

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска»  
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

**Аннотация к рабочей программе  
учебного курса внеурочной деятельности «Грамотный гражданин»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Грамотный гражданин» разработана в соответствии с п. 31.1 ФГОС НОО или п. 32,1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 3 классе.

Рабочая программа разработана учителем Магомедовой К.Б. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО ИЛИ ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе ИЛИ воспитательной работе МБОУ «ООШ № 1».

Дата 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 1 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

протокол № 1  
от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

ЗДУР

31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ООШ № 1"

\_\_\_\_\_ Н.Н. Васильева  
Приказ № 98 от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**

**«Грамотный гражданин»**

**3 класс**

**34 ч в год.**

**Срок реализации: 2023-2024 учебный год (1 год)**

Составитель:  
Магомедова К.Б.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ №1».

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через совместную деятельность обучающихся с ветеранами войны и труда.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Грамотный гражданин» предназначена для обучающихся 3 класса. Ведущим видом деятельности ребенка в начальной школе становится учение, хотя по-прежнему много времени дети уделяют игре. В этом возрасте активно развивается самооценка, мышление (от эмоционально-образного к абстрактно-логическому). Усложняется речь, однако память имеет преимущественно наглядно-образный характер. Внимание младшего школьника недостаточно устойчиво, ограничено по объему, зато активно развиваются элементы социальных чувств, формируются навыки общественного поведения (коллективизм, ответственность за поступки, товарищество, взаимопомощь и др.). В младшем школьном

возрасте повышена восприимчивость к усвоению нравственных правил и норм. В сознании ребенка преобладают императивные (повелительные) элементы, которые обусловлены указаниями, советами и требованиями педагога. В этом возрасте дети с особенным доверием относятся к взрослым. Взрослея, младшие школьники пытаются активно, самостоятельно разбираться в сложных жизненных ситуациях. При этом их оценка событий, поступков часто носит ситуативный характер. Работая над нравственным воспитанием детей нужно учитывать их возрастные, психологические и психо-социальные особенности.

Занятия проводятся в учебном кабинете, после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 45 минут. Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Наблюдение учащихся за событиями в селе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Творческие проекты, презентации
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

### **Основные направления реализации программы:**

Программа «Грамотный гражданин» используется в 3 классах. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

**1) «Я и я» – формирование гражданского отношения к себе.**

*Задачи:*

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

*Предполагаемый результат деятельности:* высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья,

справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

*Мероприятия:* игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Что такое личность?», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», спортивные мероприятия.

## **2) «Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье.**

*Задачи:*

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

*Предполагаемый результат деятельности:*

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

*Мероприятия:* беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья».

## **3) «Я и культура» – формирование отношения к искусству.**

*Задачи:*

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

*Предполагаемый результат деятельности:* умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

*Мероприятия:* экскурсии в музеи, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг, КВН.

## **4) «Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе.**

*Задачи:*

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

*Предполагаемый результат деятельности:* осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

*Мероприятия:* праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», организация дежурств, игры «Наша школа в будущем», трудовой десант «Укрась территорию школы».

#### **5) «Я и мое Отечество» – формирование гражданского отношения к Отечеству.**

*Задачи:*

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

*Предполагаемый результат деятельности:* убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

*Мероприятия:* беседы о государственной символике РФ и малой Родины, лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ.

#### **6) «Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля.**

*Задачи:*

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

*Предполагаемый результат деятельности:*

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

*Мероприятия:* круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «В гости к зеленой аптеке».

### **Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Грамотный гражданин» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:

3 класс -34 часа в год.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Грамотный гражданин» разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ № 1» на 2023-2024 учебный год.

### **Требования к результатам освоения обучающимися**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Грамотный гражданин» является формирование следующих умений:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Грамотный гражданин» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

#### **2. Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН,

ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

### ***3. Коммуникативные УУД:***

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

### ***4. Личностные УУД:***

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

### ***Планируемые результаты программы внеурочной деятельности:***

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.



Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

### **Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности**

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Грамотный гражданин» обучающиеся должны **знать**:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;
- учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;
- учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

#### **Должны уметь:**

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире.

**Тематическое планирование**  
3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч

№	Раздел, тема урока	Количество часов	Организационная форма	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом.	1	Беседа	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> <input type="checkbox"/>
2	Письмо самому себе. <i>Конкурс на лучшее письмо</i>	1	Конкурс	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3	Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни.	1	Обсуждение	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> <input type="checkbox"/>
4	Правила счастливого человека.	1	Беседа	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5	Мир моих интересов.	1	Беседа, игра	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> <input type="checkbox"/>
6	День пожилого человека.	1	Акция	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7	Панорама добрых дел.	1	Акция	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> <input type="checkbox"/>
8	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	Беседа	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9	Моя семья. Фотовыставка «Я и моя семья».	1	Фотовыставка	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> <input type="checkbox"/>
10	Наша домашняя коллекция. <i>Мини – проект.</i>	1	Мини-проект	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
11	Мои семейные обязанности	1	Беседа, игра	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> <input type="checkbox"/>
12	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	Презентация	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
13	Музыкальные превращения.	1	Беседа, игра	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
14	Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1	Музыкальный оркестр	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> <input type="checkbox"/>
15	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1	Соревнование	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
16	Как встречают Новый год в	1	Презентация,	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> <input type="checkbox"/>

	разных странах.		беседа	
17	Культурные традиции в моей семье.	1	Беседа	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
18	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	Беседа	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
19	Операция «Книжкина больница» (ремонт книг из школьной библиотеки)	1	Практикум	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
20	Я и мой класс.	1	Беседа	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
21	Мой лучший школьный друг.	1	Беседа	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
22	Наши классные обязанности.	1	Беседа, практикум	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
23	Зачем нужно учиться в школе. Конкурс сочинений.	1	Конкурс	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
24	Поговорим о толерантности.	1	Беседа, презентация	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
25	Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.	1	Презентация, беседа	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
26	Государственные праздники России.	1	Беседа, презентация	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
27	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.	1	Беседа, презентация	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
28	Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.	1	Беседа, презентация, игра	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □

	Путешествие в страну Законию.			
29	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.	1	Беседа	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
30	О подвигах женщин в военное время.	1	Беседа, презентация	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
31	Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. <i>Оформление альбома.</i>	1	Оформление альбома	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
32	Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. <i>Конкурс экологических сказок, стихов, поделок.</i>	1	Конкурс	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
33	Растения из Красной книги.	1	Беседа, презентация	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
34	Растения – рекордсмены.	1	Беседа, презентация	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □

## Календарно – тематическое планирование

3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч

№	Раздел, тема урока	Количество во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом.	1	07.09	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
2	Письмо самому себе. <i>Конкурс на лучшее письмо</i>	1	14.09	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3	Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни.	1	21.09	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
4	Правила счастливого человека.	1	28.09	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5	Мир моих интересов.	1	05.10	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
6	День пожилого человека.	1	12.10	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7	Панорама добрых дел.	1	19.10	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
8	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	26.10	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9	Моя семья. Фотовыставка «Я и моя семья».	1	09.11	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
10	Наша домашняя коллекция. <i>Мини – проект.</i>	1	16.11	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
11	Мои семейные обязанности	1	23.11	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
12	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	30.11	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
13	Музыкальные превращения.	1	07.12	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
14	Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1	14.12	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
15	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1	28.12	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
16	Как встречают Новый год в разных странах.	1	11.01	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □


17	Культурные традиции в моей семье.	1	18.01	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
18	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	25.01	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
19	Операция «Книжка больница» (ремонт книг из школьной библиотеки)	1	01.02	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
20	Я и мой класс.	1	08.02	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
21	Мой лучший школьный друг.	1	15.02	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
22	Наши классные обязанности.	1	22.02	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
23	Зачем нужно учиться в школе. Конкурс сочинений.	1	29.02	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
24	Поговорим о толерантности.	1	07.03	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
25	Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.	1	14.03	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
26	Государственные праздники России.	1	21.03	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
27	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.	1	04.04	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
28	Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Путешествие в страну Законию.	1	11.04	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
29	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.	1	18.04	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

30	О подвигах женщин в военное время.	1	25.04	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
31	Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. <i>Оформление альбома.</i>	1	02.05	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
32	Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. <i>Конкурс экологических сказок, стихов, поделок.</i>	1	09.05	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
33	Растения из Красной книги.	1	16.05	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
34	Растения рекордсмены.	– 1	23.05	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □

Лист согласования к документу № 98 от 31.08.2023  
Инициатор согласования: Васильева Н.Н. Директор  
Согласование инициировано: 12.09.2023 15:07

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Васильева Н.Н.		 Подписано 12.09.2023 - 15:07	-