

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Урмышлинская ООШ»
МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

«Согласовано»

Зам. директора по УР

Саф Р.И.Сахабутдинова

«21» 09 2023г.



Директор МБОУ «Урмышлинская ООШ»

Х Р.Н. Хабибуллина

Протокол № 00 от «21» 09 2023г.

План работы по подготовке к ОГЭ
по географии в 9 классе
на 2023-2024 учебный год

Учитель: Газизова Р.М.

с. Урмышла– 2023 г.

Организационно-методическая работа

Сентябрь

Составление списка учащихся.
Утверждение плана работа по подготовке к ОГЭ.
Организация консультаций
Знакомство с нормативно-правовыми документами по ОГЭ в 2023-2024 году
Ознакомление с результатами прошлых лет и типичными ошибками.
Входной контроль в форме ОГЭ
Рекомендации учащимся по самостоятельной работе
Консультации (1 раз в неделю)
Выступление на классном родительском собрании

Октябрь

Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов
Изучение нормативно-правовых документов
Анализ входного контроля
Выполнение практических работ
Решение и разбор вариантов ОГЭ 2023-2024уч.г.
Нацеливание родителей на приобретение КИМов по географии

Ноябрь

Подбор заданий различной сложности
Анализ результатов ОГЭ по географии за 2022-2023уч. г.
Работа с КИМами разного уровня.
Решение и разбор вариантов ОГЭ 2023-2024 уч.г.
Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ

Декабрь

Пополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания)
Отслеживание изменений в демоверсиях 2024г.
Тематические консультации
Знакомство с изменениями в демоверсиях ОГЭ 2024г.
Работа с демоверсиями ОГЭ по географии 2024г.
Работа по заполнению бланков
Выступление на родительском собрании «Важные моменты при подготовке к ОГЭ по географии»

Январь

Подготовка обновление, пополнение справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов
Подбор заданий различной сложности
Работа с заданиями КИМов различного уровня сложности
Тренировочные занятия по заполнению бланков
Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ

Февраль

Изучение нормативно-правовых документов
Подготовка к пробному экзамену

Решение пробных тематических тестов ОГЭ-2024.

Индивидуальные консультации учащихся

Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ

Март

Подбор онлайн-тестов, интернет-технологий для работы с образовательными сайтами

Изучение нормативно-правовых документов

Участие в пробном экзамене.

Итоги проведения пробного экзамена.

Работа с образовательными сайтами

Работа по КИМах ОГЭ 2024.

Информирование родителей о результатах пробного экзамена

Апрель- Май

Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов

Изучение нормативно-правовых документов

Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок.

Психологическая подготовка. Тренинги. Практические занятия по заполнению бланков

Консультация для родителей по режиму дня выпускника для успешной сдачи ОГЭ

Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в форме ОГЭ.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 35 часов 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ГИА - ГЕОГРАФИЯ» и Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

Тематическое планирование

№	Тема	Вид работы
1	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.	
2	Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения).	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой.
3	Работа по построению профилей рельефа местности	Выполнение заданий из сборника КИМов
4	Географические координаты.	Определение географической широты и долготы.
5	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана;	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физическими картой мира и России.
6	Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов.
7	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
8	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.

9	Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
10	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.
11	Распределение солнечного света и тепла на Земле	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
12	Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
13	Природные зоны Земли	Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон.
14	Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
15	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
16	Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.
17		
18		
19	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
20	Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами.
21	Часовые пояса	Решение задач. Работа с картой часовых поясов.
22	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
23	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма.
24	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с

	территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.	географическими картами.
25	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с почвенной картой.
26	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
27	Население России. Численность, естественное движение населения	Работа с картой населения России.
28	Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.	Работа с картой плотности населения России.
29	Направления и типы миграции. Народы и основные религии России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России.
30	Городское и сельское население. Крупнейшие города.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
31	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами
32	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.
33-35	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков

Учитель: Газизова Р.М.