

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска»
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

**Аннотация к рабочей программе
учебного курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана в соответствии с п. 32,1 ФГОС НОО и реализуется 1 год в 4 кл.

Рабочая программа разработана учителем Мельниковой Н.А. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «ООШ № 1».

Дата 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 1 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

протокол № 1
от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

ЗДУР

31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ООШ № 1"

_____ Н.Н. Васильева

Приказ № 98 от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

для обучающихся 4 классов

34 ч в год.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год (1 год)

Составитель:
Мельникова Н.А.

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» ориентирована на учащихся 4 классов.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Программа курса рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ № 1» на 2023-2024 учебный год.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий .
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Читать и пересказывать текст.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

В результате изучения курса ребята должны *знать*:

- узнавать и называть плоские геометрические фигуры;

- читать информацию, заданную, с помощью линейных диаграмм;

должны уметь:

- Делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий

- находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, решать задачи на логику;

- точно выполнять действия под диктовку, работать с толковым словарём, работать с изографами, уникальными фигурами;

- уметь подбирать фразеологизмы; измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;

- узнавать и называть плоские геометрические фигуры; читать информацию, заданную с помощью линейных диаграмм;

- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);

- составлять истинные высказывания (верные равенства и неравенства);

применять на практике:

- использование в разговорной речи выразительных свойств языка,

- логическое мышление в решении повседневных задач,

- упорство в достижении цели,

- самоконтроль

- самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

3. Содержание изучаемого курса

Тема 1. Логически-поисковые задания. 5 ч

В 4 классе предлагаются задачи логического характера целью совершенствования мыслительных операций младших школьников: умения делать заключение из нескольких суждений, умения сравнивать, глубоко осознавая смысл операции сравнения, умения делать обобщения, устанавливать закономерности. Вводятся текстовые задачи из раздела «комбинаторика».

Тема 2. Тренировка внимания. 5 ч

Материал ставит своей целью совершенствование различных сторон внимания и увеличение объема произвольного внимания детей. Однако уровень трудности заданий значительно возрастает.

Тема 3. Тренировка слуховой памяти. 5 ч

Так же в 4 классе вводится большое количество разнообразных занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются знания, умения и навыки, но одновременно вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств, таких как: логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность.

Тема 4. Тренировка зрительной памяти. 5 ч

Для развития внимания и зрительной памяти в каждое занятие включен зрительный диктант.

Тема 5. Поиск закономерностей. 5 ч

В целях развития логического мышления учащимся предлагаются задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.

Способность ребёнка анализировать проявляется при разборе условий задания и требований к нему, а также в умении выделять содержащиеся в условиях задачи данные и их отношения между собой.

Способность рассуждать проявляется у детей в их возможности последовательно выводить одну мысль из другой, одни суждения из других, в умении непротиворечиво распределять события во времени. Задания по перекладыванию спичек.

Тема 6. Ребусы. 5 ч Учащиеся решают ребусы, кроссворды.

Тема 7. Зачет. 1ч

4. Тематический план курса «Умники и умницы»

4 класс 34 часа

№ п/п	Изучаемый материал	Организационная форма	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Логически-поисковые задания	Лекция. Семинар. Практикум. Решение задач-смекалок, задач-шуток	5 ч	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105 портал «Учи.ру»

2.	Тренировка внимания	Семинар. Практикум. Контроль, Самостоятельная работа.	6 ч	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105 портал «Учи.ру»
3.	Тренировка слуховой памяти	Практикум. Контроль, Самостоятельная работа.	6 ч	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105 портал «Учи.ру»
4.	Тренировка зрительной памяти	Практикум. Контроль. Учащиеся решают ребусы, кроссворды, выпускают.	6 ч	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105 портал «Учи.ру»
5.	Поиск закономерностей	Практикум. Контроль.	5 ч	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105 портал «Учи.ру»
6.	Ребусы	Учащиеся решают ребусы, кроссворды	5 ч	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105 портал «Учи.ру»
7.	Зачет	Контроль. Обучающиеся сдают зачет	1 ч	

5. Календарно- тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	05.09.23	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
2	Развитие концентрации внимания. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. Логически - поисковые задания. Закономерности.	1	12.09.23	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
3	Тренировка внимания. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. «Звуки». Анаграммы. Расскажи о слове. Логически-поисковые задачи.	1	19.09.23	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
4	Тренировка слуховой памяти. «Весёлая грамматика», «Волшебные фразы». Задачи на развитие аналитических способностей.	1	26.09.23	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
5	Тренировка зрительной памяти.	1	03.10.23	https://pedsovet.su/load/

	«Найди фигуру». Логически – поисковые задания			241-1-0-39105
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. «Первая одинаковая». Логические задачи.	1	10.10.23	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
7	Совершенствование воображения. «Изобрази без предмета», «Художник». Ребусы. Работа с изографами. Задания по перекладыванию спичек. Проект «Мои ребусы»	1	17.10.23	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
8	Развитие быстроты реакции. Игра «Внимание», «Слоговица», «Так же, как...». Логические задачи. Задачи на развитие аналитических способностей.	1	24.10.23	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
9	«Составь словечко». Задачи на развитие аналитических способностей. Закономерности. Развитие концентрации внимания. Игра «Внимание», «Слоговица»..	1	07.11.23	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
10	Тренировка внимания. «Лабиринт».	1	14.11.23	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
11	Тренировка слуховой памяти «Послушай, вообрази», «Закодированное слово», « Поставь точку».	1	21.11.23	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
12	Тренировка зрительной памяти. «Ряды чисел», «Найди фигуру». Совершенствование мыслительных операций. Задачи на логику. Закономерности.	1	28.11.23	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
13	Развитие логического мышления. «Аналогия», «Первая – одинаковая».	1	05.12.23	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
14	Совершенствование воображения. «Изобрази без предмета», «Фантазёр», «Художник». Ребусы.	1	12.12.23	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
15	Пространственное воображение. Работа с изографами и число графами. «Также, как ...» Составление ребусов.	1	19.12.23	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
16	Развитие концентрации внимания. «Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинку».	1	26.12.23	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
17	Тренировка внимания. « Антонимы», «Лабиринт», «Найди пару». Совершенствование мыслительных операций.	1	09.01.24	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105

18	Тренировка слуховой памяти. «Изобрази выражение», «Найди пару», «Парный звук», «Поставь точку».	1	16.01.24	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
19	Логически-поисковые задачи. Тренировка зрительной памяти. «Запомни», «Наборщик». Решение кроссвордов.	1	23.01.24	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
20	Развитие логического мышления. «Найди лишнее слово», «Числовая закономерность», «Первая – одинаковая». Тренировка слуха.	1	30.01.24	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
21	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	06.02.24	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
22	Развитие быстроты реакций. «Внимание», «Шифровальщик», «Так же, как..», «Многозначные слова».	1	13.02.24	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
23	Развитие концентрации внимания. «Слоговица», «Найди слово». Антонимы.	1	20.24.24	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
24	Тренировка внимания. Вопросы-загадки. «Лабиринт», «Найди 7 ошибок», «Слоговица». Пословицы. Мини- проект=====	1	27.02.24	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
25	Тренировка слуховой памяти. «Волшебные слова», «Заполни заготовки». Графический диктант. Штриховка.	1	05.03.24	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
26	Тренировка зрительной памяти. «Найди фигуры», «Зарисуй по памяти», «Запомни расположение фигур». Графический диктант. Штриховка.	1	12.03.24	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. «Первая – одинаковая», «Числовая закономерность», «Аналогия». Графический диктант. Штриховка.	1	19.03.24	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
28	Совершенствование воображения. «Фантазёр», «Пойми рисунок», «Изобрази без предмета», «Угадай настроение». Логические задачи. Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант. Штриховка.	1	02.04.24	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
29	Развитие быстроты реакции. «Лабиринт», «Так же, как...», «Фразеологизмы». Графический диктант. Штриховка.	1	09.04.24	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
30	Развитие концентрации внимания. «Расскажи о слове», «Фразеологизмы», «Лабиринт»,	1	16.04.24	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105

	«Лишнее слово». Графический диктант. Штриховка.			
31	Тренировка внимания. «Внимание», «Лабиринт», «Фразеологизмы». Мини-проект=====	1	23.04.24	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
32	Тренировка слуховой памяти. «Поставь точку». Литературная викторина. Работа над содержанием текста.	1	30.04.24	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
33	Совершенствование воображения. «Внимание», «Числовая закономерность», «Волшебный огород». Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	07.05.24	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Конкурс эрудитов. Промежуточная аттестация	1	14.05.24	https://pedsovet.su/load/241-1-0-39105
	ИТОГО	34		

Лист согласования к документу № 98 от 31.08.2023
Инициатор согласования: Васильева Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 12.09.2023 14:27

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Васильева Н.Н.		 Подписано 12.09.2023 - 14:27	-