


**Принято**  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 26 » 08.2020 г.  
председатель педагогического совета  
 Хабибуллина Р.Н.



## **Положение о режиме занятий и учебной нагрузке учащихся МБОУ «Урмышлинская ООШ»**

### **1. Общие положения**

Положение о режиме учебных занятий разработано на основе следующих документов:

- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
  - Конвенция ООН о правах ребёнка; Декларации прав ребёнка;
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.№2821-10), утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189;
  - Устав МБОУ «Урмышлинская ООШ»;
  - Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Урмышлинская ООШ»;
- 1.1. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся МБОУ «Урмышлинская ООШ» в части режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности, двигательной активности, трудовых занятий, выполнения домашних заданий, проведения промежуточной и итоговой аттестации.
- 1.3. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

### **2. Цели из задачи**

- 2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- 2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

### **3. Режим учебной деятельности обучающихся**

- 3.1. Первый и последний день учебного года в Школе для обучающихся 1–9 классов определяется графиком учебного процесса. График учебного процесса утверждается приказом директора с учётом мнения Педагогического совета школы и по согласованию с Советом школы.
- 3.2. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учётом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями – каникулы (продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных недель, летом не менее 8 календарных недель) Этим достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).
- 3.3. В школе устанавливается пятидневная рабочая неделя в 1 классе с двумя выходными днями (суббота и воскресенье), шестидневная рабочая неделя со 2 по 9 класс с одним выходным днем (воскресенье), исходя из интересов обучающихся и по согласованию с Советом школы
- 3.4. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в школе, как правило, начинается с 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по завершению которых выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы.

3.5. Обучение в I- классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- продолжительность учебного года в I- классе не менее 8 календарных недель.
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

3.6. В учебное время первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки.

Расписание звонков:

1 урок: 8.00. - 8.45.

2 урок: 8.55. - 9.40.

3 урок: 10.00. - 10.45.

4 урок: 11.05. - 11.50.

5 урок: 12.00. - 12.45.

6 урок: 12.55. - 13.40.

Внеурочная деятельность: 12.35 – 13.20.

3.7. Вторая половина дня отводится внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие обучающихся..