

**Анализ работы ШМО учителей естественно- математического цикла  
МБОУ "Урмышлинская ООШ" за 2023-2024 учебный год**

**1.Анализ педагогических кадров**

№	ФИО (полностью)	Образование (среднее, высшее, специалитет, бакалавр)	Квалификационная категория	Год присвоения категории	Стаж работы		Методическая тема	Последние курсы повышения квалификации (где и когда)
					общей	в данной должности		
1	Газизова Римма Масгутовна	Высшее профессиональное образование	Первая	2022	32\32		«Развитие учебно-познавательных компетенций учащихся через внедрение различных образовательных технологий на уроках географии».	1.«Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат образования: содержание и методика формирования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)». Удостоверение №0016 202200102446, выдано 22 апреля 2022 года. 72 часа. (регистрационный номер ИРО РТ02446\2022) 2. «Уроки технологии, ИЗО и МХК: современная система требований к реализации общеобразовательных программ (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)». Удостоверение № 162416470783 выдано 22.04.2022 года (регистрационный номер 961. г.Казань., 72 часа. 3. «Совершенствование профессиональных компетенции учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников» .Удостоверение серия 0016 № 202232205962 (Регистрационный номер ЦНППМПР05962\2022), выдано 16.09.2022, ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24 часа
2	Хабибуллина Эльмира Гаязовна	высшее	первая	2022	14\6		«Развитие учебно-познавательных компетенций учащихся через внедрение различных образовательных технологий на уроках математики».	Совершенствование предметно-методических компетенций учителя математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) г.Казань, очно-заочная. 72 часа, с 13.03.2023 по 24.03.2023г. «Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников»г.Казань, заочная, с использованием дистанционных технологий обучения 36часов, С 17.04.2023 по 21.04.2023г
3	Фарзиева Милеуша	высшее	первая	2022	33\32		Развитие учебно-познавательных	1.«Уроки биологии и химии в соответствии с требованиями ФГОС: достижение метапредметных результатов обучения и формирование

	Рудиковна					компетенций учащихся через внедрение различных образовательных технологий на уроках биологии и химии	универсальных учебных действий» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 2. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» 96 часов, 2020 год, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
4	Абдуллина Ильфина Минирахмановна	Среднее специальное	первая	2020	30\30	Развитие учебно-познавательных компетенций учащихся через внедрение различных образовательных технологий на уроках физкультуры и ОБЖ.	1 «Активные методы и формы обучения в предметной области физическая культура и ОБЖ как средство формирования предметной компетентности ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)» Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр – социально-гуманитарного образования» удостоверение, 162416470787 Выдано 22.04.2022 , 72 часов

## 2. Анализ состояния методической работы.

2.1. Тема ШМО: «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на обновлённый ФГОС».

### 2.2. Задачи ШМО:

1. Создание условий, обеспечивающих развитие конкурентоспособного выпускника школы, совершенствуя традиционные и используя современные методики обучения.
2. Совершенствование использования передовых достижений отечественной психолого-педагогической науки для формирования компетентностей учащихся.
3. Развитие учительского потенциала через совершенствование системы повышения квалификации педагогов.
4. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
5. Развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета. Продолжение работы с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики через индивидуальную работу.
6. Продолжение работы по повышению качества обучения, результатов ЕГЭ и ОГЭ.
7. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством следующих мероприятий:
  - Выступления на заседаниях ШМО;
  - Выступления на педагогических советах;
  - Взаимопосещения уроков учителей-предметников;
  - Проведение недели предметов естественно-научного цикла;

### 2.3. Основные направления работы ШМО:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновленного ФГОС
- повышение успеваемости и качества знаний по предмету;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей ЕМЦ;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- совершенствование форм, методов и приемов здоровьесберегающих технологий;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам с учетом достижения целей, установленных обн.ФГОС;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА по предметам.

### 2.4. Используемые современные образовательные технологии, методики, формы в работе учителей в работе ШМО:

ФИО учителя (полностью)	технологии	методики	формы работы
Газизова Р.М.	метод проектов, исследовательские технологии, проблемное, развивающее обучение. ИКТ	тестирование исследовательские практические работы, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративные	индивидуальная, фронтальная, самостоятельная, групповая, экскурсии игра «Эрудит», викторины
Хисамова Э.Н.	Проектная, Технология развития критического мышления. ИКТ	Методика работы над проектом, Личностно-ориентированное, проблемное	мультимедийные и интерактивные проекты (презентации), Использование компьютера в качестве источника учебной информации, наглядного пособия, тренажёра, средства диагностики и контроля
Фарзиева М.Р.	исследовательские технологии, проблемное, развивающее обучение.	исследовательские практические работы объяснительно-иллюстративные	индивидуальная, фронтальная, самостоятельная, групповая, практические работы
Хабибуллина Э Г	технология проблемного обучения, развивающее обучение	наглядные методы, объяснительно-иллюстративные	индивидуальная, фронтальная, самостоятельная, групповая

### 2.5. Используемые УМК

Предмет	Класс	Автор
Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.
Математика	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.
Алгебра	9	Макарычев Ю.Н.
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
Физика	7, 8, 9	Перышкин А.В.
Информатика и ИКТ	7-9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.
Биология	5	Пасечник В.В.
Биология	6	Пасечник В.В.
Биология	7	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин
Биология	8	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев
Биология	9	В.В.Пасечник

География	5	Т.П. Герасимова. Н.П.Неклюдова
География	6	Т.П. Герасимова. Н.П.Неклюдова
География	7	Душина, Коринская
География	9	А.И. Алексеев.,В.В. Николина ,Е,К, Липкина, С,И, Болысов, Г,Ю, Кузнецова.
Химия	8, 9	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман

### **3.Участие в диагностических тестированиях (в форме ОГЭ):**

#### 3.1. Количество, принявших участие в ОГЭ:

математика	8	100%
география	8	100%
биология	1	12,5 %

#### 3.2. Результаты диагностических тестирований учащихся 9-х классов( в форме ОГЭ) школьные, муниципальные ( на договорной основе от ИРО)

Дата выполнения	Кол-во человек в классе	Кол-во выполнявших	Средний балл	Динамика	Успеваемость (%)	Динамика	Качество (%)	Динамика
05.12.2023	8	7(математика)	6	-	28,5	-	0	-
26.12.2023	8	8(математика)	4,9	-1,1	12,5	-16%	0	-
15.12.2023	8	5 (география)	2,8	-	60	-	20	-
18.12.2024	8	1 (биология)	3	-	100	-	0	-

#### 3.3 Результаты ОГЭ :

Дата выполнения	Кол-во человек в классе	Кол-во выполнявших	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
28.05.2024	8	1(биология)	100	100	29	4	Фарзиева М.Р.
30.05.2024	8	8(география)	100	87,5	22	4	Газизова Р.М.
6.05.2024	8	8 (математика)	100	87,5	17	3,9	Хабибуллина Э.Г

### **4. Результативность учителей**

#### 4.1.Результаты участия в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Хабибуллина Э.Г.	математика	Методические разработки занятий по внеурочной деятельности «Новые идеи»	муниципальный	участие
2	Хабибуллина Э.Г.	информатика	Лучший сайт успешного ведения и продвижения двуязычного сайта на портале Электронное образование Республики Татарстан" <a href="https://edu.tatar.ru">https://edu.tatar.ru</a> )	международный	2 место

4.2. Распространение педагогического опыта учителя (семинары, конференции, печать, электронные сборники, и т.п.)

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1	Хабибуллина Э.Г.	математика	Выступление на педагогическом совете с распространением опыта работы	Образовательное учреждение	13.10. 2023

4.3. Проведение открытых уроков ( муниципальный, региональный, республиканский)

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения

4.4 Организация работы по подготовке к ГИА

ФИО учителя (полностью)	Предмет	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество участников
Фарзиева М.Р	биология	консультации	1 раз в неделю	1
Газизова Р.М	география	консультации	1 раз в неделю	8
Хабибуллина Э.Г	математика	консультации	1 раз в неделю	8

**5. О состоянии работы с одаренными детьми.**

5.1 Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

1. развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
2. учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
3. обновить нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми;
4. обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
5. содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
6. стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;
7. создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

5.2. участие в очных олимпиадах

№	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Учитель
1	Афлотонова И.	9	География	Участник	муниципальный	Газизова Р.М.
2	Ганиева Д.А	9	География	участник	муниципальный	Газизова Р.М.
3	Сайфуллин Р.Э.	9	Математика	участник	муниципальный	Хабибуллина Э.Г.

4	Дементьева А.	9	Биология	участник	муниципальный	Фарзиева М.Р.
5	Хабибуллин Сабир	4	математика	победитель	Республиканская олимпиада «Ябалак»	Хабибуллина Э. Г

### 5.3. участие в очных конкурсах, НПК:

№	Ф.И.О. участника	Класс	Наименование мероприятия	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Учитель
1	Ганиева Д.А	9	Республиканский НПК «Школьники-науке 21 века»	Участие	республиканский	Газизова Р.М.
2	Сайфуллин Р.Э.	9	Республиканский НПК «Школьники-науке 21 века»	Участие	республиканский	Хабибуллина Э.Г.
3	Сайфуллин Р.	9	Соревнование по лыжным гонкам	1 место	муниципальный	Абдуллина И.М.
4	Хафизов Б.	9	Соревнование по лыжным гонкам	3 место	муниципальный	Абдуллина И.М.
5	Ганиева Д.	9	«Осенний кросс-2023»	2 место	муниципальный	Абдуллина И.М
6	Ашуров А	6	«Эколонгия –дело каждого»	Участие	международный	Фарзиева М.Р
	Афлотанова И.	9		Участие		
	Басырова И	9		Участие		
	Ганиева Д.	9		Участие		
	Дементьева А	9		Участие		
	Закиров А.	9		Участие		
	Сайфуллин Р.	9		Участие		
	Хисамова Т.	9		участие		

### 6. Цели и задачи работы ШМО на 2024-2025 уч.год

**Цели:** «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики., биологии , географии
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
6. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научную-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
7. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
8. Изучение передового опыта учителей школы и района.
9. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Руководитель. ШМО ЕМЦ; \_\_\_\_\_ \ Газизова Р.М.\