

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Новоштерьякская начальная общеобразовательная школа – детский сад” муниципального образования “Лениногорский муниципальный район” Республики Татарстан

ПРИНЯТ

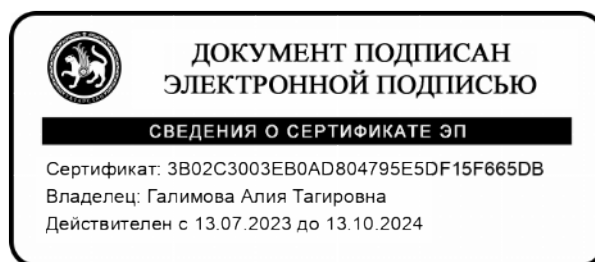
на заседании педагогического
совета МБОУ «Новоштерьякская НОШДС»
протокол № 4 от 30.03.2024 год

УТВЕРЖДЕН

директор МБОУ «Новоштерьякская
НОШДС» МО «ЛМР» РТ

_____ Галимова А.Т.

Приказ № 47 от 03.04.2024 год



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоиштерьякская начальная общеобразовательная школа – детский сад» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Галимова А.Т.
Адрес организации	Республика Татарстан, Лениногорский район, с.Новый Иштерьяк
Телефон, факс	8(85595)3-37-47
Адрес электронной почты	n_is@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/l-gorsk/n-ishteryak/sch
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы исполнительному комитету муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 29.12.2015 № 7712, серия 16ЛО1 № 0003668
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.04.2016 № 3489, серия 16 А 01 № 0000630; срок действия: до 08.05.2026 г;

МБОУ «Новоиштерьякская НОШДС» расположена в селе Новый Иштерьяк, Лениногорского муниципального района Республики Татарстан. Все семьи обучающихся проживают в собственных домах.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоиштерьякская начальная общеобразовательная школа – детский сад» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего образования. Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 в МБОУ «Новоиштерьякская НОШДС» организовано обучение 1-4 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель начальных классов организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют

чтобы состояние спортзала и снарягов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы, 3 учителя начальных классов.

Система воспитательной работы в школе по направлениям

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий (насколько это было возможно).

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой

Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, конкурсы, просмотры видеofilьмов, посвященные ВОВ.
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Классные часы «Единство навсегда».
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». Что я знаю о Конституции – деловая игра посвященные Дню Конституции РФ»
- Участие в муниципальных конкурсах.

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-4 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела"- в рамках акции «Добрые уроки», и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Исходя из выше сказанного, основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд. Необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников: Праздник "День Знаний".

Учащиеся активно принимали участие в поздравлении мам, ко Дню Матери.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях в школе. Много различных мероприятий проводилось. Вся школа принимала участие в концертной программах: «День учителя», «День мам», «Новый год», «Навруз».

Учебно—познавательная деятельность

Повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а так же в предметных олимпиадах.

Основные виды деятельности:

1. Участие в школьных, районных, всероссийских предметных олимпиадах.

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в нашей школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают высокий результат. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителя.

Профориентационная работа

Все классные руководители проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих дел, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

Предложения: Повышать методическое мастерство классных руководителей, делаясь опытом (открытые классные часы).

Мероприятия

В октябре –прошли Единые уроки безопасности в сети интернет.

Инструктажи - Проведение инструктажей с обучающимися:

«Безопасность на дорогах», «Техника безопасности при езде на велосипеде»

«Опасность нахождения на крышах многоквартирных домов и иных зданий»

«Правила поведения в общественных местах»;

1.«День учителя» (октябрь)

2. «День матери» (последняя неделя ноября)

3. «Новый год» (декабрь)

4. «День родных языков», мероприятия «Наши защитники» (февраль)

5. Акция «Неделя добрых дел», «Поздравление мам», «Навруз» (март)

6. «День здоровья», Мероприятие «День космонавтики» (апрель)

26.04.23 – «Тукай безнең күнелләрдә» мероприятия

9.05.23 – Митинг ко дню Победы

Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к традициям школы.

Работа с родителями.

Работа с родителями велась согласно плану работы на учебный год. Много внимания уделялось профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений.

С родителями велась индивидуальная работа, раздавались памятки по разным вопросам, а также проводились консультации (онлайн).

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

С 01.09.2023 МБОУ «Новоштерьякская НОШДС» реализует рабочую программу воспитания календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Новоштерьякская НОШДС»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) организует для школьников походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия:

1. Проведены тематические родительские собрания по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».
2. Выпуск информационных буклет: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ».
3. Беседа «Модный дым».
4. Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»
5. Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).
6. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» .

**Участие МБОУ «Новоштерьякская НОШДС» в конкурсных мероприятиях
муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня
за 2023 год**

№	Мероприятия	Охват (кол-во человек)	уровень	Результат
1.	Конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня»	1 уч.	Республиканский	Диплом III степени
2.	Конкурс чтецов «Тукай безнен кунеллэрдэ»	5 уч.	Республиканский	Диплом победителя-1уч.
3	Конкурс рисунков «Мой питомец»	2уч	федеральный	Лауреат-1уч
4.	Конкурс поделок «Символ года- 2024»	5 уч.	муниципальный	Грамота за 3 место-1уч
5.	Муниципальный конкурс «Память огненных лет»	2 уч	муниципальный	Грамота за 3 место-1уч
6.	Конкурс открыток и рисунков «Есть такая профессия- Родину защищать!»	5уч.	муниципальный	Диплом 3место-1уч
7.	Конкурс детского творчества «Мама-это значит жизнь»	4уч	муниципальный	Грамота 1место
8.	«Белем бэйрәме» “Көзге ярышлар” “Олыларны олылык” Әниләр бэйрәме “Укытучым-рәхмәт сиңа!” Яңа ел бэйрәме Нәүруз бэйрәм “Тукай- безнен күнелдә” Жинү бэйрәме	8уч	школьный школьный муниципальный муниципальный школьный школьный школьный республиканский муниципальный	Выступление, участие

“Туган тел” атналыгы

№	Чара исеме	Чараның формасы, жаваплылар	Үтәчәк чараның вакыты
1.	“Туган тел” атналыгын ачу. “ Татарстан” журналы бездә кунакта	Сыйныф сәгатьләре, журнал язмалары белән танышу. Зайниева Г.Т.Галимова А.Ш.	12.02.24.
2.	Татарстан-купмилләтле республика	Видеодәрес, сыйныф житәкчеләре	13.02.24

3.	Туган телебезне саклайк	Авыл китапханәсендә әдәби кичә Тахаутдинова М.С.	14.02.24
4.	Халкымның күнел бизәкләре: түбәтәй, калфак, милли киём, читекләрнең бизәлеше	Рәсем, кул эшләре конкурсы, сыйныф житекчеләре	16.02.24
5.	Муса Жәлил шигырьләре.	Шигырь конкурсы, сыйныф житекчеләре	15.02.24.
6.	Авылымның беренче укытучысы: Хаеров Гариф Гариф улы Атналыкка нәтижәләр ясау.	Музейда очрашу, музей житекчесе	17.02.24

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, ЗАНЯТИЙ, МЕРОПРИЯТИЙ

В течение учебного года учителя начальных классов давали открытые уроки и внеклассные мероприятия. В рамках работы по повышению качества знаний учителя использовали различные методы и формы работы: уроки – дискуссии, уроки – путешествия, «круглые столы», музыкальные вечера, детский театр, спортивные игры итд.

№	ФИО педагога	Тема, класс	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось занятие, мероприятие, открытый урок, (заседание методического объединения, семинар, конкурс и др.)
1	Галимова А.Ш.	Защита проектов	МБОУ Новоштерьякская НОШДС»	Открытый урок
		«Сау бул, башлангыч!»	МБОУ Новоштерьякская НОШДС»	Внеклассное мероприятие
		КВН «Мы знаем правила дорожного движения» (1-4 кл.)	МБОУ Новоштерьякская НОШДС	Внеклассное мероприятие
2	Зайниев Г.Т.	«Репка» музыкальный театр.	МБОУ Новоштерьякская НОШДС»	Внеклассное мероприятие
		Защита проектов по окружающему миру	МБОУ Новоштерьякская НОШДС»	Открытый урок
		Бедем	МБОУ	Праздничное мероприятие

		бэйрэме	Новоштерьякская НОШДС»	
		Укытучым-рэхмэт сина	МБОУ Новоштерьякская НОШДС»	Праздничное мероприятие
		«Энием-кочашым»	МБОУ «Новоштерьякская НОШДС»	Музыкально-литературный утренник
		«Муса Жәлил-герой-шагыйрь»	МБОУ «Новоштерьякская НОШДС»	Внеклассное мероприятие
		Милли бэйрәмнәр.Нә үруз.	МБОУ «Новоштерьякская НОШДС»	Внеклассное мероприятие
		9май-Жиңү бэйрэме	Яңа Иштерәк мәдәният йорты	Митингта чыгыш ясау
		“Туган тел “атналыгы		
3	Галимова А.Т.	Движение первых. Посвящение наследников	МБОУ «Новоштерьякская НОШДС»	Торжественное мероприятие
		Тукайлы яз	МБОУ «Новоштерьякская НОШДС»	Музыкально-литературный утренник

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

№	ФИ О педа гога	Творческие отчеты, доклады, выступления, мастер-класс и др.	Уровень (обр.учр, район., республ. регион, федме ждунар.)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось выступление, мастер-класс, (заседание методического объединения, семинар, конференция, конкурс и др.)
1	Зайниева Г.Т.	Выступление по теме: Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста	школьный	Заседание методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Новоштерьякской НОШДС»

		Лучшая методическая разработка в предметных областях ОРКСЭ (4класс) по теме: «Моя Родина-Россия»	Всероссийский	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»
		Участие в семинаре: «Актуальные вопросы современного образования: опыт, проблемы, перспективы».	муниципальный	Научно-практическая конференция учителей начальных классов г.Лениногорска и Лениногорского района
2	Галимова А. Ш.	Проект на тему «Авыл юлларында балаларнын иминлеге»	школьный	Общешкольное родительское собрание МБОУ «Новоштерьякская НОШДС»
		Выступление по теме: «Работа над формированием читательской грамотности на уроках литературного чтения»	муниципальный	Семинар учителей начальных классов Лениногорского района
3	Галимова А. Т.	Новые ФГОС НОО третьего поколения. Изменения и новшества. Учеба на семинарах по введению в учебный процесс ms-edu.tatar.ru	школьный	Заседание методического объединения учителей нач. классов МБОУ «Новоштерьякской НОШДС»

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ (очных)

Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных олимпиад	Ф.И.О. ученика	класс	результат	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)

Лига эрудитов(онлайн-олимпиада)	Фатхутдинова Азалия Гайнутдинов Ринат Сергеев Руслан Шигапова Сьюбель Шигапов Раил	2	Победитель Победитель Победитель Победитель призер	федеральный
---------------------------------	--	---	--	-------------

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Естественно-научное направление выбрало 100 %, туристско-краеведческое — 100 %, техническое — 100 %, художественное — 100 %, физкультурно-спортивное — 100 %.

В Школе организовано сотрудничество с родителями обучающихся в деле воспитания. Основные задачи: - включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми; - организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе; - оказание помощи родителям в семейном воспитании.

Работа с родителями начинается с создания банка данных о социальном статусе семей. Просвещение родителей проводилось в форме лекториев, родительских собраний и индивидуальных консультаций по запросам родителей. Классными руководителями проводились инструктажи с родителями об ответственности родителей за своих детей в начале учебного, перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны
	<ul style="list-style-type: none"> с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одна школьная методическая объединения:

- педагогов начального образования;

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	12	12	12	12
	– начальная школа	12	12	12	12
	– основная школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом, но все же в последнее уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 и 5	3	2
1	5	-	-	-	-	-	-	
2	1	1	100%	100%	0	1	0	
3	2	2	100%	100%	0	2	0	
4	4	4	100%	80%	0	3	1	
1-4	12	7	100%		0	6	1	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила территориальный отдел Управления Роспотребнадзор по Республике Татарстан в Альметьевском, Заинском, Лениногорском, Сармановском районах о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска 4 классов	Всего	Перешли в 5-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	5	5	0
2021	0	0	0
2022	5	5	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 2 педагогических работников (3 основных педагогических работника), из них: с высшим образованием - 2 чел. (100%), работающих пенсионеров – 1 (33,3%), из них: по возрасту - 1(33,3%), по выслуге – 1 (33,3%). Средний возраст педагогического коллектива составляет 47 года.

Аттестация педагогических работников образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Татарстан по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на основе локальных документов о порядке аттестации, разработанных в образовательной организации.

2 чел. (100 %) имеют квалификационные категории, из них I квалификационную категорию имеют 1 чел. (50 %), высшую квалификационную категорию имеют 1 чел. (50%).

Отраслевые награды имеют 1 человек (50 %):

- значок «За заслуги в образовании»,

- Почетная грамота министерства Просвещения РФ;

- Знак отличия министерства Просвещения РФ «Отличник просвещения».

Имеют 1 человека (50%) Почетная грамота УО Лениногорского района.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100% (за счет внешнего и внутреннего совместительства).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году педагогические работники принимали активное участие в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровней.

100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4100 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебной литературой и учебными пособиями достаточная, но в то же время требует обновления

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, из них:

- 3 кабинета начальных классов;
- 1 кабинет технологии;
- 1 кабинет информатики;
- 1 спортивный зал

В одном из трех кабинетов начальных классов оснащена мультимедийным проектором. Кабинет информатики так же оснащен, компьютером для учителя и нетбуками для работы обучающихся.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В 2023 году образовательную организацию подключили в оптико-волоконной сети, доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет обеспечивается через WI-FI точки.

На 1 этаже Школы расположен пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем.

На территории школы имеется универсальная спортивная площадка, включающая в себя футбольную и баскетбольную площадки, тренажеры.

К новому учебному году в школьной столовой проведен косметический ремонт, имеется технологическое оборудование в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Так же в 2023 году проведен косметический ремонт кабинетах начальных классов, раздевалке, коридоре.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов, обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 100 % процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	8 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 /66.6%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8 человека/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 41.66%
1.13	Регионального уровня/муниципального уровня	2 человек/0,8%
1.14	Федерального уровня	2 человека/1,7%
1.15	Международного уровня	1 человека/2,6%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/100%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 100%
1.25	Высшая	1 человек/33.3%
1.26	Первая	2человек/ 66,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.27.1	До 5 лет	0
1.27.2	Свыше 30 лет	3человека 100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2371 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С централизованной доставкой бумажных материалов	нет


2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	98,5 кв. м на 1 учащегося

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Новоиштерьякская НОШДС»: _____ Галимова А.Т.

Лист согласования к документу № 17 от 25.09.2024
Инициатор согласования: Галимова А.Т. Директор
Согласование инициировано: 25.09.2024 15:51

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галимова А.Т.		 Подписано 25.09.2024 - 15:52	-