

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урмышлинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан  
(МБОУ «Урмышлинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Урмышлинская ООШ»  
протокол № 4 от 28 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Урмышлинская ООШ»  
 Р.Н. Хабибуллина  
Приказ №40 - ОД от 28.03.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«МБОУ «Урмышлинская ООШ за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урмышлинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБОУ «Урмышлинская ООШ»)
Руководитель	Хабибуллина Рузалия Наилевна
Адрес организации	423294, РТ, Лениногорский район, с. Урмышла, ул. Центральная, д.6
Телефон, факс	(8(85595)3-12-02
Адрес электронной почты	urmschla@list.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования "Лениногорский муниципальный район"
Дата создания	1971год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0002763, регистрационный № 6819 от 16.07.2015 г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000631, регистрационный № 3490 от 19.04.2016 г., действительно по 02.03.2024 г.

МБОУ «Урмышлинская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Урмышла Лениногорского муниципального района Республики Татарстан. Все семьи обучающихся проживают в собственных домах: 95,5 процент – рядом со Школой, 4,5 процентов (1 ученик) – в близлежащей деревне.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **Воспитательная работа**

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы, 7 классных руководителей, 1 учитель физической культуры, 1 педагог-организатор.

### **Система воспитательной работы в школе по направлениям Гражданско–патриотическое направление**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий (насколько это было возможно).

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Классные часы «Единство навсегда».
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». Что я знаю о Конституции – деловая игра посвященные Дню Конституции РФ»
- Участие в муниципальных конкурсах.

### **Духовно-нравственнонаправление**

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое

толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела" - в рамках акции «Добрые уроки», и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Исходя из выше сказанного, основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд. Необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся.

### **Художественно-эстетическое направление**

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

Праздник "День Знаний" – проходил традиционно на втором этаже, торжественном зале школы, где наторжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов.

Видеопоздравление ,посвященный Дню Учителя

Учащиеся активно принимали участие в онлайн поздравлении мам, ко Дню Матери.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне муниципалитета

2021 год был объявлен Годом родного языка и народного единства. Много различных мероприятий проводилось по этому случаю. Вся школа принимала участие в концертной программе «Год родного языка»

### **Учебно—познавательная деятельность**

Повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а так же в предметных олимпиадах

Основные виды деятельности:

1. Стимулирование интереса учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.
2. Участие в школьных, районных, областных и всероссийских предметных олимпиадах.

№пп	Название конкурса	Результат
1	Татар кызы-2021	Гран -при
2	Участие в онлайн марафонах на портале учи.ру	
3	Республиканская онлайн викторина «По следам Тукая»	5 победителей
4	«Родная речь-Отечества основа» диктант на татарском языке	сертификаты

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Внеклассная спортивно-массовая работа в нашей школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают высокий результат. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителя.

### **Профориентационная работа**

Все классные руководители проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих дел, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

**Предложения:** Повышать методическое мастерство классных руководителей, делаясь опытом. (открытые классные часы)

## **Мероприятия**

В октябре –прошли Единые уроки безопасности в сети интернет.

Инструктажи - Проведение инструктажей с обучающимися:

«Безопасность на дорогах», «Техника безопасности при езде на велосипеде»

«Опасность нахождения на крышах многоквартирных домов и иных зданий»

«Правила поведения в общественных местах», «Недопустимость курения и ненормативной лексики»

2.10.2021г «День учителя»

27.11.2021 г «День матери»

11.12.2021 г Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе».

посвященные Дню Конституции РФ., деловая игра – 9 класс

25-29.12.2021г «Новый год»

20.02.21. Флеш-моб «Наши защитники»

5.03.21. «День родных языков»

6.03.21 «КВН

15.03.21 «Смотр строя и песни»

22-27.03.21- веселые каникулы

7.04.21-Флеш-моб «День здоровья»

9.04.21 Единый классный час «День космонавтики»

14.04.21 –участие в региональном семинаре по шахматам

16.04.21-«Час безопасности» просмотр видеофильма совместно с сотрудниками МЧС

17.04.21 –Единый классный час «Нет –туберкулезу»

26.04.21 – «Тукай безнең күнелләрдә» мероприятие к юбилею Г.Тукая

9.05.21 – Митинг ко дню Победы

22.05.21 – Последний звонок

Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к традициям школы.

**Просмотр вебинаров** центр репродуктивного здоровья подростков «Ювентус»

«Энергетические напитки»

«Влияние алкогольной зависимости на организм подростка» (сентябрь)

## **Работа с родителями.**

Работа с родителями велась согласно плану работы на учебный год. Много внимания уделялось профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений.

ёС родителями велась индивидуальная работа, раздавались памятки по разным вопросам, а также проводились консультации (онлайн).

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

С 01.09.2021 МБОУ «Урмышлинская ООШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Урмышлинская ООШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) организует для школьников походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия:

1. Проведены тематические родительские собрания по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».
2. Выпуск информационных буклет: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ».
3. Беседа «Модный дым».
4. Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»
5. Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).
6. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)
7. Профилактические мероприятия по суицидальности: 5-8 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них»
8. Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

**Участие МБОУ «Урышлинская ООШ» в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня за 2021 год**

№	Уровень	Название конкурса	Формат проведения (очно/заочно)	Результат
1	Зональный	Конкурс «Илхам канатлары»	очно	2 место
2	Муниципальный	Конкурс «Сипкелледилэр мине»	заочно	Диплом 1 место
3	Республиканский	Конкурс викторина «По следам Тукая»	заочно	сертификат

4	Зональный	Конкурс приуроченный ко дню геолога	заочно	грамота 2 место
5	Межрегиональный	Межрегиональная конференция имени Р.Фахретдина	заочно	Грамота 3 место
6	Республиканский	Герой-шагыйрь М. Жәлилнең тууына 115 ел тулуга багышланган республика интернет-бәйгесе	очно	Грамота жиңүче
7	Республиканский	Герой-шагыйрь М. Жәлилнең тууына 115 ел тулуга багышланган республика интернет-бәйгесе	очно	Грамота призер
8	Республиканский	Герой-шагыйрь М. Жәлилнең тууына 115 ел тулуга багышланган республика интернет-бәйгесе	очно	Грамота призер
9	Республиканский	Герой-шагыйрь М. Жәлилнең тууына 115 ел тулуга багышланган республика интернет-бәйгесе	очно	Грамота призер
10	Республиканский	Герой-шагыйрь М. Жәлилнең тууына 115 ел тулуга багышланган республика интернет-бәйгесе	очно	Диплом победитель
11	Республиканский	Республиканский семинар практикум “Реализация проекта “Шахматный всеобуч” опыт обр-х учреждений лениногорский муницип. район	очно	Участие сертификат
12	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Лучший буклет отряда ЮИД»	заочно	2 место
13	Муниципальный	Муниципальный фестиваль – конкурс вокально-хореографических коллективов «Радуга талантов»	очно	2 место
14	Всероссийский	«Большая перемена»	заочно	участники
15	Всероссийский (региональный этап)	АгроНТИ - 2021	заочно	участие
16	Муниципальный	“Татар кызы – 2021”	очно	Диплом Гран-При победитель
17	Республиканский	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	заочно	Диплом II место
18	Муниципальный тур	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	очно	Сертификат участника
19	Муниципальный тур	Всероссийский конкурс «Класс»	заочно	участие
20	Муниципальный тур	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (к 76-летию Великой победы)	заочно	участие
21	Муниципальный тур	Всероссийский конкурс сочинений «Книга – источник знаний»	заочно	Лауреат
22	Муниципальный	Муниципальный этап IV международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	заочно	2 место
23	Муниципальный	Конкурс смотра детских	заочно	Почетная гр

		общественных организаций и объединений		амота
24	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Мама – это жизнь»	заочно	2 место
25	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Мама – это жизнь»	заочно	3 место
26	Муниципальный	Конкурс среди обучающихся театральных объединений «Театр и дети»	заочно	2 место
27	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Мама – это жизнь»	заочно	2 место
28	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Мама – это жизнь»	заочно	3 место
29	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Мама – это жизнь»	заочно	участник
30	Муниципальный	Конкурс «Спорт. Здоровье. Физкультура»	Заочно	2 место
31	Муниципальный	Конкурс «Спорт. Здоровье. Физкультура»	Заочно	2 место
32	Муниципальный	Конкурс «Спорт. Здоровье. Физкультура»	Заочно	1 место
33	Муниципальный	Конкурс «Спорт. Здоровье. Физкультура»	заочно	2 место
34	Муниципальный	Конкурс смотра детских общественных организаций и объединений	заочно	Почетная грамота
35	Муниципальный	Конкурс смотра детских общественных организаций и объединений	заочно	Почетная грамота
36	Муниципальный	Конкурс смотра детских общественных организаций и объединений	заочно	Почетная грамота
37	Муниципальный	Соревнование «Осеннийкросс»	очно	2 место
38	Муниципальный	Соревнование «Осеннийкросс»	очно	2 место

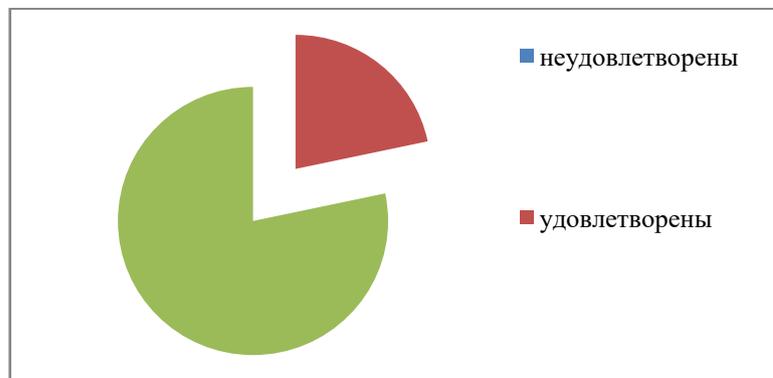
### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 23 обучающихся и 20 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 48 %, физкультурно-спортивное – 34% процентов, художественно-эстетическое -18%.

### **Удовлетворительность дополнительным образованием в 2021 году**



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - принимает локальные акты, которые регламентируют организацию образовательного и воспитательного процессов; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:



				«4» и «5»		«5»							
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2020 – 2021 учебном году из – за отсутствия обучающихся 2 класс не открылся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 30% (в 2020 году был 80%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего			Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во					%
5	1	1	100	0	0		0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50		0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	28,6		0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	9	45	1	5	0	0	0	0	0	0

В 2020 – 2021 учебном году из – за отсутствия обучающихся 7 класс не открылся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,5 процента (в 2019 был 51,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2021 году учащиеся 9-ого класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал отрицательную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 99% учеников справились с заданиями в 2021 году, а в 2020 году справились 100% учащихся.

В 2021 году обучающиеся 9-ого класса сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Для контрольной работы учащиеся 9 класса выбрали предметы татарский язык (6 учащихся) и географию (1 ученик).

#### Результаты контрольной работы в 2021 году

Предмет	Общее количество учащихся	Выполнили к. работу	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Ср. оценка
---------	---------------------------	---------------------	--------------	----------	---------	------------

Татарский язык	7	6	6(100%)	2(33,3%)	12	3,7
География	7	1	1(100%)	1(100%)	22	4

### Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Общееколичествовоуч-ся	Сдалиэкзаменна «5»	Сдалиэкзаменна «4»	Сдалиэкзаменна «3»	Сдалиэкзаменна «2»	Ср.балл	Ср.оценка
Русский язык	7	0	2(28,6%)	5(71,4%)	0	21,4	3,3
Математика	7	0	2(28,6%)	5(71,4%)	0	12,4	3,3

### Результаты ОГЭ за 5 лет

№ п/п	Предмет	2016		2017		2018		2019		2021	
		Усп-ть №	Кач-во №	Усп-ть %	Кач-во%	Усп-ть%	Кач-во%	Усп-ть%	Кач-во%	Усп-ть %	Кач-во %
1	Русский язык	100	100	100	60	100	50	100	66,6	100	28,6
2	Математика	100	100	100	60	100	100	100	100	100	28,6

Анализ результатов ОГЭ показывает, что качественные показатели экзаменов по русскому языку и по математике снизились по сравнению с предыдущими учебными годами.

#### Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. На 2021 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Обновление банка данных «Одаренные дети»
3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

В октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие 17 обучающихся. Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады, в которых принимали участие 8 учащихся. Результаты участия:

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призовых мест
1.	Литература	2	0	1
2.	Русский язык	2	0	0
3.	Татарский язык	4	1	3
4.	Татарская литература	4	2	1
5.	Биология	3	0	1
6.	Экология	2	0	1
7.	Обществознание	2	0	0
8.	ОБЖ	1	0	0
9.	Физическая культура	2	0	0
10.	География	3	0	0
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

Количество призовых мест -10, из них 3 победителя. В 2020-2021 учебном году призовых мест в муниципальном этапе было 5.

В 2021 году ученица 8-ого класса приняла участие на заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку среди учащихся школ с обучением на татарском языке и завоевала призовое место. А в апреле 2021 года она стала победителем VIII-ой международной олимпиады по татарскому языку.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МБОУ «Урмышлинская ООШ» в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора (Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в Альметьевском, Заинском, Лениногорском, Сармановском районах (Альметьевский ТО) о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	3	3	0
2020	6	0	6
2021	7	0	7

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов (из них 1 совместителя). 2 педагога имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 учителя. 1 учитель – на первую квалификационную категорию, 1 учитель – на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период 2021 года все педагоги Школы успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8461 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 400 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	400	350
2	Педагогическая	138	80
3	Художественная	5839	1200
4	Справочная	287	100
5	Учебные пособия	1797	1500

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 65 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100. Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинета, 1 из них оснащен интерактивной доской, а 5 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами и экранами. На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, спортивный зал и мастерская. Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием (в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Наименование кабинета	Количество всего	Оптимальное состояние (100%-80%)	Допустимое состояние(80% - 50%)	Недопустимое состояние(50% и менее)
Кабинет начальной школы	2	75		
Кабинет русского языка и литературы	1			50
Кабинет химии и биологии	1			50
Кабинет физики, математики	1			50
Кабинет географии и экологии	1	75		
Кабинет иностранного языка	1		60	
Кабинет информатики	1	70		
75 Кабинет истории и обществознания	1			50
Лаборантская	1			50
Кабинет родного языка	1		60	

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.09.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		1 (4,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		
– с высшим педагогическим образованием		8
– с средним профессиональным образованием		0
– с средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (20%)
– первой		7 (70%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		5 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	10 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	75,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.