

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №10»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №10»
(протокол от 14.04. 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №10»
С.С.Хайбрахманова
Приказ 112 от 29.04. 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 68E414234ACF9131E1A5379FB99FEAC7
Владелец: Хайбрахманова Сирена Сулеймановна
Действителен с 20.10.2022 до 13.01.2024

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №10»)
Руководитель	Хайбрахманова Сирена Сулеймановна
Адрес организации	423274, РТ, г.Лениногорск, ул.Крупской, 2а
Телефон, факс	(85595)2-33-52
Адрес электронной почты	Lens10@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 13.07.2015 № 6813, серия 66 ЛО1№ 0002701

МБОУ «СОШ №10» (далее – Школа) расположена в южной части г.Лениногорск, рядом с автовокзалом, Теннис – Холлом, автомагистралью.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

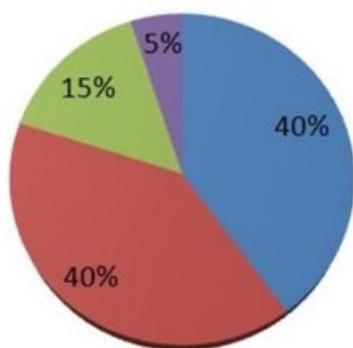
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 354 обучающихся и 257 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 4,2 процента,

туристско-краеведческое — 6,2 процента, техническое — 8,5 процентов, художественное — 15,3 процентов, физкультурно-спортивное — 21,2 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарного, естественно-научного, прикладного цикла,
- объединение педагогов начального образования, педагогов иностранных языков, родного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	592	591	608
	— начальная школа	250	247	250
	— основная школа	297	309	318
	— средняя школа	45	35	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	1
	— основная школа	—	—	-
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	3	3	4
	— средней школе	4	1	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 4 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	К о л-в о	%	К о л-в о	%	Кол-во	%
2	60	59	98,3	30	50	9	15	1	1,6	0	0	0	0
3	61	61	100	25	40,9	16	26,2	0	0	0	0	0	0
4	72	72	100	43	59,7	3	4,1	0	0	0	0	0	0
Итого	193	192	99,4	98	50,7	28	14,5	1	0,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,5 процента (в 2021 был 53,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,8 процента (в 2021 — 11,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
5	62	62	100%	39	62%	3	4%	0	0	0	0	0	0	0
6	60	60	100%	40	66%	1	1,6%	0	0	0	0	0	0	0
7	70	70	100%	33	47%	7	1%	0	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100%	29	52,7%	6	10,9%	0	0	0	0	0	0	0
9	71	71	100%	35	49,2%	6	8,4%	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	318	318	100%	176	55,39	23	6,38	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,62 % (в 2021 — 10%).

В 2022 году обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 95,8% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на предыдущих ВПР 2021 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%						
10	23	23	100	18	78	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	4	29	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	16	55	8	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились на 9 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 9 % стабилен (в 2021 было 11 %).

В 2022 году ЕГЭ сдавали все выпускники. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку, математике, и двум предметам по выбору.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, увеличился. 100% обучающихся писали ЕГЭ, 59 % сдавали математику на профильном уровне, 41 % - обществознание, 24% — информатику и ИКТ, обществознание, 18 % - биологию, 12 % - физику, химию, 6% — литературу, английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	1	69
Математика (прфиль)	10	0	0	53,5
Физика	2	0	0	43
Информатика и ИКТ	4	0	0	50
Биология	3	0	0	62
Литература	1	0	0	59
Обществознание	7	0	1	72
Химия	2	0	0	60,5
Английский язык	1	0	1	91

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два ручных на главные входы, рециркуляторы передвижные для учебных кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	51	13	0	38	27	23	3	1	0
2021	57	13	1	39	17	10	6	1	0
2022	71	22	4	45	17	16	1	0	0

Число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остаётся стабильным. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 11— внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек — 4 человека – на первую, 2 -на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17969 единиц;
- книгообеспеченность — 98 процентов;
- обращаемость — 13374 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8021 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8021	7892
2	Педагогическая	188	128
3	Художественная	8306	11236
4	Справочная	783	1321
5	Языковедение, литературоведение	150	239
6	Естественно-научная	136	106
7	Техническая	86	78
8	Общественно-политическая	89	266

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы — 28.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 68 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку отраслевой и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности, о чем свидетельствует Акт готовности Учреждения к 2021-2022 учебному году. Обучение проводится в одну смену. Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет – 29, в том числе: 8 кабинетов начальных классов, по 3 кабинета математики, русского языка, 2 кабинета родного языка, 3 кабинета иностранного языка, по 1 кабинету физики, информатики, кабинета естественных наук (химии, биологии и географии), истории, ОБЖ, мастерских (слесарные, столярные), кабинета технологии для девочек, кабинета искусств (ИЗО и музыки). Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования Интернет-ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов, и дидактическая оснащенность составляют: Начальные классы – 82%;

Математика – 75%;

Русский язык и литература – 80 %;

Иностранный язык – 70%;

Физика – 100%;

Химия – 100%;

Биология – 60%;

География – 85%;

История – 78 %;

Родной язык – 80%;

Музыка и изобразительное искусство – 70%;

Основы безопасной жизнедеятельности – 80%;

Технология – 60%.

Имеется кабинет психологической разгрузки, большой и малый спортзалы площадью 305,9 кв.м и 115,2 кв.м. Спортивные залы обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию, обеспеченность залов составляет 80 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре. Имеется лыжная база, оснащенность 100%. Для изучения правил дорожного движения имеется инвентарь, наглядные пособия, информационные стенды. Актальный зал на 80 посадочных мест расположен на 1 этаже основного здания Учреждения, оснащен акустической и проекционной системами. Имеется библиотека площадью 52 кв.м. Материально-техническая база учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся, в том числе в рамках осуществления внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Здание Учреждения построено в 1972 году, проект постройки не позволяет полностью реализовать программу «Доступная среда». В Учреждении созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеются автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре; система «Стрелец-мониторинг», передающая сигнал о пожаре на пульт дежурной части без участия персонала; средства пожаротушения; электрощитовые и чердачные помещения оснащены противопожарными дверями; проведена противопожарная обработка чердачных деревянных перекрытий; имеется кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения; на входе в школу установлен система контроля. В школе функционирует радиоузел и звуковое оповещение. Динамики расположены во всех классах кабинетах и в коридоре.

В Учреждении имеется хорошо оснащенный медицинский кабинет (общей площадь – 49 кв.м), состоящий из кабинета врача (площадь - 15,5 кв.м.), процедурного кабинета (площадь – 11,9 кв.м.), стоматологический кабинет (площадь – 13,6 кв.м), имеющий лицензию, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в Учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, и их оздоровлением в условиях Учреждения. Наличие медицинского кабинета в Учреждении и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки. Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2022 году нет. Все сотрудники Учреждения ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Учреждением заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях РТ в помещениях Учреждения с ГАУЗ «Лениногорская центральная больница».

Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в Учреждении имеют продолжительность 45 минут; две перемены по 20 минут для организации питания, одна – 15 минут, все остальные – по 10 минут. В 1 классах предусмотрен перерыв для проведения динамических пауз. Учреждение работает в одну смену. Расписание составлено с учетом СанПиН, перегрузок классов нет. Учреждение имеет статус «Школа, содействующая здоровью, золотого уровня».

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В 2022 году в Учреждении было охвачено горячим питанием 85 % обучающихся. Контроль качества питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией Учреждения. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в Учреждении создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя членов администрации Учреждения, медицинского работника, представителей педагогического коллектива, родительской и ученической общественности.

На территории расположены спортивные площадки, требующие обновления. Имеется футбольное поле. На территории имеется учебно-опытный участок, на котором выращиваются овощные, цветочные культуры.

По периметру территория Учреждения огорожена металлическим ограждением. Освещение территории и ограждение в удовлетворительном состоянии.

ГУП РТ «Татлизинг» осуществлен капитальный ремонт пищеблока с приобретением оборудования на сумму 4375175 руб.42 копеек. Столовая расположена на втором этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал,

оборудованный шестиместными столами, стульями на 150 посадочных мест. В зале установлены 5 раковин для мытья рук, 2 сушилки для рук, линия раздачи, горячий цех, овощной цех, мясной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Благотворительный фонд ООО «Татнефть» в рамках гранта осуществил капитальный ремонт кабинетов химии, физики, информатики на сумму 2339972 руб. и приобретено оборудование и мебель на сумму 3143170 руб. В результате такой целенаправленной работы созданы условия для учащихся для повышения качества образования, создания комфортной обстановки в урочной и внеурочной деятельности.

ЗАО «Охтин-Ойл» произведен капитальный ремонт школьного музея на сумму 1204084 рубля. Обновлены стенды и приобретены стеклянные витрины.

Вывод: состояние зданий Учреждения, пришкольной территории, материально технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания учащихся и вести работу по качественной реализации образовательных программ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	609
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	319

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274/ 52%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	18 / 26 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 6 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (18%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132/21,7%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4/1%
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40(6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9/24%
— с высшей		
— первой		22/57%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1/ 2,4%
— до 5 лет		
— больше 30 лет		12 (23%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (2,4%)
— от 55 лет		7(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (55,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,048
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	613 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,54

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 19 от 01.06.2023
Инициатор согласования: Хайбрахманова С.С. Директор
Согласование инициировано: 06.06.2023 14:39

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайбрахманова С.С.		🔒 Подписано 06.06.2023 - 14:40	-