

## Анализ

### ШМО учителей – предметников гуманитарного цикла и начальных классов

по МБОУ «Урмышлинская ООШ» за 2021-2022 учебный год.

**Тема работы школы:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий с целью развития личностных способностей учащихся в условиях сельской школы»

**Методическая тема:** «Системно-деятельностный подход на уроках гуманитарного цикла через использование современных технологий как фактор повышения качества образования».

#### Цели и задачи.

**Цель работы** методического объединения учителей - предметников гуманитарного цикла и начальных классов в на 2021 - 2022 учебный год:

организовать учебную деятельность, направленную на повышение качества образования.

#### Задачи:

- анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка деятельности учителя на уроке по использованию системы способов активизации познавательной деятельности учащихся;
- мониторинги, диагностики качества образования;
- повышение качества обучения в условиях итоговой аттестации учащихся;
- работа с сильными, одарёнными детьми;
- развитие интереса к предмету через использование современных технологий.

### Кадровый состав ШМО учителей предметов гуманитарного цикла и начальных классов:

№	Ф.И.О	Образование	Стаж	Методическая тема	Курсовая подготовка	Кв. катего рия, год присвоения
1	Хисамова Эльвера Наилевна (татарский язык в 5, 6, 7 кл. и татарская литература – в 4, 5, 6, 7 кл)	Высшее	24/9	“Яңа федераль белем бирү стандартларына нигезләнеп, татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүнең нәтижелелеген күтәрү”	«Современный урок родного (татарского) языка и литературы для татароязычных учащихся в условиях модернизации образования» в объеме 96 часов. (Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ), г.Казань., Подтверждающий документ: электронный сертификат Номер: 2019 047 00282/2019 Дата выдачи: 25.10.2019г.	1 2022
2	Хабибуллина Рузалия Наилевна (татарский язык и татарская литература в 9 кл.; английский язык в 2-4, 5, 6, 7, 9 классах)	Высшее	20/19	“Укучыларның шәхси сәләтен үстерү максатында тел һәм әдәбият дәресләрендә заманча технологияләр куллану”	“Современные подходы к преподаванию предметов “Родной (татарский) язык и “Родная (татарская) литература ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) в объеме 72 часа. (институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ) дата выдачи 25.10.2021	Высшая 2019
			19/6	“Использование современных технологий в обучении английскому языку с целью развития личностных способностей”	«Организация и содержание учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС по предмету английский язык», 96 часов, НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» (с 10.02.2020 по 82.02.2020г)	
3	<b>Илалтдинова Раушания Валиевна – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла</b> (русский язык и литература в 5-9 кл)	Высшее	34/25	«Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы через использование современных технологий как фактор повышения качества образования в социально-ориентированной школе».	«Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС » в объеме 96 часов. (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета » г.Казань, Подтверждающий документ: электронный сертификат	I 2018 г.

					Номер: 2019 003 03990 Дата выдачи: 01.11.2019г.	
4	Сахабутдинова Резида Имаметдиновна ( история в 5-9 кл; обществознание в 6-9 кл)	Высшее	29/22	Использование современных технологий в обучении истории и обществознания с целью развития личностных способностей.	«Эффективные технологи подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию» г. Казань, ФГАОУ ВО «КФУ» 25.01.2021 по 06.02.2021	I 2017г.
5	Хисамова Зульфия Минзуфаровна (начальные классы)	Высшее	34/25	Использование современных технологий в обучении учащихся начальных классов с целью развития личностных способностей	Интерактивные технологии в аспекте ФГОС НОО-2021. Интенсив-курс (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», удостоверение 202200101692 Выдано 01.04.2022	Высшая 2019 г.
					Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, удостоверение 202232201666 выдано 17.02.2022	

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О.	Образование наименование учебного заведения. Год окончания, специальность по диплому	Квалификацио нная категория	Предмет	Аттестация		Курсы	
					предыдущая	план	предыдущие	план
1	Сахабутдинова Резида Имаметдиновна	Елабужский Государственный Педагогический Институт,	Первая квалификацио нная категория	История	2022	2027	2021	2024

		переподготовка «учитель истории и обществознания» по специальности «филология»						
				Обществознание	2022	2027	2021	2024
2	Илаттдинова Раушания Валиевна	Елабужский Государственный Педагогический Университет, 2004 г. учитель русского языка и литературы по специальности «филология»	Первая квалификаци онная категория	Русский язык и литература	2018	2023	2020	2023
3	Хабибуллина Рузалия Наилевна	учитель татарского языка и литературы по специальности «филология»	Высшая квалификаци онная категория	Татарский язык и литература	2019	2024	2021	2024
				Английский язык	2019	2024	2020	2023
4	Хисамова Эльвера Наилевна	учитель татарского языка и литературы по специальности «филология»	Первая квалификаци онная категория	Татарский язык и литература	2022	2027	2022	2025
5	Хисамова Зульфия Минзуфаровна	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Высшая квалификаци онная категория	Начальные классы	2019	2024	2022	2025

### Выводы:

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла и начальных классов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

В соответствии с планом все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда:

В октябре 2021 года учительница татарского языка и татарской литературы Хабибуллина Р.Н. прошла курсы повышения квалификационной категории по теме: “Современные подходы к преподаванию предметов “Родной (татарский) язык и “Родная (татарская) литература ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) в объёме 72 часов. (институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ) дата выдачи 25.10.2021

В апреле 2022 года учительница начальных классов Хисамова З.М. прошла курсы повышения квалификационной категории по теме: «Интерактивные технологии в аспекте ФГОС НОО-2021. Интенсив-курс (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» в объёме 72 часов. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», удостоверение 202200101692 Выдано 01.04.2022. и Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, удостоверение 202232201666 выдано 17.02.2022

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях ШМО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах.

В течение года было проведено 5 заседаний ШМО учителей гуманитарного цикла.

#### Тематика заседаний МО

№ п.п	Тематика заседаний.	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственных
1.	«Методическое сопровождение преподавания предметов гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС ОО»	24 августа 2021	Сахабутдинова Р.И.
2.	«Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».	Октябрь 2021	Хисамова З.М.
3.	«Повышение компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми»	декабрь 2021	Хисамова Э.Н.
4.	«Роль исследовательской деятельности для развития личностных способностей учащихся в условиях сельской школы»	январь 2022	Хабибуллина Р.Н.
5.	«Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках учителей гуманитарного цикла»	март 2022	Илалтдинова Р.В., руководитель ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла

#### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### Результаты учебной деятельности учащихся по предмету за 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Год	
			% качества	% успеваемости
1	Хисамова З.М.	2/Русский язык	100%	100%
		2/Математика	100%	100%

		4/ Русский язык	33,3 %	100%
2	Сахабутдинова Р.И.	История	57,14%	100%
		Обществознание	84,62%	100%
3	Илалтдинова Р.В.	Русский язык	85,71%	100%
		Литература	92,86%	100%
4	Хабибуллина Р.Н.	Татарский язык	100%	100%
		Татарская литература	100%	100%
		Английский язык	57,14%	100%
5	Хисамова Э.Н.	Татарский язык	58,3%	100%
		Татарская литература	62,5;	100%

### **Предметные недели**

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

#### **Цель предметной недели:**

- развитие интереса к изучаемому предмету;

- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся.

Итогом предметной недели начальных классов стало открытое мероприятие “Шахмат - зирәкләр уены”, 2-4 класс. Проводилась интеллектуальная игра “Поле чудес” для учащихся 2-5 классов, командная игра “ Волшебный куб” , игра “Звёздный час” среди учащихся 2-4 классов. По итогам недели учащиеся начальных классов награждены грамотами и подарками.

Тематическая неделя «История в школе» открылась выступлением учителя истории и обществознания Сахабутдиновой Р.И. о предстоящем праздновании Победы в Великой Отечественной войне, чему посвящались и выставка книг – «Огонь войны души не сжёт!», и оформление стенда «Наши герои-земляки», и классные часы «Герои Великой Отечественной войны», и др. Итогом недели «История в школе» стала литературно-информационная передача “Доброе утро, Татарстан”.

С 17 по 22 февраля 2022 года проводилась Неделя родных языков по отдельному плану. А Неделя татарского языка и литературы «Тукай язы» проводилась в он-лайн формате и регулярно освещалась на сайте школы.

Предметная неделя русского языка и литературы проходила в рамках Года родных языков. Была организована выставка книг «О родной мой язык!», проведён конкурсный диктант «Слово – великая сила» и многие другие мероприятия по отдельному плану. Итогом недели стал конкурс рисунков к литературным произведениям «По страницам любимых книг». Учащиеся, победители и призёры, были награждены грамотами и подарками.

### ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Технология	Результат использования технологии
1.	Илалтдинова Раушания Валиевна	Русский язык и литература	ИКТ. Технология проблемного обучения. Проектная.	1. Защита итогового индивидуального проекта по литературе ученицы 9 класса Лукмановой Азалии на тему: «Как интернет влияет на язык?» 2.Мультимедийные и интерактивные проекты (презентации) к урокам русского языка и литературы

2	Хабибуллина Рузалия Наилевна	Татарский язык и татарская литература	ИКТ игровые технологии технология проблемного обучения Развивающее обучение Проектные методы	Викторины Экскурсии Учебные конференции Игра «Эрудит» Тематические вечера
3	Хисамова Эльвера Наилевна	Татарский язык и татарская литература	Проектная, Технология развития критического мышления Личностно-ориентированное, проблемное	1. Мультимедийные и интерактивные проекты (презентации), Использование компьютера в качестве источника учебной информации, наглядного пособия, тренажёра, средства диагностики и контроля
4	Хисамова Зульфия Минзуфаровна	Начальные классы	Информационно- коммуникационные технологии	Мультимедийные и интерактивные проекты (презентации) к урокам. Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
			Игровая технология	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков
			Проектная технология	Дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
			Технология проблемного обучения	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
			Здоровьесберегающие технологии	Позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.
5	Сахабутдинова Резида Имаметдинов	История Общественна ние	Проектный метод, кейс-метод,	1. Защита итогового индивидуального проекта по истории ученицы 9 класса Нуруллиной Ч.Р. на тему: «Туган авылымның хезмэт батырлары »



	на		мозговой штурм и.т.д	2. Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
--	----	--	----------------------	---

### Выводы:

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приёмы, технологии обучения. Поставленные перед учителями гуманитарного цикла и начального класса цели и задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

### РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

№	Ф.И.О. учителя	Методическая тема	Проделанная работа за учебный год по методической теме	Практический выход (Результаты работы за год)	Сроки работы
1	Хисамова Зульфия Минзуфаровна	Использование современных технологий в обучении учащихся начальных классов с целью развития личностных способностей	Повышение квалификации, открытые уроки, взаимопосещения уроков, организация внеурочной и внеклассной работы	Выступления на заседаниях педсовета и ШМО, участие в мастер - классах	Согласно плану
2	Хабибуллина Рузалия Наилевна	“Яңа федераль белем бирү стандартларына нигезләнеп, татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүнең нәтижелелеген күтәрү”	Повышение квалификации, взаимопосещения уроков, организация внеурочной и внеклассной работы	Выступление на пленарном заседании августовской конференции работников образования Лениногорского муниципального района Выступления на заседаниях педсовета и ШМО	27.08. 2021  Согласно плану

3	Хисамова Эльвера Наилевна	“Яңа федераль белем бирү стандартларына нигезләнеп, татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүнең нәтижелелеген күтәрү”	Взаимопосещения уроков, организация внеурочной и внеклассной работы	Выступления на заседаниях педсовета	Согласно плану
4	Сахабутдинова Резида Имамметдиновна	“Использование современных технологий в обучении истории и обществознанию с целью развития личностных способностей”	Взаимопосещения уроков, организация внеурочной и внеклассной работы	Выступления на заседаниях педсовета и ШМО	Согласно плану
5	Илалтдинова Раушания Валиевна	“Использование современных технологий в обучении русскому языку с целью развития личностных способностей”	Взаимопосещения уроков, открытые уроки, организация внеурочной и внеклассной работы	Выступления на заседаниях педсовета и ШМО, участие в он-лайн вебинарах, мастер - классах	Согласно плану

### Выводы:

Анализ методической работы ШМО гуманитарного цикла и начальных классов показал, что методические темы учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать учителя. В основном поставленные задачи методической работы на учебный год выполнены.

1. Опыт и разработки учителей гуманитарного цикла и начальных классов нашли отражение в теме самообразования. В течение учебного года они работали над индивидуальной методической темой, активно делились опытом своей работы на заседаниях ШМО, районных МО и семинарах. Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главное в их работе - заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески.

2. Велась методическая работа, которая позволила учителям проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся. Были проведены открытые уроки.

### Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по повышению своего самообразования, знакомству с опытом работы других педагогов, обобщению собственного опыта в рамках различных конкурсов и по внедрению активных форм самостоятельной работы учащихся;

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- работать над сохранением стабильных результатов качества знаний учащихся;
- повышать уровень участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня;
- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах.

### ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, ЗАНЯТИЙ, МЕРОПРИЯТИЙ

В течение учебного года учителя гуманитарного цикла и начальных классов давали открытые уроки и внеклассные мероприятия. В рамках работы по повышению качества знаний учителя использовали различные методы и формы работы: уроки – дискуссии, уроки – путешествия, «круглые столы» и т.п.

№	ФИО педагога	Тема, класс	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось занятие, мероприятие, открытый урок, (заседание методического объединения, семинар, конкурс и др.)	Дата проведения
1	Илалтдинова Р. В.	«Развитие речи. Стили литературного языка. Публицистический стиль», 7 класс	Образовательное учреждение	открытый урок на платформе ZOOM,	27.09. 2021г.
2	Хисамова Э.Н.	Родной язык, 9 класс	муниципальный	Урок по теме «Пунктуация кагыйдэлэрен кабатлау» на платформе ZOOM	9.04.2021
3	Хисамова З.М.	Урок математики в 1\2 классах : в 1 классе по теме: «Состав числа 5» , во 2 классе по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация. Повторение»,	районный	Приказ начальника управления образования №903 от 27.09.2021 года «О тематическом изучении состояния преподавания учебных предметов в начальной школе, русского языка и литературы в основной школе в МБОУ «Урмышлинская ООШ»	28.09.2021

4	Хисамова З.М.	Прощание с Букварем, 1 класс	образовательное учреждение	Утренник в рамках недели начальных классов	05.03.2022
5	Хисамова З.М.	“Соблюдай правила дорожного движения!”	образовательное учреждение	Конкурс рисунков в рамках недели начальных классов	2.03.2022
6	Хисамова З.М.	“Веселые старты”	образовательное учреждение	Спортивная игра в рамках недели начальных классов	4.03.2022
7	Хисамова З.М.	“Поле чудес”	образовательное учреждение	Интеллектуальная игра в рамках недели начальных классов	3.03.2022
8	Хисамова З.М.	Видеопоздравление “Милой маме”	образовательное учреждение	Конкурс поздравительных презентаций	23.11.2021
9	Хисамова З.М.	Конкурс рисунков “Моя мама – лучше всех!”	образовательное учреждение	Конкурс рисунков посвященный ко дню Мамы	27.11.2021

### РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА УЧИТЕЛЯ

(семинары, конференции, печать, электронные сборники, и т.п.)

№	ФИО педагога	Творческие отчёты, доклады, выступления, мастер-класс и др.	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось выступление, мастер-класс, (заседание методического объединения, семинар, конференция, конкурс и др.)	Дата проведения
1	Хабибуллина Р. Н.	Доклад	Муниципальный	Выступление на пленарном заседании августовской конференции работников образования Лениногорского муниципального района по теме: «Уңышка өч адым».	27.08.2021
		Участие в проекте	Республиканский дипломант	XII Всемирный татарский интернет-проект "Белем жәүһәрләре" в номинации "Мәгариф һәм фән өлкәсендә иң файдалы һәм популяр интернет-проект"	18.12.2021 г.
		Участие	муниципальный	Семинар для учителей английского языка через платформу ZOOM “Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках английского языка”	26.02.2021

2	Хисамова Э.Н.	Участие в конкурсе	муниципальный участник	Муниципальный конкурс учительских сайтов «Лучший персональный сайт учителя»	2021 г.
3.	Илалтдинова Р.В.	Участник	международный	Международный онлайн-форум «100% Татарстан» по теме: «Образование. Наука и технологии. Рынок труда»	12 -14.08. 2021 г.
4.	Илалтдинова Р.В.	Выполнение практического задания	всероссийский	Семинар: «Контроль и анализ знаний школьников с Учи.ру в основной школе»	16.10. 2021 г.
5.	Илалтдинова Р.В.	Выступление	межрегиональный	Выступление по теме «Родные языки в образовательном и поликультурном пространстве» на III-ем межрегиональном форуме «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования» на платформе ZOOM (организатор - Гимназия №11, г.Лениногорск)	24.11. 2021 г.
6.	Илалтдинова Р.В.	Слушатель	всероссийский	Вебинар на всероссийском педагогическом форуме по теме: «Со словарём по жизни»	26.11. 2021г.
7.	Илалтдинова Р.В.	Слушатель	всероссийский	Вебинар центра цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»: «Как использовать цифровой контент для повышения наглядности: практические советы по использованию разных типов ресурсов 1С:Урок»	12.04. 2022 г.
8.	Илалтдинова Р.В.	Слушатель	всероссийский	Вебинар центра цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»: «Пятая четверть или как использовать цифровые учебные материалы "1С:Урок" для заданий на лето	17.05. 2022 г.
9.	Илалтдинова Р.В.	Слушатель	республиканский	Практический семинар ГАОУ ДПО ИРО РТ: «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования» на платформе ZOOM	19.05. 2022г.

4	Хисамова З.М.	Доклад	образовательное учреждение	Родительское собрание «Как помочь ребенку по учебе»	21.10.2021
5	Хисамова З.М.	Открытый урок	муниципальный	Тематическое изучение состояния преподавания учебных предметов в начальной школе, русского языка и литературы в «Умышлинской ООШ»	28.09.2021
6	Хисамова З.М.	Семинар	всероссийский	«Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности младших школьников» АО «Издательство «Просвещение»	18.10.2021
7	Хисамова З.М.	II –он-лайн вебинар для юных инспекторов движения	республиканский	«Будущее пресс-центров ЮИД. Суперспособности журналиста в сети»	21.10.2021
8	Хисамова З.М.	Вебинар	всероссийский	«Проектируем урок в начальной форме с цифровым образовательным контентом» АО «Издательство «Просвещение»	11.04.2022
9	Хисамова З.М.	Семинар	всероссийский	«ФГОС НОО 2021. Готовимся к внедрению» АО «Издательство «Просвещение»	24.03.2022
10	Хисамова З.М.	Конференция	федеральный	«Переход на новые стандарты начальной ступени образования: требования к профессиональной подготовке будущего учителя» Департамент образования и науки г. Москвы Московский городской педагогический университет	23.03.2022
11	Хисамова З.М.	курс	федеральный	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя» Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании	31.03.2022
12	Хисамова З.М.	Онлайн - Заседание ММО учителей начальных классов	районный	«Профессиональное саморазвитие учителей через систему работы с одаренными детьми»»	19.11.2021
13	Хисамова З.М.	Онлайн - Заседание ММО учителей начальных классов	районный	«Обновленные ФГОС НОО»	08.02.2022
14	Хисамова З.М.	Семинар -	районный	«Принцип преемственности дошкольного, начального и	16.12.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГА В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ПРОЕКТАХ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ  
ПО ПРЕДМЕТУ КАК В ОЧНОЙ, ТАК И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ**

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Результат	Дата (год)
1	Хисамова З.М.	“Батырлар эзеннән” бэйгесе . Батырлар рухы – күнелләрдә ( дәрес эшкәртмәсе)	Республиканский	Участие	Апрель 2022
2	Хисамова З.М.	Творческий отчёт ШМО учителей начальных классов “Творческая презентация по теме самообразования”	Муниципальный	Участие	19 апреля 2022
3	Илалтдинова Р.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация инновационной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»	федеральный	Диплом победителя	23.11.2021 г.
4	Хабибуллина Р.Н.	«Жемчужины образования - 2021»	Международный конкурс	Дипломант в номинации «Самый полезный и популярный интернет-проект в сфере образования и науки»	2021 год

5	Хабибуллина Р.Н.	Грант «Поддержка учителей татарского языка и литературы за подготовку призеров и победителей республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе и Международной олимпиады по татарскому языку»	Республиканский	Победитель	2022 год-
---	------------------	---	-----------------	------------	-----------

### Выводы:

Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют образовательные технологии при организации урочной и внеурочной работы: информационно-коммуникативные технологии, технология продуктивного чтения, технология проблемного диалога, технология проектного метода, игровые технологии.

Учителя – предметники обобщают опыт через участие в различных вебинарах, семинарах, мастер-классах, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности.

### Рекомендации:

- организовать обобщение опыта учителей через методические публикации на образовательных интернет-сайтах и печатных изданиях;
- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах, выступать перед коллегами на семинарах, конференциях различного уровня.

### ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ

ФИО педагога	Ф.И.О. учителя, чей урок был посещен	Дата посещения, Тема урока	Предмет	Цель посещения	Результативность данной работы (методы, методические приемы, технологии, педагогические идеи, находки, практические примеры для повышения профессионального мастерства педагога)
Хисамова З.М..	Ганиева Г.А., учитель начальных классов МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» МО «ЛМР» РТ	17.10.2021г; “Путешествие колобка”.	Занятие внеурочной деятельности	Знакомство с методическими находками	Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора
Хисамова З.М.	учитель начальных классов МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» МО «ЛМР» РТ	17.10.2021 г; «Развитие логического	Занятие внеурочной деятельности	Получить информацию о реализации	Педагогические идеи, находки



		мышления». Внеурочная деятельность.		внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.	
Хисамова З.М.	Абуляизова Ф.Ш. Учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №11» г. Лениногорска МО «ЛМР» РТ	25.10.2021 г. “Число 10. Пешки”	Математика	Деятельность учителя по при витию навыков культуры умственного труда.	Практические примеры для повышения профессионального мастерства педагога: оптимальность сочетания форм обучения на уроке
Хисамова З.М.	Хамзина Р.Р., учитель начальных классов, МБОУ «Гимназия №11» г. Лениногорска МО «ЛМР» РТ	25.10.2021. “Приемы композиции на плоскости и в пространстве. Шахматные дорожки (вертикали, горизонтали)	Изобразительное искусство	влияние организации урока на обучение и воспитание младших школьников.	Игровая технология на уроке
Хисамова З.М.	Абдуллина Р.И. учитель начальных классов, МБОУ «Гимназия №11» г. Лениногорска МО «ЛМР» РТ	25.10.2021 г. “Друзья, взаимоотношения между ними. Шахматы – мои друзья”	Окружающий мир	Знакомство с методическими находками	Практический пример для повышения профессионального мастерства педагога
Хисамова З.М.	Анисахарова А.В., учитель начальных классов, МБОУ «Зеленорощинская СОШ им. М.Горького»	11.12.2021 г. “Работа студии нетрадиционного рисования . Мир глазами детей. Проступающий рисунок “Салют.”	Занятие внеурочной деятельности	Изучение методов и приёмов, используемых на занятиях внеурочной деятельности	Практические примеры для повышения профессионального мастерства педагога: сбалансированность, оправданность и успешность методов и приёмов, используемых на уроке
Хисамова З.М.	Шайхуллина А.А. учитель начальных классов, МБОУ «Каркалинская ООШ им. Галии и Замита Рахимовых» МО «ЛМР» РТ	06.02.2022 Эбру – танец красок и воды»	Занятие внеурочной деятельности	Посещение занятий внеурочной деятельности; наблюдение	Организационные и методические аспекты организации внеурочной деятельности в начальных классах в рамках реализации учебного плана ООП НОО;

Хисамова З.М.	Беляева Э.М., учитель начальных классов, МБОУ «Каркалинская ООШ им. Галии и Замита Рахимовых» МО «ЛМР» РТ	06.02.2022 «Путешествие в шахматную страну»	Занятие внеурочной деятельности	Знакомство методическими находками	Практические примеры для повышения профессионального мастерства педагога
Сахабутдинова Р.И.	Илалтдинова Раушания Валиевна	09.12.2021 “Придаточные предложения времени”, 9 кл	Русский язык	повышение собственного профессионального уровня	Цель посещения урока достигнута в полном объеме, получен опыт проведения такого типа урока
Сахабутдинова Р.И.	Хисамова Эльвера Наилевна	19.10.2021 “Аваз. Татар теленен сузык авазлар системаы”	Татарский язык	Определить, какие приёмы использует педагог для поддержания активного внимания обучающихся на протяжении всего урока	Учитель применяет разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классе созданы благоприятные условия для нормального развития детей, для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. (разрядка, выразительность речи).
Илалтдинова Р.В.	Надыршина С.Ш., учитель русского языка и литературы МБОУ «Каркалинская ООШ им. Галии и Замита Рахимовых» МО «ЛМР» РТ	06.02.2022г; “Методические находки при обучении учащихся написанию сюжетного изложения”.	Литература	Знакомство с методическими находками	Технология создания творческих учебных проектов «Буктрейлеры»

**Выводы:**

В течение 2021-2022 учебного года учителя гуманитарного цикла и начальных классов повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам продолжать посещение уроков в 2022-2023 учебном году в соответствии с графиком взаимопосещения уроков.
2. Использовать в своей работе положительный опыт коллег.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТАХ И ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ**

№	ФИО педагога	Тема (название), вид публикации	Уровень	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, интернет-сообщества, Интернет-сайт, ссылка, осуществлявшего издание методической публикации)	Дата (год)

**Выводы:** Публикации – обязательный элемент портфолио педагога, необходимого для прохождения аттестации. на разных порталах размещать свои материалы.

**Рекомендации:** Использовать в своей деятельности уже имеющиеся разработки коллег. Активно участвовать в обмене информации, обсуждении предлагаемых разработках, комментировать конкурсные работы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ (очных)**

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных олимпиад	Ф.И.О. ученика	класс	результат	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. учителя
1	Муниципальный этап РОШ по родному татарскому языку	Лукманова А.Р.	9	Призёр	муниципальный	Хабибуллина Р.Н.

2	Муниципальный этап РОШ по родной татарской литературе	Лукманова А.Р.	9	Победитель	муниципальный	Хабибуллина Р.Н.
3	Муниципальный этап РОШ по литературе	Лукманова А.Р.	9	Призёр	муниципальный	Илалтдинова Р.В
4	Муниципальный этап РОШ по родному татарскому языку	Хабибуллина С.А.	9	Победитель	муниципальный	Хабибуллина Р.Н.
5	Республиканский этап Всероссийской олимпиады по родному татарскому языку	Хабибуллина С.А.	9	Победитель	республиканский	Хабибуллина Р.Н.
6	VIII-ая Международная олимпиада по родной татарской литературе	Хабибуллина С.А.	9	Победитель	Международный	Хабибуллина Р.Н.
7	Муниципальный этап РОШ по родному татарскому языку	Минибаева Д.И.	9	Призёр	муниципальный	Хабибуллина Р.Н.
8	Муниципальный этап РОШ по родной татарской литературе	Минибаева Д.И.	9	Призёр	муниципальный	Хабибуллина Р.Н.
9	Муниципальный этап РОШ по родному татарскому языку	Ганиева Д.А.	7	Призёр	муниципальный	Хисамова Э.Н
10	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	Хабибуллина С.А.	9	Участник	муниципальный	Сахабутдинова Р.И.

**Выводы:** Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо:

1. Курсовая подготовка педагогов по организации работы с одарёнными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации;
2. Разработка и реализация образовательных программ подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников, перевод потенциальных победителей и призеров олимпиады на индивидуальный учебный план.

**Рекомендации:** 1. Учителям – предметникам и учителю начальных классов:

- Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде в 2022-2023 учебном году,

- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

- результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2021-2022 учебного года;

- учитывать методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВОШ.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ПРОЕКТАХ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРЕДМЕТУ, КАК В ОЧНОЙ, ТАК И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ**

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных конкурсах	Ф.И.О. ученика	класс	Результат	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. учителя
1.	«Русский медвежонок – языкознание для всех – 2021» (игра-конкурс)	Хабибуллина Сюмбель	9	Диплом победителя	международный	Илалтдинова Р.В.
2.	«Русский медвежонок – языкознание для всех – 2021» (игра-конкурс)	Минибаева Диляра	9	Похвальная грамота	международный	Илалтдинова Р.В.
3.	«Русский медвежонок – языкознание для всех – 2021» (игра-конкурс)	Лукманова Азалия	9	Сертификат участника	международный	Илалтдинова Р.В.
4.	«Русский медвежонок – языкознание для всех – 2021» (игра-конкурс)	Хабибуллин Сайдаш	9	Сертификат участника	международный	Илалтдинова Р.В.
5.	«Русский медвежонок – языкознание для всех – 2021» (игра-конкурс)	Басырова Иркия	7	Сертификат участника	международный	Илалтдинова Р.В.
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь, 2021г.)	Афлотонова Илюза	7	Похвальная грамота	федеральный	Илалтдинова Р.В.

7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь,2021г.)	Басырова Ирка	7	Похвальная грамота	федеральный	Илалтдинова Р.В.
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь,2021г.)	Хафизов Булат	7	Похвальная грамота	федеральный	Илалтдинова Р.В.
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь,2021г.)	Хисамова Тансылу	7	Похвальная грамота	федеральный	Илалтдинова Р.В.
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь,2021г.)	Лукманова Азалия	9	Диплом победителя	федеральный	Илалтдинова Р.В.
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь,2021г.)	Минибаева Диляра	9	Диплом победителя	федеральный	Илалтдинова Р.В.
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь,2021г.)	Хабибуллина Сюмбель	9	Диплом победителя	федеральный	Илалтдинова Р.В.
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (ноябрь,2021г.)	Хабибуллин Сайдаш	9	Похвальная грамота	федеральный	Илалтдинова Р.В.
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку “Научный старт” для 5-11 (11.11. 2021)	Лукманова Азалия	9	Диплом победителя	федеральный	Илалтдинова Р.В.
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку “Научный старт” для 5-11 (11.11. 2021)	Хабибуллина Сюмбель	9	Диплом победителя	федеральный	Илалтдинова Р.В.

16.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку “Научный старт” для 5-11 (11.11. 2021	Минибаева Диляра	9	Похвальная грамота	федеральный	Илалтдинова Р.В.
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку “Научный старт” для 5-11 (11.11. 2021)	Хабибуллин Сайдаш	9	Похвальная грамота	федеральный	Илалтдинова Р.В.
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку “Научный старт” для 5-11 (11.11. 2021)	Нуруллина Сылу	6	Сертификат участника	федеральный	Илалтдинова Р.В.
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (февраль,2022г.)	Афлотонова Илюза	7	Похвальная грамота	федеральный	Илалтдинова Р.В.
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (февраль,2022г.)	Басырова Иркия	7	Похвальная грамота	федеральный	Илалтдинова Р.В.
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (февраль,2022г.)	Дементьева Анастасия	7	Похвальная грамота	федеральный	Илалтдинова Р.В.
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (февраль,2022г.)	Сайфуллин Риналь	7	Похвальная грамота	федеральный	Илалтдинова Р.В.
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (февраль,2022г.)	Хафизов Булат	7	Похвальная грамота	федеральный	Илалтдинова Р.В.
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (февраль,2022г.)	Лукманова Азалия	9	Диплом победителя	федеральный	Илалтдинова Р.В.

25.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (февраль,2022г.)	Хабибуллина Сюмбель	9	Диплом победителя	федеральный	Илалтдинова Р.В.
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (февраль,2022г.)	Минибаева Диляра	9	Похвальная грамота	федеральный	Илалтдинова Р.В.
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (февраль,2022г.)	Хабибуллин Сайдаш	9	Похвальная грамота	федеральный	Илалтдинова Р.В.
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (февраль,2022г.)	Нуруллина Сылу	6	Похвальная грамота	федеральный	Илалтдинова Р.В.
16	Конкурс творческих работ «Национальные традиции и обычаи в моей семье»	Хабибуллин С.	2	3 место	Муниципальный	Хисамова З.М.
17	Фестиваль патриотического танца, песни, художественного слова «Память огненных лет»	Хабибуллин С.А.	2	3 место	Муниципальный	Хисамова З.М.
18	“Батырлар эзеннән” бәйгесе Рәсемнәрдә Абдулла Алиш ижаты”	Хабибуллин С.А.	2	Призёр	Республиканский	Хисамова З.М.
19	“Батырлар эзеннән” бәйгесе Абдулла Алиш – әкиятләр остасы”	1 - 4 класс	1-4	Победитель	Республиканский	Хисамова З.М.
20	Конкурс детского творчества «Мама – это значит ЖИЗНЬ»	Мугинова А.А. Кашапова Э	2 1	2 место 3 место	Муниципальный	Хисамова З.М.
21	Муниципальный этап IV Международного Литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Минибаев А.И.	2	2 место	Муниципальный	Хисамова З.М.
22	Конкурс среди обучающихся театральных объединений “Театр и дети”	1-4 класс	1-4	2 место	районный	Хисамова З.М.
23	Конкурс смотра детских общественных организаций и объединений в 2021-2022	Отряд “Салават күпере”	1,2	Призер	муниципальный	Хисамова З.М.



	учебном году					
24	Акция “Новогодние окна”	Отряд “Салават күпере”	1.2	Участник	муниципальный	Хисамова З.М.
25	Соревнование “Смотр строя и песни”	Отряд “Салават күпере	1,2	Победитель	Образовательное учреждение	Хисамова З.М.
26	Конкурс рисунков “Этот фантастический космос”	Мугинова А.А. Кашапова Эвелина Минибаев А.И. Бадгудинов Р.Р.	2 1 2 1	Победитель 2 место 3 место 3 место	Образовательное учреждение	Хисамова З.М.
27	Соревнование по бадминтону	Бадгутдинов Р.Р.	1	3 место	Образовательное учреждение	Хисамова З.М.
28	Шахматный турнир	Хабибуллин С.А.	2	2 место	Образовательное учреждение	Хисамова З.М.
29	Онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Кашапова Э.	1	Победитель	Всероссийский	Хисамова З.М.
30	Онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Мугинова А.А.	2	Победитель	Всероссийский	Хисамова З.М.
31	Онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру. Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса	Хабибуллин С.А.	2	Победитель	Всероссийский	Хисамова З.М.
32	Онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру. Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Минибаев А.И.	2	Победитель	Всероссийский	Хисамова З.М.
33	Онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру. Основной тур зимней олимпиады по математике для 2-го класса	Мугинова А.А. Хабибуллин С.А	2 2	Победитель	Всероссийский	Хисамова З.М.
34	Онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру. Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса	Ашуров А.А.	4	Победитель	Всероссийский	Хисамова З.М.

35	Игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Минибаев А.И.	2	Победитель	Международный	Хисамова З.М
36	«Джалиловские чтения»	Хабибуллина С. А.	9	Победитель	муниципальный	Хабибуллина Р.Н.
37	«Ак калфак»	Хабибуллина С. А.	9	2 место	Всероссийский	Хабибуллина Р.Н.
38	Конкурс сочинений «Скажи коррупции-Нет»	Хисамова Т.И.	7	3 место	Муниципальный	Хисамова Э.Н.
39	Конкурс юных писателей и поэтов «Илхам канатларында».	Лукманова А. Р	9	3 место	Зональный	Хисамова Э.Н.
40	Конкурс юных писателей и поэтов «Илхам канатларында»	Хабибуллин С.А.	9	Победитель	Зональный	Хисамова Э.Н.
41	Конкурс юных писателей и поэтов «Илхам канатларында»	Хисамова Т.И.	7	Победитель	Зональный	Хисамова Э.Н.
42	Конкурс юных писателей и поэтов «Илхам канатларында»	Нуруллина С.Р.	6	Победитель	Зональный	Хисамова Э.Н.

### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

№	Ф.И.О. участника	Класс	Наименование мероприятия	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Учитель

**Выводы:**

- в 2021- 2022 учебном году велась деятельность по подготовке участников и призёров муниципальных и республиканских конкурсов, по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность, которые ведутся недостаточно продуктивно и активно,

**Рекомендации:**

- руководителю ШМО каждую четверть анализировать результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях,

- руководителю ШМО изучить и представить на заседаниях приёмы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной исследовательской деятельности.

#### **Общие выводы:**

В течение 2021-2022 учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла и начальных классов носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. В целом следует отметить, что в школе учителями ведётся активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам. Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что работа внутри ШМО проводится, все запланированные мероприятия были проведены. Признать работу удовлетворительной.

#### **Рекомендации:**

1. Принимать активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах и конференциях.
2. Необходимо особое внимание обратить на подготовку к олимпиадам и НПК.
3. Учителям начальных классов и учителям-предметникам продолжать работу по повышению качества знаний учащихся.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми и подготовку учащихся к Государственной итоговой аттестации.

#### **Цели и задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Активнее работать над повышением методического мастерства.
2. Разнообразить эффективные формы работы с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.
3. Распространить педагогический опыт творчески работающих учителей ШМО гуманитарного цикла.
4. Совершенствовать применение на уроках гуманитарного цикла инновационные технологии, способствующие творческому и интеллектуальному развитию детей и соответствующие требованиям ФГОС

Руководитель ШМО учителей начальных классов и учителей-предметников гуманитарного цикла МБОУ «Урмышлинская ООШ»:  
Илалтдинова Раушания Валиевна