

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Принято</b><br/>педагогическим советом<br/>протокол №2 от 23.08.2023 г.<br/>председатель педагогического совета:<br/>_____ Павлов Т.В.</p> | <p><b>«Утверждаю»</b><br/>Директор МБОУ «СОШ №13 г.<br/>Лениногорска» МО «ЛМР» РТ:<br/>_____ Павлов Т.В.<br/>Введено в действие приказом №176 - ОД<br/>от 6.09.2023 г.</p> |
|--|--|

№4.12

**Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 4 класса  
в соответствии требованиям ФГОС НОО  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска» муниципального  
образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372 (далее ФОП ООО);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (далее Школа) и Устава Школы.

1.2. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС ООО.

1.5. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений

**2. Организация**

2.1. Защита групповых проектов является одной из оценочных процедур и направлена на выявление уровня сформированности метапредметных УУД.

2.2. Защита групповых и индивидуальных проектов проводится в 4 классах в четвертой четверти текущего учебного года.

2.3. Защита проектов может осуществляться как в групповой, так и в индивидуальной формах в зависимости от уровня подготовки учащихся. Форму защиты определяет учитель.

2.4. В случае выбора индивидуальной формы защиты проекта учителю необходимо получить письменное согласие родителей на выполнение их ребёнком данного вида работы.

2.5. Тема проекта выбирается учителем, при этом при условии высокой самостоятельности группы может быть учтено мнение группы.

2.6. Тема может быть выбрана из перечня проектов, выполненных в рамках учебных предметов, но в таком случае она должна быть расширена таким образом, чтобы в её доработке участвовали все члены группы, при этом в рамках одного класса темы не должны повторяться.

2.7. Объединение учащихся в группы производится учителем с учетом разного уровня сформированности УУД.

2.8. Время, затраченное участниками проекта на его выполнение, учитывается в рамках внеурочной деятельности. Учёт времени ведёт руководитель проекта.

### **3. Выполнение проектных работ**

3.1. После распределения групп учащихся по темам учитель, курирующий выполнение проекта, составляет график консультаций для учащихся и размещает его на информационном стенде в кабинете.

3.2. На первой консультации учитель помогает учащимся:

- ✓ поставить цель проекта,
- ✓ сформулировать задачи,
- ✓ определить план работы над проектом,
- ✓ описать планируемый продукт, который должна получить группа по итогам выполнения проекта;
- ✓ распределить роли в группе,
- ✓ зафиксировать цель, задачи, план, роли в черновом варианте пояснительной записки к проекту.

При этом учитель не берёт на себя активную функцию, а лишь корректирует предложения учащихся. Итоговые формулировки разрабатывают учащиеся.

3.3. На последней консультации учитель помогает учащимся оформить пояснительную записку к проекту и продумать процедуру защиты проекта.

3.4. Исключается активная роль родителей и подмена результатов учащихся результатами родителей.

3.5. Допускается организационное и техническое участие родителей (присутствие во время работы группы, помощь в компьютерном оформлении результатов).

### **4. Представление результатов работы**

4.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, альбом и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта

4.3. Защита проводится в форме группового устного выступления по материалам проекта с демонстрацией продукта. Допускается мультимедийное сопровождение, подготовленное *учащимися*.

4.4. Защита проводится в открытой публичной форме.

4.5. Приказом директора школы формируется оценочная комиссия, в состав которой входят заместитель директора по УР, руководитель проекта и руководитель ШМО.

4.6. В процессе защиты групповых и индивидуальных проектов оценочная комиссия заполняет «Лист оценивания индивидуального итогового проекта» (Приложение 1), которые вкладываются в портфолио учащегося. Ответственность за подготовку бланков оценочных карт с указанием ФИО учащегося и названия группового проекта возлагается на руководителя проекта.

## 5. Оценка выполнения проекта

### 5.1. Критерии оценивания

|   | Критерий   | Баллы(от 0 до 3)   |
|---|--|--|
| <b>Оценка представленной работы: (тема)</b> |  |  |
| 1.  | Обоснование выбора темы.<br>Соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам  | 1– не было обоснования темы, цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью<br>2– был обоснован выбор темы цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью<br>3-было обоснование выбора темы, цель сформулирована в соответствии с темой, тема раскрыта полностью |
| 2.  | Рефлексия<br>Владение рефлексией; социальное и прикладное значение полученных результатов (для чего?, чему научились?), выводы   | 0 – нет выводов<br>1 – выводы по работе представлены неполно<br>2 – выводы полностью соответствуют теме и цели работы  |
| <b>Оценка выступления участников:</b>       |  |  |
| 3.  | Качество публичного выступления, владение материалом   | 1-участник читает текст<br>2-участник допускает речевые и грамматические ошибки<br>3-речь участника грамотная и безошибочная, хорошо владеет материалом  |
| 4.  | Качество представления продукта проекта. (Уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, поделки, реферата, макета, иллюстрированного альбома, компьютерной презентации, карты, газеты, постановки, спектакля, экскурсии, игры. Обеспечение объектами наглядности, творческий подход в | 1 – участники представляют продукт<br>2- оригинальность представления продукта<br>3 –оригинальность представления и качество выполнения продукта   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | подготовке наглядности)  |   |
| 5. | Умение вести дискуссию, корректно защищать свои идеи, эрудиция докладчика  | 1-не умеет вести дискуссию, слабо владеет материалом<br>2-участник испытывает затруднения в умении отвечать на вопросы комиссии и слушателей<br>3-участник умеет вести дискуссию. Доказательно и корректно защищает свои идеи |
| 6. | Дополнительные баллы (креативность - новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст, особое мнение эксперта) | 0-3   |
|    | <b>ИТОГО</b>   | 18 (отлично)  |

Минимально: 0 баллов

Максимально: 18 баллов

Перевод баллов в отметки:

«5» - 14 - 18

«4» - 9 - 13

«3» - 5 - 8

«2» - 0 - 4

## Лист оценивания индивидуального итогового проекта

ФИО ученика \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Тема проекта: \_\_\_\_\_

|   | Критерий   | Баллы<br>(от 0 до 3) |
|---|--|----------------------|
| <b>Оценка представленной работы: (тема)</b> |  |                      |
| 1.  | Обоснование выбора темы.<br>Соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам  |                      |
| 2.  | Рефлексия<br>Владение рефлексией; социальное и прикладное значение полученных результатов (для чего?, чему научились?), выводы   |                      |
| <b>Оценка выступления участников:</b>       |  |                      |
| 3.  | Качество публичного выступления, владение материалом   |                      |
| 4.  | Качество представления продукта проекта. (Уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, поделки, реферата, макета, иллюстрированного альбома, компьютерной презентации, карты, газеты, постановки, спектакля, экскурсии, игры. Обеспечение объектами наглядности, творческий подход в подготовке наглядности) |                      |
| 5.  | Умение вести дискуссию, корректно защищать свои идеи, эрудиция докладчика  |                      |
| 6.  | Дополнительные баллы (креативность - новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст, особое мнение эксперта)   |                      |
|   | <b>ИТОГО</b>   |                      |

Минимально: 0 баллов

Максимально: 18 баллов

Перевод баллов в отметки:

«5» - 14 - 18

«4» - 9 - 15

«3» - 5 - 8

«2» - 0 - 4

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Руководитель проекта: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Члены жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение № 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска» муниципального  
образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

### ПРОТОКОЛ

#### защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 4 класса

Ф.И.О. председателя комиссии: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. членов комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

На защиту явились допущенные к нему \_\_\_ человек.

Не явились \_\_\_ человек.

Ф.И.О. неявившихся: \_\_\_\_\_ человек

Защита началась в \_\_\_ час. \_\_\_ мин.

Защита закончилась в \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин

| №       | ФИО обучающегося | Тема проекта | Итоговая оценка |
|---------|------------------|--------------|-----------------|
| 1       |                  |              |                 |
| 2       |                  |              |                 |
| 3       |                  |              |                 |
| 4       |                  |              |                 |
| 5       |                  |              |                 |
| 6       |                  |              |                 |
| 7       |                  |              |                 |
| 8       |                  |              |                 |
| 9       |                  |              |                 |
| 10      |                  |              |                 |
| 11      |                  |              |                 |
| 12      |                  |              |                 |
| 13      |                  |              |                 |
| 14..... |                  |              |                 |
| 22      |                  |              |                 |
| 23      |                  |              |                 |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 24 |  |  |  |
|----|--|--|--|

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата проведения защиты: «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Дата внесения в протокол оценок: «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровк

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка)