

**Аннотация к рабочей программе  
внеурочной деятельности «Все профессии важны»**

Рабочая программа учебного курса внеурочная деятельности «Все профессии важны» разработана в соответствии с п. 32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 3 классе.

Рабочая программа разработана учителем Магомедовой К.Б. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «ООШ № 1».

Дата 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 1 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

протокол № 1  
от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

ЗДУР

31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ООШ № 1"

\_\_\_\_\_ Н.Н. Васильева  
Приказ № 98 от 31.08.2023



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности  
«Все профессии важны»

3 класс

34 ч в год.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год (1 год)

Составитель:  
Магомедова К.Б.

## Пояснительная записка

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Все профессии важны» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

**Цель программы** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

### **Задачи программы:**

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

Программа внеурочной деятельности «Все профессии важны» предназначена для обучающихся 3 класса, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 9 до 10 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 3 класс — 34 ч. в год.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Все профессии важны» разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ №1» на 2023-2024 учебный год.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Все профессии важны»**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Все профессии важны» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **2. Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

## **Содержание курса**

<b>№п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Введение в мир профессий	5
	Профессии в школе	2
	Знакомство с различными профессиями	12
	Проект «Азбука профессий»	9
	Профессия моих родителей	3
	Викторина «Что мы узнали?»	1
	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
	<b>Итого</b>	<b>34 час.</b>

### Тематическое планирование

№ п\п	Наименование темы	Форма работы	Кол-во часов	
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.	Беседа	1 ч	<a href="http://www.gibdd.ru/">http://www.gibdd.ru/</a>
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	Беседа + практикум-игра	1 ч	<a href="http://www.gibdd.ru/">http://www.gibdd.ru/</a>
3	Кем быть?	Беседа	1 ч	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	Практикум-игра	1 ч	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	Практическое занятие	1 ч	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
6	Встреча с нашими героями	Игра	1 ч	
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	Беседа	1 ч	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
8	Из истории слов. Работа со словарём.	Практикум - игра	1 ч	
9	Профессии наших мам.	Беседа с приглашением мам	1 ч	
10	Сочинение на тему: «Моя мама -	Развитие речи. Практикум.	1 ч	

	мастер»			
11	Профессии наших пап.	Беседа с приглашением пап	1 ч	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	Развитие речи. Практикум.	1 ч	
13	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	Утренник с чаепитием	1 ч	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	Беседа с приглашением школьного бухгалтера	1 ч	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	Беседа с приглашением выпускницы школы	1 ч	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	Беседа	1 ч	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
17	«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших шефов.	Экскурсия	1 ч	
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	Беседа с приглашением	1 ч	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	Практикум - игра	1 ч	
20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	Беседа	1 ч	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
21	Экскурсия на фермерское угодье.	Экскурсия, встреча с фермером	1 ч	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
22	Коммерсант.	Беседа с	1 ч	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>

	Знакомство с профессией.	приглашени ем		
23	Кто может работать по этой профессии?	Практикум - игра	1 ч	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	Беседа	1 ч	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
25	Кто может работать по этой профессии?	Практикум - игра	1 ч	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
26	«Какая профессия меня привлекает?»	Беседа	1 ч	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».	Практическое занятие	1 ч	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
28	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	Практическое занятие	1 ч	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	Утренник с чаепитием	1 ч	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
30	Художник. Профессия или призвание?	Беседа с приглашени ем	1 ч	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	Беседа	1 ч	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
32	Экскурсия в художественный музей.	Экскурсия	1 ч	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о	Практикум – игра.	1 ч	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>

	труде. Разучивание стихотворени й к празднику.			
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	Практическ ое занятие	1 ч	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>

### Календарно- тематическое планирование курса «Все профессии важны»

№ п/п	Наименование темы	Дата	Электронные ресурсы
----------	-------------------	------	---------------------



1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.	01.09	<a href="http://www.gibdd.ru/">http://www.gibdd.ru/</a>
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	08.09	<a href="http://www.gibdd.ru/">http://www.gibdd.ru/</a>
3	Кем быть?	15.09	
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	22.09	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	29.09	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
6	Встреча с нашими героями	06.10	
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	13.10	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
8	Из истории слов. Работа со словарём.	20.10	
9	Профессии наших мам.	27.10	
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	10.11	
11	Профессии наших пап.	17.11	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	24.11	
13	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	01.12	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	08.12	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	15.12	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	22.12	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
17	«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших шефов.	29.12	
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	12.01	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	19.01	
20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	26.01	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
21	Экскурсия на фермерское угодье.	02.02	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
22	Коммерсант. Знакомство с профессией.	09.02	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
23	Кто может работать по этой профессии?	16.02	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	01.03	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
25	Кто может работать по этой профессии?	15.03	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
26	«Какая профессия меня привлекает?»	22.03	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».	05.04	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
28	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	12.04	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	19.04	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
30	Художник. Профессия или призвание?	26.04	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	03.05	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>

32	Экскурсия в художественный музей.	10.05	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	17.05	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	24.05	<a href="https://moeobrazovanie.com">https://moeobrazovanie.com</a>

Лист согласования к документу № 98 от 31.08.2023  
Инициатор согласования: Васильева Н.Н. Директор  
Согласование инициировано: 12.09.2023 15:04

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Васильева Н.Н.		🔒 Подписано 12.09.2023 - 15:05	-