

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска»
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

**Аннотация к рабочей программе
учебного курса внеурочной деятельности по английскому языку
«Я лидер»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности по английскому языку «Я – лидер» разработана в соответствии с п. 32,1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 7 кл.

Рабочая программа разработана учителем Федотовой Луизой Абузаровной в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «ООШ № 1».

Дата 31.08.2023г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 1 г. Лениногорск»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

ОДОБРЕНО

Руководитель ШМО
Л.А. Федотова
Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР
Г.Р. Ахмеджанова
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«ООШ № 1»
Н.Н. Васильева
Приказ № 98 от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Я – лидер»
по внеурочной деятельности
по-иностранному (английский) языку

для 7 класса

Срок реализации: 2023-2024 учебный год (1 год)

Составитель:
Федотова Л.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности по английскому языку разработана для обучающихся старших классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №1» и определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, включая основные виды учебной деятельности обучающихся, прогнозируемые результаты и способы их контроля и оценивания. Программа призвана обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования по английскому языку и спецификой условий обучения в МБОУ ООШ №1.

Программа разработана на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 г. в редакции 13.07.2015 г.;
- Основной образовательной программой МБОУ ООШ №1;
- Учебным планом МБОУ ООШ №1 на 2022-2023 учебный год;

Программа «Я - лидер» имеет развивающую, познавательную, духовно-нравственную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие речи, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников.

Рабочая программа по внеурочной деятельности по английскому языку «Я - лидер» разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ №1» на 2023-2024 учебный год.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по ФГОС – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Я - лидер» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Цели и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Планируемые результаты освоения курса Внеурочной деятельности

Данная программа обеспечивает сочетание результатов: предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы.

Обучающиеся научатся:

Предметные: строить грамотные монологические высказывания, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.

Метапредметные: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Личностные: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого.

Обучающиеся получают возможность научиться:

использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения, осознания себя гражданином своей страны.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Schools /Школы.	5	Учи.ру
2	Fashion./ Мода.	4	Учи.ру
3	Travel./ Путешествие.	5	Учи.ру
4	Health and fitness. / Спорт и здоровье.	5	Учи.ру
5	Technology. / Технологии.	5	Учи.ру
6	Nature./Природа.	4	Учи.ру
7	Global problems./ Глобальные проблемы.	6	Учи.ру
Всего:		34	

Содержание курса

Тема раздела	Содержание раздела	Кол-во часов	Воспитат. потенциал МБОУ «ООШ №1»
Schools /Школы.	Лексика по теме «Школа». Обсуждение школьной жизни. Аудирование с общим пониманием информации. Настоящее совершенное время. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обобщение лексико-грамматических структур.	6 ч.	приобретение целостной картины окружающего мира ликвидация односторонности и примитивности мышления
Fashion./ Мода.	Введение лексики по теме «Мода и одежда». Чтение текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составление предложений. Заполнение пропусков Описание моды разного времени. Обобщение лексико-грамматических структур.	5 ч.	приобщение к культуре англоговорящих стран, сведениям об образе жизни, традициях и обычаях, особенностям
Travel./ Путешествие.	Лексика для описания путешествий. Разговор о любимом путешествии. Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.	4 ч.	

	Наречия. Предлоги места, движения и времени Обобщение лексико-грамматических структур.		речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран
Health and fitness. /Спорт и здоровье.	Лексика по теме «Здоровье». Обсуждение здорового образа жизни. Аудирование с общим пониманием информации. Условные предложения I, II типа. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обобщение лексико-грамматических структур.	5 ч.	
Technology. /Технологии	Слова по теме «Новые технологии». Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение новейших изобретений. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Диалог-обмен опытом, воспроизведение диалога Структуры so/such ... that, either/neither ... or/nor. Структура разделительного вопроса. Обобщение лексико-грамматических структур.	4 ч.	
Nature. /Природа.	Лексика по теме «Природа». Разговор о проблемах окружающей среды. Чтение статьи об экологии нашей страны и ее обсуждение. Разговор об экологических проблемах. Практика аудирования Грамматические структуры придаточных предложений определения. Прошедшее совершенное время. Обобщение лексико-грамматических структур.	4 ч.	
Global problems. /Глобальные проблемы.	Лексика для описания глобальных проблем человечества. Чтение статьи о глобальных проблемах. Обсуждение текста. Интервьюирование. Косвенная речь. Написание советов к обсуждаемым проблемам. Обобщение лексико-грамматических структур. Итоговая диагностическая работа. Проект по теме «Проблемы современного общества».	5 ч.	
Зачет	Выполнение проекта.	1 ч	
Итого		34	

Я – лидер

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Schools /Школы (6 часов)		
1	Введение ЛЕ по теме «Школа». Обсуждение школьной жизни.	1
2	Аудирование с общим пониманием информации.	1
3	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.	1
4	Настоящее совершенное время.	1
5	Обобщение лексико-грамматических структур.	

6	Проект по теме «Портрет современной школы».	1
Fashion./ Мода (5 часов)		
7	Введение ЛЕ по теме «Мода и одежда». Чтение текстов.	1
8	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
9	Составление предложений. Заполнение пропусков.	1
10	Практика аудирования. Описание моды разного времени.	1
11	Обобщение лексико-грамматических структур.	1
Travel./ Путешествие (4 часа)		
12	Введение лексики для описания путешествий. Разговор о любимом путешествии.	1
13	Чтение текста с обсуждением содержания. Практика аудирования.	1
14	Наречия. Предлоги места, движения и времени.	1
15	Проект по теме «Место, куда бы я вернулся».	1
«Health and fitness /Спорт и здоровье» (5 часов)		
16	Ведение ЛЕ по теме «Здоровье и спорт». Обсуждение здорового образа жизни.	1
17	Практика аудирования. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.	2
18	Проект по теме «Основы ЗОЖ».	2
Technology. /Технологии (4 часа)		
19	Ведение ЛЕ по теме «Новые технологии». Практика аудирования.	1
20	Чтение и обсуждение прочитанного текста. Диалог-обмен мнением.	1
21	Структуры so/such ... that, either/neither ... or/nor. Структура разделительного вопроса.	1
22	Проект по теме «Мой любимый гаджет».	1
Nature./Природа (4 часа)		
23	Ведение ЛЕ по теме «Природа». Разговор о проблемах окружающей среды.	1
24	Чтение статьи об экологии нашего региона и ее обсуждение.	1
25	Придаточные предложения определения. Прошедшее совершенное время.	1
26	Обобщение лексико-грамматических структур.	1
Global problems. /Глобальные проблемы (5 часов)		
27	Ведение ЛЕ по теме «Глобальные проблемы человечества».	2
28	Чтение статьи о глобальных проблемах.	1
29	Обсуждение текста. Интервьюирование.	1
30	Косвенная речь.	1
31	Обобщение лексико-грамматических структур.	1
Зачет (1 час)		
ИТОГО		34 часа

Лист согласования к документу № 98 от 31.08.2023
Инициатор согласования: Васильева Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 12.09.2023 15:00

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Васильева Н.Н.		🔒 Подписано 12.09.2023 - 15:00	-