



“Раслыйм”

Сугышлы төп белем бирү мәктәбе
директоры _____
/Р.Х.Сабиржанова/

**Сугышлы төп белем бирү
мәктәбе китапханәсенен
ЭШ ПЛАНЫ
2018-2019 нчы уку елы**

Китапханәче: _____ /Сафаргалиева Л.А./

Төп бурычлар.

1. Укучы һәм укытучыларның уку, укыту, тәрбия, үзбелемне күтәрү өкәсендәге эшләрәндә китапханәнең мәгълүмати ярдәмен тәэмин итү.
2. Китапханәгә йөрүчеләрнең китап укуга кызыксынуын үстерү, аларнынижади эшчәнлеген арттыруда яңа метод һәм алымнар куллану.
3. Китап укучыларда китапханәгә йөрү теләге тудыру, китап укуның әһәмиятен тоярга ярдәи итү.
4. Китапханә эше: тузган, срогы чыккан китапларны исәптән чыгару, документлар белән эшне системага салу, ИКТ куллану.
5. Юбилярлар һәм истәлекле даталарга күргәзмәләр ясау ел дәвамында.

Китап укучылар белән эш.

1. Укучыларны китапханәгә кызыксындыру.

Эш төре	Класс	Срок	Жаваплы
1. Укучыларның санын билгеләү.	1-9	Сентябрь	к/х-че
2. 1 сыйныф укучыларын китапханә белән таныштыру. “Китаплар иленә сәяхәт” дигән әңгәмә күрү.	1	Ноябрь Декабрь	к/х-че
3. Тәрбиягә авыр бирелүче балаларны кызыктыру чаралары күрү.	Исемлек буенча	Ел буена	к/х-че, класс житәкчесе
4. “Иң күп укучы”, “Иң аз укучы” бәйгеләре үткәрү, “Ажаган” дигән стена газетасы чыгару.	1-9	Ел буена	к/х-че

2. Индивидуаль эш.

Эш төре	Класс	Срок	Жаваплы
1. Укучыларның китап белән кызыксыну даирәсен белешү.	1-9	Ел буена	к/х-че
2. Укучыларга китап бирү хезмәте күрсәтү.	1-9	Ел буена	к/х-че
3. Китап биргәндә киңәшләр бирү, тәкъдимнәр бирү.	1-9	Ел буена	к/х-че
4. Формулярлар тутыру.	1-9	Ел буена	к/х-че

3. Педагогик коллектив белән эш.

1. Семинарларда, педсоветларда, конференцияләрдә чыгыш ясау өчен ярдәм күрсәтү.
2. Сыйныф житәкчеләренә сыйныф сәгәтьләре, сыйныфтан тыш чараларда методик ярдәм күрсәтү.
3. Предмет атналары үткәрү өчен методик кулланмалар табуда булышу.
4. Китап күргәзмәләре, юбилей даталарына карата белешмәләр әзерләү.
5. Яңа китаплар, яңалыклар белән таныштырып бару.

4. Китапханә активы эше.

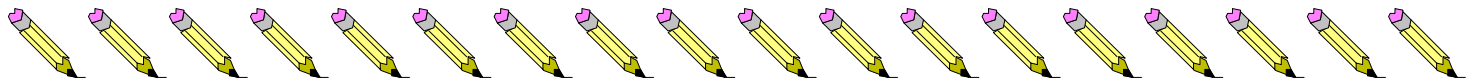
Китаплар, дәреслекләр чисталыгын тикшерү буенча рейдлар үткәрү.
Китапханәгә кайткан китапларны урнаштыруда ярдәм итү.

5. Массакүләм эш.

№	Эш төре	Класс
1.	СЕНТЯБРЬ 1 сентябрь –Белем бәйрәме Изге Болгар буйлап –күргәзмәләр оештыру.	1-9
2.	“Китапханәдә кунакта” -1 кл.укучылары белән танышу кичәсе.	1
3.	“Иң күп китап укучы” –бәйгесенә старт бирү.	1-9
4.	Район планы буенча эш алып бару.	
5.	“Ничек китап ясала һәм төзелә”-дәрес	2

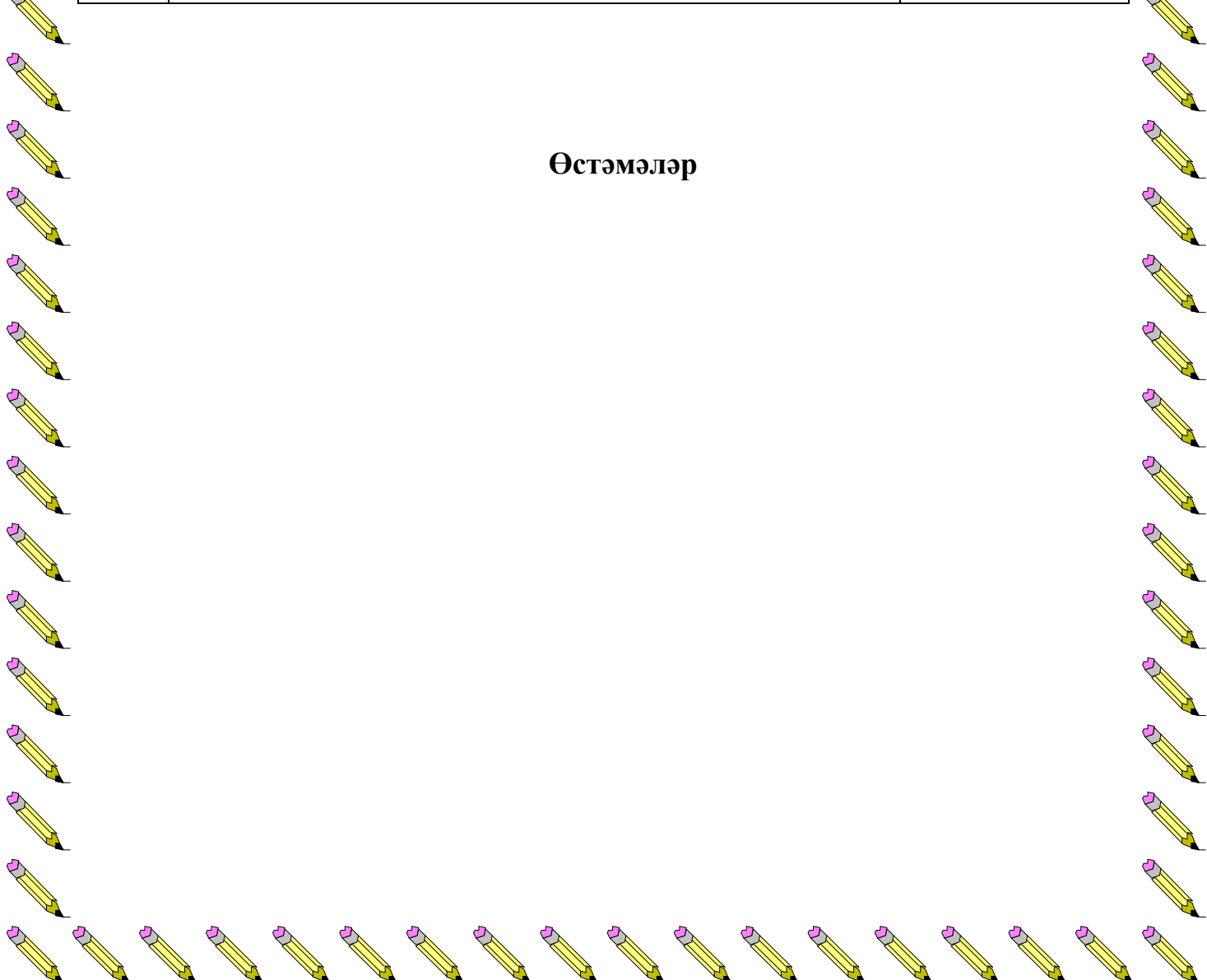
6	“Синең беренче сүзлекләрең” –дәрес	3
7	Мәктәп күләмендә үткәрелгән предмет олимпиадалар да укучыларга өстәмә ярдәм күрсәтү	5-9
ОКТАБРЬ		
1	1 октябрь -Өлкәннәр көне.	1-9
2	5 октябрь –Укытучылар көне шул уңайдан укучыларга мәгълүмәти ярдәм күрсәтү.	1-9
3	4 октябрь – Халыкара хайваннарны яклау көне. Күргәзмә оештыру.	1-9
4	Район планы буенча эш алып бару	
5	“Китап төзелеше һәм структурасы” –дәрес	5
6	“Сүзлекләр һәм справочниклар белән эшләү тәртибе”	6
7	Газета-журналларга язылу эше (Яртыеллыкка)	
8	Бөтендөнья мәктәп китапханәсе айлыгында катнашу	
НОЯБРЬ		
1.	4 ноябрь –Бердәмлек көне. Күргәзмә.	1-9
2.	6 ноябрь –Конституция көне. Әңгәмәләргә ярдәмлек күрсәтү.	5-9
3.	19 ноябрь –Тәмәкедән баш тарту көне. Сәламәтлек темасныя күргәзмә.	1-9
4	20 ноябрь –Халык -ара балалар яклау көне уңаеннан доклад ясау.	5-9
5	“Әниләр көне” уңаеннан шигырь уку бәйгесе	2-4
6		
7	“Телләр килеп чыгу тарихы” –дәрес	7-8
ДЕКАБРЬ		
1.	1 декабрь –Халыкара СПИДка каршы көрәш көне. Күргәзмә оештыру.	5-9
2	5 декабрь –Инвалидлар көне уңаенна түгәрәк өстәл. Ф.Яруллинга багышланган.	8-9
3.	12 декабрь – РФ конституция көне. Күргәзмә оештыру.	1-9
4.	“Кышкы әкиятләр иле”нә сәяхәт.	1-4
5.		
7	Район планы буенча эш алып бару.	
8	“Киәп белән дәрес эшләү алымнары” –дәрес	8-9
ЯНВАРЬ		
1	Биологик күптөрлелек көннәре уңаеннан викторина оештыру.	1-4 5-7

2.	“Тыюлыклар көне” уңаеннан түгэрэк өстэл.	7-9
3.	“Табышмаклар иле”нэ сәяхэт. Викторина	1-4 5-6
4.	Район планы буенча эш алып бару	
5.	“Нәрсә?Кайда?Кайчан?” интеллектуаль уен. “Что такое? Кто такой?” энциклопедиясе буенча	3-4 5-6
7.		
8.		
9.		
ФЕВРАЛЬ		
1	Әфганчылар көне уңаеннан чыгыш ясау, күргәзмә оештыру.	5-9
2	М.Жәлил ижатына багышланган шигырь бәйгесе, күргәзмәләр оештыру. Язучы ижатына багышланган презентация күрсәтү.	1-9
3.	“Ватанны яклаучылар көне” уңаеннан үткәрелгән чараларда ярдәм итү. Күргәзмәләр оештыру.	1-9
4.	Район планы буенча эш алып бару.	
5	“Текст төрләре”-дәрес	5
6		
7		
МАРТ		
1.	“Һәрвакыт булсын әни” –шигырь бәйгесе.	1-5
2.	“Матур булуйк” –түгэрэк өстэл.	7-9
3.	“Минем китабым” –китапчык ясау бәйгесе.	1-4
4.	“Мәкальләр иле” нэ сәяхэт.	5-6
5.	Район планы буенча эш алып бару.	
6.	“Төсле битләр” телдән журнал.	1
7	Район күләмендә үткәреләчәк презентация бәйгесендә катнашу	
8		
АПРЕЛЬ		
1.	Мәзәк сөйләү бәйгесе.	5-8
2	Бөек Тукайны искә алу. Язучының иҗат юлы, әсәрләренә багышлаган презентация карау.	1-9
3.	Балалар китабы атналы: <ul style="list-style-type: none"> - Иң күп китап укучы бәйгесенә нәтижә ясау; - Иң аз китап укучыларны билгеләү; - Викториналар - Китапчыклар бәйгесенә нәтижә ясау - Г.Тукай әсәрләренә багышланган викторина. - әкиятләр иле буйлап сәяхэт 	1-9



- атналыкка нәтижә		
3.	Район планы буенча эш алып бару.	
4.	Балалар өчен чыгарыла торган газета һәм журналлар белән танышу кичәсе.	2-4
5		
6		
7		
МАЙ		
1.	“Жиңү көне” уңаеннан күргәзмәләр ясау.	1-9
2.	Ел буена эшләнгән эшләргә нәтижә ясау. Алдыңгыларны билгеләп үтү.	1-9
3.	Дәреслек һәм китапларны тапшыру эшләрен оештыру.	1-9
4.	Район планы буенча эш алып бару.	
5		
6		
7		

Өстәмәләр





Китапханә фонды белән эш.

1. Әдәби китаплар.

1. Кабул ителгән китапларны исәпкә алу, киштәләргә урнаштыру.
2. Искергән китапларны исәптән сызу.
3. Матбугат басмаларына язылу.

2. Дәрәслекләр

1. Укытучылар белән берлектә дәрәслекләргә заказ бирү.
2. Алган дәрәслекләрне исәпкә алу, урнаштыру.
3. Искеләрен исәптән сызу.

3 Китап фондын саклау эше.

1. Китапны уку, саклау кагыйдәләре белән таныштыру.
2. Даими рәвештә китапларның торышын күзәтү.
3. Тикшерү рейдлары уздыру, нәтижә ясау.
4. Китапларны төзекләндерү эшен оештыру.

Документ белән эш.

1. План төзү.
2. Укучыларның китап укуын күзәтү.
3. Карточкаларны тутыру.
4. Исәпкә алу документларын тутыру.

Үзбелемне күтәрү.

Семинарларда катнашу.

Башка китапханәчеләр белән элемтәдә тору.

Китапханә эшендәге яңалыкларны чагылдырган басмалар, язмалар белән даими танышу.

Башка мәктәп белән элемтә.

Укучыларга тагын да яхшырак хезмәт күрсәтү йөзеннән китап алмашу оештыру.

Үзбелемне үстерү өчен башка мәктәп китапханәчеләренең эш тәҗрибәсен өйрәнү.