

01.44

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2017 года

Утверждено и введено в действие  
приказом директора № 232-ОД  
от 01.09.2017г.

Директор МБОУ «СОШ №5» МО  
«ЛМР» РТ

Г.А.Новичкова



## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении самообследования № 36

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о проведении самообследования (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы самообследования в МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 января 2018 года);
- Приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, внесенными приказом МО и Н РФ от 15 февраля 2017 года №136.

2. Цели и задачи самообследования.

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности Учреждения в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, восстребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности Учреждения, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования;

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования Учреждение:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

- определяет резервы развития Учреждения и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообследования.

3.1. Учреждение проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;

- организацию и проведение самообследования в Учреждении;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета педагогическим советом Учреждения;

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;

- плановые запросы информации;

- анализ качественных и количественных показателей деятельности Учреждения;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых Учреждением услуг.

3.4. Директор Учреждения издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются директор Учреждения, заместители директора по УВР, ВР, руководители методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

4. Оформление результатов самообследования.

4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию (см. Приложение 1,2).

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Отчет о самообследовании подписывается директором и заверяется печатью Учреждения.

4.4. Отчет о самообследовании Учреждения направляется учредителю и размещается на официальном сайте Учреждения не позднее 20 апреля текущего года.

## Структура отчета о самообследовании Учреждения

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, ФИО директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти.
Система управления организации	Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет). Сведения о методическом объединении.
Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность. Количество учащихся, классов – комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности(количество смен, пяти- шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул. Воспитательная работа. Дополнительное образование.
Содержание и качество подготовки учащихся	Сведения об освоении учащимися образовательных программ. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).
Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников Учреждения.
Внутренняя система оценки качества образования	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Результат оценки качества образования. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг
Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.
Учебно – методическое обеспечение	Оборудование и оснащение учительской, методического кабинета, сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах.

Библиотечно – информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.
Материально – техническая база	Сведения о оборудовании и оснащении Учреждения.
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324
Выводы	Соответствие деятельности Учреждения требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию(утв. приказом МО и Н РФ от 10 декабря 2013 №1324 с изменениями,  
внесенными приказом МО и НРФ от 15 февраля 2017 года №136)

№	Показатели	Единица измерения	Показатели 20__ года
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	х
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	х
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	человек/%	
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	балл	х
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	балл	х
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	х
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.	балл	х
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов.	человек/%	х
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов.	человек/%	х

1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	человек/%	х
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	человек/%	х
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	человек/%	х
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	человек/%	х
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	человек/%	х
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	человек/%	х
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности		

	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	человек/%	x
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	человек/%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	человек/%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников.	человек/%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников.	человек/%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников.	человек/%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников.	человек/%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	



1.29.1	Высшая	человек/%	
1.29.2	Первая	человек/%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	человек/%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет.	человек/%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	человек/%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	человек/%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	да/нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	да/нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	кв.м	