

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности «В мире профессий»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» разработана в соответствии с п. 32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год во 2 классе.

Рабочая программа разработана учителем Ивановой Л.Ю. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «ООШ № 1».

Дата 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 1 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

протокол № 1
от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

ЗДУР

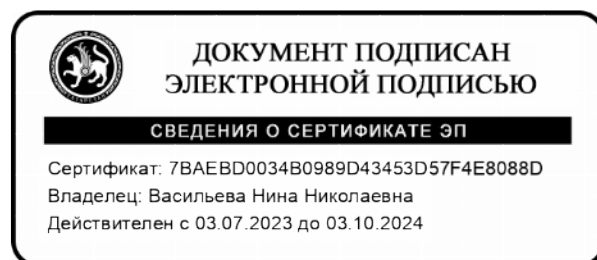
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ООШ № 1"

_____ Н.Н.Васильева

Приказ № 98 от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности
«В мире профессий»

2 класс

34 ч в год.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год (1 год)

Составитель:
Иванова Л.Ю.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» ориентирована на учащихся 2 класса.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

Общая характеристика программы

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе стал:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности и они тесно связаны с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Формы занятий:

- -по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ № 1» на 2023-2024 учебный год.

Курс внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

2. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

3. Содержание изучаемого курса внеурочной деятельности

Раздел. 1. Введение в мир профессий

Занятие 1. Зачем человек трудится?

Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»

Занятие 2. Мир интересных профессий.

Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказы учащихся о некоторых профессиях.

Занятие 3. Кем я хочу стать?

Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Раздел. 2. Профессии в школе

Занятие 4. Профессия – учитель.

Беседа. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему: «Школа».

Занятие 5. Профессия – воспитатель.

Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств.

Занятие 6. Советы психолога.

Встреча со школьным психологом. Знакомство с основными психологическими понятиями. «Сказка о деревьях-характерах», «Сказка о борьбе Мотивов», «Сказка о Цветах Способностей» и т.д.

Занятие 7. Как помогает логопед.

Логопедический тренинг для детей «Игры с буквами». Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра «Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?».

Занятие 8. Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.

Раздел. 3. Профессии, вокруг нас

Занятие 9. Садовник, дворник.

Практическая работа на территории участка «Экогармония». Игра «Я садовником родился», Операция «Чистый двор».

Занятие 10. Мастер-цветовод.

Встреча и беседа с интересным специалистом. Обсуждение. Практическая работа по составлению букетов. Создание проекта по оформлению школьного двора. Защита проектов.

Занятие 11. Продавец.

Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине».

Занятие 12. Почтальон. Экскурсия на местное почтовое отделение. Игра «Почта».

Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют

Занятие 13. Охранник.

Разминка. Знакомство с профессией охранника. Интервьюирование школьного охранника.

Занятие 14. Полицейский.

Встреча и беседа с представителем профессии. Обсуждение.

Занятие 15. Пожарный.

Основные требования к профессии. Проблемная ситуация «Во время пожара». Знание правил пожарной безопасности, дисциплинированность, самообладание, умение переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Занятие 16. Военный.

Основные требования к профессии. Беседа. Выявление главных качеств характера военных.

Занятие 17. Адвокат.

Встреча с представителем профессии. Решение практических задач и ситуаций. Ответственность человека перед законом (беседа).

Занятие 18. Профессия «Следователь».

Разминка «Зрительная память». Качества личности в профессии. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.

Занятие 19 Следствие ведут второклассники!

Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя. Дискуссия.

Занятие 20. Разведчик.

Знакомство с профессией. Игра «Юные разведчики», Тренинг «Развитие наблюдательности и внимания»

Занятие 21. Лётчик.

Особенности профессии. Викторина «Самолёт». Тематическое рисование.

Занятие 22. Водолаз.

Описание профессии водолаза и его деятельности. Проблемная ситуация «На реке».

Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат

Занятие 23. Врач скорой помощи.

Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Занятие 24. Детский врач.

Знакомство с профессией педиатра. Проблемная ситуация: каким должен быть детский врач?

Занятие 25. Зубной врач.

Описание профессии стоматолога и его деятельности. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача.

Занятие 26. Кто лечит глаза.

Описание профессии Окулиста и его деятельности. Основная работа окулиста – проверка и лечение плохого зрения.

Занятие 27. Что видит Ортопед.

Описание профессии ортопеда и его деятельности. Беседа «Как сохранить осанку». Дискуссия «Как правильно выбрать портфель».

Раздел. 6. Профессии моих родителей

Занятие 28. Профессии в моей семье.

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»

Занятие 29. Семейные династии.

Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

Занятие 30. Моя мама.

Знакомство с домашними ремёслами. Устные высказывания, рисование.

Занятие 31. Няня.

Знакомство с профессией. Беседа «Моя любимая няня». Тематическое рисование.

Раздел. 7. Подведение итогов изучения программы

Занятие 32. Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!». *Подведение итогов.*

Занятие 33. Итоговая конференция «Мир профессий».

Занятие 34 *Создание альбома «Азбука профессий». Подведение итогов.*

4. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Умники и умницы»

2 класс 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Организационная форма	Кол-во часов	Электронные ресурсы
1.	Введение в мир профессий	Игра «Собери пословицу о труде». Мини-рассказы учащихся о некоторых профессиях. Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	3	http://scoolcollection.edu.ru
2.	Профессии в школе	Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему: «Школа». Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств. Встреча со школьным психологом. Знакомство с основными психологическими понятиями. Логопедический тренинг для детей «Игры с буквами». Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра «Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?». Экскурсия в школьную библиотеку	5	http://scoolcollection.edu.ru https://www.nachalka.com/biblioteka
3.	Профессии, вокруг нас	Встреча и беседа с интересным специалистом. Обсуждение. Практическая работа по составлению букетов. Создание проекта по оформлению школьного двора. Защита проектов. Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине». Экскурсия на местное почтовое отделение. Игра «Почта».	4	https://myschool.edu.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka
4.	Профессии, которые нас охраняют	Встреча и беседа с представителями профессий. Обсуждение. Тренинг «Развитие наблюдательности и внимания». Игра «Юные разведчики». Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.	10	https://www.nachalka.com/biblioteka

5.	Профессии, которые нас лечат	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача. Беседы Дискуссии.	5	https://myschool.edu.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka
6.	Профессии моих родителей	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей» Встреча с родителями. Устные высказывания, рисование. Знакомство с профессией. Беседа «Моя любимая няня». Тематическое рисование.	4	http://scoolcollection.edu.ru
7.	Подведение итогов изучения программы	Конференция. Презентация.	3	https://myschool.edu.ru/

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Электронные ресурсы
	Введение в мир профессий	3		
1	Зачем человек трудится?	1	07.09	http://scoolcollection.edu.ru
2	Мир интересных профессий.	1	14.09	http://scoolcollection.edu.ru https://www.nachalka.com/biblioteka
3	Кем я хочу стать?	1	21.09	https://myschool.edu.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka
	Профессии в школе	5		
4	Профессия - учитель	1	28.09	https://www.nachalka.com/biblioteka
5	Профессия - воспитатель	1	05.10	https://myschool.edu.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka
6	Советы психолога	1	12.10	http://scoolcollection.edu.ru


7	Как помогает логопед	1	19.10	https://myschool.edu.ru/
8	Профессия - библиотекарь	1	26.10	http://planetaznaniy.astrel.ru/
	Профессии, вокруг нас			
9	Садовник, дворник	1	09.11	https://myschool.edu.ru/
10	Мастер-цветовод	1	16.11	http://planetaznaniy.astrel.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka
11	Продавец	1	23.11	http://scoolcollection.edu.ru
12	Почтальон	1	30.11	http://scoolcollection.edu.ru https://www.nachalka.com/biblioteka
	Профессии, которые нас лечат	10		
13	Врач скорой помощи	1	07.12	_ https://myschool.edu.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka
14	Детский врач	1	14.12	https://www.nachalka.com/biblioteka
15	Пожарный	1	21.12	https://myschool.edu.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka
16	Военный	1	28.12	http://scoolcollection.edu.ru
17	Адвокат	1	11.01	https://myschool.edu.ru/
18	Профессия «Следователь»	1	18.01	http://planetaznaniy.astrel.ru/
19	Следствие ведут второклассники!	1	25.01	https://myschool.edu.ru/
20	Разведчик	1	01.02	http://planetaznaniy.astrel.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka
21	Лётчик	1	08.02	http://scoolcollection.edu.ru
22	Водолаз	1	15.02	http://scoolcollection.edu.ru https://www.nachalka.com/biblioteka

	Профессии, которые нас лечат	5		
23	Врач скорой помощи	1	22.02	https://myschool.edu.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka
24	Детский врач	1	29.02	https://www.nachalka.com/biblioteka
25	Зубной врач	1	7.03	https://myschool.edu.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka
26	Кто лечит глаза.	1	14.03	http://scoolcollection.edu.ru
27	Что видит Ортопед.	1	21.03	https://myschool.edu.ru/
	Профессии моих родителей	4		
28	Профессии в моей семье	1	04.04	http://planetaznaniy.astrel.ru/
29	Семейные династии	1	11.04	https://myschool.edu.ru/
30	Моя мама	1	18.04	http://planetaznaniy.astrel.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka
31	Няня	1	25.04	http://planetaznaniy.astrel.ru/
	Подведение итогов изучения программы	3		
32	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	02.05	http://planetaznaniy.astrel.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka
33	Итоговая конференция «Мир профессий»	1	16.05	https://www.nachalka.com/biblioteka
34	Создание альбома «Азбука профессий». Подведение итогов.	1	23.05	https://myschool.edu.ru/ https://www.nachalka.com/biblioteka

Лист согласования к документу № 98 от 31.08.2023
Инициатор согласования: Васильева Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 25.10.2023 13:43

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Васильева Н.Н.		 Подписано 25.10.2023 - 13:43	-