



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00C04C0E43E4F9B6B81A019BAAA0644346

Владелец: Сергеева Елена Николаевна

Действителен с 16.11.2023 до 08.02.2025

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

МБОУ «СОШ №8»

протокол №7 от 13.03.2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска»
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №8»
Е.Н. Сергеева
приказ № 22 - Од от 14.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 2023 год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан на 1 июля 2018 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «СОШ №8 г. Лениногорска» для предоставления учредителю МБОУ «СОШ №8» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»; Уставом МБОУ «СОШ №8»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ №8».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; содержание и качество подготовки учащихся; востребованность выпускников; кадровое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования; ФОП и ФГОС реализация программ; особенности воспитательной работы; антикоронавирусные меры; особенности ГИА, ЕГЭ и результаты за 2023 год; организация питания; выполнение новых санитарных правил и гигиенических нормативов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №8» (МБОУ «СОШ №8»)
Руководитель	Сергеева Елена Николаевна
Адрес организации	423250 Республика Татарстан, Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Шашина, д.55
Телефон, факс	+7(855)-955-19-59
Адрес электронной почты	rami8@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Исполнительный комитет МО "ЛМР" РТ.
Дата создания	1958
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 7713, серия 16 Л 01, №0003669, с 29 декабря 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, регистрационный № 1750 серия 16 ОП № 000308, с 28 апреля 2012 г. по 28 апреля 2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №8» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- федеральной образовательной программы начального общего образования;
- федеральной образовательной программы основного общего образования;
- федеральной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ «СОШ №8» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы самоуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятых решений.

Определение 3 основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ «СОШ №8» - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,- осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы профессиональные педагогические сообщества:

- ППС учителей начальных классов;
- ППС предметов естественно-математических и прикладных дисциплин;
- ППС учителей родного языка;
- ППС предметов гуманитарных дисциплин;
- ППС учителей английского языка.
- ППС классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (совет старшеклассников).

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 07.12.2022 №569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 07.12.2022 № 568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.09.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Начальное общее образование

Учебные планы 1-х – 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов – 4 года.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. Количество видов учебной деятельности на учебном занятии для начальной школы – 3-7.

Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии для младших школьников – 5-7 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-х классов – 2 часа.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Основное общее образование

Учебные планы 5-х – 9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021).

Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (СП 2.4.3648-20).

Количество видов учебной деятельности на учебном занятии для основной школы – 5-7 видов.

Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии для основной школы – 7-10 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий: для 5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-х классов – 3,5 часа.

Продолжительность учебного года – в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классах - 34 учебные недели.

Среднее общее образование

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования- 2 года.

Продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (СП 2.4.3648-20);

Количество видов учебной деятельности на учебном занятии для средней школы – 5-7 видов.

Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии для средней школы – 7-10 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий для 10-11-х классов – 3,5 часа.

Продолжительность учебного года – в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе - 34 учебные недели.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4, 9, 11	1	45	6	34
5-8, 10	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)	1-4 классы, 386 обучающихся
Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)	5-9 классы, 402 обучающихся
Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)	10 класс, 20 обучающихся
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) (10-11 классы); приказ №192 от 26.08.2020.	11 класс 16 обучающихся

Всего в 2023 году в образовательной организации МБОУ «СОШ №8» получали образование 824 обучающихся.

Включение в образовательный процесс детей-беженцев

В сентябре 2022-2023 учебного года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

уровень НОО – 0

уровень ООО – 1 обучающийся (1 – в 6-й класс);

уровень СОО – 0

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов психологической службы школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

В конце 2022-2023 учебного года, обучающийся из числа беженцев выбыл в Ставропольский край.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован психолого-педагогический класс универсального профиля обучения. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей представлен в таблице.

Профили обучения

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный		41	37	36

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в школе обучается 9 учеников с ОВЗ, из них 7 детей инвалидов: 2 ученика-1 класс. 2 ученика- 5 класс, 3 ученика -8 класс. 3 ученика находятся на домашнем обучении по медицинским показаниям. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по основным общеобразовательным программам своего уровня.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

На основании ФГОС, в 2023-2024 учебном году были внесены новые направления внеурочной деятельности в 1-4 классах; 5-9 классах; 1-11 классах. Также с целью обеспечения преемственности

содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена обязательная часть, для всех обучающихся:

- 1 час в неделю, 1-11 класс – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю, 1-11 класс – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- 1 час в неделю, 5-11 классы – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся «Билет в будущее» (каждый четверг после уроков).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах «Первые роли» в 1-4 классах, «Новые люди» в 5-11 классах, школьном музее, школьном спортивном клубе «Юниор», а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся 5-9 классов «Движение первых»);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

В рамках внеурочной деятельности применялись следующие виды деятельности: познавательная, игровая, туристско-краеведческая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, социальная творческая деятельность, проблемно-ценностное общение, проектно – исследовательская, информационная, интеллектуальная.

К участию во внеурочной деятельности привлекались организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочная деятельность проходила не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Например, спортивная школа, дом детского творчества, музеи, Дом Культуры, учреждения СПО и др.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №8» в этой работе принимали участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняли учителя предметники, классные руководители, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятий отсутствие помещений и мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94%. Дополнительное образование и внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности: Общеинтеллектуальное, Духовно нравственное, Общекультурное, Социальное, Спортивно – оздоровительно.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 875 обучающихся Общеинтеллектуальное направление выбрало 59%, Социальное и духовно- нравственное направление - 86%, художественно - эстетическое -15%, спортивно - оздоровительное - 38%.

Всего программы дополнительного образования реализуются в 13 объединениях.

Техническое -1 объединение,
Естественно-научное-1 объединение
Социально-гуманитарное -5 объединений
Туристско-краеведческое -1 объединение
Художественная - 1 объединение
Спортивно-оздоровительная -2 объединения

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:
волейбол – 2 группы;
баскетбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 300 обучающихся (36,5% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателей по охвату особенно по программам социального и спортивно - оздоровительного направления. По результатам 2023 года 620 (75,2%) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, в 204 (24,8 %) из них были призерами и победителями.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность»
«Внеурочная деятельность»
«Классное руководство»
«Основные школьные дела»
«Внешкольные мероприятия»
«Организация предметно-пространственной среды»
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
«Профилактика и безопасность»
«Социальное партнерство»
«Самоуправление»
«Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела, акции; фестивали; экскурсии.

Важным и новым аспектом в воспитательной работе школы в этом году является внедрение профориентационного направления - участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»; работа по программе «Россия - мой горизонт для учащихся 6-11 классов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Была проделана большая работа в данном направлении. Об этом свидетельствуют и своевременные программы, подготовки и само проведение. Отлажен ритуал подъема и спуска Флага РФ и РТ, изучается активно Гимн РФ. При проверке самих занятий даны общие реко-

листы вести обязательно, больше вовлекать детей в подготовку и непосредственное проведение этих часов. Мы все с вами понимаем, что Разговор о важном это одна из ступеней большой патриотической работы в рамках поддержки СВО. Поэтому как продолжение по данному вопросу необходимо отметить какую мы в этом направлении проводим еще работу:

- выявление мобилизованных родителей, чьи дети обучаются в нашей школе и оказание им адресной помощи, а именно: льготное питание, направление на елку главы и республиканскую елку. Учителями русского языка и ПДО была организована Акция «Письма на фронт».

В музее, руководителем музея оформлен стенд Герою России Д.Исламову, учителями истории оформлен стенд, посвященный героям СВО.

Совместно с общественной организацией «Боевое братство» проведено познавательное патриотическое мероприятие, посвященное дню танкиста, в память о героях танкистах, участвующих в СВО.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);

- организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций-например, школьного спортивного клуба;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для реализации направлений работы был утвержден и реализован

план ВР, включающий все виды деятельности.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- «Стратегия развития воспитания обучающихся РТ на 2015-2025 годы»;
- Устав МБОУ «СОШ№8 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ.

Выполняя закон РФ «Об образовании», Федеральную программу развития образования России, «Стратегию развития воспитания обучающихся в РФ на 2015-2025 годы» школа реализует программы:

- программа «Здоровье»;
- программа антинаркотической работы с родителями «Путь к успеху»;
- «Программа по профилактике правонарушений, бродяжничества, беспризорности, раннего семейного неблагополучия, употребления учащимися психоактивных веществ»;
- антинаркотическая программа работы с учащимися «Все цвета, кроме черного»;
- программа «Патриотическое воспитание учащихся»;
- программа «Разговор о правильном питании».
- РДШ, Юнармии, SMSдети. Воспитательное воздействие на учащихся оказывают все участники образовательного процесса: педагоги, родители, а также социальные партнеры школы.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, то есть, в усвоении ими социально значимых знаний.

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей подросткового возраста **уровня среднего общего образования** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Квалифицированный состав воспитательных кадров

В школе работают 32 (59%) классных руководителей, из них имеют стаж свыше 10 лет – 17 (55 %); учителей с высшим образованием - 48 человек (96%); имеет высшую категорию 5 (10%) человек, первую категорию 23 (46 %) человек, вторую категорию 12 (24 %) человек, 10 (20) СЗД, без категории нет. Средний возраст коллектива – 43 года.

Основные направления деятельности классного руководителя

- аналитико-диагностическая работа;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с семьей;
- организация внеурочной деятельности;
- работа с педагогами-предметниками.

Принципы деятельности классных руководителей

- системность и планомерность;
- единый для школы подход к воспитательному процессу;
- сотрудничество с учащимися и их родителями;
- ориентация на интересы, потребности и возможности каждого ребенка

На начало учебного года в школе было открыто 34 класса, количество учащихся на начало года составило 802 человек. Каждый классный руководитель имеет свой план воспитательной работы с

классом, составленный с учетом возрастных особенностей обучающихся и задач, поставленных перед классом. Планы составлены в рамках Стратегии развития воспитания РТ, в соответствии с рабочей программой воспитания и КТП. В каждом плане обязательно присутствует Паспорт здоровья, листы учета родительских собраний, прописаны свои мероприятия, отражены страницы по классным часам, включены в тематику классных часов занятия по программам «Все цвета кроме черного», клуба «Маленький правоведа», «ПрофорIENTATION», занятия по программе «Разговор о правильном питании», занятия по программе Касаткина «Здоровье».

Гражданское и патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; (в том числе совершенствование ученического самоуправления)

Гражданское воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. Этому способствовали такие мероприятия как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», встреча старшеклассников с представителями пенсионного фонда «Формы государственной поддержки», налоговой инспекцией, дни права;

- Для противостояния дискриминации организованы классные часы в 1-10-х, посвященные толерантности.

- Парламентский урок, урок финансовой грамотности;

- Флешмоб «День рождения СНТ»;

- Акция «Голубь мира»;

- Акция «Из детских рук- частичку теплоты»;

- Декада правовых знаний «Правовые знания - детям»;

- Акция «Капелькой тепла согреем душу»;

- Фестиваль патриотической песни «Когда поют солдаты»;

- общешкольные классные часы по теме: «День снятия блокады Ленинграда»;

- встречи с представителями общественной организации «Боевое братство» - «Афганистан к нам тянется сквозь годы», День неизвестного солдата.

- «Классные встречи» - встреча с серебряным призером Олимпийских игр в Пекине Садреевым Данилом;

- Акция «Сдай отработанную батарейку»;

- Конкурсы рисунков «78 летию Победы в ВОВ»;

- Творческие конкурсы «Воспевая Победу»;

-Участие учащихся в Акции Онлайн - «Бессмертный полк 2023»; Акция «Окна Победы»; Всероссийская Акция «Вид из окна»;

- Участие в республиканском творческом конкурсе «78 лет Великой Победе!»;

- Участие во всероссийском проекте «Дети войны»;

- Акция «Я читаю книги о войне и помню подвиги отцов и дедов»

- Участие учащихся в научно-практической конференция им.Г.И.Никишина;

- Участие в Национальном фестивале детского художественного творчества «Без берга»;

- проведение онлайн- Гагаринского урока «Мы были первыми»;

- Акция «Киноуроки»;

- Участие во Всероссийском проекте "Проектория».

На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания и ОБЖ, классные часы с представителями Прокуратуры, уголовной инспекцией, сотрудников ПДН.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, наряду с другими направлениями отражено в программе воспитания и социализации обучающихся.

Для развития у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества, в школе имеются символы нашего государства, как в рекреации, так и в каждом учебном кабинете. Проводятся мероприятия, посвященные Дню Российского флага, Республики Татарстан, государственной символики. Кинолектории по профилактике терроризма.

В школе продолжает работу отряд СМС дети. Ими проведены разнообразные муниципальные, республиканских и всероссийские Акции по различным тематикам. (Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом», Всероссийская Акция «Осторожно! Открытое окно!», Межведомственная Акция «Дети России 2023», «Сообща, где торгуют смертью»).

Активно осуществляет свою работу отряд по профилактике безопасности дорожного движения ЮИД. Отряд принял участие в Республиканской Акции «Безопасная дорога», в открытом конкурсе социальной рекламы по профилактике ДТП «Зебра»;

В сентябре, в рамках Всероссийской Акции «Безопасная дорога» ежедневное патрулирование у пешеходных переходов школы, агитационные выступления перед учащимися начального и среднего звена. Большая работа ведется по обеспечению использования детьми-пешеходами световозвращающих элементов в темное время суток и привлечению к работе родительских комитетов. Проведена Акция «Засветись»: приобретение светоотражающих элементов (браслетов, значков и т.д.) (100% охват светоотражающих элементов); Проведение Всероссийской Акции «Внимание, дети!», в рамках которой классными руководителями проводились тематические классные часы, минутки безопасности конечно дало свои положительные результаты: нарушителей и жертв ДТП по итогам года нет.

В школе есть еще один профильный отряд Российское Движение Школьников, они также принимают участие в различных Акциях и мероприятиях:

- Квест «Мы в РДШ»;
- Форум юных граждан;
- Волонтерский антинаркотический проект «Самостоятельные дети»;
- XXII Международный фестиваль «Детство без границ»;
- Конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»;

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма, преданности Родине принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины, знакомятся с историей школы ежегодно гостями музея бывают бывшие выпускники школы, участники боевых действий, ветераны и дети войны. Так в этом году на базе школьного музея проведены встречи учащихся с войнами интернационалистами, проведено мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата и годовщине вывода войск из Афганистана. Ежегодно осуществляется принятие в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В отряд «Юнармии» было принято 2 юнармейца.

Цели Движения:

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Положительные результаты:

- 1.Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
- 2.Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
- 3.Учащиеся школы принимают участие муниципальных, всероссийских мероприятиях данного направления.

Недостатки: - недостаточное вовлечение учащихся в отряд «Юнармейцы»

Возможные пути устранения недостатков: Педагогу организатору ОБЖ, курирующему отряд «Юнармейцы» обновить стенд по работе Юнармия, освещать мероприятия и работу отряда, оживить работу отряда новыми формами, таким образом привлекать большое количество ребят. Разработать совместно с ребятами более конкретный план работы.

Деятельность структурных компонентов ученического самоуправления

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — ученического совета. Практически все члены ученического самоуправления – волонтеры. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Деятельность органа ученического самоуправления направлена на:

- приобщение учащихся к участию решения вопросов организации жизни школы;
- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

Целью ученического самоуправления является:

- обеспечение наиболее полной и эффективной реализации прав и интересов школьников, а также их самостоятельности, инициативы и творчества в решении вопросов школьной жизни;
- усиление роли учащихся в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности.

Задачи школьного самоуправления:

- поддерживать инициативы учащихся в школьной и общественной жизни;
- обеспечить защиту прав учащихся;
- привлечь учащихся к организации различной деятельности, способствующей развитию их активной гражданской позиции.

Высшим органом ученического самоуправления является Конференция учащихся была проведена в сентябре 2023 года, на которой был заслушан отчет о проделанной работе и выборы нового состава ученического самоуправления школы. Был выбран Ученический Совет, в состав которого вошли все старосты с 5-7 и с 8-11 класс. Свои сборы и совещания ШУСУ проводил не реже одного раза в неделю.

За 2022-2023 учебный год было проведено 9 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, большое внимание было уделено подготовке и проведению подготовке школьных Дней здоровья, «Лыжне России, смотрю строя и песни, мероприятий к 78 летию Великой Победы. Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: ко Дню учителя праздничный концерт для мам на 8 марта, Акция «Из детских рук- частичку теплоты», к дню пожилых людей, Акции совместно с организацией «Верный друг» - помощь бездомным животным. Члены совета старшеклассников создали свою страничку социальной «Контакт», где освещали свою деятельность. Пресс-центр ученического самоуправления активно оформляет входную зону школы ко всем знаменательным датам, подходит творчески к данному проекту.

В сентябре 2023 года МБОУ «СОШ№8» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Куратором ученического самоуправления и первичного отделения Движения Первых является педагог – организатор. Орган ученического самоуправления, созданный в школе управляет жизнедеятельностью ученического коллектива, осуществляется учащимися 5-11-х классов, он основан на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Результат: Работу школьного ученического самоуправления за истекший период можно признать удовлетворительной.

Духовно-нравственное развитие детей на основе российских традиционных ценностей; (включая работу по профилактике правонарушений и безнадзорности) осуществляется на основе российских традиционных ценностей.

Большую роль в данном направлении играет деятельность школьной детской библиотеки. Так были проведены мероприятия и книжные выставки:

Книжные выставки: посвященные Б.В.Заходеру, Л.Н.Толстому, И.С.Аксакову, И.С.Тургеневу День пожилых людей, выставка-диалог День народного единства, выставка, посвященная Дню Конституции, ко Дню матери

В рамках Месячника школьных библиотек (октябрь), был проведен: библиотечный урок «Сюда приходят дети узнать про все на свете». Посвящение в читатели, беседы во время перемен о правилах пользования учебниками, проведен рейд «Сохрани учебник!», библиотечный урок «Структура книги» (вовремя замещение учителей начальных классов), библиотечный урок «Школа доктора

Айболита «Лечим книги»», совместно с Детской библиотекой проведен библиотечный урок ко Дню матери. Участие в конкурсах: конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»

В конце 1 полугодия был произведен анализ читательской активности обучающихся - наиболее высокая активность в начальных и в 9-11 классах. Продолжается доброй традицией проводить выездные тематические мероприятия Городской библиотеки и классных коллективов.

В рамках данного направления были организованы следующие мероприятия:

- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»
- Акция «Внимание, дети»
- Акция «Внимание, подросток»
- День финансовой грамотности
- Урок Конституции
- Парламентский урок «Я – гражданин России»
- День налоговых знаний
- День борьбы с коррупцией
- Кинолектории на правовую тему, по правилам БДД
- Встречи с представителями правоохранительных органов
- Профорientационные мероприятия с разными вузами и СУЗами;
- Акция «Дари добро», посвященная Дню инвалидов;
- Акция «Капелькой тепла согреем душу»;
- Акция «Из детских рук - частичку теплоты».

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности в МБОУ «СОШ№8» проводится основываясь на Комплексную программу по профилактике правонарушений в Лениногорском муниципальном районе Республики Татарстан, школьную программу «Профилактика правонарушений, вредных привычек, безнадзорности и употребления ПАВ среди несовершеннолетних» МБОУ «СОШ№8» г. Лениногорск РТ, Республиканскую программу «Путь к успеху» (автор И.Г.Вахрушева), Федеральные программы: «Все цвета, кроме черного» (М.М.Безруких), Федеральную программу «Здоровье» автор В.Н.Касаткин). Для реализации программ активно привлекаются ведомства, общественные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, родительская общественность для проведения совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде законопослушного поведения, формирования ЗОЖ. Так, в рамках данной работы на встречу с учащимися и родителями были приглашены следующие представители правопорядка, администрации и медицины:

Фассахова Р.К. - начальник отделения ПДН;

Загугаров И.И. - старший инспектор уголовно-исполнительной инспекции, капитан

Ихсанова А.А. - инспектор ПДН по семейному неблагополучию и профилактике правонарушений;

Хакимова Г.А. - детский нарколог,

Гарифуллин Р.С. - инспектор ПДН,

Рахманова З.М.- начальник отдела ГБУ «ГИБДД» в Лениногорском районе территориального управления г. Лениногорска. На этих встречах учащихся посвящают в жизнь города, знакомят со статьями из УК России, с правами и обязанностями гражданина страны.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

-Диагностическая работа: изучение детей и семей;

-составление психолого –педагогических карт на учащихся;

-наблюдение за адаптацией школьников 1-х 5-х, 10 –х классов;

-составление социальных паспортов ученика, класса, школы;

-психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

В течении учебного года было проведено 5 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также на заседании присутствовали: начальник ПДН Фассахова Р.К., инспектор ПДН Исхаков А.А. Члены родительского комитета вместе с классным руководителем, психологом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины, с родителями, уклоняющимися от воспитания своих детей.

Результатом профилактической работы явилось то, что сняты с учета ПДН 4 учащихся.

Сводные данные о состоянии правопорядка в школе за последние три года:

Содержание	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021-2022	Учебный год 2022-2023
Совершено всего преступлений учащимися, количество привлеченных к уголовной ответственности	-	-	-
Совершено преступлений учащимися в образовательном учреждении/количество учащихся, привлеченных к ответственности	-	-	-
Совершено преступлений в образовательном учреждении в отношении учащихся	-	-	-
Доставлено в органы внутренних дел учащихся за правонарушения	-	-	-
Привлечено к административной ответственности	-	-	-
Количество учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	-	-	-

Профилактическая работа строится с использованием определенных форм, методов, приемов педагогического воздействия на основе констатации положительных и негативных поступков – вовлечение учащихся в анализ и оценку совершаемых поступков

Психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию ведут работу по специально разработанному плану в форме бесед, фестивалей, игр, лекций, анкетирования, консультаций, диспутов с вовлечением родителей и учащихся в обсуждение различных вопросов, и проблем.

Психолог проводит индивидуальную диагностику и беседы с детьми группы «риска», диагностику по определению уровня тревожности и других отклонений.

По вопросам профилактики правонарушений учащихся в школе работают: штаб воспитательной работы, школьная комиссия по профилактике правонарушений и ученическая комиссия Дисциплины и порядка, школьный отряд «Форпост».

На начало учебного года состояло на учете ПДН 4 человек, на конец года 3 (1 снят, как исправившие поведение). Семей, состоящих на межведомственном учете, как неблагополучные – 5.

В целях профилактики правонарушений проведено 231 общеклассных и общешкольных мероприятия:

Тема мероприятия	Количество проведенных мероприятий	Приглашенные/участники
Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ	16	ПДН/уч-ся 7-11-х классов
Профилактика правонарушений и преступлений	32	ПДН/уч-ся 1-11-х классов
Профилактические занятия с элементами тренинга "Здорово быть здоровым". "Наркотики – путь в никуда"	8	Психолог школы, 6-8 кл
"Как не стать жертвой преступления"	32	ПДН/уч-ся 1-11-х классов
Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	32	КДН, 5-е классы
Профилактика вредных привычек (табакокурение, ПАВ, алкоголь)	31	Детский нарколог/уч-ся 1-11-х классов
Профилактика ДТП	32	Сотрудники ГИБДД/уч-ся 1-11-х классов
Профилактика суицида	16	ЛОГОС/уч-ся 5-11-х классов
Профилактика терроризма, экстремизма	32	ПДН/уч-ся 1-11-х классов

Результат:

- Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание;
- Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оказание помощи;
- Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных, многодетных семей (льготное горячее питание, Акция «Помоги собраться в школу»);
- Своевременное выявления «неблагополучных» семей.

Недостатки:

- Снижается ответственность родителей за воспитание детей;
- Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях;

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям, имеющим в классе детей «группы риска» вести дневники наблюдения, где фиксировать встречи, беседы, посещения семей учащихся и их родителей, в этом дневнике также можно проследить положительные и отрицательные стороны в развитии ребёнка;
2. Психологу школы рекомендовать ведение индивидуальной карты «трудного» ребёнка, где охватываются ученические, психофизиологические особенности ребёнка;
3. Классным руководителям своевременно выявлять и обеспечивать социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.

Работа с родителями:

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы осуществляется по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность.

Традиционной работой с родителями стали праздники и мероприятия в начальной школе.

Большая работа велась с родителями будущих первоклассников: проводились родительские собрания с приглашением администрации школы, фельдшера школы, педагога-психолога школы. В школе утверждён единый родительский день – суббота.

В рамках Республиканской антинаркотической программы «Путь к успеху» для родителей проводится педагогическое просвещение на родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Уделяется особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов, школы. Так, все родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Темы: «Профилактика гриппа, ОРВИ, вакцинация и туберкулезодиагностика», «Безопасность дорожного движения», «Безопасность в период зимних, весенних, летних каникул», «Безопасность в сети интернет»; «Осторожно-мошенники», совместное родительское собрание родителей 9-х, 11а класса и педагогического коллектива КАИ по профориентации, ЛПК, ЛНТ. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной в среднем и старшем звене и отличной в начальном звене. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям: — психолого-педагогическое просвещение родителей;

- помощь родителей в ремонте классных кабинетов;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе (накопленный материал имеется). Протоколы ведутся всеми по утвержденной схеме.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

Всего на базе школы работают 10 кружков.

Кроме того, на базе МБОУ «СОШ№8» работает от ДДТ проводились занятия кружков: «Финансовая грамотность», «Занимательный английский», «Экология», «Краеведение», «Декор». Все эти дополнительные занятия проводятся в соответствии с договорами от ДДТ.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что, в целом, все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы (100%) занимаются в различных кружках, секция, курсах.

Охвачены кружковой и внеурочной работой все учащиеся начальной школы.

Ежегодно растет количество победителей и призеров творческих международных, федеральных, республиканских, муниципальных уровней.

Уровень воспитанности учащихся за 3 года

Уровень воспитанности	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
количество обучающихся	778	802	807	824
высокий	385	451	492	509
средний	332	324	307	312
низкий	3	3	3	3

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья формируется не только в рамках урочной деятельности по физической культуре и охране безопасности жизнедеятельности, но и через работу кружков и спортивных секций. В нашей школе действует 2 кружка спортивно оздоровительной направленности. В организации внеурочной деятельности для физического воспитания обучающихся мы сотрудничаем со Школой Олимпийского резерва. Для профилактики асоциального поведения, к занятиям физической культурой и спортом активно привлекаются дети «группы риска». Обучающиеся являются постоянными участниками массовых общественно-спортивных мероприятий, таких как: «День здоровья», муниципальный осенний кросс, Лыжня России, Президентские соревнования. Участие в ГТО, в военно-патриотической игре «Зарница», республиканские соревнования по Тег-Регби. За истекший период учебного года были проведены мероприятий, среди которых школьные и муниципальные товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, бадминтону, теннису. Традиционными стали: «Школьный день здоровья», «День футбола», Веселые старты.

Есть у нас немало отличных достижений ребят, которые приносят школе, городу и республике, стране высокие победы. Это наши знаменитые гимнастки, акробаты. Среди них Низамиева Д- мастер спорта России, неоднократный победитель и призер по спортивной акробатике. Наш выпускник, Садриев Данил Олимпийский серебряный призер по прыжкам с трамплина в Пекине.

На сегодняшний день приоритетным направлением учебно-воспитательного процесса школы является реализация программы «Образование и здоровье», воспитание сознательного отношения учащихся к сохранению и укреплению физического и нравственного здоровья.

В школе реализуется программа «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Школа принимает участие в муниципальных программах содействия здоровью. В соответствии с программой определены основные формы организации воспитательной деятельности:

- цикл классных часов, профилактических бесед, дискуссий;
- дни здоровья;
- встречи с медицинскими работниками, психологом;
- спортивные праздники, спартакиады, соревнования (футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, спортивные квесты);
- тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух»;
- конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках».

Все классные руководители ведут в классных журналах Листок Здоровья, с помощью которого каждый учитель может ознакомиться с медицинским заключением обучающихся

способствовать предотвращению случаев заболеваемости. Регулярно на классных часах, уроках здоровья, уроках ОБЖ проходят беседы по профилактике заболеваний, о травматизме.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу. Так в этом году учащиеся нашей школы стали победителями в Президентских соревнованиях.

Критериями эффективности лечебно-оздоровительной работы в школе служит улучшение состояния здоровья детей. Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений и по итогам медицинских осмотров. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный контроль. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического, нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, наличием или отсутствием хронических заболеваний и частоты их обострения. Говоря об оздоровительной деятельности можно сказать о проведении в школе комплексных медосмотров, учащихся с целью ранней диагностики и профилактики заболеваемости у учащихся. Ежегодно в школе работает выездной стоматологический кабинет. По результатам медицинских осмотров дается заключение и рекомендации:

- диагноз;
- группа здоровья;
- физкультурная группа;
- оценка физического развития;
- оценка нервно-психического развития;
- степень зрелости;
- режим;
- питание;
- закаливание, индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия;
- выполнение профилактических прививок;
- порядок дальнейшего наблюдения.

Большое внимание уделяется профилактике близорукости в рамках учебного процесса: учащиеся с пониженным зрением сидят на первых партах, проводятся физкультминутки во время уроков, в которые включены упражнения для глаз. Отдельное внимание в школе отводится гигиене – ежедневно проверяется сменная обувь, мытье рук перед едой. Помещения, в которых занимаются учащиеся, часто проветриваются и имеют оптимальную температуру. Обучение осуществляется в одну смену. На уроках обязательно выполняются физкультурные минутки.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. С первых дней ребенка в школе педагоги способствуют формированию у детей умений и навыков самообслуживания. В рамках урочной и внеурочной деятельности развиваются навыки совместной (групповой) работы и умение работать самостоятельно. Добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивается в процессе подготовки и проведения таких мероприятий как: посвященных Дню учителя, новогоднее оформление школьной территории. В целях содействия профессиональному самоопределению и осмысленного выбора профессии действует школьная программа по профориентации.

В рамках классных часов проводятся встречи учащихся с представителями разных учебных заведений. Профессиональные пробы для учащихся 8-10 классов проведены на базе ЛНТ, ЛПК, педагогического колледжа, КАИ, КФУ, КГТУ, Агни, Альметьевское и Бугульминское медицинское училище, Энергетический университет, Аграрный университет, КНИТУ КХТИ, КНИТУ КАИ, ТИСБИ и др.

Экологическое воспитание. Развитие у детей экологической культуры и бережного отношения к родной земле начинается с малого.

Прежде всего, это озеленение своего класса и школы, а также, пришкольной территории. Стоит сказать, что экологическое воспитание прививается подрастающему поколению не только в рамках учебных предметов, но и во внеурочной деятельности.

Активное участие учащихся 1-10-х классов в Международной Акции «Марш Парков-2023», количество принявших участие 208 человек.

Традиционные экологические субботники по уборке закрепленной территории и очистке родников. Работа в данном направлении носит плановый характер.

Учащиеся школы приняли участие в Всероссийском экологическом диктанте, стали победителями в Республиканской экологической олимпиаде учащихся 2-5 классов.

Учащиеся стали призерами: - XV муниципальной научной экологической конференции школьников Лениногорского муниципального района среди учащихся 7-11 классов. им. А.М.Терентьева.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №8» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Лениногорска. Школа: закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии; разместила на сайте МБОУ «СОШ№8» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательное пространство МБОУ «СОШ №8» - единая информационная сеть (официальный сайт edu.tatar.ru/rami8@yandex.ru), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Наполняемость классов является стабильной на протяжении последних 3 лет. Количество классов увеличивается в связи с увеличением количества 1-х классов.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Фактическая наполняемость	712	769	805	790	825
Количество классов	29	31	32	32	32
Средняя наполняемость классов	24,5	24,8	25,1	24,6	25,8

Состав обучающихся в МБОУ «СОШ №8» за последние 4 года

	Количество классов				Количество учащихся			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 классы	4	5	4	3	105	120	93	84
2 классы	5	4	4	4	114	103	117	101
3 классы	4	5	4	4	95	112	89	115
4 классы	4	4	4	3	94	94	105	86
5 классы	3	3	3	4	78	89	76	98
6 классы	3	3	3	3	72	77	73	80
7 классы	2	3	3	3	53	67	79	78
8 классы	2	3	3	3	46	51	66	79
9 классы	2	2	2	3	53	46	51	67
10 классы	1	1	1	1	30	18	26	16
11 классы	1	1	1	1	29	28	15	21
Итого	31	34	32	32	769	805	790	825

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «СОШ №8». Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Перевод обучающихся

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)/ переведены в Л(К)СОШ
2018/2019	712	712	711	1	-
2019/2021	769	769	768	-	1
2020/2021	804	804	804	-	-
2021/2022	790	789	789	1	-
2022/2023	825	825	825	-	-

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	805	790	825
	– начальное общее образование	429	404	386
	– основное общее образование	330	345	402
	– среднее общее образование	46	41	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	–	-	-
	– основное общее образование			-
	– среднее общее образование	–		-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– основное общее образование	3	3	9
	– среднее общее образование	5	1	1

Приведенная статистика показывает, что показатели успешного освоения основных образовательных программ сохраняются, при этом наблюдается достаточно стабильное количество обучающихся школы. Наполняемость классов является стабильной на протяжении последних 3 лет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 - 2024 году в Школе - 10 человек. 3 обучающихся на домашнем обучении.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
в МБОУ «СОШ №8»**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками "5"	%	С отметками "4" и "5"	%	Кол	%	Ко	%	Кол	%
2А	28	28	100	1	3,57	17	60,71	-	-	-	-	-	-
2Б	26	26	100	5	19	12	46,38	-	-	-	-	-	-
2В	27	27	100	4	14,81	12	44,45	-	-	-	-	-	-
2Г	20	20	100	3	15	12	60	-	-	-	-	-	-
Итого	101	101	100	13	12,87	53	52,48	-	-	-	-	-	-
3А	30	30	100	3	10	20	66,67	-	-	-	-	-	-
3Б	28	28	100	3	10,71	20	71,43	-	-	-	-	-	-
3В	28	28	100	2	7,14	10	35,72	-	-	-	-	-	-
3Г	29	29	100	4	13,79	15	51,73	-	-	-	-	-	-
Итого	115	115	100	12	10,43	65	56,52	-	-	-	-	-	-
4А	28	28	100	4	14,28	19	67,86	-	-	-	-	-	-
4Б	30	30	100	4	13,34	20	66,66	-	-	-	-	-	-
4В	28	28	100	2	7,14	15	53,57	-	-	-	-	-	-
Итого	86	86	100	10	11,63	54	62,79	-	-	-	-	-	-
Итого	302	302	100	35	11,59	172	56,95	-	-	-	-	-	-

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году и результатами освоения, учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году можно отметить, что показатель «успеваемость» стабильный на протяжении 3 лет и составляет 100%. Показатель «качество знаний» по сравнению с показателем 2022 года незначительно понизился на 0,91%. Все учащиеся начальной школы переведены в следующие классы.

Итоги года по предметам учебного плана НОО

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	82,5	100	82	100	65,9
2021/2022	100	83,76	100	80,89	100	71,43
2022/2023	100	76,24	100	77,39	100	86,05

Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	94,2	100	97,3	100	87,23
2021/2022	100	94	100	94,38	100	90,48
2022/2023	100	95,05	100	92,17	100	95,35

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	79,6	100	70,5	100	69,1
2021/2022	100	76,92	100	73	100	68,57
2022/2023	100	71,29	100	73,91	100	79,07

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	95	100	91,9	100	88,3
2021/2022	100	94,87	100	92,13	100	81,9
2022/2023	100	89,11	100	91,3	100	90,7

Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	98,94
2021/2022	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	96,81

2021/2022	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	99,01	100	96,52	100	98,84

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	97,87
2021/2022	100	98,29	100	100	100	100
2022/2023	100	99,01	100	98,26	100	98,84

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	98,26	100	100

Учебный год	Родной язык(тат) /Госуд яз РТ / родной язык (рус)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	83,5	100	92,86	100	86,17
2021/2022	100	94,87	100	91,01	100	90,48
2022/2023	100	100 / 93,88 / 89,9	100	100 / 97,37 / 86,36	100	100 / 100 / 88,89

Учебный год	Литературное чтение на родном языке (тат) / лит чт на род яз (рус)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	87,38	100	96,43	100	90,43
2021/2022	100	93,16	100	92,13	100	94,29
2022/2023	100	100 / 95,92	100	100 / 90,91	100	100 / 88,89

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	79,61	100	71,43	100	64,89
2021/2022	100	82,05	100	76,4	100	69,52
2022/2023	100	84,16	100	70,43	100	76,74

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол	%	С отметка м «5»	%	С отметка ми «4» и «5»	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
5	98	98	100	5	5,1	55	56,1	-	-	-	-	-	-
6	80	80	100	9	11,25	33	41,2	-	-	-	-	-	-
7	78	78	100	8	10,25	35	44,8	-	-	-	-	-	-
8	79	79	100	5	6,32	31	39,2	-	-	-	-	-	-
9	67	67	100	9	14,51	24	35,8	-	-	-	-	-	-
Итого	402	402	100	36	8,95	178	44,2	-	-	-	-	-	-

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2,56% (в 2022 был 11,04%), окончивших на «4,5» снизился на 0,84% (в 2022 – 45,04%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоги года по предметам учебного плана ООО

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	79,78	100	90,91	100	82,09	100	42,89	100	63,04
2021/2022	100	73,68	100	75,34	100	88,01	100	86,36	100	78,43
2022/2023	100	82,65	100	65	100	75,64	100	79,75	100	92,54

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	77,53	100	81,82	100	65,67	100	74,51	100	63,04
2021/2022	98,68	71,05	100	73,97	100	73,42	100	72,73	100	70,59
2022/2023	100	73,47	100	67,5	100	66,67	100	68,35	100	82,09

Учебный год	Родной язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	88,76	100	92,21	100	80,6	100	80,39	100	91,3
2021/2022	100	90,79	100	95,89	100	92,41	100	98,48	100	86,27
2022/2023	100	80,95	100	85	100	82,05	100	94,94	100	98,51

Учебный год	Родная литература				
	5 КЛАСС	6 КЛАСС	7 КЛАСС	8 КЛАСС	9 КЛАСС

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	97,75	100	97,4	100	85,07	100	90,2	100	91,3
2021/2022	100	94,74	100	98,63	100	96,2	100	100	100	88,24
2022/2023	100	87,3	100	87,5	100	88,46	100	94,94	100	97,01

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	70,79	100	79,24	100	71,64	100	66,67	100	58,7
2021/2022	100	72,37	100	64,38	100	81,01	100	72,73	100	80,39
2022/2023	100	74,79	100	65	100	61,54	100	79,75	100	79,1

Учебный год	Французский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021									100	58,7
2021/2022									100	80,39
2022/2023									100	91,04

Учебный год	Математика					Информатика и ИКТ				
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	70,79	100	59,74	100	94,03	100	72,55	100	82,61
2021/2022	98,68	72,37	100	64,49	100	92,41	100	86,36	100	68,63
2022/2023	100	78,57	100	63,75	100	88,31	100	78,48	100	80,6

Учебный год	Алгебра						Геометрия					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	64,18	100	60,78	100	63,04	100	67,17	100	64,71	100	69,57
2021/2022	100	65,82	100	68,18	100	60,78	100	64,56	100	66,67	100	66,67
2022/2023	100	57,69	100	60,79	100	62,69	100	60,26	100	63,29	100	73,13

Учебный год	История России. Всеобщая история									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	73,91	100	79,22	100	79,1	100	76,47	100	69,57
2021/2022	100	81,58	100	72,6	100	70,89	100	74,24	100	86,27
2022/2023	100	86,73	100	71,25	100	76,92	100	64,56	100	59,7

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	83,15	100	85,71	100	83,58	100	76,47	100	78,26
2021/2022	100	92,11	100	82,19	100	75,95	100	83,33	100	78,43
2022/2023	-	-	100	83,75	100	80,77	100	64,56	100	70,15

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	69,66	100	74,03	100	70,15	100	72,55	100	65,22
2021/2022	100	67,11	100	61,64	100	83,54	100	72,73	100	72,55
2022/2023	100	72,45	100	75	100	66,67	100	74,68	100	79,1

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	73,13	100	64,71	100	47,83
2021/2022	100	68,35	100	86,36	100	64,71
2022/2023	100	76,92	100	53,16	100	67,16

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	54,9	100	63,04
2021/2022	100	68,18	100	68,63
2022/2023	100	51,9	100	65,67

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	83,15	100	81,82	100	82,09	100	78,43	100	78,25
2021/2022	100	89,47	100	73,97	100	87,34	100	83,33	100	82,35
2022/2023	100	96,94	100	81,25	100	71,79	100	84,81	100	91,04

Учебный год	ИЗО, Искусство (ИЗО)						ОДНКНР			
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		5 КЛАСС		6 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	98,88	100	97,4	100	94,03	100	89,89	100	89,51
2021/2022	100	98,68	100	97,25	100	97,41	98,68	93,42	100	90,41
2022/2023	100		100		100		100	98,98	100	93,75

Учебный год	Музыка									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %		
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100		
2021/2022	100	97,37	100	100	100	100	100	100		

2022/2023	100	100	100	98,75	100	98,72	100	100		
-----------	-----	-----	-----	-------	-----	-------	-----	-----	--	--

Учебный год	Технология							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	98,4
2021/2022	100	100	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	98,72	100	100

Учебный год	ОБЖ			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	96,08	100	93,48
2021/2022	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	98,5

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97,83
2021/2022	100	100	100	100	100	100	100	98,48	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
10	16	16	100	3	19	8	50	-	-	-	-	-	-
11	21	20	95	1	4,7	1	4,7	-	-	-	-	-	-
Итого	37	36	100	4	10,8	9	24,3	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году выросли на 3,88% процента (в 2022 г. количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 39,02%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 14% (в 2022 г. было 19%). Результаты учащихся, закончивших год с одной «3» составил 13,5%, повысились незначительно на 1,5% (в 2022 году было – 5 чел. 12%).

Итоги года по всем предметам учебного плана СОО

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	88,89	100	85,71	100	100	100	96,43
2021/2022	100	96,15	100	86,67	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	85,71	100	100	100	90,48

Учебный год	Татарский язык. Родной язык				Татарская литература. Родная литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Математика: алгебра и нач. мат. анализа, геометрия				Информатика и ИКТ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	82,14	100	72,22	100	100	100	100
2021/2022	100	65,38	100	86,67	100	92,31	100	100
2022/2023	100	81,25	100	42,86	100	93,75	100	95,24

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	96,4	100	100	100	89,29
2021/2022	100	96,15	100	100	100	84,62	100	100
2022/2023	100	100	100	95,2	100	93,75	100	95,24

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	94,44	100	89,29	100	88,89	100	75
2021/2022	100	84	100	100	100	26,92	100	93,33
2022/2023	100	93,75	100	80,95	100	100	100	28,57

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	94,44	100	89,29	100	100	100	100
2021/2022	100	80,77	100	100	100	84,62	100	100

2022/2023	100	75	100	61,9	100	100	100	71,43
-----------	-----	----	-----	------	-----	-----	-----	-------

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык				Астрономия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	96,43	100	83,33	-	-
2021/2022	100	76,92	100	93,33	100	34,62	-	-
2022/2023	100	100	100	47,62	100	100	-	-

Учебный год	Экология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100		
2021/2022	100	96,15	100	100
2022/2023	-	-	-	-

Выводы: Обучение по всем предметам ведется на достаточном уровне. По итогам обучения видны стабильность и рост качества по всем предметам учебного плана.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	67	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	67	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	67	20

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа №

8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 67 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике сдали на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 13,9% по русскому языку, на 35% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	28%	3,1	100	58%	3,6
2021/2022	100	41,1%	3	100	60,7%	4
2022/2023	100	76,1%	3,5	100	74,6%	4

Также 67 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Содержание и качество подготовки учащихся

		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Результаты ОГЭ	Количество выпускников	49	53	46	51	67
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	3,9	-	3,5	4	4
	математика	3,8	-	3	3	3,5
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык	0/0%	-	0/0%	0/0%	0/0%
	математика	0/0%	-	0/0%	0/0%	0/0%

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	28	64,2	3,7	100
История				
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	8	75	4	100
Информатика и ИКТ	51	78,4	4	100
Литература	3	66,6	3,7	100
Физика				100

География	41	82,9	4,2	100
Химия	2	100	5	100

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	53	100	46	100	51	100	67	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7,5	3	6,5	3	5,8	9	13,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	28,3	17	37	22	43	24	35,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	53	100	46	100	51	100	67	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2020/2021	46	46/100%	3/6,5%
2021/2022	51	51/100%	3/ 5,8%
2022/2023	67	67/100%	9/13,4

Выводы:

С 2016 года наблюдается увеличение количества предметов по выбору:

2016 год – 6 предметов,

2017 год – 8 предметов,

2018 год – 7 предметов,

2019 год – 9 предметов

2020 год – ОГЭ в связи с пандемией не проводился

2021 год – ОГЭ по предметам по выбору не проводился

2022 год – 8 предметов

2023 год – 8 предметов

Данная статистика показывает усиление значимости сдачи профильных предметов при поступлении в 10 класс школы и других школ города, что соответствует происходящим изменениям в системе образования на старшей ступени обучения в связи с вступлением в силу нового закона об образовании в РФ (с 2017 года учащиеся 9-х классов сдают четыре предмета для получения аттестата).

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 выпускников, что составило 13,4% от общей численности выпускников.

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании. Однако, необходимо уделить должное внимание детям – претендентам на аттестат особого образца

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Количество участников ЕГЭ по предметам

№	Предметы	2021			2022			2023		
		Кол-во выпускников всего	Кол-во участников ЕГЭ	%	Кол-во выпускников всего	Кол-во участников ЕГЭ	%	Кол-во выпускников всего	Кол-во участников ЕГЭ	%
1.	Русский язык	28	27	96%	15	15	100%	21	21	100%
2.	Математика (П)	28	15	55,5 %	15	4	26,6 %	21	4	19%
3.	Физика	28	4	14,8 %	15	-	-	21	1	4,7%
4.	Химия	28	2	7,4%	15	1	6,6%	21	2	9,5%
5.	Информатика и ИКТ	28	5	18,5 %	15	3	20%	21	3	14,2%
6.	Биология	28	4	14,8 %	15	1	6,6%	21	3	14,2%
7.	История	28	-	-	15	6	40%	21	2	9,5%
8.	География	28	-	-	15	-	-	21	-	-
9.	Английский язык	28	-	-	15	3	20%	21	1	4,7%
10.	Обществознание	28	6	22,2 %	15	9	60%	21	6	28,5%
11.	Литература	28	4	14,8 %	15	-	-	21	4	19%

12.	Математика (Б)	28	-	-	15	11	73,3 %	21	17	80,9%
Итого человек /экзаменов			67			44			64	

Результаты ГИА-11 по математике базового уровня в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество выпускников, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	3,59
Количество выпускников, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент выпускников, набравших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	19%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 выпускников. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы набрали 4 обучающихся (19%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году

Критерии	11 кл
Количество выпускников	21
Количество выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	1
Количество выпускников, получивших высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	61

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Из них только 2 выпускника успешно справились с экзаменом. Средний балл составил – 28,75 б. В 2022-2023 учебном году результаты по математике профильного уровня снизились на -35,75%. Снижение баллов по математике в последние годы обусловлено тем, что этот предмет сдают не подготовленные обучающиеся. Результаты по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом ниже на -8,83%. Это связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика II	Русский язык
2019/2020	36	68,04
2020/2021	44	68,37
2021/2022	64,5	69,5
2022/2023	28,75	61

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость

Русский язык	21	60,67	95,24%
Математика (П)	4	28,75	50%
Физика	1	22,00	0,00%
Химия	2	60,50	100,00%
Информатика и ИКТ	3	48,67	66,67%
Биология	3	39,67	66,67%
История	2	52	100,00%
География	-		
Английский язык	1	59,00	100,00%
Обществознание	6	45,17	50,00%
Литература	4	49,75	100,00%
Математика (Б)	17	3,59	94%

100% успеваемость показали учащиеся, сдавшие предметы химия, история, английский язык, литература. Следует отметить, что по предметам русский язык, математика (П), (Б), физика, информатика, биология, обществознание имеются участники, не преодолевшие минимальный пороговый уровень.

Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» за 3 года

Год	Количество выпускников всего	Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	% от общего количества выпускников
2019	24	3	12,5%
2020	29	3	10,3%
2021	28	5	17,8%
2022	15	1	6,6%
2023	21	1	4,7%

Медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мизева Анастасия	11 «А»	Закирова Гульшат Шамиловна

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 4,7% от общей численности выпускников.

Результаты индивидуальных достижений выпускников на ЕГЭ

Количество результатов 80+ баллов за 3 года

год	Кол-во участников ЕГЭ	Всего экзаменов	80 + баллов	
			Кол-во экзаменов	%

2021	28	67	10	14,9%
2022	15	44	10	22,7%
2023	21	64	3	14,2%

Результаты ЕГЭ

Критерии	Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Предметы	Количество выпускников	29	28	15	21
Русский язык	Средний тестовый балл/ количество	68,04/29	68,37/27	69,5/15	69,5/21
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	6/20,7%	7/25,9%	3/20%	3/14,2%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	0/0%	0/0%	1/4,7%
Математика (базовый уровень)	Средний балл/ количество	не проводился	не проводилс я	3,5/11	3,5/17
	Количество учащихся, набравших от 17 до 20-баллов	-	-	1/9%	4/23,5%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	-	-	0/0%	1/5,8%
Математика (профильный уровень)	Средний тестовый балл/ количество	36/10	44,00/15	64,5/4	28,75/4
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	1	1/25%	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	2/20%	3/20%	0/0%	2/50%
Английский язык	Средний тестовый балл/ количество	68,25/4	-	87/3	59,00/1
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	-	3/100%	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	-	0/0%	0/0%
Биология	Средний тестовый балл/ количество	46,88/8	48/4	38/1	39,67/3
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	1/25%	0/0%	1/33,3%
География	Средний тестовый балл/ количество	-	-	-	-

Критерии	Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Предметы	Количество выпускников	29	28	15	21
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	-	-	-
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	-	-	-	-
Информатика	Средний тестовый балл/ количество	-	63/5	59/3	48,67/3
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	1/20%	1/33,3%	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	-	1/20%	1/33,3%	1/33,3%
История	Средний тестовый балл/ количество	68,25/4	-	54/6	52/2
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	-	1/16,6%	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	-	0/0%	0/0%
Литература	Средний тестовый балл/количество	64/3	45/4	-	49,75/4
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	-	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	1/25%	-	0/0%
Общественные науки	Средний тестовый балл/ количество	60,21/14	60,5/6	61/9	45,17/6
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	1	1/11%	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	0/0%	0/0%	3/50%
Физика	Средний тестовый балл/ количество	40/2	39,5/4	-	22,00/1
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	-	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	2/50%	-	1/100%
Химия	Средний тестовый балл/ количество	41/2	39,5/2	30/1	60,50/2
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0	0/0%

Критерии	Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Предметы	Количество выпускников	29	28	15	21
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	1/50%	1/100%	0/0%
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат		0/0%	0/0%	0/0%	1/4,7%

Выдача аттестатов о среднем общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	Окончили школу со справкой
2015/2016	25	25/100%	2	-
2016/2017	23	23/100%	11	-
2017/2018	-	-	-	-
2018/2019	24	24/100%	3	-
2019/2020	29	29/100%	3	-
2020/2021	28	28/100%	5	-
2021/2022	15	15/100%	1	-
2022/2023	21	20/95,2%	1	1/4,7%

Выводы: Наиболее востребованными предметами в 2022-23 уч. г. стали математика (базовый уровень) (80,9%), обществознание (28,5%), литература (19%), математика (профильный уровень) (19%), что очевидно обусловлено тем, что результаты по данным предметам необходимы для поступления на большинство специальностей ВУЗов.

100% успеваемость показали выпускники, сдавшие предметы химия, история, английский язык, литература.

Следует отметить, что по предметам русский язык (95,24%), математика П (50%), математика Б, (94%) биология (66,67%), обществознание (50%), информатика (66,67%), физика (0,00%) имеются участники, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов.

По сравнению с результатами прошлого учебного года доля неудовлетворительных результатов в школе возросла на +39%. Однако, несмотря на это, педагогическому коллективу школы необходимо добиться 100-процентной сдачи ЕГЭ по всем предметам.

По итогам государственной итоговой аттестации в 2023 году награждение медалью «За особые успехи в учении» и вручение аттестата с отличием 1 выпускнице 11 класса (4,7%).

На начало 2022-23 учебного года претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении» была 1 ученица. Выпускница подтвердила результат 70+ баллов по всем предметам (русский язык – 87 б, математика Б – «5»).

Анализ данных награжденных медалью «За особые успехи в учении» **показывает**, что наилучшая подготовка выпускников к ЕГЭ по русскому языку, математике, что подтверждается результатами ЕГЭ более 70 баллов.

Невысокий результат ЕГЭ медалистов могут свидетельствовать о необъективном оценивании достижений обучающихся педагогами школы, недостаточной степени сложности тренировочных и контрольных работ знаний обучающихся, проводимых в течение года, снижение критериев оценивания письменных работ и устных ответов обучающихся. Также большое влияние сыграла недостаточная психологическая подготовка выпускников, претендующих на награждение медалью, так как основное внимание уделялось при подготовке выпускников группы «учебного» риска. Недостаточная самодисциплина и самоподготовка к государственной итоговой аттестации претендентами на награждение медалью.

Исходя из этого, приоритетным в 2023-24 учебном году должен стать вопрос качества обучения и объективности награждения выпускников медалями «За особые успехи в учении».

Школа выполнила муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов на 95,2%, 20 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. 1 выпускница (4,7%) окончила школу со справкой.

Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году

На основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в марте-апреле были проведены всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,11-х классах

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель участия во всероссийских проверочных работах учащихся школы – оценивание достижения планируемых результатов, обучающихся по единым критериям с целью выявления качества подготовки обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов НОО, ООО.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 -х классах

Предмет	Класс	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4А	27	8	16	3	-	100	88,9	4,2
	4Б	30	3	18	6	3	90	70	3,7
	4В	26	4	13	7	2	92,3	65,38	3,7
Итого		83	15	47	16	5	94	74,7	3,9
Математика	4А	26	16	9	1	-	100	96	4,6
	4Б	29	9	14	5	1	96,55	79	4
	4В	25	7	12	6	-	100	76	4
Итого		80	32	35	12	1	98,75	83,75	4,2
Окружающий мир	4А	28	12	15	1	-	100	96,4	4,4
	4Б	30	10	17	3	-	100	90	4,2
	4В	27	4	16	6	1	96,3	74	3,9
Итого		85	26	48	10	1	98,8	87	4,2

Выводы: Результаты всероссийских проверочных работ в 2023 году по русскому языку, математике, окружающему миру учащихся 4-х классов удовлетворительные, показатели успеваемости недостаточные в 4Б, 4В классах по русскому языку, в 4Б классе по математике, в 4В классе по окружающему миру. Четвертные оценки по русскому языку подтвердили 58 человек / 69,88%, понизили 14 человек / 16,87%, повысили 11 человек / 13,25%. Четвертные отметки по математике подтвердили 38 человек / 47,5%, понизили 10 человек / 12,5%, повысили 32 человека / 40%. Четвертные отметки по окружающему миру подтвердили 60 человек / 70,59%, понизили 12 человек / 14,12%, повысили 13 человек / 15,29%.

1) Учащиеся 4-х классов овладели базовыми знаниями и учебными действиями. Выявленные недочеты позволяют оценить способность учащихся применять полученные знания при решении учебных и практических задач, применять знания и обосновывать ответ или решение.

2) По математике показатели успеваемости ниже республиканских и муниципальных

показателей. Показатели качества незначительно выше российских, республиканских и муниципальных показателей. В целом, показатели качества знаний в 4-х классах соответствуют показателям качества знаний за 3 четверть 2022-2023 уч. г.

3) По русскому языку показатели выполнения заданий участниками ВПР в целом на уровне республиканских и муниципальных показателей.

4) По окружающему миру показатели выполнения заданий участниками ВПР в целом на уровне республиканских и муниципальных показателей.

5) Выявлены сильные и слабые стороны в преподавании русского языка, математики, окружающего мира в каждом классе, и выстроена необходимая индивидуальная коррекционная работа учителей по совершенствованию преподавания предметов.

Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классах

Предмет	Класс	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5А	24	3	6	10	5	79,1	37,5	
	5Б	24	5	12	6	1	95,8	70,8	
	5В	22	2	5	8	6	68,1	31,8	
	5Г	22	2	10	5	5	77,2	54,5	
Итого		92	13/14,13	33/35,87	29/31,52	17/18,48	81,5	50	
Математика	5А	25	2	13	8	2	92	60	
	5Б	24	5	12	6	1	95,8	70,8	
	5В	23	2	11	8	2	91,3	56,5	
	5Г	22	1	12	9	-	100	59	
Итого		94	10/10,64	48/51,06	31/32,98	5/5,32	94,6	61,7	
история 05.04.2023	5А	24	3	14	7	-	100	70,3	
	5Б	25	3	18	4	-	100	84	
	5В	21	5	10	6	-	100	71,4	
	5Г	23	4	9	10	-	100	56,5	
Итого		93	15/16,13	51/54,84	27/29,03	0	100	70,9	
биология	5А	24	2	14	8	-	100	66,6	4
	5Б	25	1	13	9	2	92	56	3,5
	5В	23	4	11	9	-	100	65,2	3,1
	5Г	22	-	14	7	1	22,3	63,6	3,3
итого		94	7,7,45	52/54,26	33/35,11	3/3,19	97,8	62,7	3,4

Выводы: Показатели качества в 5-х классах по математике на удовлетворительном уровне, результаты успеваемости в 5А, 5Б, 5В классах недостаточными. -46,74%. Показатели качества и успеваемости в 5-х классах по русскому языку на недостаточном уровне. Показатель качества в 5Б классе на удовлетворительном уровне. Не подтвердили свои оценки 43 обучающихся -45,74%. Считать показатели качества и успеваемости по биологии в 5А, 5В-х классах и показатели качества в 5Б, 5Г классах на удовлетворительном уровне, результаты успеваемости в 5Б, 5Г классах недостаточными. не подтвердили свои оценки 41 учащихся 43,62%. Показатели качества и

успеваемости в 5-х классах по истории на удовлетворительном уровне. Не подтвердили свои оценки 27 обучающихся -29,03%.

Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классах (весна)

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	6а	26	5	14	5	2	92,3	73	
	6б	27	-	12	10	5	81,4	44,4	
	6в	25	1	10	10	4	84	44	
Итого		78	6/7,6 9	36/4 6,15	25/3 2,05	11/1 4,1	85,8	53,8	
Математика	6а	26	2	16	7	1	96,1	69,2	
	6б	28	1	9	11	7	75	35,7	
	6в	26	-	9	13	4	84,6	34,6	
Итого		80	3/3,7 5	34/4 2,5	31/3 8,75	12/1 5	85	46,2	
Биология	6а	26	4	16	6	-	100	76,9	
	6в	25	2	17	5	1	96	76	
Итого		51	6/11, 76	33/6 4,71	11/2 1,57	1/1,9 6	98	76,4	
Обществознание	6б	27	1	7	12	7	74	29,6	
	6в	26	4	13	6	3	88,46	65,3	
итого		53	5/9,4 3	20/3 7,74	18/3 3,96	10/1 8,87			
история	6а	26	17/6 5,38	8/30, 77	1/3,8 5	-	100	96,1	
география	6б	26	-	7/26, 92	16/6 1,54	3/11, 54	88,4	26,9	

Выводы: Показатели качества и успеваемости в 6-х классах по математике в положительной динамике, но на недостаточном уровне. Не подтвердили свои оценки 35 обучающихся -43,7%. Показатели качества по русскому языку на удовлетворительном уровне. Показатели успеваемости на недостаточном уровне, наблюдается положительная динамика качества знаний в 6А,6Б классах. Не подтвердили свои оценки 30 обучающихся - 38,4%. Показатели качества и успеваемости в 6Б классе по географии на неудовлетворительном уровне, не подтвердили свои оценки 9 обучающихся -34,62%. Показатели качества по обществознанию в 6В классе удовлетворительные, показатели успеваемости 6Б, 6В классах и качество в 6Б классе на недостаточном уровне. Не подтвердили свои оценки 29 обучающихся -54,7%. Показатели качества и успеваемости в 6А классе по истории в положительной динамике на удовлетворительном уровне, не подтвердили свои оценки 3 обучающихся – 11,5%. Показатели качества по биологии в 6А, 6В на удовлетворительном уровне, результаты успеваемости в 6в классе на низком уровне. Наблюдается незначительное повышение результатов качества и успеваемости. Не подтвердили свои оценки 12 обучающихся – 23,5%.

Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классах (весна)

Предмет	Класс	Кол-во	Выполнили на:		% качества	Средняя
---------	-------	--------	---------------	--	------------	---------

		уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	а знаний	оценка
Русский язык	7а	27	-	8	11	8	70,3	29,6	
	7б	22	-	2	7	13	40,9	9,09	
	7в	27	2	9	9	7	74,07	40,7	
Итого		76	2/2,63	19/25	27/35,53	28/36,84	63,1	27,6	
Математика	7а	26	4	12	8	2	92,3	61,5	
	7б	18	1	6	7	4	77,7	38,8	
	7в	26	2	9	10	5	80,7	42,3	
Итого		70	7/10	27/38,57	25/35,71	11/15,71	84,2	48,5	
биология	7а	27	13	9	5	-	100	81,4	
	7в	26	4	9	11	2	92,3	50	
	Итого	53	17/32,08	18/33,96	16/30,19	2/3,77	96,2	66	
география	7в	26	-	7/26,92	12/46,15	7/26,92	73	26,9	3
физика	7б	21	1/4,76	10/47,62	8/38,1	2/9,52	90,4%	52,3%	3,2
история	7б	21	5/23,81	9/42,86	6/28,57	1/4,76	95,2	66,6	4
обществознание	7а	28	4/14,29	14/50	10/35,71	-	100	64,2%	3,7
английский язык	7а	25	5	12	7	1	96	68	
	7б	19	1	4	11	3	84,2	26,3	
	7в	27	2	8	10	7	74	37	
	итого	71	8/11,27	24/33,8	28/39,44	11/15,49	84,5	45	

Выводы: Показатели качества в 7А классе по математике на удовлетворительном уровне, показатели качества в 7Б, 7В и показатели успеваемости в 7А, 7Б, 7В классах на неудовлетворительном уровне. Не подтвердили свои оценки 21 обучающихся – 30%. Показатели качества и успеваемости в 7-х классах по русскому языку на неудовлетворительном уровне. Большое снижение показателей качества и успеваемости в 7А, 7Б классах. Не подтвердили свои оценки 52 обучающихся -68,42%. Показатели качества в 7Б классе по физике удовлетворительными, показатели успеваемости на неудовлетворительном уровне. Не смогли подтвердить свои оценки 13 обучающихся- 61,9%. Показатели качества и успеваемости по английскому языку в 7-х классах на недостаточном уровне, результаты качества в 7А классе на удовлетворительном уровне. Не подтвердили свои оценки 27 обучающихся- 38%. Показатели качества и успеваемости в 7А классе по биологии на удовлетворительном уровне, в 7В классе имеется незначительное повышение успеваемости, но показатели качества и успеваемости на неудовлетворительном уровне. Не подтвердили оценки 15 обучающихся-28,22%. Показатели качества и успеваемости в 7В классе по географии на неудовлетворительном уровне. Не смогли подтвердить свои оценки 12 обучающихся-46.1%. Показатели качества в 7Б классе по истории на удовлетворительном уровне, но показатели успеваемости на недостаточном уровне. Не смогли подтвердить свои оценки 11 обучающихся-52,3%. Показатели качества и успеваемости в 7А классе по обществознанию на удовлетворительном уровне. Не смогли подтвердить свои оценки 14 обучающихся- 50%.

Результаты всероссийских проверочных работ в 8 классах

Предмет	Класс	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	8а	26	2	12	6	6	76,9	53,8	
	8б	25	4	14	6	1	96	72	
	8в	25	1	6	16	2	92	28	
Итого		76	7/9,21	32/42,11	28/36,84	9/11,84	88,1	51,3	
Математика	8а	27	3	8	12	4	85,1	40,7	
	8б	25	1	6	12	6	76	28	
	8в	27	-	7	16	4	85,1	25,9	
Итого		79	4/5,06	21/26,58	40/50,63	14/17,72	82,2	31,6	
биология	8в	27	-	12/44,44	14/51,85	1/3,7	96,2	44,4	3,4
география	8б	25	1/4	11/48	12/44	1/4	96	48	3,4
физика	8а	26	4/15,38	20/76,92	-	2/7,69	92,3	92,3	4
химия	8б	25	2/8	12/48	6/24	5/20	80	56	3,4
история	8а	26	4/15,38	8/53,85	14/30,77	-	100	46,1	3,6
обществознание	8в	25	-	6/24	12/48	7/28	72	24	2,6

Выводы: Показатели качества и успеваемости в 8-х классах по математике на недостаточном уровне. Наблюдаются небольшое положительное повышение в показателе успеваемости в 8-х классах, в показателе качества большое снижение в 8В классе. Не смогли подтвердить свои оценки 28 обучающихся- 35,44% в осенний период, весной не подтвердили -36 обучающихся (45,5%) учеников. Показатели качества и успеваемости в 8-х классах по русскому языку на недостаточном уровне. Наблюдаются небольшое положительное повышение в показателе качества в 8б классе, и в показателе успеваемости в 8В классе. Это объясняется отсутствием учеников. Не смогли подтвердить свои оценки 28 обучающихся- 35,44%. Показатели качества и успеваемости в 8В классе по обществознанию на неудовлетворительном уровне. Не смогли подтвердить свои оценки 18 обучающихся- 72%. Показатели качества и успеваемости по биологии в 8В классе недостаточном уровне. Не подтвердили свои оценки 8 обучающихся- 29,63%. Показатели по химии в 8Б классе качества на удовлетворительном уровне, показатели успеваемости неудовлетворительными. Не подтвердили свои четвертные оценки 9 обучающихся – 36%. Показатели по географии в 8Б классе качества на недостаточном уровне, показатели успеваемости неудовлетворительными. Не подтвердили свои четвертные оценки 12 обучающихся – 48%. Показатели успеваемости по истории в 8А классе на удовлетворительном уровне, результаты успеваемости на недостаточном уровне. Не подтвердили свои оценки 10 обучающихся- 38,46%. Показатели качества и успеваемости по физике в 8А классе качества удовлетворительными. не подтвердили свои четвертные оценки 18 обучающихся – 69,2%.

Результаты всероссийских проверочных работ в 11 классах

Предмет	Класс	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
География	11а	19	1/5,2 6	8/42, 11	10/5 2,63	-	100	47	3,6

Выводы: Показатели к успеваемости по географии в 11а классе считать удовлетворительными, показатели качества на недостаточном уровне. Не смогли подтвердить свои оценки 7 обучающихся-37%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Руководителям ППС и учителям предметникам было рекомендовано:

- выявить типичные ошибки, определять, какие задания стали самыми сложными для учеников и скорректировать текущий контроль, включить в уроки отработку тем, которые западают у обучающихся, в проверочные работы добавить задания, которые вызвали затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- объективно оценивать образовательные результаты школьников согласно единой системе оценивания, сравнивая результаты, которые показали школьники на ВПР, с текущими диагностическими работами, итоговыми отметками за четверть, год и результатами промежуточной аттестации.
- усилить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты.
- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка, химии, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
- выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Активное участие принимают во всероссийских очных предметных олимпиадах и конкурсах на платформе УЧИ.РУ, олимпиады «Winkid», «СОМик» и тд.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной

активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах р

всероссийского и международного уровней. Результат – динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Сведения о количестве участников в конференциях, конкурсах и олимпиадах

	2022-2023	2023-2024
количество дипломов победителей и призеров в научно-практических конференциях различного уровня	17	28
количество дипломов победителей и призеров конкурсов для учащихся 1-11 классов различного уровня	243	267
количество дипломов и призеров конкурсов профессионального мастерства различных уровней	23	26
количество публикаций педагогов различных уровней	38	54
количество авторских разработок педагогов	18	24

Динамика изменений числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников

предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Экология								
Английский язык		1		1		1		1
Астрономия								
Биология		2				1		5
Экономика						1		
Математика 4 классы							1	1
Математика 5-11 класс		1				1		
Русский язык 4 классы						1		1
Русский язык 5-11 классы		3		3				2
История								
История Татарстана								
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		3	1	1		2		
Обществознание		1				2		
Искусство (МХК)	1	2		1				3
Химия								
География						2		
Право								
Информатика и ИКТ								
Физическая культура			1	3		5		4
Технология (мальчики)								
Технология (девочки)	1	1		4		1		2
Физика								
Литература	1			1		1		
Геология								
Родной (татарский) язык для учащихся – татар	2	3	1	6	1	3		2

школ с русским языком обучения								
Татарская литература для учащихся татар								
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения						1		
ИТОГО	5	17	3	20	1	22	1	21
	22		23		23		22	

Выводы: Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали стабильный объем участия. По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 22 обучающихся, что составляет 19,4% от 113 учащихся 3-11 классы с общего количества учащихся участников муниципального этапа. Количество участников в 2023 году уменьшилось на – 17 человек, (113 обучающихся, в прошлом году участвовало 130 обучающихся). Количество победителей и призеров уменьшилось на 1 человека.

По итогам 2023 года количества призовых мест, в рейтинге школ города, наша школа занимает 8 место.

Наибольшее количество призовых мест имеются по предметам:

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество победителей и призеров призеров
русский язык	Хайруллина Э.Н.	2
	Гайнутдинова Н.В.	1
математика	Валеева Л.Ф.	2
	Исмагилова Е.С.	
английский язык	Трифопова Г.И.	1
биология	Кутасова Н.К.	5
физическая культура	Долголаптева Я.Е.	4
технология	Вотина М.В.	2
МХК	Ларина Т.В. Оспищева Н.М.	3
Татарский язык для обучающихся детей татар школ с русским языком обучения	Ахметзянова Э.И.	2

Республиканский этап

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	1 призер			-	-
Математика					1 призер
ОБЖ			1 победитель 1 призер	-	-
Технология		участие		-	-
МХК		участие		-	участие
Физическая культура			участие	-	1 призер

Выводы: Высокая мотивация и активное участие обучающихся наблюдается в начальных классах, 7,8 классах. Пассивное участие в 5,6,9,10,11 классах. На высоком уровне ведется работа с одаренными детьми по предметам: Английский язык, Физическая культура, родной язык, технология (девочки), литература, изобразительной искусство, биология. Не стабильные результаты по предметам русский язык, история, обществознание, математика, физика. Не приняли участие по истории Татарстана, геология, ОБЖ.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в СПО	Устроилис ь на работу	Призв аны на срочн ую военн ую служб у
2019	49	24	1	26	24	22		0	0
2020	53	19	1	34	29	17	8	1	0
2021	46	9		37	28	13	13	2	1
2022	51	14	1	36	15	13	2	0	0
2023	67	20	4	43	21	6	11	4	0

Востребованность выпускников МБОУ «СОШ №8». Комплексные мероприятия, проводимые в образовательном процессе, способствуют относительно успешной адаптации выпускников к современным социально-экономическим условиям.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Данные таблицы свидетельствуют о нестабильном количестве выпускников, продолжающих обучение в профильном классе.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ И НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №8» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №8» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 51 педагог, из них 2 человека – внешние совместители (учитель химии и учитель физкультуры).

Руководители – 6 чел. Кроме того, введена должность советника по воспитанию - 1 чел.

Имеют высшее образование – 46 человек / 90 %.

Среднее специальное образование – 4 чел. / 8%.

Обучаются заочно для получения высшего профессионального образования – 1 чел. / 2%. Учителей математики – 3, с высшим образованием – 2 / 66,7%. Из них имеют категорию – 1 / 33,3%.

Учителей русского языка – 5, с высшим образованием – 5 / 100%. Из них имеют категорию – 3 / 60%.

Учителей начальных классов – 14, из них с высшим образованием – 10 / 71,4%. Из них имеют категорию – 8 чел. / 57%.

Всего не имеют категорию - 20 человека / 35,7%.

Педагоги, имеющие стаж до 3 лет – 3 чел. / 6%.

Молодые специалисты – нет.

Пенсионеры по возрасту – 2/3,9%, по выслуге – 10 /19,6%.

Средний возраст коллектива – 44 года.

Средняя нагрузка – 23 час.

Персонифицированная модель курсовой подготовки ИС «Электронное образование в Республике Татарстан», на основании которой педагоги участвуют в прохождении курсовой подготовки каждые 3 года, является основной. Курсовая подготовка педагогов осуществляется не только по персонифицированной модели повышения квалификации, но и по профессиональным запросам педагога, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и качества обучения в целом.

Все педагоги школы проходят обучение на курсах повышения квалификации 1 раз в три года по актуальным проблемам образования и приоритетным направлениям, определяемым муниципальной

системой образования. Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- повышение квалификации в межкурсовой период.

Кроме этого, педагоги школы обучаются по федеральным и республиканским образовательным программам дополнительного профессионального образования для педагогических работников.

С 2021 года по настоящее время педагоги в рамках федерального проекта «Учитель будущего» обучаются по предметному модулю и модулю «Формирование функциональной грамотности».

Выводы: Таким образом, кадровое обеспечение на уровне начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Все учителя имеют педагогическое образование, преобладает уровень высшего образования. Средний стаж работы составляет 20 лет.

Движение кадров

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Принятые	10	7	5	6
-из них вернулось из других отраслей	1	3	4	5
-привлечено пенсионеров	-	-	-	-
-переход из других школ района/ районов	1	-	1	1
Уволенные	8	11	6	3
-из них выход на пенсию	-	5	-	1
-переход на не педагогическую работу	2	2	-	2
-переход на педагогическую работу в пределах района	3	1	2	-
-выезд в другие районы	2	3	4	-
Пенсионеры по возрасту	6	3	2	2
Пенсионеры по выслуге	7	8	10	10

		2020/2021	2021/2022	2022/2023
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	70	70	76
	Число фактически занятых штатных единиц	70	70	76

	Количество учителей	46	45	43
	Количество воспитателей ГПД	-	-	-
	Количество иных педагогических работников	1	2	6
	Количество административно-управленческих единиц	6	6	7
Возрастной состав персонала	До 25 лет	-	-	-
	От 25 до 35 лет	1	1	1
	От 35 до 45 лет	-	1	1
	От 45 до 55 лет	4	4	4
	От 55 до 65 лет	13	13	13
	Более 65 лет	-	-	-
Возрастной состав педагогов	До 25 лет	10	7	3
	От 25 до 35 лет	7	2	3
	От 35 до 45 лет	15	16	17
	От 45 до 55 лет	15	21	21
	От 55 до 65 лет	4	4	4
	Более 65 лет	-	-	-
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	3 / 6%	1 / 2%	2 / 3,9%
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования	ПНПО: кол-во участников/ кол-во победителей	-	-	-
	Муниципальный, зональный республиканский этап всероссийского конкурса «Учитель года»	-		1/2%

	Муниципальный, зональный этап Республиканского конкурса «Учитель родного языка»	-	-	1/16,6%
	Муниципальный, зональный этап Республиканского конкурса «Учитель здоровья»	-	-	-
	Республиканский Грант «Учитель-эксперт»			
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	-	-	
	Республиканский Грант «Старший учитель»	-	-	
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в муниципальных, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	47	45	
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	51 / 100%	50 / 100%	
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации		6	

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров

МБОУ «СОШ №8» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных профессиональных объединений.

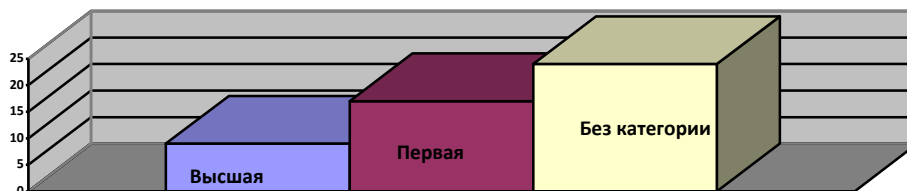
3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №8» для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о корректировке плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ «СОШ №8» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным учащимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №8» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Категорированность и образовательный уровень учителей школы

Наличие квалификационной категории	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество пед. работников:	54	100	51	100	50	100	56	100
Имеют высшую и 1 категории	24	44,44	24	47	26	52	27	48,2
из них:								
аттестованы на высшую категорию	5	9,26	6	11,76	9	18	13	23,20
аттестованы на первую категорию	19	35,19	18	35,29	17	34	14	25,0
не имеют квалификационной категории	30	54,54	27	52,94	24	48%	29	51,7
из них:								
Прошли на соответствие занимаемой должности	14	25,92	11	21,56	13	27	13	23,20
Не прошли на соответствие занимаемой должности	16	29,62	16	31,37	11	22,9	16	28,57

Категорированность



Сравнительный анализ аттестации



Выводы: План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. Прохождение аттестации педагогическими работниками МБОУ «СОШ №8» осуществлялась на основании:

- с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

По итогам 2023-2024 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 (8,9%) педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов. Результаты аттестации педагогических работников занесены в протокол, подписанный председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии.

В 2023 году было подано на аттестацию 11 заявлений (19,64%) от общего числа (56 чел.) работающих. Из них на высшую квалификационную категорию 7 учителя (12,5%) из них 4 на льготной основе, первую квалификационную категорию 4 педагога (7,14%).

В соответствии порядком проведения аттестации педагогических работников в сентябре-декабре 2023 г. по итогам рассмотрения заявлений, поступивших в аттестационную комиссию, установлена высшая квалификационная категория 7 учителям, 1 квалификационная категория 4 педагогам.

В текущем году отмечается уменьшение количества работающих, педагогических работников - 50 человек.

Таким образом, по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ аттестации педагогических работников показывает, что образовательный уровень педагогов по сравнению с прошлым годом не стабильный. Имеется большая динамика в росте категорированности на высшую категорию. Чуть меньше половины педагогического коллектива составляют опытные учителя 27 человек (48,2%) с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В 2023-2024 году по причине прибывших новых 10 педагогов, увеличилась численность не имеющих категорию 29 человек (51,7%).

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников

школы и положительно сказалась на результатах их труда. Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагога, его методологической культуры, личностный профессиональный рост, продуктивность участия учеников аттестуемого педагога в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней, участия педагога в профессиональных конкурсах, участия аттестуемого в методической работе школы и района.

Однако анализ заявлений, карт результативности и представлений выявил ряд основных проблем и затруднений. Слабые позиции в профессиональной деятельности учителей можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- Результаты участия учителей в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)
- Проведение, участие учителя в семинарах
- Выступления учителя на конференциях
- Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах
- Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях
- Низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;
- Разработка собственного сайта;
- Недостаточная аналитическая культура и читательская грамотность педагогических работников.

**Показатели по наличию категории учителей-предметников
в 2023-2024 в учебном году по МБОУ «СОШ №8»**

Педагоги	Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Начальные классы	14	2	5	5	2
Русский язык и литература	4	1	1	2	
Родной язык и родная литература	6	2	4		
Математика	3		1	1	1
Физика	1			1	
Химия	1	1			
История и обществознание	3	1		1	1
География	1		1		
Информатика и ИКТ	1	1			
Иностранный язык	6	1	2	2	1
Биология	1	1			
ОБЖ	1				1
Физическая культура	2				2
Технология	2	1		1	
Изобразительное искусство	1	1			
Музыка	1				1
Иные работники	8	1			7
Всего	56	13	14	13	16

Наличие наград и поощрений педагогических работников МБОУ «СОШ №8»

Вид награды	2021	2022	2023
Почетная грамота Управления образования	11	12	12
Почетная грамота главы ЛМР	9	10	11
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан	1		
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	5	5	6
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	2	3	4
Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»		1	

Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"			
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»			
Почетная грамота РФ		1	
Победители ПНПО			
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» (2012, 2013, 2014 гг.)			
Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»			
Победитель республиканского гранта «Наш лучший директор»			

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 22813 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 10747 единиц в год;

объем учебного фонда – 13062 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13062	10747
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	8731	3620
4	Справочная	378	41
5	Языковедение, литературоведение	156	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 82 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 75.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №8» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2022-2023 учебном году МБОУ «СОШ №8» приняла участие и выиграла в проекте «Партнерство. Лидерство. Успех» (Капитальный ремонт) в рамках реализации проекта Конкурса грантов ПАО «Татнефть» по приоритетному направлению «Образование» в номинации

“Инфраструктура” по целевой программе “Капитальный ремонт учебного учреждения”.

В школе в 2023 году в рамках проекта “Партнерство. Лидерство. Успех”, была отремонтирована крыша, полностью отремонтированы учебные кабинеты (стены, полы, произведен монтаж армстронга, установлены новые светильники) основного здания, а также коридоры школы (заменяли напольное покрытие, уложили линолеум)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 22 из них оснащены мультимедийной техникой.

С 1 сентября 2023 учебном году в школе функционирует психолого-педагогическая служба «Надежда», которым были выделены кабинеты для групповых и индивидуальных занятий, сенсорная и тренинговая комната.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый и хореографический залы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №8» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», “Иностранные языки”, “Физическая культура” показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №8» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

7. Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, пр-т. Шашина, зд. 55
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Кабинеты учебные 1. Кабинеты русского языка 11,12,18,24. 2. Кабинет биологии, географии 17 3. Кабинет ОБЖ 29А 4. Кабинеты английского языка 39,31,30,29,28 5. Кабинеты родного языка 40,35,23,23А,24, 6. Кабинеты математики 8,10,14. 7. Кабинеты истории и обществознания 27 8. Кабинет химии 20 9. Кабинет физики 9 10. Кабинет информатики 14 11. Кабинеты технологии девочек 7, мастерская мальчиков 7А 12. Кабинеты начальных классов 5,6, 15,16, 21, 22, 25,26, 32,33,34, 36, 37, 38 13. Кабинет педагога-организатора 14. Кабинет психолога 15. Библиотека 16. Школьный музей

	<p>17. Актовый зал</p> <p>Учебно-лабораторные кабинеты лаборантская информатики лаборантская физики лаборантская биологии лаборантская химии</p> <p>Административные кабинеты Приемная Кабинет директора Кабинет зам. директора по воспитательной работе Кабинеты зам. директора по учебной работе Кабинет зам.директора по административно хозяйственной части Кабинет советника директора по воспитательной работе</p> <p>Подсобные помещения Склад Архив Гардероб</p> <p>Помещения для занятия физической культурой и спортом Спортивный зал Зал хореографии Футбольный корт Хоккейный корт Игровая площадка</p>
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет Процедурный кабинет
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	столовая
Психолого педагогическая служба «Надежда»	Сенсорный кабинет 3 Тренинговый кабинет 2

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, штука

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	98	98	10
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	64	64	
планшетные компьютеры	-		
из них графические планшеты	-		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	12	12	
имеющие доступ к сети Интернет	58	58	
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	

поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	x	x
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0	x	x
Мультимедийные проекторы	20	x	x
Интерактивные доски	2	x	x
Принтеры	3	x	x
3D-принтеры	0	x	x
Сканеры	1	x	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4	x	x

В 2023 году была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров МБОУ «СОШ №8» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружилось проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики образования.

Организация питания

Основное внимание в части сохранения здоровья учащихся уделяется вопросам горячего питания. Реализуется Федеральная программа «Разговор о правильном питании». Горячим питанием охвачены учащиеся 1-4-х классов- 100% Льготным питанием охвачено 10 %, обучающихся, в составе которых дети из малообеспеченных и многодетных семей, воспитанники детского дома и дети ТЖС., что составляет -38 человек. Двухразовым горячим питанием дополнительно охвачены дети родителей участников СВО-12 человек, Дети ОВЗ, инвалиды–6 человек и 2 ребенка на домашнем обучении получают сухой паек. Горячим питанием всего охвачено 92% учащихся. Осуществлялся родительский контроль за организацией питания.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	871
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	28,75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (13,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (7,31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (3,04%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		24 (2,6%)
– международного уровня		10 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	820 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (52%)
– с высшей		13(23,2%)
– первой		14(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (32%)
– до 5 лет		8 (14%)
– больше 30 лет		12 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (26%)
– до 30 лет		8 (14%)
– от 55 лет		6 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	824 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «СОШ №8» позволяет сделать следующие **выводы:**

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий. Кадровый состав МБОУ «СОШ №8» претерпевает качественные изменения в связи с выбытием педагогов и прибытием новых. Укомплектованность кадрами на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2024 год

Вывод: отчет о самообследовании носит констатирующий характер и отражает общие сведения о школе-интернат, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации образовательного процесса, качестве кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного, материально - технической обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что:

1. Деятельность МБОУ «СОШ №8» в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.
2. Кадровый состав МБОУ «СОШ №8» соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.
3. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.
4. МБОУ «СОШ №8» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие безопасных, комфортных условий, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.
5. В управлении МБОУ «СОШ №8» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления школой.
6. МБОУ «СОШ №8» работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.
7. В МБОУ «СОШ №8» созданы удовлетворительные условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различных уровней.

8. Материально-техническое обеспечение частично соответствует целям и задачам образовательной деятельности.
9. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность МБОУ «СОШ №8» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации в настоящее время.
10. Родители, выпускники МБОУ «СОШ №8» высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Результаты проведенного самообследования деятельности МБОУ «СОШ №8» могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие годы.


Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Лист согласования к документу № 27 от 15.04.2024
Инициатор согласования: Сергеева Е.Н. Директор
Согласование инициировано: 15.04.2024 15:18

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сергеева Е.Н.		 Подписано 15.04.2024 - 15:18	-