

ПРОТОКОЛ № 4
заседания педагогического совета
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 1 г. Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

от 16 ноября 2021 года

Всего членов педсовета: 18 чел.
Присутствовало – 15 чел.

Повестка дня:

1. Переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО (Васильева Н.Н., Ахмеджанова Г.Р., Шамсуллина Т.Н.)

Цель педсовета: познакомить педагогов с основными изменениями во ФГОС НОО и ФГОС ООО

ЭТАП 1. Вступительный. Вступление директора Васильевой Н.Н.:

На сегодняшнем педсовете мы поговорим об изменениях во ФГОС. Как вы уже знаете, 31 мая 2021 года Минпросвещения утвердило новые ФГОС начального общего и основного общего образования. На сегодняшнем педсовете мы обсудим все основные нововведения и рассмотрим поэтапный план по внедрению ФГОС в образовательный процесс школы.

Всего мы поговорим о девяти главных изменениях. Приглашаю рассказать о новых особенностях обучения детей с ОВЗ Ахмеджанову Г.Р., заместителя директора о УР.

Ахмеджанова Г.Р.:

Теперь, когда школа реализует адаптированные программы, в учебный план можно внести несколько изменений. Первое – исключить из обязательных для изучения учебных предметов музыку для глухих и слабослышащих учеников. Второе – самостоятельно определять предметные результаты по обязательному для изучения предмету «Развитие речи». Это также возможно для глухих и слабослышащих детей, школьников с тяжелыми нарушениями речи с учетом их особых образовательных потребностей и здоровья. Еще теперь мы можем изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для всех учеников с ОВЗ мы должны заменить учебный предмет «Физическая культура» на предмет «Адаптивная физическая культура». Предметные результаты по такой физкультуре понадобится определить самостоятельно с учетом состояния здоровья учеников с ОВЗ, их особых образовательных потребностей. Хочу отметить еще один момент. Если школа принимает решение увеличить срок обучения ребенка с ОВЗ на один год, общий объем аудиторной работы в таком случае не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Далее назову основные нововведения. Во ФГОС привели к единообразию требования к пояснительной записке. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Пояснительная записка должна раскрывать цели реализации программы, которые конкретизировали в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учениками программы. Затем – принципы формирования и механизмы реализации программы, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов. И наконец, общую характеристику программы. Может быть, вы слышали о других изменениях? Давайте обсудим.

Педагоги обсуждают изменения:

Вопрос задала Андриянова Л.А., руководитель ШМО учителей начальных классов: Во ФГОС уточнили и расширили требования по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Например, указали, что личностные результаты должны

Заместитель директора по УР: Совершенно верно. Еще по учебным предметам результаты стали более конкретными. Например, по русскому и иностранному языкам ученикам нужно овладеть основными видами речевой деятельности – аудирование, говорение, чтение, письмо.

По литературе теперь в средней школе ученик должен уметь выразительно читать, в том числе наизусть, не менее 12 произведений или фрагментов, самостоятельно интерпретировать и оценивать произведения древнерусской, классической русской и зарубежной литературы.

Пойдем дальше. В новых стандартах скорректировали структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД, а программу коррекционной работы теперь надо включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. По итогу содержательный раздел ООП должен состоять из рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности, программы формирования УУД и рабочей программы воспитания. Требования в части рабочих программ так же изменились. Теперь рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности надо составлять с учетом рабочей программы воспитания. Кроме того, в тематическое планирование программ необходимо включить возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по каждой теме. А в рабочих программах внеурочной деятельности понадобится указать формы проведения занятий. В стандарте требования к результатам образования прописали на уровень образования и не детализировали по классам. Поэтому рекомендуем писать рабочие программы сразу на уровень образования.

Изменился объем часов аудиторной нагрузки. Для НОО увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу, а для ООО оба значения уменьшили. Объем внеурочной деятельности на уровне НОО также снизили. Еще важное изменение – закрепили набор обязательных предметных областей, предметов, модулей. Так, в области «Математика и информатика» остались только математика и информатика. А в рамках математики надо предусмотреть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Родному и второму иностранным языкам можно обучать, если для этого есть условия в школе.

Затем слово взяла директор Васильева Н.Н.. Мы планируем до конца 2021 года проанализировать, достаточно ли у нас ресурсов, можем ли мы соблюсти все условия, чтобы организовать такое обучение.

Затем выступила Шамсуллина Т.Н. заместитель директора по воспитательной работе: в новых ФГОС не обошли вниманием и программу воспитания. Например, теперь первый раздел программы называется «Анализ воспитательного процесса в Организации» вместо «Описание особенностей воспитательного процесса». А четвертый – «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся» вместо «Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность». Также новые стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы. Он должен включать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

Далее вновь слово взяла директор школы: чтобы к следующему учебному году мы смогли внедрить новые ФГОС в 1-х и 5-х классах, рабочая группа подготовила поэтапный план перехода на новые стандарты. В плане указаны все ответственные, конкретные мероприятия и сроки. Ознакомьтесь, пожалуйста, с документом (приложение к протоколу педсовета). Если у вас появятся вопросы или вам понадобится консультация по новым ФГОС, вы можете обратиться к членам рабочей группы, которые занимаются переходом нашей школы на новые стандарты. Хочу отметить, что сегодняшний педсовет – это не единственное мероприятие в школе по новым ФГОС. Мы проведем еще немало встреч. Например, педсовет о необходимых корректировках в рабочих программах. Также мы внесем изменения в план-график повышения квалификации, чтобы минимизировать профессиональные дефициты для тех, кому это необходимо.

внесем изменения в план-график повышения квалификации, чтобы минимизировать профессиональные дефициты для тех, кому это необходимо.

Далее Васильева Н.Н. зачитала проект решения педсовета. После обсуждения проекта решения директор предложила принять его за основу.

За: 15
Против: 0
Воздержались: 0

Решение:

1. Перейти на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО (5 класс) в 2022-2023 учебном году.
2. Педагогическим работникам изучить материалы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Наметить пути образования и самообразования.
3. Методическим объединениям учителей-предметников способствовать изучению и накоплению опыта по данной проблеме, выносить трудные вопросы на обсуждение заседаний МО, семинары, педагогические советы.
4. Обеспечить условия для поэтапного перехода на обновленным Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО с 2022-2023 учебного года.

Председатель педагогического совета

Секретарь педагогического совета



Н.Н. Васильева

Г.М. Гарифуллина