

# Профилактика асоциального поведения

## Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся

Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей. Организация помощи педагогами предметниками и успевающими школьниками.

Если обучающийся не усваивает учебную программу, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы».

## Борьба с прогулами занятий

У обучающегося, прогулявшего хотя бы день занятий, если не принять своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое может подтолкнуть на повторные прогулы.

Классные руководители должны установить ежедневный контроль посещаемости уроков. В случае пропуска занятий учеником необходимо выяснять у родителей причину отсутствия.

Если прогулы носят систематический характер, подключаем работников милиции и КДН.

## Организация досуга обучающихся

Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск асоциального поведения.

## Пропаганда здорового образа жизни

Потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;

Озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всей России;

Потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;

Готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

## Правовое воспитание

Проведение бесед о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.

На родительских собраниях следует информировать об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

## Проведение индивидуальной воспитательной работы

Выявление.

Постановка на внутришкольный контроль.

Разработка индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Профилактика наркомании и токсикомании.

Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации.

## Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся.

В домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи.

Составляют акты обследования жилищных условий.

Выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

