

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска»  
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

**Аннотация к рабочей программе  
Внеурочной деятельности «Я - лидер»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - лидер» разработана в соответствии с п. 32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 9 классе.

Рабочая программа разработана учителем Иксановой Е.Г. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному курсу.

Рабочая программа учебного курса является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «ООШ № 1».

Дата 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 1 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО  
протокол № 1  
от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

ЗДУР  
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ООШ № 1"  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Васильева  
Приказ № 98 от 31.08.2023



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по математике  
«Я - лидер»

9 класс

34 ч в год.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год (1 год)

Составитель:  
Иксанова Е.Г.

## 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Я-лидер» ориентирована на учащихся 9 классов.

Программа разработана с целью расширения и углубления знаний учащихся по математике.

### Цель:

1. формирование лидерских навыков, развитие личностных качеств, воспитание человека с активной жизненной позицией, стремящейся к саморазвитию, становление современного человека.

2. создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни, сознательно относящейся к своему здоровью, имеющей потребность вести здоровый образ жизни.

### Задачи:

#### Задачи программы:

- развитие познавательного интереса к работе в детском объединении и самоуправлению
- включение в познавательную деятельность обучающихся, совершенствование лидерского мастерства
- приобретение коммуникативных знаний умений навыков
- развитие мотивации к пониманию самого себя и окружающих.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я-лидер» разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ № 1» на 2023-2024 учебный год

На изучение внеурочной деятельности «Я-лидер» 9 класс отводится 34 часа, 1 час в неделю.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса.

### Личностные:

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- представляет историко-географический образ, включая представление о территории и границах России; знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края;
- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Девятиклассник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Метапредметными результатами**

изучения курса «Математический практикум» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные:**

##### **Девятиклассник научится:**

- самостоятельно контролировать своё время и планировать управление им
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение
- выдвигать способы решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия

##### **Девятиклассник получит возможность:**

- *определять цели, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;*
- *самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;*

- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- предполагать развитие будущих событий и развития процесса.

### **Коммуникативные:**

#### **Девятиклассник научится:**

- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

#### **Девятиклассник получит возможность:**

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

### **Познавательные:**

#### **Девятиклассник научится:**

- выполнять задания творческого и поискового характера (проблемные вопросы, учебные задачи или проблемные ситуации)
- проводить доказательные рассуждения;
- самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера;
- синтез как основа составления целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов;
- использование приёмов конкретизации, абстрагирования, варьирования, аналогии, постановки аналитических вопросов для решения задач.
- умение понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации

- владеть смысловым чтением текстов различных жанров: извлечение информации в соответствии с целью чтения;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от условий;
- анализировать объект с выделением существенных и несущественных признаков;
- выбирать основания и критерии для сравнения, классификации, сериации объектов;
- осуществлять подведение под понятие, выведение следствий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- проводить доказательные рассуждения;
- проводить синтез как составление целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов.

**Девятиклассник получит возможность:**

- *комбинировать известные алгоритмы решения математических задач, не предполагающих стандартное применение одного из них;*
- *исследование практических ситуаций, выдвижение предложений, понимание необходимости их проверки на практике;*
- *использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предложений; описание результатов этих работ;*
- *самостоятельное выполнение творческих работ, осуществляя исследовательские и проектные действия, создание продукта исследовательской и проектной деятельности.*

**Предметные:**

**Девятиклассник научится (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)**

**Уметь выполнять вычисления и преобразования**

- выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой;

**Уметь строить и читать графики функций**

- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу;
- определять свойства функции по её графику;
- строить графики изученных функций, описывать их свойства.

**Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами**

- решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);
- распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры;
- выполнять чертежи по условию задачи.

**Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события**

- извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов, а также с использованием правила умножения;
- вычислять средние значения результатов измерений;
- находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные;
- находить вероятности случайных событий в простейших случаях.

## **Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели**

- решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами;
- описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;
- анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках;
- решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.

### **3. Содержание изучаемого курса**

#### **Вычисления. (2 ч)**

Действия с действительными числами.

#### **Алгебраические выражения. (2 ч)**

Преобразование рациональных выражений.

#### **Уравнения и неравенства. (4 ч)**

Линейные уравнения с одной переменной. Рациональные уравнения. Квадратные уравнения. Системы уравнений. Линейные неравенства с одной переменной. Неравенства второй степени с одним неизвестным. Рациональные неравенства. Метод интервалов. Решение систем неравенств.

#### **Графики и функции (4 ч)**

Область определения функции. Чтение графиков функций. Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы. Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость, её график. Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов. Квадратичная функция. Степенная функция.

#### **Степень числа (2 часа)**

Корень степени  $n$ . Свойства корней степени  $n$

#### **Последовательности (2 часа)**

Арифметическая и геометрическая последовательности. Сумма  $n$  первых членов последовательности.

#### **Тригонометрические формулы (4 часа)**

Угол и его мера. Синус, косинус, тангенс и котангенс угла. Основные тригонометрические формулы.

#### **Геометрические фигуры и их свойства. (6 ч)**

Треугольники, их виды, свойства. Четырёхугольники, их виды, свойства. Площади фигур. Векторы. Метод координат. Длина окружности. Площадь круга.

### Практико-ориентированные задачи. (8 ч)

Решение текстовых задач. Прикладные задачи геометрии. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Вероятность. Решение комбинаторных задач: перебор вариантов. Решение комбинаторных задач: комбинаторное правило умножения.

### Итоговый тест. (1ч)

## 4. Тематический план курса «Я-лидер»

9 класс 34 часа

№ п/п	Изучаемый материал	Организационная форма	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Вычисления.	Семинар. Практикум. Обучающиеся знакомятся с новым приемом вычитания, вычитанием с помощью дополнения, старинными историями. Контроль, Самостоятельная работа.	2 ч	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
2.	Алгебраические выражения	Лекция. Семинар. Практикум. Решение задач-смекалок, задач-шуток	2 ч	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
3.	Уравнения и неравенства.	Семинар. Практикум. Контроль, Самостоятельная работа.	4 ч	<a href="https://math-oge.sdangia.ru/">https://math-oge.sdangia.ru/</a> , портал «Учи.ру»
4.	Графики и функции	Практикум. Контроль. Анализ графиков, таблиц, схем.	4 ч	<a href="https://math-oge.sdangia.ru/">https://math-oge.sdangia.ru/</a>
5.	Степень числа	Лекция. Семинар. Практикум. Анализ формул.	2 ч	<a href="https://math-oge.sdangia.ru/">https://math-oge.sdangia.ru/</a>
6.	Последовательности	Работа с научно-популярной литературой. Практикум. Контроль.	2 ч	<a href="https://math-oge.sdangia.ru/">https://math-oge.sdangia.ru/</a>
7.	Тригонометрические формулы	Лекция. Семинар. Практикум.	6 ч	<a href="https://math-oge.sdangia.ru/">https://math-oge.sdangia.ru/</a>
8.	Практико-ориентированные	Решение задач.	7 ч	<a href="https://math-oge.sdangia.ru/">https://math-oge.sdangia.ru/</a>

	задачи			
9.	Итоговый тест	Контроль	1 ч	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru/">https://math-oge.sdamgia.ru/</a>

### 5.Календарно-тематическое планирование

1 час в неделю/34 часа в год

№ занятия	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	<b>Вычисления</b>	<b>2</b>		
1,2	Действия с действительными числами	2	5.09.2023 12.09.2023	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/mai">https://uchi.ru/teachers/lk/mai</a>
	<b>Алгебраические выражения</b>	<b>2</b>		
3,4	Преобразование рациональных выражений	2	19.09.2023 26.09.2023	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/mai">https://uchi.ru/teachers/lk/mai</a>
	<b>Уравнения и неравенства.</b>	<b>4</b>		
5	Линейные уравнения и неравенства с одной переменной	1	3.10.2023	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
6	Рациональные уравнения и неравенства	1	10.10.2023	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
7	Квадратные уравнения и неравенства второй степени	1	17.10.2023	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
8	Решение систем линейных уравнений. Решение систем неравенств	1	24.10.2023	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
	<b>Графики и функции</b>	<b>4</b>		
9,10	Линейная, квадратичная функция. Чтение графиков функций	2	7.11.2023 14.11.2023	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
11,12	Степенная функция, её график	2	21.11.2023 28.11.2023	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
	<b>Степень числа</b>	<b>2</b>		
13,14	Корень степени n. Свойства корней степени n	2	5.12.2023 12.12.2023	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
	<b>Последовательности</b>	<b>2</b>		
15	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	19.12.2023	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
16	Сумма n первых членов первых членов последовательности	1	26.12.2023	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
	<b>Тригонометрические формулы</b>	<b>4</b>		
17,18	Синус, косинус, тангенс и котангенс. Основные тригонометрические формулы	2	9.01.2024 16.01.2024	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
19,20	Преобразования тригонометрических выражений	2	23.01.2024 30.01.2024	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
	<b>Геометрические фигуры и их свойства</b>	<b>6</b>		
21	Решение треугольников	1	6.02.2024	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
22,23	Решение задач с четырехугольниками	2	13.02.2024 20.02.2024	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
24	Площади фигур	1	27.02.2023	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>

25	Векторы. Метод координат	1	5.03.2024	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
26	Длина окружности. Площадь круга	1	12.03.2024	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
	<b>Практико-ориентированные задачи</b>	<b>8</b>		
27	Решение текстовых задач	1	19.03.2024	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
28	Задачи на зависимости между величинами в виде формул	1	2.04.2024	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
29,30	Прикладные задачи геометрии	2	9.04.2024 16.04.2024	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
31	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1	23.04.2024	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
32	Вероятность	1	30.04.2024	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
33	Решение комбинаторных задач	1	7.05.2024	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>
34	Итоговый тест	1	14.05.2024	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru">https://math-oge.sdamgia.ru</a>

Лист согласования к документу № 98 от 31.08.2023  
Инициатор согласования: Васильева Н.Н. Директор  
Согласование инициировано: 25.10.2023 14:59

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Васильева Н.Н.		 Подписано 25.10.2023 - 15:00	-