по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По итогам ОГЭ наша школа внесена в книгу «Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года» выпускники которых достигли лучших результатов по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	32	100
География	1	100	30	100

Также обучающаяся 9-ого класса успешно сдала ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающейся.

Замечаний нарушениям процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Девятиклассница успешно закончила 2022/23 учебный год и получила аттестат об основном общем образовании.

За последние 3 года средняя оценка по школе выше, чем в предыдущие годы и выше средней оценки, чем по РТ и муниципальному району. В целом, результаты итоговой аттестации показали хороший уровень подготовки девятиклассников. Все учащиеся подтвердили свои годовые отметки.

Результаты ВПР

Результаты ВПР-2023 показали, что 71,5% обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя. Снижение обнаружено в 8-ом классе по математике (-12,5%), по биологии (-12,5%). Самое значительное снижение наблюдается по физике и по русскому языку в 7 классе (-100%).

В 6-ом классе снижение наблюдается по истории (-100%) и по математике (-100%). Подтверждение оценки зафиксировано в 4-ом классе по всем предметам, в 5-ом классе по русскому языку и по истории, в 6-ом классе по русскому языку и по географии. Большинство учащихся **в целом** успешно осваивали программу начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников понизилось. В 2023 году 2 обучающихся 8-ого и 9-ого классов приняли участие на заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку среди учащихся школ с обучением на татарском языке.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что в муниципальном этапе количество призовых мест возросло. В 2022-2023 учебном году призовых мест в муниципальном этапе было 2 призера, а в 2023/24 учебном году – всего 4 призовых места, из них 2 победителя.

Информация о числе участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Русский язык	1	0	0
2.	Родной (тат.) язык	4	2	2
3.	Родная (тат) литература	1	0	0
4.	Биология	1	0	0
5.	География	2	0	0
6.	Математика	1	0	0
7.	ОБЖ	1	0	0
	Всего	6	2	2

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	7	0	0	7
2022	4	0	3	1
2023	1	0	0	1

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Урмышлинская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов/ По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Урмышлинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 20 респондент (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагога, из них 1 — внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек — на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7201 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2305 единиц в год;
- объем учебного фонда — 383 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	383	383
2	Педагогическая	238	90
3	Художественная	5662	1340
4	Справочная	255	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 30 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 10. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинета, 2 из них оснащены интерактивной доской, а 6 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами и экранами. На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, спортивный зал и мастерская.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Урмышлинская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (42%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (20,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (22%)
— первой		7 (78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (55,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	121
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	63,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 51-ОД от 23.04.2024
Инициатор согласования: Хабибуллина Р.Н. Директор
Согласование инициировано: 25.04.2024 15:33

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хабибуллина Р.Н.		🔒 Подписано 25.04.2024 - 15:33	-