

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Рассмотрено и принято на  
заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 26.08.2024 года

Введено приказом  
№ 125 от 26 августа 2024 г.  
директор МБОУ «СОШ №7»  
О.Г.Тышко



**Рабочая программа  
по индивидуальному проекту  
для 10-х классов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по индивидуальному проекту для 10 (технологический класс) составлена на основе:**

1. Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) среднего общего образования;
2. Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Лениногорска» Лениногорского муниципального района;
3. Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»

### 1. Планируемые результаты изучения «Учебного проекта»

Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД
<p><b>Освоения программы индивидуального проекта отражают:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li><li>2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li><li>3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;</li><li>4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</li><li>5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;</li><li>6) сформированность понятий проект, проектирование;</li><li>7) владение знанием этапов проектной деятельности;</li><li>8) владение методами поиска и анализа научной информации.</li></ol> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;</li><li>• презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;</li><li>• самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;</li><li>• способность использовать доступные ресурсы для достижения целей;</li><li>• осуществлять выбор конструктивных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li><li>• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li><li>• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li><li>• умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li><li>• умение самостоятельно оценивать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</li><li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li><li>• навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li><li>• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>• эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li><li>• принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физиче-</li></ul>

Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД
<p>стратегий в трудных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;</li> <li>использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.</li> </ul> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;</li> <li>самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;</li> <li>использовать догадку, озарение, интуицию;</li> <li>целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;</li> <li>формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;</li> <li>осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.</li> </ul>	<p>и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>	<p>ском самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> <li>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;</li> <li>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</li> </ul>

## 2. Содержание «Индивидуальный проект»

Название раздела	Краткое содержание
<b>10 класс</b>	
<b>Раздел 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.</b>	<p>Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.</p> <p>Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избежать в своей работе.</p>
<b>Раздел 2. Инициализация проекта</b>	<p>Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.</p> <p>Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.</p> <p>Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.</p> <p>Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.</p> <p>Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация,</p>

Название раздела	Краткое содержание
	<p>рецензия.</p> <p>Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.</p> <p>Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.</p> <p>Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов</p>
<p><b>Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности</b></p>	<p>Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.</p>
<b>11 класс</b>	
<p><b>Раздел 1. Введение</b></p>	<p>Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс</p>
<p><b>Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов</b></p>	<p>Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.</p>
<p><b>Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности</b></p>	<p>Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.</p>
<p><b>Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности</b></p>	<p>Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.</p>




## Календарно-тематическое планирование индивидуального проекта

№ п/п	Тема раздела, тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
<b>Раздел 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности</b>				
1.	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.	7.09		
2.	Типология проектов. Основные технологические подходы Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	14.09		
3.	Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.	21.09		
4.	Методы исследования. Технология составления плана работы.	28.09		
<b>Раздел 2. Инициализация проекта</b>				
5.	Определение цели, задач проекта.	5.10		
6.	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования.	12.10		
7.	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.	19.10		
8.	Итоговое занятие по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности».	26.10		
9.	Структура исследовательской работы, критерии оценки.			
10.	Этапы исследовательской работы.			
11.	Введение научного исследования. Работа над введением научного исследования.			
12.	Основная часть исследования.			
13.	Работа над основной частью исследования.			
14.	Работа над основной частью исследования.			
15.	Работа над основной частью исследования.			
16.	Работа над основной частью исследования.			
17.	Работа над основной частью исследования.			
18.	Работа над основной частью исследования.			
19.	Работа над основной частью исследования.			
20.	Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы.			
21.	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению.			

22.	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).			
23.	Создание компьютерной презентации.			
24.	Создание компьютерной презентации.			
25.	Создание компьютерной презентации.			
26.	Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы.			
27.	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Портфолио.			
<b>Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности</b>				
28.	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов.			
29.	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада.			
30.	Представление работы, предзащита проекта.			
31.	Представление работы, предзащита проекта.			
32.	Корректировка проекта с учетом рекомендаций			
33.	Защита проекта/исследовательской работы			
34.	Анализ достижений и недостатков.			

Лист согласования к документу № 124 от 04.09.2024  
Инициатор согласования: Тышко О.Г. Директор  
Согласование инициировано: 04.09.2024 16:09

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тышко О.Г.		 Подписано 04.09.2024 - 16:09	-