

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2»
муниципального образования
"Лениногорский муниципальный район"
Республики Татарстан

Татарстан Республикасы
"Лениногорск муниципаль районы"
муниципаль берәмлегенен
" 2 нче урта гомуми белем мәктәбе"
муниципаль бюджет гомуми
белем бирү учреждениесе

423252, Республика Татарстан, г. Лениногорск
улица Морякова, дом № 4
тел./факс: 8(85595)5-04-95
e-mail: lens2@mail.ru
ИНН/КПП 1649006991/164901001

423252, Татарстан Республикасы
Лениногорск шәһәре, Моряков урамы, 4нче йорт
тел./факс: 8(85595)5-04-95
e-mail: lens2@mail.ru
ИНН/КПП 1649006991/164901001

Приказ

от 05.10.2020 г.

№ 446-ОД

«О внесении изменений в локальные нормативные акты школы»

На основании приказа УО «ЛМР» № 604 от 8.09.2020 г « О реализации муниципального проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Лениногорского муниципального района Республики Татарстан», в целях формирования основ функциональной грамотности у обучающихся школы

приказываю:

1. Внести изменения в локальные нормативные акты школы (ООП НОО, ООО, СОО: план внеурочной деятельности, программу воспитания и социализации, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности; положение о ВСОКО) в соответствии с методическими рекомендациями (Приложение 1-6).
2. Утвердить план мероприятий по выполнению «Дорожной карты» по развитию и оценке функциональной грамотности школьников.
3. ЗДУВР Галиевой Д. Р., ответственной за реализацию плана мероприятий по выполнению «Дорожной карты» своевременно выкладывать информацию о проведенных мероприятиях на сайт школы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 2»  О.К. Платонова



Внести следующие изменения

1. В ООП (НОО, ООО, СОО)

№	Раздел (подраздел) ООП	корректировка
1.	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы)	Внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»
2.	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы)	Внести пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»
3.	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» (Особенности оценки личностных результатов)	Внести коррективы в следующий пункт: «Одним из объектов оценки личностных результатов является: ... 3) сформированность социальных компетенций (включая функциональную грамотность, информационную грамотность и глобальные компетенции)
4.	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» (Особенности оценки метапредметных результатов)	Внести коррективы в следующий пункт: «Наиболее адекватными формами оценки: ...функциональной грамотности служит письменная работа на межпредметной основе; ...»

1. В рабочие программы по предметам

Соответствие учебных предметов структурным элементам PISA

№	Структурный модуль PISA	Учебный предмет в начальной школе	Учебный предмет в основной школе	Учебный предмет в средней школе
1.	Читательская грамотность	Русский язык	На всех предметах учебного плана	
		Литературное чтение		
		Иностранный язык		
2.	Математическая грамотность	Математика	Математика, физика, география, химия, информатика	
3.	Естественно-научная грамотность	Окружающий мир	География	
			Биология	Биология
			Физика	Физика
			Химия	Химия
4.	Финансовая грамотность	Математика	Обществознание, математика	

Изменения в планируемые результаты обучения:

Личностные результаты освоения функциональной грамотности формулируются следующим образом:

«формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

Метапредметные результаты формулируются следующим образом:

«находит и извлекает информацию в различном контексте; объясняет и описывает явления на основе полученной информации; анализирует и интегрирует полученную информацию; формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её; делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения».

1. В план внеурочной деятельности

Необходимо внести курс «Функциональная грамотность»; в разделе плана «Ожидаемые результаты» внести формулировку: «формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

1. В программу внеурочной деятельности

№	Раздел (подраздел) программы	корректировка
1.	Направления внеурочной деятельности	Следует внести курс «Функциональная грамотность»
2.	Формы внеурочной деятельности	Следует внести форму «Уроки функциональной грамотности»
3.	Предполагаемые результаты реализации программы	Внести пункт следующего содержания: «формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»

1. В программу воспитания и социализации

В раздел «Основные задачи программы» (подраздел «Формирование личностной культуры») внести задачу: «формирование функциональной грамотности». В раздел «Основные направления воспитания и социализации» (подраздел «Социальная компетентность и социальная ответственность») внести понятие «функциональная грамотность». Дополнить раздел «Критерии оценки эффективности воспитательной деятельности», следующим образом:

схема корректировки критериев оценки эффективности воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты	Критерии отслеживания результатов	Методики измерения
Сформированность познавательного потенциала	Внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности»	Внести пункт следующего содержания: «Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности»

В положение о ВСОКО

схема корректировки Положения о внутришкольной системе
оценки качества образования (ВСОКО).

№	Раздел Положения (подраздел)	корректировка
1.	Основные мероприятия ВСОКО	Внести пункт следующего содержания: «мониторинг сформированности функциональной грамотности»
2.	Оценка образовательных результатов обучающихся	Внести пункт следующего содержания: «Итоговой оценке сформированности функциональной грамотности обучающегося предшествует её оценка в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в сформированности функциональной грамотности выступает предметом обязательного мониторинга»
3.	Мониторинги в рамках ВСОКО	В перечне обязательных мониторингов следует указать: «Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности».