

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №11 г. Лениногорска» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
Алексеева И.К. / 

« 31 » 08. 22 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №11  
г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ

Шарифуллина Г.Т. / 

Приказ № 405-с/о от 31.08.22



**Рабочая программа кружка «ЮИД»  
для 3Б класса  
(социально-педагогическое направление)**

Составитель: Галкаева Р.Р.,  
учитель первой квалификационной категории

г. Лениногорск  
2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИД) составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления под редакцией В. А. Горского и авторской программы Н. Ф. Виноградова «Юные инспекторы дорожного движения».

**Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

**Основная цель:** Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

### **Задачи:**

1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.
2. Научить основным правилам дорожного движения.
3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
4. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

### **Общая характеристика:**

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

### **Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

### **Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:**

обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через рейды на перекресток, конкурсы, викторины.

### **Предполагаемая результативность:**

*Результаты первого уровня* - приобретение школьником социальных знаний (о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице, знание основ оказания первой медицинской помощи и т. п.), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни.

*Результаты второго уровня* – получение школьником опыта поведения на дорогах, оказания первой медицинской помощи, правилах взаимоуважения между участниками дорожно-транспортного движения, применение на практике опыта публичного выступления по проблемным вопросам данной тематике (перед учащимися 1-2 классов; соревнование «Безопасное колесо»);

*Третий уровень результатов* – получение школьником первичного опыта самостоятельного поведения на дороге, передача своих знаний путем собственных действий окружающим.

## Планируемые результаты освоения программы.

Программа по внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

### **Личностные результаты**

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий

#### Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

#### Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

#### Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

## **Содержание курса**

### **Понятие об участниках дорожного движения**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

### **Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

### **Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.

Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

### **Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

### **Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

### **Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

### **Профилактика детского дорожного травматизма**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

### **Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения**

Организация смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

### **Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»**

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

### **Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения**

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

## **Тематический план**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	2	6
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	8	2	6
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	8	2	6
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	10	2	8
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	8	2	6
7	Профилактика детского дорожного травматизма	8	2	6
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	7	2	5
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	6	2	4
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	3	1	2
	Итого	68	18	50

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание деятельности	Количество часов		Дата		Примечания
		Теория	Практика	План	Факт	
<b>1.</b>	<b>Понятие об участниках дорожного движения 2 ч</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
1	Введение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения	1				
2	Действия участников дорожного движения по дорожным знакам, определяющим переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «место остановки автобуса».		1			
8.1	Участие во Всероссийской операции «Внимание, дети!» Акция «Памятка по ПДД каждому первокласснику»		1			
<b>2.</b>	<b>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах 8 ч</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			
1	Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1				
2	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	1				
3	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях		1			
4	Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков и правила разъезда на них		1			
5	Регулируемый перекресток. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.		1			
6	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях: запрещающий знак «движение на велосипедах запрещено», предписывающий знак «велосипедная дорожка».		1			
7	Рейд на перекрёсток «Всегда ли пешеход смотрит на светофор?»		1			
8	Ответственность за нарушение ПДД		1			
8.2	Викторина «В гостях у Светофорчика»		1			
<b>3.</b>	<b>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста 8 ч</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			
1	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	1				

2	Правила движения для велосипедистов. Краткие сведения об истории создания велосипеда.		1			
3	Порядок движения группы велосипедистов.		1			
4	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.		1			
5	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.		1			
6	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»					
7	Подготовка велосипеда к походу.		1			
8	Велосипедный поход.		1			
8.3	Творческая работа «Мой друг – велосипед»	1				
<b>4.</b>	<b>Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда 8 ч</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			
1	Особенности устройства велосипеда.	1				
2	Назначение основных частей велосипеда	1				
3	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.		1			
4	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.		1			
5	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.		1			
6	Рейд на перекрёсток: наблюдение за поведением пешеходов и водителей		1			
7	Освоение приёмов езды и безопасного падения с велосипеда.		1			
8	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.		1			
8.4	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.		1			
<b>5.</b>	<b>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта 10 ч</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			
1	Изучение правил дорожного движения.	1				
2	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1				
3	Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги		1			
4	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость ( <i>мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки</i> ).		1			

5	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки		1			
6	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Рисуем дорожные знаки.		1			
7	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».		1			
8	Разбор реальных ситуаций, имеющих местов практике дорожного движения.		1			
9	Рейд на перекрёсток «Не гоните, водители, вы ведь тоже родители!»		1			
10	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.		1			
8.5	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1				
<b>6</b>	<b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП</b> <b>8ч</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			
1	Состав и назначение автоаптечки.	1				
2	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии(ДТП).	1				
3	Обработка ран и способы остановки кровотечения.		1			
4	Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения.		1			
5	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.		1			
6	Отработка приёмов наложения повязок.		1			
7	Правила транспортировки пострадавших.		1			
8	Отработка правил транспортировки пострадавших.		1			
8.6	Игра «Аукцион знаний»		1			
<b>7</b>	<b>Профилактика детского дорожного травматизма</b> <b>8 ч</b>	<b>3</b>	<b>6</b>			
1	Виды и назначение автогородков.	1				
2	Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.	1				
3	Правила движения в автогородке		1			
4	Правила поведения в транспорте при поездках		1			
5	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1				

6	Рейд на перекрёсток «Юный пешеход»		1			
7	Настольная игра на тему правил дорожного движения.		1			
8	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.		1			
8.7	КВН «Красный, жёлтый, зелёный»		1			
<b>8</b>	<b>Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения 7 ч</b> <i>Данная тема реализуется на протяжении всего года.</i>	<b>2</b>	<b>5</b>			
<b>9</b>	<b>Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» 6 ч</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			
1	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	1				
2	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	1				
3	Проведение тренировочных соревнований.		1			
4	Отработка технических элементов на велосипеде		1			
5	Соревнования по безопасному вождению велосипеда		1			
6	Проведение соревнований «Безопасное колесо».		1			
<b>10</b>	<b>Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения 4 ч</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			
1	Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.	1				
2	Подготовка выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения.		1			
3	Проведение выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения		1			
	<b>Итого: 68 ч</b>	<b>18</b>	<b>50</b>			