

Анализ работы МО классных руководителей за 2025 – 2026 учебный год

«Классное руководство – это не обязанность, это бесконечное творчество»

В современных условиях, на инновационном - технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать "вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку".

МО классных руководителей в 2025-2026 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

В школе 5 класс комплектов. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Методическое объединение классных руководителей в 2025-2026 учебном году состояло из классных руководителей.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Класс	Наполняемость класса
1	Хисамова Зульфия Минзуфаровна	1- 2	1+3
2	Абдуллина Ильфина Минарахмановна	3-4, 8	1+4+3
3	Хабибуллина Эльмира Гаязовна	7	1
4	Газизова Римма Масгутовна	6	3

В 2025-2026 учебном году методическое объединение работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта, поддержка Движение первых, интерактивные формы работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития школьников.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения. В течение года состоялось пять заседаний.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Методики определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- инновационная деятельность классных руководителей;
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

Воспитательная функция школы в современных условиях возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны воспитательные программы классных коллективов. 100% педагогов осуществили переход от традиционного плана воспитательной работы к воспитательным программам.

Анализ программ классных руководителей показал, что классные руководители к составлению программ воспитательной работы подошли не формально, а продуманно. Работа с классными коллективами была начата с изучения особенностей класса, социальной среды, в которой проживают учащиеся класса, взаимоотношений в классе, состояния воспитания в семье, особенностей индивидуального развития каждого ученика.

Классные руководители при работе с классным коллективом используют:

- индивидуальные методы работы (наблюдения, беседы, анкетирование);
- коллективные (классные часы, совместные походы, поездки);
- экскурсии, родительские собрания.
- совместные общешкольные мероприятия учащихся, участие в различных конкурсах

Ежегодно для эффективности работы с классом составляется характеристика класса.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Учащиеся всех классов, вместе со своими классными руководителями регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях, принимают активное участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Таблица результативности участия классных руководителей с классом за 2025-2026 год

№	Тема	Уровень	Количество	Возраст участников
1	«Белем бэйрәме»	школьный	20	1-8 кл.
2	“Алдыңгылар” сафына кабул итү, 5 сыйныф	Школьный	19	1-8 кл.
3	“Экологик сукмак буйлап сәяхәт”	Школьный	19	1-8 кл.
4	“Сәмбелә” бэйрәме Укытучылар һәм Өлкәннәр көне	Школьный	19	1-8 кл.
5	Встреча с сотрудником ГИБДД.	Школьный	19	1-8 кл.
6	Посвящение 1кл. в ряды «Орлята России»	Школьный	19	1-8 кл.
7	“Әниләр бэйрәме”	Школьный	19	1-8 кл.
8	“Яңа ел бэйрәме – 2026”	Школьный	19	1-8 кл.
9	Открытие года –“Год единство народов России”	Школьный	19	1-8 кл.
10	23 февраль -Бэйрәм концерты	Школьный	19	1-8 кл.
11	Встреча с сотрудниками МВД	Школьный	19	1-8 кл.
12	8 март –Бэйрәм концерты “Әнием-бергенәм”	Школьный	19	1-8 кл.
13	“Нәүрүз” бэйрәме “Карга боткасы”	Школьный	19	1-8 кл.
14	“Тукайга-140”- музыкаль кичә	Школьный	19	1-8 кл.
15	Всероссийская акция “Окна Победы”	школьный	19	1-8 кл.
16	“9 май- Жиңү көне” -митинг	Школьный	19	1-8 кл.
17	Экологик сукмак буйлап сәяхәт, Балаларны яклау көне	Школьный	19	1-8 кл.

Участие детской общественной организации, либо ребёнка, в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

№	Название ДОО, ФИО ребёнка «Кынгыраулар»	Уровень	Название конкурса	Формат проведения (очно/заочно)	Результат

1	Джураев Исмоилхон	муниципальный	Первенство по бадминтону	очно	1 место
2	Джураева Асмоахон	муниципальный	Первенство по бадминтону	очно	участие
3	Хабибуллин Сайт	муниципальный	Первенство по бадминтону	очно	3 место
4	Хабибуллин Сабир	муниципальный	Первенство по бадминтону	очно	участие
5	Мугинова Альбина	муниципальный	Первенство по бадминтону	очно	участие
6	Хабибуллина Марьям	муниципальный	Первенство по бадминтону	очно	участие
7	Джураев Исмоилхон	муниципальный	“Осенний кросс”	очно	2 место
8	Хабибуллин Сабир	муниципальный	“Осенний кросс”	очно	2 место
9	Нуруллин Наргиз	муниципальный	“Осенний кросс”	очно	3 место
10	Хабибуллин Сабир	муниципальный	«Лыжная гонка»	очно	участие
11	Нуруллин Наргиз	муниципальный	«Лыжная гонка»	очно	2 место
12	Мугинова Альбина, 6 класс	муниципальный	Конкурс рисунков “МАМА – это значит жизнь”	заочно	3 место
13	Мугинова Альбина, 6 класс	муниципальный	Конкурс рисунков “Крепкая семья-крепкая Россия”	заочно	1 место
14	Мугинова Альбина, 6 класс	муниципальный	Конкурс поделок «Символ года –2026»	заочно	3 место
15	Хабибуллина Марьям, 3 класс	муниципальный	Конкурс поделок «Символ года-2026»	заочно	участие
16	Корнилов Альфред, 2 класс	муниципальный	Конкурс детского творчества «Крепкая семья – крепкая Россия»	заочно	2 место
17	Имамутдинова Зарина, 2 класс	муниципальный	Конкурс детского творчества «Мама- это значит ЖИЗНЬ!»	заочно	участие
18	Хабибуллин Сайт, 3 класс	муниципальный	Конкурс “С чего начинается Родина”	очно	призёр
19	Хабибуллина Марьям, 3 класс	муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса по произведениям и творчества Габдуллы Тукая среди обучающихся образовательных организаций	заочно	Победитель Гран - при

20	Хабибуллина Язиля, 1 класс	муниципальный	VIII муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» посвященного 120-летию со дня рождения М.Джалиля	очно	участие
21	Хабибуллин Саит, 3 класс	муниципальный	VIII муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» посвященного 120-летию со дня рождения М.Джалиля	очно	1 место
22	Джураева Асмоахон, 7 класс	муниципальный	VIII муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» посвященного 120-летию со дня рождения М.Джалиля	очно	1 место
23	Имамутдинова Зарина, 2 класс	муниципальный	VIII муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» посвященного 120-летию со дня рождения М.Джалиля	очно	участие
24	«Маленькая сцена»	региональный	II региональный конкурс детских юношеских театров общеобразовательных организаций «Театр - мэгърифэтнең көзгесе»	заочно	3 место
25	«Маленькая сцена»	Республиканский	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских и юношеских театров «Сайяр» в 2025/2026 уч.году	очно	2 место
26	«Маленькая сцена»	Республиканский	Зональный этап республиканского фестиваля детских и юношеских театров «Сайяр» в 2025/2026 уч.году	очно	участие
27	Хафизов Самат, 3 класс	муниципальном	муниципальном конкурсе поделок военной техники и снаряжений «А, ну-ка, мальчики!»	заочно	3 место
28	Хабибуллин Саит, 3 класс	международный	VIII международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» посвященного 120-летию со дня рождения М.Джалиля	дистант	2 место
29	Хабибуллина Язиля, 1 класс	международный	VIII международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» посвященного	дистант	участие

			120-летию со дня рождения М.Джалиля		
30	Хабибуллин Сабир, 6 класс	международный	VIII международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» посвященного 120-летию со дня рождения М.Джалиля	дистант	участие
31	Мугинов Салават ,4 класс	муниципальный	Рисунок «Парламентский урок»	заочно	участие
32	Мугинова Альбина ,6 кл	зональный	конкурса рисунков, фотографий и поделок из природного камня «Красота родного края», приуроченного ко Дню геолога	заочно	1 место
33	Мугинова Альбина ,6 кл	муниципальный	«Есть такая профессия - Родину защищать»	заочно	
34	Хабибуллина Язиля , 1 класс	региональный	1 төбәкара онлайн ижади бәйге “Сабыема”	заочно	Диплом 2 степени
35	Хабибуллина Марьям, 3 кл	Республиканский	Республиканская акция конкурс, посвященная 140-летию Г.Тукая		2 место
36	Хабибуллин Сайт, 3	Республиканский	Республиканская акция конкурс, посвященная 140-летию Г.Тукая		2 место
37	Джураев Амир, дошкольное обр	Республиканский	VI Республиканский конкурс «Народы разные- Республика одна!» приуроченное к Году Единства народов России в РФ	заочно	Диплом 1 степени
38	Детская организация «Кынгыраулар»	муниципальный	Акция ко Дню памяти интернационалистов «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	заочно	Победитель среди сельских школ
39	Мугинова Альбина , 6 класс	муниципальный	«Живая классика»	очно	лауреат
40	Минибаев Алмаз, 6 класс	муниципальный	«Живая классика»	очно	участие
41	Минибаев Алмаз, 6 класс	республиканский	«Посвящение любимому учителю»	дистант	участие
42	Кашапова Эвелина ,5 класс	республиканский	Читаем русскую классику со взрослыми»	дистант	участие
43	Мугинов Салават , 4 класс	республиканский	Читаем русскую классику со взрослыми»	Дистант видео	участие
44	Минибаев Алмаз, 6кл	муниципальный	экологический фотоконкурс «Прикоснись к природе сердцем»	заочно	2 место
45	Имамутдинов Сулейман, 3 класс	муниципальный	экологический фотоконкурс «Прикоснись к природе сердцем»	заочно	участие

46	Хабибуллина Марьям,3 класс	муниципальный	«Без- тукай оныклары» Г.Тукайның 140 еллыгына багышланган	Заочно (голосование)	2 место
47	Хабибуллина Саит,3 класс	муниципальный	«Без- тукай оныклары» Г.Тукайның 140 еллыгына багышланган	Заочно (голосование)	2 место
48	Хабибуллина Марьям,3 класс	муниципальный	“Моңлы Тукай теле”	очно	2 место
49	Хабибуллина Марьям,3 класс	муниципальный	Без- тукай оныклары» Г.Тукайның 140 еллыгына багышланган (“Милләтен белән горурлан”)	очно	2 место
50	Хабибуллина Саит,3 класс	муниципальный	“Моңлы Тукай теле”	очно	2 место
51	Хабибуллина Марьям,3 класс	всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков по произведениям и творчеству Габдуллы Тукая среди обучающихся образовательных организаций в 2025- 2026 учебном году РТ	заочно	участие

За прошедший учебный год хотелось бы отметить работу всех классных руководителей. Они в течение года работали результативно, активность классов в общешкольных мероприятиях очень высока. Учащиеся всех классов отличаются активностью и дисциплинированностью. Классные коллективы во главе с классными руководителями организовывали и проводили общешкольные мероприятия, активно участвовали в районных, региональных конкурсах и мероприятиях.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями велась профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводились классные часы по ПДД и правилам пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами. Беседы по профилактике и предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. Были проведены внеурочное занятие Россия- мои горизонты по четвергам по подготовке к выбору профессии (профориентации). В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Продолжает пополняться методический фонд разработками классных часов, сценариями праздников.

Анализируя работу школьного методического объединения классных руководителей и работу каждого классного руководителя можно сделать следующие выводы:

1. В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

2. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности, состояния здоровья и физического развития.

3. Работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей в нашей школе есть определенные успехи:

- значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, лично – ориентированной;
- стали более интересными классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями;
- повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии;
- налажена на хорошем уровне работа с родителями;

Таким образом цель на 2026-2027 учебный год: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС

Задачами на 2026-2027 учебный год будут являться:

1. Продолжить работу ШМО классных руководителей по реализации программы воспитания.

2. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
3. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
5. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
6. Повышать педагогическое мастерство и развитие творческих способностей классного руководителя

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Руководитель ШМО: Абдуллина И.М.