

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска»  
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

**Аннотация к рабочей программе  
учебного курса внеурочной деятельности «Кем быть?»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Кем быть?» разработана в соответствии с п. 32,1 ФГОС НОО и реализуется 1 год в 4 кл.

Рабочая программа разработана учителем Мельниковой Н.А. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «ООШ № 1».

Дата 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 1 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

протокол № 1  
от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

ЗДУР

31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ООШ № 1"

\_\_\_\_\_ Н.Н. Васильева

Приказ № 98 от 31.08.2023



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса внеурочной деятельности «Кем быть?»**

для обучающихся 4 классов

**34 ч в год.**

**Срок реализации: 2023-2024 учебный год (1 год)**

Составитель:  
Мельникова Н.А.

## 1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Кем быть?» ориентирована на учащихся 4 классов.

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Программа способствует расширению знаний о мире профессий, углубляют представления детей. Использование наглядности, игрового материала (кроссворды, загадки, пословицы, викторины), элементов занимательности, состязательности (мастер-классы, шоу, конкурсы) поможет создать у младших школьников многообразие впечатлений. В игре совершенствуются движения и умственные операции. Таким образом, ребёнок познаёт и запоминает мир профессий.

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Грамотный гражданин» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 4 класс -34 часа в год.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Кем быть?» разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ № 1» на 2023-2024 учебный год.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

**Личностными** результатами изучения курса в 4-м классе является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными** результатами изучения курса в 4-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

-Проговаривать последовательность действий .

-Учиться высказывать своё предположение (версию).

-Учиться работать по предложенному учителем плану.

-Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

-Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

-Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в словаре.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя словари и профориентационные издания, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными** результатами изучения курса во 4-м классе являются формирование следующих умений.

- узнают пословицы о труде;
- познакомятся со стихами о различных профессиях;
- познакомятся с не менее 10-15 профессиями.
- смогут по описанию определить профессию;
- назовут различные предметы, характеризующие принадлежность к какой-либо профессии;
- научатся проявлять уважительное отношение к любому труду.

### 3. Содержание изучаемого курса

**Тема 1. Любимое дело мое - счастье в будущем (2ч).** Классный час презентация.

Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.

**Тема 2. По дорогам идут машины (2ч).** Беседа-тренинг.

История возникновения профессии шофера. Загадки о профессии шофер. Игра, кто самый внимательный. Игра: «Неуловимый шторм». Игра: «Какой это знак». Ролевая игра - драматизма «Улица».

**Тема 3. Все работы хороши (5ч).** Игра-конкурс.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра: расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра: «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

**Тема 4. Праздник в городе мастеров (2ч).** Занятие с элементами игры.

«Девочки-мастерицы», «Веселые умельцы». Вопросы о мастерах. Разгадывание ребусов. Составление кроссворда. Задание «Самый трудолюбивый», Задание- сценки о профессиях. Подведение итогов.

**Тема 5. Работники издательства типографии (6ч).** Сюжетно-ролевая игра.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1- штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2- Вы редакторы (отредактировать текст). Задание 3- Вы - журналисты (написать текст). Задание 4 Вы - художники (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

### **Тема 6. Путешествие в город Мастеров (1ч).** Профорориентационная игра.

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек-художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - самоделки, железный дровосек.

### **Тема 7. Строительные специальности (2ч).** Практикум.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинается работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

**Тема 8. Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй (2ч).**  
Беседа, игры

Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова. Конкурс- игра: «Нитки - иголка».

### **Тема 9. Знакомство с прошлыми профессиями (8ч).** Конкурс.

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

## **4. Тематический план курса «Кем быть?»**

4 класс 34 ч

<b>№ п/п</b>	<b>Изучаемый материал</b>	<b>Организационная форма</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
1.	Любимое дело мое - счастье в будущем	Классный час, презентация, работа в группах	2 ч	Учи. ру РЭШ
2.	По дорогам идут машины	Игра-конкурс, беседа с элементами игры	2 ч	Учи. ру РЭШ
3.	Все работы хороши	Конкурс-праздник, экскурсия.	5 ч	Учи. Ру РЭШ
4.	Праздник в городе мастеров	Практикум. Учащиеся решают составляют проект «Азбука профессий»	2 ч	Учи. Ру РЭШ
5.	Работники издательства типографии	Беседа, сообщение.	6 ч	Учи. ру РЭШ
6	Путешествие в город Мастеров	Контроль. Обучающиеся сдают зачет	1 ч	Учи. ру

7	Строительные специальности	Классный час, презентация, работа в группах.	2 ч	РЭШ
8	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	Игра-конкурс, беседа с элементами игры.	2 ч	Учи. ру
9	Знакомство с прошлыми профессиями	Беседа, сообщение.	8 ч	РЭШ

### 5. Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Любое дело - мое счастливое будущее»	1	06.09.2023	Учи. ру
2	«Любое дело - мое счастливое будущее»	1	13.09.2023	РЭШ
3	«По дороге идут машины»	1	20.09.2023	Учи. ру
4	«По дороге идут машины»	1	27.09.2023	РЭШ
5	«Все работы хороши»	1	04.10.2023	Учи. ру
6	«Все работы хороши»	1	11.10.2023	РЭШ
7	«О профессии продавец»	1	18.10.2023	Учи. ру
8	«О профессии продавец»	1	25.10.2023	РЭШ
9	«О профессии библиотекарь»	1	08.11.2023	Учи. ру
10	«О профессии библиотекарь»	1	15.11.2023	РЭШ
11	«Праздник в городе Мастеров»	1	22.11.2023	Учи. ру
12	«Праздник в городе Мастеров»	1	29.11.2023	РЭШ
13	«Работники издательств и типографии»	1	06.12.2023	Учи. ру
14	«Работники издательств и типографии»	1	13.12.2023	РЭШ

15	«Как приходят вести»	1	20.12.2023	Учи. ру
16	«Как приходят вести»	1	27.12.2023	РЭШ
17	«Веселые мастерские»	1	10.01.2024	Учи. ру
18	«Веселые мастерские»	1	17.01.2024	РЭШ
19	«Путешествие в город мастеров»	1	24.01.2024	Учи. ру
20	«Путешествие в город мастеров»	1	31.01.2024	РЭШ
21	«Строительные специальности»	1	07.02.2024	Учи. ру
22	«Строительные специальности»	1	14.02.2024	РЭШ
23	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1	21.02.2024	Учи. ру
24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1	28.02.2024	РЭШ
25	«Знакомство с промышленными профессиями»	1	06.03.2024	Учи. ру
26	«Знакомство с промышленными профессиями»	1	13.03.2024	РЭШ
27	«Человек трудом красен»	1	20.03.2024	Учи. ру
28	«Человек трудом красен»	1	03.04.2024	РЭШ
29	«Успеешь сам -научи другого»	1	10.04.2024	Учи. ру
30	«Успеешь сам -научи другого»	1	17.04.2024	РЭШ
31	«Чей участок лучше»	1	24.04.2024	Учи. ру
32	«Чей участок лучше»	1	08.05.2024	РЭШ
33	«Кулинарный поединок»	1	15.05.2024	Учи. ру
34	«Кулинарный поединок»	1	22.05.2024	РЭШ

Лист согласования к документу № 98 от 31.08.2023  
Инициатор согласования: Васильева Н.Н. Директор  
Согласование инициировано: 12.09.2023 14:22

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Васильева Н.Н.		 Подписано 12.09.2023 - 14:22	-