

Анализ работы МО классных руководителей за 2023 - 2024 учебный год

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

В школе 7 классов. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году состояло из 5 классных руководителей.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Класс	Наполняемость класса
1	Хисамова Зульфия Минзуфаровна	1- 2	5+1
2	Абдуллина Ильфина Минарахмановна	3-4	3+3
3	Хабибуллина Эльмира Гаязовна	5	1
4	Илалтдинова Раушания Валиевна (Хисамова Эльвера Наилевна)	6	3
5	Газизова Римма Масгутовна	9	8

В 2023-2024 учебном году методическое объединение работало над темой: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта, поддержка Движение первых, интерактивные формы работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития школьников.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения. В течение года состоялось пять заседаний.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.

- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Методики определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- круглый стол;
- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- инновационная деятельность классных руководителей;
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

Воспитательная функция школы в современных условиях возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны воспитательные программы классных коллективов. 100% педагогов осуществили переход от традиционного плана воспитательной работы к воспитательным программам.

Анализ программ классных руководителей показал, что классные руководители к составлению программ воспитательной работы подошли не формально, а продуманно.

Работа с классными коллективами была начата с изучения особенностей класса, социальной среды, в которой проживают учащиеся класса, взаимоотношений в классе, состояния воспитания в семье, особенностей индивидуального развития каждого ученика.

Классные руководители при работе с классным коллективом используют:

- индивидуальные методы работы (наблюдения, беседы, анкетирование);
- коллективные (классные часы, совместные походы, поездки);
- экскурсии, родительские собрания.
- совместные общешкольные мероприятия учащихся, участие в различных конкурсах

Ежегодно для эффективности работы с классом составляется характеристика класса.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Учащиеся всех классов, вместе со своими кл. руководителями регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях, принимают активное участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Таблица результативности участия классных руководителей с классом за 2023-2024

№	Тема	Уровень	Количество	Возраст участников
1	«Белем бэйрәме»	школьный	24	1-9 кл.
2	Татарстан варислары берлегенә кабул итү	Школьный	24	1-9 кл.
3	“Экологик сукмак”	Школьный	24	1-9 кл.
4	“Сәмбелә” бэйрәме	Школьный	24	1-9 кл.
5	Укытучылар һәм Өлкәннәр көне	Школьный	24	1-9 кл.
6	Посвящение 1-4 кл. в ряды «Орлята России»	Школьный	24	1-9 кл.
7	“Әниләр бэйрәме”	Школьный	24	1-9 кл.
8	“Яңа ел – 2024”	Школьный	24	1-9 кл.
9	“Гаиләм кочагында” фото күргәзмә	Школьный	24	1-9 кл.
10	23 февраль - Бэйрәм концерты “Ягез әле, егетләр!” КВН	Школьный	24	1-9 кл.
11	“ГТО всей семьёй”	Школьный	24	1-9 кл.
12	8 март – Бэйрәм концерты “Кызлар-йолдызлар” КВН	Школьный	24	1-9 кл.
13	“Нәүрүз” бэйрәме	Школьный	24	1-9 кл.
14	“Язлардан аерып булмый Тукайны”- музыкаль кичә	Школьный	24	1-9 кл.
15	Всероссийская акция “Окна Победы”	школьный	24	1-9 кл.
16	“9 май- Жиңгү көне” -митинг	Школьный	24	1-9 кл.
17	25 май- Соңгы кыңгырау бэйрәме	Школьный	24	1-9 кл.
18	Балаларны яклау көне	школьный	24	1-9 кл.

№	Название ДОО, ФИО ребёнка «Кыңгыраулар»	Уровень	Название конкурса	Формат проведения (очно/заочно)	Результат
1	Мугинова Альбина, 4 кл	муниципальный	“В мире шахмат” (конкурс поделок)	заочно	номинант
2	Кашапова Эвелина, 3 кл	муниципальный	“Есть такая профессия – Родину защищать!”	заочно	2 место
3	Мугинова Альбина, 4 кл	муниципальный	“Моя семья» (конкурс рисунков)	заочно	3 место
4	Ганиева Динара, 9 кл	республиканский	НПК “Школьники – науке 21 века” конкурс	очно	участие

5	Сайфуллин Риналь, 9 кл	республиканский	НПК “Школьники – науке 21 века” конкурс	очно	участие
6	Хабибуллина Марьям, 1 кл	муниципальный	Всей семьей на выборы” фотоконкурс	заочно	участие
7	Хабибуллина Марьям , 1 кл.	муниципальный	Конкурс детского творчества «Мама - это значит ЖИЗНЬ!»	заочно	3 место
8	Мугинова Альбина , 4 кл	муниципальный	Конкурс детского творчества «Мама - это значит ЖИЗНЬ!»	заочно	2 место
9	Имамутдинов Сулейман , 1 кл	муниципальный	Конкурс детского творчества «Мама - это значит ЖИЗНЬ!»	заочно	участник
10	Кашапова Эвелина , 3 кл	муниципальный	Конкурс детского творчества «Мама - это значит ЖИЗНЬ!»	заочно	3 место
11	Хабибуллин Сайт , 1 кл	муниципальный	Конкурс детского творчества «Мама - это значит ЖИЗНЬ!»	заочно	участник
12	Бадгутдинов Рамазан , 3 кл	муниципальный	“С чего начинается Родина!” конкурс чтецов учащихся 4 классов	очно	лауреат
13	Дементьева Анастасия, 9 кл	муниципальный	Поэтический конкурс чтецов «Не надоест нам с Тютчевым общение» для учащихся 8-9 классов	заочно	участник
14	Басырова Ирка, 9 кл	муниципальный	Поэтический конкурс чтецов «Не надоест нам с Тютчевым общение» для учащихся 8-9 классов	заочно	лауреат
15	Минибаев Алмаз,	Республиканский	Фестиваль науки	заочно	участник

	4 кл	(с всероссийским участием)	и творчества Казань, 2024 «От Пушкина до наших дней» - конкурс рисунков		
16	Мугинова Альбина, 4 кл	Республиканский (с всероссийским участием)	Фестиваль науки и творчества Казань, 2024 «От Пушкина до наших дней» - конкурс рисунков	заочно	участник
17	Джураева Асмоахон, 5 кл	Республиканский (с всероссийским участием)	Фестиваль науки и творчества Казань, 2024 «От Пушкина до наших дней» - конкурс рисунков	заочно	участник
18	Хисамова Тансылу, 9 кл	международный	Конкурс юных чтецов «Живая классика - 2023»	заочно	участник
19	Басырова Ирка, 9 кл	муниципальный	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	очно	участник
20	Ганиева Динара, 9 кл	муниципальный	Муниципальное соревнование «Осенний кросс»	очно	2 место
21	Хафизов Булат, 9 кл	муниципальный	Муниципальное соревнование «Осенний кросс»	очно	3 место
22	Минибаев Алмаз, 4 кл	муниципальный	Муниципальный конкурс «Моё лето»	заочно	3 место
23	Бадгутдинов Рамазан, 3 кл	муниципальный	Муниципальный конкурс «Моё лето»	заочно	участие
24	Сайфуллин Риналь, 9 кл	муниципальный	Муниципальное соревнование «Лыжная гонка»	очно	1 место
25	Хафизов Булат, 9 кл	муниципальный	Муниципальное соревнование «Лыжная гонка»	очно	3 место
26	Хабибуллин Сабир, 4 кл	зональный	«Илһам канатында» конкурс	очно	победитель

Классы	Общешкольные мероприятия	Районные	Республиканское	Всероссийские
1-2 класс	18	4		
3- 4 класс	18	8	3	
5 класс	18		1	
6 класс	18			
9 класс	18	7	2	1
Всего:	90	19	6	1

За прошедший учебный год хотелось бы отметить работу классных руководителей Абдуллиной И.М.- 3,4 классов, Газизовой Р.М.– 9 класс. Эти классные руководители в течение года работали результативно, активность классов в общешкольных мероприятиях очень высока. Учащиеся этих классов отличаются активностью и дисциплинированностью. Классные коллективы во главе с классными руководителями организовывали и проводили общешкольные мероприятия, активно участвовали в районных конкурсах и мероприятиях.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями велась профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводились классные часы по ПДД и правилам пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами. Беседы по профилактике и предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. Были проведены занятия со старшеклассниками по подготовке к выбору профессии (профорientации). В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень

удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность, а для детей она является естественной жизнью. Именно поэтому школьная жизнь классного коллектива интересна и полна событий.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Продолжает пополняться методический фонд разработками классных часов, сценариями праздников.

Анализируя работу школьного методического объединения классных руководителей и работу каждого классного руководителя можно сделать следующие выводы:

1. В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

2. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности, состояния здоровья и физического развития.

3. Работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей в нашей школе есть определенные успехи:

- эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;

- значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, лично – ориентированной;

- стали более интересными классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями;

- повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии;

- налажена на хорошем уровне работа с родителями;

- использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

Таким образом цель на 2024-2025 учебный год:

«Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Таким образом, задачами на 2024-2025 учебный год будут являться:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

4. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Руководитель ШМО: Абдуллина И.М.