

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Рассмотрено и принято на  
заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 26.08.2024 года

Введено приказом  
№ от 26 августа 2024 г.  
директор МБОУ «СОШ №7»  
О.Г.Тышко



**Учебный курс  
по истории  
« Историческое пространство»  
для 11-х классов**

## Аннотация к программе элективного курса «Историческое пространство» для уровня среднего общего образования, 11 класс

Программа учебного курса «Историческое пространство» для 11 класса разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями профильного обучения. В программе выделены важнейшие периоды отечественной истории – История России с древности до конца XIX века. Особенность данной программы заключается в том, что в ней предлагается анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий.

Цель курса: содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота, содействовать развитию исследовательской компетентности учащихся.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:

- обеспечить учащихся достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно – политического, социально – экономического, культурного развития России с древнейших времен до конца в XIX века;
- способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой в прошлом и настоящем;
- повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности;
- воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к историческому прошлому своего и других народов;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей.

Методы преподавания данного курса определяются его целями и задачами. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии, решения проблем и приобщения учащихся к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций. Элективный курс рассчитан на 34 часа.

### Планируемые результаты изучения учебного курса, 11 класс

Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД
<p><u>Выпускник на базовом уровне научится:</u> рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;</p> <p>- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории;</p> <p>- определять последовательность и</p>	<p><u>Регулятивные универсальные учебные действия</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <p>- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <p>- оценивать возможные последствия</p>	<p>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):</p> <p>российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной</p>

<p>длительность исторических событий, явлений, процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- сравнивать различные исторические документы,</li> <li>- критически анализировать информацию из различных источников;</li> <li>- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;</li> <li>- читать легенду исторической карты;</li> <li>- демонстрировать умение вести диалог,</li> <li>- участвовать в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>- оценивать роль личности в отечественной истории;</li> </ul> <p><u>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;</li> <li>- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;</li> <li>- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями</li> </ul>	<p>достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</li> <li>-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</li> </ul> <p><u>Познавательные универсальные учебные действия</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</li> <li>- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;</li> <li>- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</li> <li>- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</li> </ul>	<p>общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);</p> <p>воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.</p> <p><u>Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:</u></p> <p>физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.</p> <p><u>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:</u></p> <p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>принятие гуманистических ценностей,</p>
--	---	---

<p>характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;</li> <li>- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей ;</li> <li>- применять полученные знания при анализе современной политики России;</li> </ul>	<p><u>Коммуникативные универсальные учебные действия</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);</li> <li>- подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</li> <li>- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> </ul> <p>развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.</p>	<p>осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p>
--	--	---

### Содержание учебного курса «Историческое пространство», 11 класс

Название раздела	Краткое содержание
<b>Древнерусское государство в IX-начале XII в.</b>	Введение. Призвание варягов. Рюрик. Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав. Владимир Святой. Крещение Руси. Историческая оценка: Роль в истории Ярослава Мудрого; Роль в истории Владимира Мономаха. Князья периода феодальной раздробленности.
<b>Русские земли и княжества в XII-середине XVвв.</b>	Историческая оценка: Роль в истории Александра Невского; Роль в истории Ивана Калиты; Роль в истории Дмитрия Донского. Деятели русской православной церкви. Деятели культуры Руси X-XIII вв. Роль в истории Сергия Радонежского.
<b>Российское государство во второй половине XV- конце</b>	Историческая оценка: Роль в истории Ивана III; Роль в истории Ивана Грозного. Выдающиеся зодчие и живописцы XIV-XV вв. Современники Ивана Грозного.


<b>XVI вв.</b>	
<b>Россия в конце XVI-начале XVII вв.</b>	Роль в истории Бориса Годунова. Историческая оценка. Герои Смутного времени.
<b>Россия в XVII вв.</b>	Историческая оценка: Роль в истории Михаила Романова; царя Алексея Михайловича; царя Федора Алексеевича и царевны Софьи. «Бунташный век» в лицах.
<b>Россия в XVIII вв.</b>	Историческая оценка императора Петра Великого, Екатерины Великой; Роль в истории императора Павла. Эпоха Дворцовых переворотов в лицах.
<b>Россия в XIX вв.</b>	Историческая оценка: Роль в истории Александра I; Роль в истории Николая I; Александра II; Александра III; Роль в истории С.Ю. Витте. Движение декабристов в лицах. Герои Крымской войны.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки				Примечание
			Планируемые сроки		Фактические сроки		
			11А	11Б	11А	11Б	
1	Введение. Цели и задачи изучения элективного курса "История в лицах" в 10 кл.	1	04.09.	04.09.			1 четверть
<b>Древнерусское государство в IX-начале XII в.</b>							
2	Призвание варягов. Рюрик.	1	11.09.	11.09.			
3	Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав.	1	18.09.	18.09.			
4	Владимир Святой. Крещение Руси.	1	25.09.	25.09.			
5	Роль в истории Ярослава Мудрого. Историческая оценка.	1	02.10.	02.10.			
6	Роль в истории Владимира Мономаха. Историческая оценка.	1	09.10.	09.10.			
7	Князья периода феодальной раздробленности.	1	16.10.	16.10.			
<b>Русские земли и княжества в XII-сердине XV вв.</b>							
8	Роль в истории Александра Невского. Историческая оценка.	1	23.10.	23.10.			
9	Деятели русской православной церкви.	1	30.10.	30.10.			
10	Деятели культуры Руси X-XIII вв.	1	13.11.	13.11.			2 четверть
11	Роль в истории Ивана Калиты. Историческая оценка.	1	20.11.	20.11.			
12	Роль в истории Дмитрия Донского. Историческая оценка.	1	27.11.	27.11.			
13	Роль в истории Сергия Радонежского.	1	04.12.	04.12.			
<b>Российское государство во второй половине XV- конце XVI вв.</b>							
14	Роль в истории Ивана III. Историческая оценка.	1	11.12.	11.12.			

15	Выдающиеся зодчие и живописцы XIV-XV вв.	1	18.12.	18.12.			
16	Роль в истории Ивана Грозного. Историческая оценка.	1	25.12.	25.12.			
17	Современники Ивана Грозного.	1	15.01.	15.01.			<b>3четверть</b>
<b>Россия в конце XVI-начале XVII вв.</b>							
18	Роль в истории Бориса Годунова. Историческая оценка.	1	22.01.	22.01.			
19	Герои Смутного времени	1	29.01.	29.01.			
<b>Россия в XVII вв.</b>							
20	Роль в истории Михаила Романова. Историческая оценка.	1	05.02.	05.02.			
21	Историческая оценка царя Алексея Михайловича.	1	12.02.	12.02.			
22	«Бунташный век» в лицах	1	19.02.	19.02.			
23	Историческая оценка царя Федора Алексеевича и царевны Софьи	1	26.02.	26.02.			
<b>Россия в XVIII вв.</b>							
24	Историческая оценка императора Петра Великого	1	05.03.	05.03.			
25	Эпоха Дворцовых переворотов в лицах	1	12.03.	12.03.			
26	Историческая оценка Екатерины Великой	1	19.03.	19.03.			
27	Роль в истории императора Павла. Историческая оценка.	1	26.03.	26.03.			
<b>Россия в XIX вв.</b>							
28	Роль в истории Александра I. Историческая оценка.	1	09.04.	09.04.			<b>4четверть</b>
29	Движение декабристов в лицах.	1	16.04.	16.04.			
30	Роль в истории Николая I. Историческая оценка.	1	23.04.	23.04.			
31	Историческая оценка Александра II. Историческая оценка.	1	30.04.	30.04.			
32	Герои Крымской войны.	1	07.05.	07.05.			
33	Историческая оценка Александра III. Историческая оценка.	1	14.05.	14.05.			
34	Роль в истории С.Ю. Витте. Историческая оценка.	1	21.05.	21.05.			

Лист согласования к документу № 113 от 04.09.2024  
Инициатор согласования: Тышко О.Г. Директор  
Согласование инициировано: 04.09.2024 10:02

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тышко О.Г.		 Подписано 04.09.2024 - 10:02	-