

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска»  
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

**Аннотация к рабочей программе  
по внеурочной деятельности «Грамотный гражданин»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Грамотный гражданин» разработана в соответствии с п. 32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год во 2 классе.

Рабочая программа разработана учителем Ивановой Л.Ю. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «ООШ № 1».

Дата 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 1 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

протокол № 1  
от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

ЗДУР

31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ООШ № 1"

\_\_\_\_\_ Н.Н.Васильева

Приказ № 98 от 31.08.2023



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности  
«Грамотный гражданин»

2 класс

34 ч в год.

**Срок реализации: 2023-2024 учебный год (1 год)**

Составитель:  
Иванова Л.Ю.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» ориентирована на учащихся 2 класса.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Грамотный гражданин» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций»; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка «Операция Поиск»; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

*Формы организации внеурочной деятельности*

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используются групповая и индивидуальные формы работы.

*Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):*

- Беседы
- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

*Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):*

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

*Место проведения:* школа, семья, учреждения дополнительного образования.

*Время проведения:* первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

## **2. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

доброжелательный;

порядочный;

самодисциплинированный;

уверенный;

терпимый (толерантный);

самостоятельный;

ответственный;

целеустремленный (особенно к знаниям);

внимательный к сверстникам;

аккуратный;

уважительный;

любящий;

интеллектуальный;

здоровый;

общительный;

любопытный;

сопереживающий;

воспитанный;

трудолюбивый;

открытый;

активный;

коммуникабельный;

социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

Организация работы по программе “Я – гражданин России” в 1-4 классах рассчитан на 1 час в неделю (1-2), 2 часа в неделю (3-4) и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

### **3. Содержание изучаемого курса внеурочной деятельности**

#### **2 класс «Грамотный гражданин» - 34ч**

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -13, практических -21

1. “Я и я”(4ч) – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

*Диагностика. Сбор игр.*

2. **“Я и семья” (5ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

*Конкурсы рисунков, сочинений.*

3. **“Я и культура” (5ч)** – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

*Экскурсии в музеи, вернисажи.*

4. **“Я и школа” (6ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений. Трудовой десант*

5. **“Я и мое Отечество” (9ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

*Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **“Я и планета” (6ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

*Вывешивание кормушек, выставки рисунков*

#### 4. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Грамотный гражданин»

2 класс 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Организационная форма	Кол-во часов	Электронные ресурсы
1.	“Я и я”	игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профорientации, акции милосердия.	4	<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>

2.	“Я и семья”	Беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей.	5	<a href="http://scoolcollection.edu.ru">http://scoolcollection.edu.ru</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
3.	“Я и культура”	Экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности, выставки книг, «Книжкина неделя», КВН.	5	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
4.	“Я и школа”	Беседа с представителями профессии «Учитель». Обсуждение. Тренинг «Развитие наблюдательности и внимания». Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.	6	<a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
5.	“Я и мое Отечество”	Беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн	9	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
6.	“Я и планета”	круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украсть кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушказима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».	5	<a href="http://scoolcollection.edu.ru">http://scoolcollection.edu.ru</a>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Электронные ресурсы
1	Урок Мира.	1	05.09	<a href="http://scoolcollection.edu.ru">http://scoolcollection.edu.ru</a>
2	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	12.09	<a href="http://scoolcollection.edu.ru">http://scoolcollection.edu.ru</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
3	Обязанности ученика в школе. Беседа.	1	19.09	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
4	Осень в родном городе. Фотоконкурс.	1	26.09	<a href="http://planetaznaniy.astrel.ru/">http://planetaznaniy.astrel.ru/</a>
5	Подумай о других. Беседа с элементами игры.	1	03.10	<a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
6	Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	1	10.10	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
7	Родной край в древности. Экскурсия в музей.	1	17.10	<a href="http://scoolcollection.edu.ru">http://scoolcollection.edu.ru</a>
8	Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	1	24.10	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9	Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	1	07.11	<a href="http://planetaznaniy.astrel.ru/">http://planetaznaniy.astrel.ru/</a>
10	Мой портфель. Игра – экспромт.	1	14.11	<a href="http://planetaznaniy.astrel.ru/">http://planetaznaniy.astrel.ru/</a>
11	Моя любимая мамочка. Презентация.	1	21.11	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12	Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1	28.11	<a href="http://planetaznaniy.astrel.ru/">http://planetaznaniy.astrel.ru/</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
13	Мой любимый хуторок. Беседа.	1	05.12	<a href="http://scoolcollection.edu.ru">http://scoolcollection.edu.ru</a>
14	«Наш хуторок». Конкурс визиток.	1	12.12	<a href="http://scoolcollection.edu.ru">http://scoolcollection.edu.ru</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>




15	О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.	1	19.12	<a href="http://scoolcollection.edu.ru">http://scoolcollection.edu.ru</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
16	Самый уютный класс. Конкурс.	1	26.12	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
17	Экология нашего города. Беседа.	1	09.01	<a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
18	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	1	10.01	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
19	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1	23.01	<a href="http://scoolcollection.edu.ru">http://scoolcollection.edu.ru</a>
20	Мы и наши права. Урок – игра.	1	30.01	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
21	Игры на развитие произвольных процессов.	1	06.02	<a href="http://planetaznaniy.astrel.ru/">http://planetaznaniy.astrel.ru/</a>
22	Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.	1	13.02	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
23	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1	20.02	<a href="http://planetaznaniy.astrel.ru/">http://planetaznaniy.astrel.ru/</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
24	По каким правилам мы живем в школе? Игра.	1	27.02	<a href="http://scoolcollection.edu.ru">http://scoolcollection.edu.ru</a>
25	Широкая Масленица. Игра.	1	05.03	<a href="http://scoolcollection.edu.ru">http://scoolcollection.edu.ru</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
26	Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.	1	12.03	<a href="http://planetaznaniy.astrel.ru/">http://planetaznaniy.astrel.ru/</a>
27	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	1	19.03	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
28	Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	1	02.04	<a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
29	День птиц. Выставка рисунков.	1	09.04	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
30	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	1	16.04	<a href="http://scoolcollection.edu.ru">http://scoolcollection.edu.ru</a>
31	Герои Советского союза и России – наши земляки. Урок Мужества.	1	23.04	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

32	Открытка ветерану. Акция.	1	30.04	<a href="http://scoolcollection.edu.ru">http://scoolcollection.edu.ru</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
33	Десант чистоты и порядка.	1	07.05	<a href="http://planetaznaniy.astrel.ru/">http://planetaznaniy.astrel.ru/</a>
34	Знай и люби свой край. Викторина.	1	14.05 21.05	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

Лист согласования к документу № 98 от 31.08.2023  
Инициатор согласования: Васильева Н.Н. Директор  
Согласование инициировано: 25.10.2023 13:40

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Васильева Н.Н.		 Подписано 25.10.2023 - 13:40	-