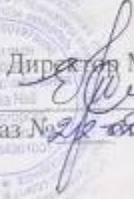


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «25» 08 2021г.

Согласовано
Заместитель директора
по ВР
 Н.Е. Войцеховская
от «25» 08 2021г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №8»
 Е.Н. Сергеева /
Приказ № 29 от «25» 08 2021г.

Рабочая программа дополнительного образования

«Юнармеец» для 6-11 классов

Составитель: Елизаров.Николай.Андреевич
Преподаватель-организатор ОБЖ

г. Лениногорск, 2021 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Юнармеец» создана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, п. 4, ст. 75, законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 года, СанПиН 2.4.4.3172-14(постановление Роспотребнадзора от 04.07.2014 №41), порядок организации осуществления образовательной деятельности по доп. общеобразовательным программам (приказ МОиН РФ от 29.08.2013 №1008), Положением об организации дополнительного образования в МБОУ «СОШ№8», на основе Устава МБОУ «СОШ№8» г. Лениногорска и программы по дополнительного образования в МБОУ «СОШ№8» на 2016-2022г.г.

Аннотация

Актуальность программы дополнительного образования определяется потребностью общества в духовно - нравственном воспитании как необходимым элементе сохранения и дальнейшего развития социума, началом осознанного восприятия мира. Система духовно - нравственного и патриотического воспитания включает следующие направления:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование духовности школьников через отношение к литературе, средствам массовой информации;
- эстетическое развитие детей;
- сотрудничество семьи и школы;
- обращение к духовно - нравственным традициям и ценностям своего народа.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания. Программа предлагает в дальнейшем продолжение работы по системе патриотического воспитания детей.

Данная программа дополнительного образования предусматривает расширение и совершенствование функциональных возможностей организма, повышение спортивных результатов, изучение практических приемов основ безопасности жизнедеятельности, освоение начальной военной подготовки.

Основные цели, задачи

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- ✓ Разрешение ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучению поведения в таких условиях с наименьшими потерями;
- ✓ Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- ✓ Подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- ✓ Формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие

- ✓ сформировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- ✓ развивать навыки самообслуживания;
- ✓ формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- ✓ развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;
- ✓ развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

Воспитательные

- ✓ воспитывать морально-волевые качества;
- ✓ воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- ✓ воспитывать ответственность за порученное дело;
- ✓ формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;
- ✓ формировать устойчиво-позитивные отношения к окружающей действительности;
- ✓ воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- ✓ воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- ✓ формировать у обучающихся конструктивное, созидательное мировоззрение.

Направление: Физкультурно-спортивное.

Объем часов:

Программа занятий «Юнармеец» рассчитан на пол года обучения для учащихся 6-9 классов, с января по май месяц.

Занятия проходят 1 часа 1 раз в неделю, что составляет 70 часов в год.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся.

Содержание курса

I. Вводное занятие. Техника безопасности.

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы клуба, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

II Воспитательно-патриотическая работа

Страницы истории юношеского военно-патриотического движения в Татарстане. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.

Практические занятия. Встречи с участниками ВОВ и войны в Афганистане. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи.

III Военная и специальная подготовка

1. История военной формы

Общие положения. Создание военной формы.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Презентации.

2. Уставы

Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Военские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

3. Ордена и звания

Основы и правила.

Практические занятия. Встречи с участниками ВОВ и войны в Афганистане, Чечне и т.д. Просмотр учебных и художественных фильмов.

4.Тактическая подготовка

Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы применяемые в бою. Система огня. Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках. Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою.

Сигналы управления в бою.

Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры.

5. Медико-санитарная подготовка

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Простые случаи травм и заболеваний. Быстрое определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Общее правило наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

6. Радиационно-химическая и биологическая защита

Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Боевые свойства противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора.

Отравляющие вещества. Предназначение и боевые свойства ОВ. Классификация ОВ. Средства применения ОВ. Поражающие действия ОВ. Признаки применения ОВ. Способы защиты от ОВ.

Практические занятия. Отработка навыков надевание противогаза и пользование поврежденным противогазом.

Методы обучения используемые на занятиях:

- словесные метода обучения: объяснение, беседы, диалог;
- работа с книгами (уставами) и журналами военной тематики;
- метод практической работы: упражнения, тренировки;
- методы наблюдения: фото, видеосъемка.

Наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки., плакаты, фотографии, таблицы, схем, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По факту	По плану	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	12.01	12.01	
2	Страницы истории юношеского военно-патриотического движения	1	19.01	19.01	
3	Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение (теоретическая часть)	1	26.01	26.01	
4	Встреча с участниками ВОВ (практическая часть)	1	2.02	2.02	
5	Экскурсия в музей (практическая часть)	1	9.02	9.02	
6	Просмотр художественного фильма «Сталинград» (практическая часть)	1	16.02	16.02	
7	Экскурсия в музей ВОВ (практическая часть)	1	23.02	23.02	
8	История военной формы. Общие положения. Создание военной формы (теоретическая часть)	1	2..03	2.03	
9	Строевые приемы без оружия (практическая часть)	1	9.03	9.03	
10	Показ презентационного фильма (История военной формы России) (практическая часть)	1	16.03	16.03	
11	Устав. Внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих, (теоретическая часть)	1	23.03	23.03	
12	Воинские звания, знаки различия и форма одежды, (теоретическая часть)	1	30.03	30.03	
13	Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнение приказаний и воинская вежливость. Знамя чести - символ воинской чести, доблести славы (теоретическая часть)	1	6.04	6.04	
14	Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок (теоретическая часть)	1	13.04	13.04	
15	Ордена и звания. Основы и правила (теоретическая часть)	1	20.04	20.04	

16	Встреча с участниками военных действий в Чечне (практическая часть)	1	27.04	27.04	
17	Встреча с участниками военных действий в Афганистане (практическая часть)	1	4.05	4.05	
18	Показ фильма Маршал Жуков (практическая часть)	1	11.05	11.05	
19	Стрелковые приемы без оружия (практическая часть)	1	18.05	18.05	
20	Основы боевых действий подразделений сухопутных войск, (теоретическая часть)	1	25..05	25.05	

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В результате реализации данной программы:

- участники военно-патриотического отряда достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- члены отряда освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

(перечисление форм: соревнования, экскурсии, квесты и т.д.)