

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска»
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни» разработана в соответствии с п. 32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 9 классе.

Рабочая программа разработана учителем Шамсуллиной Т.Н. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «ООШ № 1».

Дата 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 1 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

протокол № 1
от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

ЗДУР

31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ООШ № 1"

_____ Н.Н. Васильева
Приказ № 98 от 31.08.2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7BAEVD0034B0989D43453D57F4E8088D
Владелец: Васильева Нина Николаевна
Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Учимся для жизни»**

9 класс

34 ч в год.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год (1 год)

Составитель:
Шамсуллина Т.Н.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни» ориентирована на учащихся 9 классов.

Рабочая программа учебного курса «Учимся для жизни» разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ № 1» на 2023-2024 учебный год

На усвоение данного курса в 9 классе отводится 34 ч (1 час в неделю)

Цель программы: Создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена.

Задачи:

1. Способствовать мотивации школьников к чтению через формирование интереса к книге, работе с текстом;
2. Инициировать расширение поля читательских ориентаций школьников за счет обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала чтения;
3. Содействовать формированию читательских компетенций, включая такие умения как: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации;
4. Поддерживать читательскую активность школьников через включение в различные формы социального и учебно-исследовательского проектирования с использованием потенциала текстов разной природы;
5. Осуществлять педагогическое сопровождение читателя-школьника с помощью своевременной диагностики и коррекции возникающих проблем;
6. Создать предпосылки (образовательную среду, событийный контекст) для формирования полноценного читательского сообщества школьников, учителей, родителей и социальных партнеров, готовых к принятию чтения как личностно-значимой ценности.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Предметные результаты

Учащиеся получают возможность использовать навыки смыслового чтения на уроках различных предметных областей, где есть необходимость работы с текстом для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; обогатить, углубить знания, расширить культурный кругозор.

Личностные результаты

В сфере личностных результатов приоритетное внимание уделяется формированию:

- основ гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты); патриотизм, уважение к Отечеству, осознание субъективной значимости использования русского языка;
- основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);

- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитого морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.
- Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Коммуникативные УУД:

- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
- Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
- Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
- Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

Регулятивные УУД:

- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
- Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.

- Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
- В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

Предметные:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;
- объяснять порядок частей (инструкций), содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты; обнаруживать соответствия между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.;
- находить в тексте требуемую информацию (пробежать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста: определять назначение разных видов текстов;
- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- выделять главную и избыточную информацию;
- прогнозировать последовательность изложения идей текста;
- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
- выполнять смысловое свертывание выделенных фактов и мыслей;
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определенной позиции; понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

3. Содержание изучаемого курса

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.

Сопоставление содержания текстов научного стиля.

Критическая оценка степень достоверности содержащейся в тексте информации Типы текстов:

текст-аргументация.

Составление плана на основе исходного текста.

Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.

Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

Итоговый контроль.

4. Тематический план курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни»

9 класс 34 часа

№ п/п	Изучаемый материал	Организационная форма	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	Работа с текстом: умение связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников	5 ч	http://school-collection.edu.ru/
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	Работа с текстом: умение сравнивать и противопоставлять заключенную в тексте информацию разного характера. Практикум: самостоятельная работа с текстом	4 ч	http://school-collection.edu.ru/
3.	Критическая оценка степень достоверности содержащейся в тексте информации Типы текстов: текст-аргументация.	Работа с текстом: умение оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире. Практикум: самостоятельная работа с текстом	4 ч	http://school-collection.edu.ru/
4.	Составление плана на основе исходного текста.	Работа с текстом: умение структурировать текст, составлять сложный план. Практикум: самостоятельная работа с текстом.	4 ч	http://school-collection.edu.ru/
5.	Типы текстов: текст-аргументация	Контроль. Обучающиеся сдают зачет	10 ч	http://school-collection.edu.ru/
6.	Работа со смешанным текстом. Со-	Знакомство с разными видами аргументации. Работа с текстом: уме-	6 ч.	http://school-collection.edu.ru/

	ставные тексты.	ние обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов. Практикум: самостоятельная работа с текстом		
7.	Итоговый контроль.		1 ч.	

5. Календарно- тематическое планирование

№	Наименования разделов и тем	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	8.09.2023	
2	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1	15.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
3	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1	22.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
4	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1	29.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
5	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1	6.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
6	Сопоставление содержания текстов научного стиля	1	13.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
7	Сопоставление содержания текстов научного стиля	1	20.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
8	Сопоставление содержания текстов научного стиля	1	27.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
9	Сопоставление содержания текстов научного стиля	1	10.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
10	Критическая оценка степень достоверности содержащейся в тексте информации	1	17.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
11	Критическая оценка степень достоверности содержащейся в тексте информации	1	24.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
12	Критическая оценка степень достоверности содержащейся в тексте информации	1	1.12.2023	http://school-collection.edu.ru/

13	Критическая оценка степень достоверности содержащейся в тексте информации	1	8.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
14	Типы текстов: текст-аргументация	1	15.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
15	Типы текстов: текст-аргументация	1	22.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
16	Типы текстов: текст-аргументация	1	29.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
17	Типы текстов: текст-аргументация	1	12.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
18	Составление плана на основе исходного текста	1	19.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
19	Составление плана на основе исходного текста	1	26.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
20	Составление плана на основе исходного текста	1	2.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
21	Составление плана на основе исходного текста	1	9.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
22	Составление плана на основе исходного текста	1	16.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
23	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	1	23.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
24	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	1	1.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
25	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	1	15.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
26	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	1	22.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
27	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	1	5.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
28	Работа со смешанным текстом	1	12.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
29	Работа со смешанным текстом	1	19.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
30	Составные тексты	1	26.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
31	Составные тексты	1	3.05.2024	http://school-collection.edu.ru/

32	Составные и смешанные тексты	1	10.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
33	Итоговый контроль	1	17.05.2024	
34	Заключительное занятие	1 ч.	24.05.2024	

Лист согласования к документу № 98 от 31.08.2023
Инициатор согласования: Васильева Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 13.09.2023 13:38

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Васильева Н.Н.		 Подписано 13.09.2023 - 13:39	-