

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №1 города Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан



Утверждаю
директор МБОУ «ООШ №1
г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
И.Н. Васильева

**Анализ
методической работы
за 2022-2023 учебный год**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

Задачи школы на 2022-2023 учебный год:

1. Активизировать работу учителей по повышению методической компетентности.
 2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей. Обеспечить рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
 3. Сформировать у каждого члена педагогического коллектива потребности в самообразовании, творческом росте, которые являются важным показателем профессионального развития педагога.
 4. Спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
- Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение новых образовательных технологий, совершенствование методик проведения урока, коррекцию знаний уч-ся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков уч-ся, повышение мотивации к обучению, ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой. При планировании методической работы педагогический коллектив школы стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая тема МБОУ «ООШ №1» на 2020 -2025 учебные годы

«Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников»

Учебный год	Методическая тема
2020/2021	"Использование эффективных форм проведения уроков для формирования и развития функциональной грамотности школьников"
2021/2022	Повышение уровня ИКТ - компетентности учителя
2022/2023	Совершенствование работы педагога над самообразованием и саморазвитием
2023/2024	Активизация работы учителя по повышению методической компетентности
2024/2025	Применение современных педагогических технологий в профессиональной деятельности

1. Методическая тема на 2022 – 2023 учебный год

"Совершенствование работы педагога над самообразованием и саморазвитием "

Цель:

Совершенствование работы педагога над самообразованием и саморазвитием.

Задачи:

1. Раскрыть теоретические аспекты проблемы развития способности учителя к самоанализу и саморазвитию в процессе организации методической работы.
2. Показать необходимость самообразовательной деятельности в процессе совершенствования

профессионального мастерства учителя.

3. Выявить факторы, препятствующие саморазвитию и факторы, стимулирующие саморазвитие педагога.
4. Проанализировать рост профессиональных компетентностей учителей школы на основе самообразования.
5. Представить материалы продуктивной самообразовательной деятельности педагогов школы.
6. Выработать модель формирования и совершенствования педагогического мастерства педагогов с учетом специализации и стажа.
7. Выработать меры по совершенствованию самообразовательной деятельности педагогов.

Методические темы учителей

- Федотова Луиза Абузаровна: «Активизация познавательной деятельности школьников на уроках иностранного языка».
- Шамсуллина Татьяна Николаевна: «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения познавательной активности обучающихся на уроках русского языка и литературы».
- Ахметзянов Марат Акдасович: «Применение ИКТ-технологий на уроках истории и обществознания».
- Галеева Миляуша Шазяровна: «Применение игровых и здоровьесберегающих технологий в преподавании родного языка в начальной школе как средство выработки коммуникативных навыков в условиях модернизации образования».
- Ахмеджанова Гузель Робертовна «Использование заданий функциональной грамотности как способ активизации познавательной деятельности учащихся»
- Андреева Наталья Владимировна «Организация практической работы на уроках информатики с применением проектных технологий для повышения уровня мотивации учащихся»
- Андриянова Людмила Александровна «Формирование УУД на уроках математики в рамках реализации ФГОС НОО»
- Васильева Нина Николаевна «Проектная деятельность на уроках математики как один из факторов повышения качества образования»
- Иксанова Елена Геннадьевна ««Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения и эффективной подготовки к ОГЭ»
- Лебедева Регина Марселевна «Национальное воспитание детей среднего школьного возраста в процессе изучения декоративно – прикладного искусства Татарстана»
- Бадикова Лилия Рифатовна «Совершенствование предметной и методической компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ОО»
- Юсупова Вероника Анасовна «Применение технологии здоровьесберегающего обучения на уроках ОБЖ»
- Гарифуллина Гульсирень Махмутовна «Применение игровых и здоровьесберегающих технологий в преподавании родного языка в начальной школе как средство выработки коммуникативных навыков в условиях модернизации образования».
- Магомедова Карина Багаутдиновна «Развитие учащихся в процессе формирования УУД».
- Мельникова Надежда Андреевна «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации»
- Иванова Лариса Юрьевна «Формирование УУД на уроках гуманитарного цикла в рамках реализации ФГОС».

1. Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе.

2. 1. Тематический педсовет.

В 2022-2023 уч. году было проведено 4 заседания тематического педагогического совета:

- «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год»;
- «О формировании предметных, метапредметных навыков в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»;
- «Об итогах реализации проекта «500+»;
- «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе»;

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

- «Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год»
- «О порядке, сроках и формах проведения промежуточной аттестации учащихся 1-9 классов в 2022-2023 учебном году»
- «Анализ выполнения программы по всем предметам учебного плана. О принятии положения о грамоте «За особые успехи в учении»,
- «О переводе 1-5»,
- «О переводе 6-8 классов».
- «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса (ГИА-9)».

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.

Вывод: Тематика педагогических советов актуальна и направлена на повышение педагогической компетентности учителей, изучение и освоение новых педагогических технологий. Педагогические советы проведены с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Рекомендации: планировать работу совместных творческих групп учителей для решения поставленных задач с обоснованием совместно принятых решений.

2.2. Методический совет.

В состав методического совета (МС) школы входят: заместители директора, руководители школьных методических объединений.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

. Задачи, которые поставил перед собой методический совет:

- Разработка систем мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий

Основные направления методической работы на 2022-2023 учебный год

В этом учебном году методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

1. Работа педагогического совета.
2. Деятельность методического совета.

3. Работа школьных профессиональных педагогических сообществ учителей-предметников.
Проведение предметных недель
4. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
5. Аттестация педагогических работников.

Методическая работа осуществляется через следующие структуры:

- педагогический совет,
- методический совет,
- совещания при директоре,
- заседания школьных профессиональных педагогических сообществ учителей-предметников

Методические совещания

ЦЕЛЬ: реализация задач методической работы на текущий учебный год				
№	Методические совещания	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	1. Утверждение плана МР на 2022-2023 учебный год. 2. Информационно-методическое сопровождение руководителей МО в 2022-2023 уч. год	Август	Ахмеджанова Г.Р.	Обеспечение выполнения задач плана МР
2	1. Утверждение программ кружковой деятельности, внеурочной деятельности. 2.Корректировка рабочих программ с учетом требований современных технологий. 3.Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель. 3.Утверждение планов самообразования и методических тем педагогических работников.	Август, сентябрь	Руководители ШМО, ЗДУР, ЗДВР, библиотекарь	Обеспечение качественной реализации программ. Утверждение рабочих программ. Обеспечение организованного проведения олимпиад, предметных недель. Обеспечение качественной реализации планов самообразования.
3	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение их в планах МО»	сентябрь	Ахмеджанова Г.Р.	Системное решение задач МР
4	Методическое совещание «Организационно-документальное сопровождение учебно-воспитательного процесса школы»	ноябрь	Руководители ШМО	Целенаправленная работа по оформлению школьной документации
5	Методическое совещание «Работа на образовательных платформах Учи.ру, Я Класс, РЭШ, Фоксворд и др.»	февраль	Ахмеджанова Г.Р., Руководители ШМО	Выполнение плана школы по информатизации
6	Методическое совещание «Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО»	март	Ахмеджанова Г.Р., Руководители ШМО	Формирование учебного процесса по рабочим программам на сайте http://edsso.ru/

7	1. Развитие профессиональных компетенций в урочной и внеурочной деятельности. 2. Анализ проведения предметных недель. 3. Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год.	Апрель-май	Руководители ШМО, Ахмеджанова Г.Р.	Выявление положительных моментов и проблем в работе с одаренными детьми. Результативность проведения предметных недель, выявление положительного опыта, проблем. Анализ выполнения задач плана методической работы за 2022-2023 учебный год.
---	--	------------	---------------------------------------	--

Работа с методическими объединениями

<i>ЦЕЛЬ: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства</i>				
№	Методические мероприятия	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение их в планах МО»	сентябрь	Ахмеджанова Г.Р.	Системное решение задач МР
2	Методическое совещание «Организационно-документальное сопровождение учебно-воспитательного процесса школы»	ноябрь	Руководители ШМО	Целенаправленная работа по оформлению школьной документации
3	Методическое совещание «Работа на образовательных платформах Учи.ру, Я Класс, РЭШ, Фоксворд и др.»	февраль	Ахмеджанова Г.Р., Руководители ШМО	Выполнение плана школы по информатизации

Вывод: Методическая работа образовательной организации на удовлетворительном уровне. Вся деятельность методического совета способствует повышению качества образовательного процесса.

Недостаточно рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования.

Рекомендации:

Продолжить работу по ознакомлению и обобщению работы учителей по использованию современных образовательных технологий.

3.Школьные методические объединения.

Если говорить о структуре методической работы, то необходимо отметить, что главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей - предметников.

В 2022-2023 учебном году школа была укомплектована всеми необходимыми педагогическими кадрами.

В общеобразовательном учреждении функционирует 4 школьных методических объединений учителей:

- предметов гуманитарно-эстетического цикла (рук. Федотова Л.А.),

- предметов естественно-математического цикла (рук. Е.Г.Иксанова),
- начального обучения (рук. Андриянова Л.А.)
- родного языка (рук.Гарифуллина Г.М.)

Работа методических служб ОУ основана на анализе учебно-воспитательного процесса, положительном опыте работы педагогов. Деятельность всех ШМО спланирована. Планы работы ШМО отражают задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

Работа ШМО идет согласно предоставленного плана. Обсуждаются результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, ВПР, олимпиад, контрольных работ, и намечаются пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Проанализировав работу профессиональных педагогических сообществ, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Были рассмотрены и проанализированы итоги прошлогодней государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Рекомендация: в профессиональных педагогических сообществах должны решаться проблемы преемственности между разными ступенями обучения в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений по овладению новыми образовательными технологиями, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Одним из традиционных видов методической работы школы являются **предметные недели** и неделя классного руководителя, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Важным элементом деятельности ШМО являются открытые уроки и внеклассные мероприятия в ходе проведения предметных недель. В 2022-2023 учебном году прошли недели ШМО классных руководителей, учителей начальных классов, предметов естественно-математического, социально-гуманитарного, задачами которых были:

- Привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся.
- Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Для проведения предметной недели был составлен план мероприятий, который был представлен на информационном стенде и сайте школы.

Предметные недели прошли организованно, в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день предметных недель максимально заинтересовывал обучающихся и включал в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

В рамках недель были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия и классные часы.

Рекомендации:

1. Посещать, анализировать открытые уроки, проведенные в рамках предметной недели
2. Уделять большее внимание работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт, вновь прибывшим учителям.
3. Активнее привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников.

Выводы:

1. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности:
 - умение создавать праздничную атмосферу;
 - учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов;

- интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, увеличив число участников.

4. Кадровое обеспечение

На начало 2022-2023 учебного года в школе работает 17 педагогических работников, из них: с высшим образованием - 15 (88%). Молодых педагогов – 5 (29%) , работающих пенсионеров – 3 (18%), из них: по возрасту - 1 (6%), по выслуге – 2 (12%).

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%.

Динамика количества обучающихся и учителей:

Уч.год/Кол-во	2017-2018	2018-2019	2019- 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во обучающихся	128	110	114	112	115	109
Кол-во учителей	13	13	18	19	19	17

Выводы: Численность детей по сравнению с 2021-2022 уч. г. уменьшилось на 6 чел., в связи с переездом учащихся, количество педагогических работников уменьшилось на 2 человека, в связи с сокращением количества педагогических кадров по совместительству.

4.1 Категорированность и образовательный уровень учителей школы

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество пед.работников	13		13		18		19		19		17	
Категорированность	7	54%	7	54%	6	33,3%	6	32	6	32	8	47
Образовательный уровень	13	100%	13	100%	18	100%	19	100	19	100	17	100

Выводы: количество учителей, имеющих высшую и первую категории увеличилось на 15%. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, все учителя работали по специальности.

Награды и поощрения учителей.

Награда	Количество учителей
Заслуженный учитель РТ	-
Почетный работник общего образования РФ	-
За заслуги в образовании	1
Почетная грамота РФ	-
Почетная грамота РТ	3
Победители ПНПО	-
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель»	-
Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»	-
Победитель республиканского гранта «Наш лучший директор»	-
Победитель гранта «Учитель-мастер»	-

Победитель гранта "Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	-
--	---

Организация курсовой подготовки и аттестации педагогических работников.

Учебный год	Количество пед. работников всего	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2017-2018	13	1	53%
2018-2019	13	1	53%
2019-2020	18	7	38,8%
2020-2021	19	5	26%
2020-2021	19	3	16%
2022-2023	17	14	82%

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч.году

Ф.И.О педагога	Срок прохождения	Название программы, количество часов, место обучения
Ахмеджанова Гузель Робертовна	05.06.2022-11.10.2022	«Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования», 72 часа, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики»
Андриянова Людмила Александровна	05.06.2022-11.10.2022	«Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования», 72 часа, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики»
Бадикова Лилия Рифатовна	05.06.2022-11.10.2022	«Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования», 72 часа, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики»
Васильева Нина Николаевна	05.06.2022-11.10.2022	«Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования», 72 часа, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики»
Галеева Миляуша Шазяровна	05.06.2022-11.10.2022	«Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования», 72 часа, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики»
Гарифуллина Гульсирень Махмутовна	05.06.2022-11.10.2022	«Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования», 72 часа, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики»
Иксанова Елена Геннадьевна	05.06.2022-11.10.2022	«Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования», 72 часа, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики»
Иванова Лариса Юрьевна	05.06.2022-11.10.2022	«Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования», 72 часа, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики»
Лебедева Регина Марселевна	05.06.2022-11.10.2022	«Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования», 72 часа, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики»
Магомедова Карина Багаутдиновна	05.06.2022-11.10.2022	«Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования», 72 часа, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики»
Мельникова Надежда	05.06.2022-11.10.2022	«Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования», 72

Андреевна		часа, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики
Федотова Луиза Абузаровна	05.06.2022- 11.10.2022	«Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования», 72 часа, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики
Шамсуллина Татьяна Николаевна	05.06.2022- 11.10.2022	«Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования», 72 часа, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики

Выводы:

В 2022-2023 учебном году слушателями различных курсов являлись 14 педагогов.

Таким образом, в школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов.

Рекомендовано

Активизировать работу по своевременному повышению квалификации педагогическими работниками, привлекать педагогов к дистанционному обучению;

4.2 Аттестация педагогических работников

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров.

Ежегодно на совещании с аттестуемыми педагогическими работниками, учителя знакомятся с положением «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», сроками прохождения аттестации, с требованиями к уровню квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда квалификационной категории.

Секретарем аттестационной комиссии проводятся консультации с целью оказания помощи аттестующимся педагогам. Экспертными группами проводится экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников, и готовятся на них экспертные заключения.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом МО и Н РТ «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений» и на основании личных заявлений.

В 2022-2023 году в рамках аттестационного периода подтвердили первую квалификационную категорию учитель физики Ахмеджанова Гузель Робертовна, учитель математики Иксанова Елена Геннадьевна, впервые аттестовались на первую квалификационную категорию учителя начальных классов Магомедова Карина Багаутдиновна, Мельникова Надежда Андреевна; на соответствие занимаемой должности Ахметзянов Марат Акдасович, Лебедева Регина Марселевна, Федотова Луиза Абузаровна.

Квалификационные категории педагогических и руководящих работников по МБОУ «ООШ №1»

Год	Всего работников образования	Имеют квалификационные категории		Высшая		1		СЗД		Не имеют	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	13	33	80%	9	22%	23	60%	5	12,5%	3	7,5%
2018-2019	13	33	88%	9	22%	24	60%	5	12,5%	3	7,5%
2019-	18	6	33,3%	2	11.1%	6	22,1%	2	11.1%	4	22,22%

2020											
2020-2021	19	6	32	0	0%	6	32%	2	11%	6	32%
2021-2022	19	6	32	0	0%	6	32%	2	11%	6	32%
2022-2023	17	8	47	0	0%	8	47%	3	18%	3	18%

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Оценка труда аттестуемого педагога производится на основе анализа результатов деятельности школы, материалов внутришкольного контроля, мониторинга эффективности педагогической деятельности, продуктивности участия учеников аттестуемого педагога в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней, участия педагога в профессиональных конкурсах, наличия авторских разработок (программ элективных курсов, факультативных занятий, дополнительного образования детей, методических пособий), участия аттестуемого в методической работе школы и района.

В целях корректировки методической работы, формирования у аттестующегося педагога представлений о механизме прохождения аттестации с анализом и первичной диагностикой уровня сформированности профессиональной деятельности, составить индивидуальный план педагога в межаттестационный период. В индивидуальные планы в обязательном порядке должны быть включены все западающие пункты, предусмотренные картой результативности профессиональной деятельности педагогического работника Республики Татарстан. При аттестации будет учитываться выполнение всех пунктов, предусмотренных в карте результативности. При этом педагог не может быть рекомендован к аттестации при невыполнении мероприятий, которые являются обязательными для аттестации.

Выводы:

Педагогический коллектив школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе использовался разноуровневый подход. Наблюдается недостаточное количество педагогов с первыми категориями, этот факт связан с составлением перспективного плана повышения квалификации с учетом потребности школы и педагогов.

Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Рекомендации:

- запланировать работу по аттестации следующих учителей в 2023-2024 учебном году: Лебедева Р.М., Федотова Л.А.
- составить индивидуальный план педагога по аттестации в межаттестационный период.

5. Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результаты.

Разумный выбор современных образовательных технологий, оптимальное сочетание методов и приёмов в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологию (расчет проводится от количества членов предметных МО)	Результат использования технологии
Разноуровневое обучение	Начальные классы, математика, география,	87,5%	Разработка разноуровневых заданий. Вовлеченность в учебную деятельность всех учащихся.

	биология, английский язык, русский язык и литература, физическая культура, история, обществознан ие		
Развивающее обучение	Начальные классы, математика, ИЗО, английский язык, русский язык и литература, география, биология, история, обществознан ие	75%	Формирование умения и желания учиться, развитие инициативности, интереса к учению
Проблемное обучение	Начальные классы, математика, русский язык и литература, география, биология, история, обществознан ие, татарский язык и литература	64%	Обеспечение активного характера педагогического процесса. Создание условий для развития учащихся посредством учебного предмета. Формирование у учащихся умения видеть проблему, формулировать её, искать варианты решения, комбинировать разные аналитические подходы, версии, позиции, синтезировать их, формулировать выводы.
Технология уровневой дифференциа ции на основе обязательных результатов	Начальные классы, математика, русский язык и литература, география, биология, история, обществознан ие, татарский язык и литература	76%	Активизируется стремление учащихся к знаниям: учащиеся с низким уровнем обучаемости, усвоив обязательные результаты обучения, имеют возможность своего дальнейшего развития; учащиеся с высоким и средним уровнями обучаемости обретают навыки самостоятельного мышления, упорство в достижении учебной цели на основе стержневых мотивов, интересов и склонностей.
Развитие исследова- тельских навыков	История, обществознан ие, биология, татарский	36 %	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения,

	язык и литература,		отчета
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Начальные классы, татарский язык и литература, английский язык, физическая культура, история, обществознание	50%	Повышение эффективности урока, качества усвоения учебного материала учащимися за счет возможности в творческой обстановке сформировать и закрепить знания, умения, навыки. Формирование исследовательского и творческого отношения к действительности. Реализация потребности личности учащегося в самовыражении, самоопределении, саморегуляции.
ИКТ	История, обществознание, биология, татарский язык и литература, английский язык, русский язык и литература, география, физика, математика	87,5%	Повышение эффективности урока за счет использования мультимедиа средств, Интернет-технологий. Формирование общих и специальных информационных и коммуникативных компетенций.
Здоровьесберегающие технологии	Начальные классы, математика, география, биология, английский язык, история, обществознание, физическая культура, ИЗО, технология	80%	Создание и укрепление психического здоровья детей: создание благоприятного психологического фона на уроке, создание условий для самовыражения учащихся, инициация разнообразных видов деятельности, предупреждение гиподинамии.
Коллективная система обучения	Начальные классы, математика, география, биология, английский язык, русский язык и литература, физическая	30%	Выработка навыков групповой учебно-поисковой деятельности, совместный поиск и выработка нового знания, освоение нового опыта

	культура, история, обществознан ие, татарский язык и литература, технология, ИЗО, музыка		
--	---	--	--

6.Эффективно используемые современные образовательные технологии.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Технология	Результат использования технологии
1	Андриянова Л.А.	Учебные предметы начального звена	Игровые, здоровье сберегающая технология, технология развития ассоциативно – образного мышления, информационные технологии, наглядно-образные	Успеваемость -100% Качество – 69,2%
2	Андреева Н.В.	Информатика	Информационно-коммуникационные технологии	Успеваемость -100% Качество – 60,35%
3	Ахмеджанова Г.Р.	Физика	Технология проблемного обучения	Успеваемость -100% Качество – 36,95%
4	Ахметзянов М.А.	ОДНКНР	Проектные технологии Групповые технологии	Успеваемость -100% Качество – 72,5%
		История		Успеваемость -100% Качество – 66,94%
		Обществознание		Успеваемость -100% Качество – 76,17%
5	Васильева Н.Н.	Математика	Технология проектной деятельности школьников	Успеваемость -100% Качество – 36,4%
6	Иванова Л.Ю.	Учебные предметы начального звена	Игровые, здоровье сберегающая технология, технология развития ассоциативно – образного мышления, информационные технологии, наглядно-образные	Успеваемость -100% Качество – 60%
7	Иксанова Е.Г.	Математика	Технология проблемного обучения	Успеваемость -100% Качество –39%
8	Юсупова В.А.	Физкультура	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Успеваемость -100% Качество – 98,6%
		ОБЖ	Игровая технология, здоровьесберегающие технологии	Успеваемость -100% Качество –100%

9	Лебедева Р.М.	Технология	Технология проектной деятельности школьников	Успеваемость -100% Качество –94,5%
		ИЗО	Игровая технология, здоровьесберегающие технологии	Успеваемость -100% Качество –97,2%
		География	Технология проектной деятельности школьников	Успеваемость -100% Качество –70%
10	Мельникова Н.А.	Учебные предметы начального звена	Игровые, здоровье сберегающая технология, технология развития ассоциативно – образного мышления, информационные технологии, наглядно-образные	Успеваемость -100% Качество – 73,6%
11	Магомедова К.Б.	Учебные предметы начального звена	Игровые, здоровье сберегающая технология, технология развития ассоциативно – образного мышления, информационные технологии, наглядно-образные	Успеваемость -100% Качество – 60%
12	Бадикова Л.Р.	Химия	Технология развития критического мышления.	Успеваемость -100% Качество –54%
		Биология	Технология проектной деятельности школьников	Успеваемость - 98,33% Качество –79,09%
13	Федотова Л.А.	Англ.язык	Проектные технологии Групповые технологии Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре Информационно-коммуникационная технология	Успеваемость -100% Качество –68%
14	Гарифуллина Г.М.	Родн.язык	Игровые технологии, Здоровьесберегающие технологии. Информационно – коммуникационная технология.	Успеваемость -100% Качество –75,6%
		Родн.литература	Игровые технологии, Здоровьесберегающие технологии. Информационно – коммуникационная технология.	Успеваемость -100% Качество –78%
		Литературное чтение на родном языке	Игровые технологии, Здоровьесберегающие технологии. Информационно – коммуникационная	Успеваемость -100% Качество –77%

			технология	
15	Галеева М.Ш.	Родн.язык	Игровые технологии, Здоровьесберегающие технологии. Информационно – коммуникационная технология.	Успеваемость -100% Качество –78,24%
		Родная литература	Игровые, здоровье сберегающая технология, технология развития ассоциативно – образного мышления, информационные технологии, технология развития критического мышления ,коммуникативная технология	Успеваемость -100% Качество -83,79%
16	Шамсуллина Т.Н.	Русский язык	Игровая технология, здоровьесберегающие технологии	Успеваемость -100% Качество – 65,8%
		Литература	Игровая технология, здоровьесберегающие технологии	Успеваемость -100% Качество –71,96%
17	Ражева Г.К.	Музыка	Технология проектной деятельности школьников	Успеваемость -100% Качество –86,73%

Вывод:

В настоящий момент педагогами школы применяются самые различные педагогические технологии обучения. Тем не менее, можно выделить следующие образовательные технологии, выбранные педагогами для наиболее успешного осуществления образовательного процесса:

- Технологии уровневой дифференциации
- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Игровые технологии
- Проблемное обучение.
- Дистанционное обучение.

Проанализировав данные, можно сделать вывод о том, что, в основном, учителя эпизодически используют элементы многих технологий, что не всегда даёт эффективный результат. Для повышения качества образования нужно стремиться применять ту или иную технологию целостно. Несмотря на то, что большинство педагогов школы активно используют в своей практике новые образовательные технологии, в школе остались учителя, в деятельности которых отсутствует выраженная направленность на развитие ребёнка.

Рекомендации:

На заседаниях ШМО, практических семинарах освоить содержание, методы и приёмы педагогических технологий. Руководителям ШМО планировать рассматривание вопроса по данной теме, в частности развитие исследовательских навыков, коллективная система обучения (КСО).

7. Обобщение опыта работы учителей за 2022-2023 учебный год

7.1 Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий

№	ФИО педагога	Тема, класс, предмет	Уровень (образовательное учреждение,	Вид, тематика, место проведения	Дата проведения
----------	---------------------	-----------------------------	---	--	------------------------

			муниципальный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	методического мероприятия, в рамках которого проводилось занятие, мероприятие, открытый урок, (заседание методического объединения, семинар, конкурс и др.)	
1	Андрянова Л.А.	День знаний, 4 класс	образовательное учреждение	Мероприятие 1 сентября	01.09.2022
		Новогодний утренник, 4 класс	образовательное учреждение	Новогодний утренник	27.12.2022
		"День - Марта", 4 класс	образовательное учреждение	Утренник посвященный 8 Марта МОУ ООШ №1	07.03.2023
		Фразеологизмы «Красное словцо не ложь», 4 класс, математика	образовательное учреждение	Открытый урок	19.10.2022
2	Андреева Н.В.	«Графические модели», 9 класс, информатика	образовательное учреждение	Открытый урок	11.02.2023
		«Создание таблицы в Word, Excel», 9 класс, информатика	образовательное учреждение	Открытый урок	15.04.2023
3	Гарифуллина Г.Г.	6 класс, «Исем ясагыч кушымчалар», родной (татарский) язык	образовательное учреждение	Открытый урок	19.10.2022
4	Мельникова Н.А.	4 класс, «Почва», окружающий мир	муниципальный уровень	Открытый урок	12.12.2022
5	Федотова Л.А.	4 класс «Моя семья», английский язык	образовательное учреждение	Открытый урок	22.09.2022
6	Шамсуллина Т.Н.	5 класс «Текст и его признаки», русский язык	муниципальный	Открытый урок	22.09.2022
7	Бадикова Л.Р.	5 класс «Клетка», биология	образовательное учреждение	Открытый урок	24.11.2022
		8 класс «Изменение количества	образовательное учреждение	Открытый урок	29.11.2022

		электронов на внешнем энергетическом уровне», химия			
8	Юсупова В.А.	“Правила ПЧС”, 9 класс, ОБЖ	муниципальный	Открытый урок	21.04.2023
9	Ахметзянов М.А.	“Правовые основы социальной защиты и обеспечения”, 7-9 классы, обществознание	образовательное учреждение	Открытый урок	29.11.2022
10	Иксанова Е.Г.	8-9 классы “Занимательная викторина”, алгебра	образовательное учреждение	Открытый урок	20.04.2023

7.2 Итоги школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Ф.И.</i>	<i>Статус</i>	<i>Результат</i>
Искусство (МХК)	5-9	-	Победителей и призёров нет	-
Татарский язык	8	Корытина Дарья	призёр	42 балла из 78
История Татарстана и татарского народа	8-9	-	Победителей и призёров нет	-
История	5	Серазетдинов Айдар	призёр	50 баллов из 100
	5	Сафина Яна	призёр	52 балла из 100
	8	Платонова Полина	призёр	55 баллов из 100
Литература	5	Серазетдинов Айдар	призёр	22 балла из 40
	9	Журавлёва Наталья	призёр	52 балла из 100
Физика	5-9	-	Победителей и призёров нет	-
Экономика	5-9	-	Победителей и призёров нет	-
Геология	8-9	-	Победителей и призёров нет	-
Химия	5-9	-	Победителей и призёров нет	-

Экология	9	Саюк Екатерина	призёр	14 баллов из 20
	7	Исаев Дмитрий	призёр	12 баллов из 20
	7	Иванов Иван	призёр	12 баллов из 20
Английский язык	4-9	-	Победителей и призёров нет	-
География	5	Сафина Яна	призёр	17 баллов из 25
	6	Романов Иван	призёр	30 баллов из 55
	7	Зигангиров Эмиль	призёр	36 баллов из 50
Биология	5-9	-	Победителей и призёров нет	-
Астрономия	4-9	Онищенко Саша	призёр	53,5 балла из 75
Физическая культура	5	Сафина Яна	призёр	22 балла из 32
	5	Трофимова Милана	призёр	22 балла из 32
	6	Игнатьева Стефания	призёр	24 балла из 32
	6	Минегулова Кристина	призёр	26 баллов из 32
	6	Саюк Александра	призёр	22 балла из 32
Математика	4-9	-	Победителей и призёров нет	-
Обществознание	5-9	-	Победителей и призёров нет	-
ОБЖ	3	Асабин Станислав	призёр	26 баллов из 50
	3	Нарушев Егор	призёр	37 баллов из 50
	4	Нуртдинова Дина	призёр	41 балл из 50
	4	Кочакова Анжелика	призёр	26 баллов из 50
Право	8	Галоян Роман	призёр	29 баллов из 50
Русский язык	4	Курашкина Дарья	призёр	28 баллов из 38
Информатика	5	Ткачева София	призёр	303 балла из 500
Технология	5-9	-	Победителей и призёров нет	-

7.3 Информация по муниципальному этапу предметных олимпиад 2022/2023 учебного года

Участники олимпиад

№	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/)	Учитель
---	------------------	-------	---------	-----------	--	---------

					международный)	
1	Пупышева Мария	6	Русский язык	участие	муниципальный	Шамсуллина Т.Н.
2	Курашкина Дарья	4	Русский язык	участник	муниципальный	Андриянова Л.А.
3	Журавлёва Наташа	9	Литература	участие	муниципальный	Шамсуллина Т.Н.
4	Галоян Роман	8	Право	участник	муниципальный	Ахметзянов М.А.
5	Нарушев Егор	3	ОБЖ	участник	муниципальный	Юсупова В.А.
6	Кондратьев Юра	4	ОБЖ	участник	муниципальный	Андриянова Л.А.
7	Онищенко Саша	7	Астрономия	участник	муниципальный	Ахмеджанова Г.Р.
8	Пантелеев Владимир	8	Астрономия	участник	муниципальный	Ахмеджанова Г.Р.
9	Саюк Екатерина	9	Экология	участник	муниципальный	Лебедева Р.М.
10	Серазетдинов Айдар	5	История	участник	муниципальный	Ахметзянов М.А.
11	Платонова Полина	8	История	участник	муниципальный	Ахметзянов М.А.
12	Зигангиров Эмиль	7	География	участник	муниципальный	Лебедева Р.М.

7.4 Анализ работы ШМО учителей начальных классов МБОУ «ООШ №1» за 2022-2023 учебный год.

В состав ШМО учителей начальных классов входит 4 учителя.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы в МБОУ «Повышение профессиональной компетентности как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников» и темы ШМО «Повышение эффективности и качества образования путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Задачи начальной школы на 2022-2023 учебный год:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
 2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
 3. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
 4. Внедрение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активацию жизнедеятельности школьного коллектива.
- Обучение велось по программе УМК «Школа России»

С 1 сентября функционировало 4 класса.

Учителя имеют образование:

- а) высшее – 1 чел.;
- б) средне-специальное – 3 чел..
- в) незаконченное высшее- 2 чел.

По стажу педагогической работы:

- 0-5 года – 2 человека;
- 6-10 лет – 1 человек;
- 11-15лет - 0 человек;
- 15-20 лет – 0 человек;
- свыше 20 лет – 1 человек

Категорийность-учителей:

Высшую квалификационную категорию имеют: 0 человек

Первую квалификационную категорию имеет: 3 человека

На соответствие занимаемой должности:1 человек.

Темы самообразования учителей:

1. Андриянова Л. А. «Формирование УУД на уроках математики в рамках реализации ФГОС НОО»
2. Мельникова Н.А. «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации учащихся»
3. Иванова Л. Ю. «Формирование УУД на уроках гуманитарного цикла в рамках реализации ФГОС».
4. Магомедова К.Б. «Развитие учащихся в процессе формирования УУД».

Курсовая подготовка (в табличной форме желательно), как определяется тема курсов повышения квалификации.

Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Где? Когда?
Андриянова Л. А.	1.«Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования», 72 часа «Основы религиозных культур и светской этики»	ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан», г. Казань 11.10.2022 ООО «Инфоурок», Смоленск, с 15.06.2022 по 06.07.2022
Иванова Л. Ю.	1Повышение квалификации «Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования», 72 часа	ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан», г. Казань 11.10.2022
Магомедова К.Б.	1.Повышение квалификации «Развитие и совершенствование	ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан», г. Казань

	компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования», 72 часа 2.Повышение квалификации «Новые формы профилактики нарушенных форм адаптации, зависимости от психоактивных веществ детей младшего школьного возраста», 24 часа	11.10.2022 ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан». г. Казань, 25.11.2022
Мельникова Н.А.	1.«Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования», 72 часа	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 11.10.2022

За отчётный период было проведено 5 **методических объединений**.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.

№	Тематика заседаний	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственных
1	Планирование работы на новый учебный год. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год	Август	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя начальной школы
2	«Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности».	Октябрь	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя начальной школы
3	«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».	Декабрь	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя начальной школы
4	«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»	Март	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя начальной школы
5	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по повышению эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, ООО»	Май	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя начальной школы

Неделя начальных классов.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин была проведена предметная неделя «Марафон знаний» в начальной школе с 13 февраля по 18 февраля 2023 года.

Девиз недели: «Знания! Творчество! Дружба!»

Цели:

активизировать познавательную деятельность учащихся;
содействовать развитию творческих способностей;
выявлять талантливых учащихся;
формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Задачи:

создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.

повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

создание праздничной творческой атмосферы.

Неделя открылась торжественной линейкой, которую подготовили классные руководители 1-х и 4-х классов. В этот день прошла выставка поделок и стенгазет по предметам. Ребята с удовольствием и большим интересом рассматривали стенгазеты и участвовали в конкурсе, объявленном учителем 4 класса, Андрияновой Л.А.

День первый

День литературного чтения «Книгочей». Было проведено мероприятие «Путешествие по сказкам» в 1 классе. Ребята первых классов пришли в школу с рисунками к любимым сказкам. Магомедова К.Б. провела литературную викторину «Сказочный денёк». Все учителя начальной школы оформляли выставку рисунков. Учителя Андриянова Л.А. и Мельникова Н.А. провели театрализованные перемены по сюжетам любимых сказок.

День второй

День русского языка «Грамотейка». В этот день классный руководитель 2 класса Магомедова К.Б. подготовила Игру-соревнование «Путешествие в страну Грамматику». Занятие было веселым и занимательным, где дети представили свои работы: ребусы, загадки, пословицы, поговорки. Потом в классах дети играли в любимые игры, участвовали в конкурсах. Были представлены проекты «Словарные слова в картинках» учащимися 1-4 классов

День третий

Этот день был посвящен День математики «УМКИ» (Увлекательный Математический Клуб Интеллектуалов). Определили лучшие тетради по математике в каждом классе. Первый класс путешествовал с учителем Ивановой Л.Ю. по стране «Геометрии». Узнали много интересного и удивительного. Учитель 2 класса провела конкурс «Быстрый счетовод», где учащиеся показали кто всех быстрее умеет считать в уме. Все учителя оформляли выставку проектных работ «Занимательные числа и фигуры». Была проведена олимпиада в 3-4 класс, определены победители.

День четвертый

День окружающего мира «Почемучка». Учителя провели веселые, познавательные и увлекательные мероприятия. Здесь проводили конкурсы и соревнования, разыгрывались сценки. Были проведены экологическая викторина «Будь природе другом», акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!», фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили», олимпиада по окружающему миру 3 – 4 классах.

День пятый

Заккрытие недели начальных классов. Линейка.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВНы, конкурсы, с применением ИКТ, викторины, весёлые старты, театрализованное представление сказки «Репка», «Колобок» на новый лад.

Неделя удалась на славу! Самые активные участники были награждены грамотами.

Неделя прошла бурно, весело, с массой внеклассных мероприятий и уроков. Главной оценкой этой пятидневки являются вопросы ребят: «Когда снова будет неделя начальных классов?» Подводя итог этой работе, хочется сказать:

«Школьные годы чудесные...

С книгою, с дружбою, с песнею,

С жизнью такой интересно...»

Такие предметные недели нужны как детям, так и учителям. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.

Семинары, совещания, взаимопосещение, мастер-классы.

- семинар «Приемы и стратегии Технологии развития критического мышления через чтение и письмо», межрегиональный семинар «Развитие функциональной грамотности во внеурочной деятельности», семинар по ОРКСЭ, Андриянова Л.А.;

- муниципальный семинар для библиотекарей «Несплошные тексты, как средство формирования читательской грамотности» на базе МБОУ «ООШ №1» 22.10.22 (сертификат участника), Магомедова К.Б.;

- республиканский семинар на стажировочной площадке на базе МБОУ «ООШ №1». Выступление на тему: «Школа раннего проектирования» 06.04.23 (сертификат участника), Магомедова К.Б.;

- муниципальный семинар «Управление развитием общеобразовательной организации в условиях преодоления низких образовательных результатов», Мельникова Н.А.;

-республиканской стажировочная площадка «Управление развитием общеобразовательной организации», Мельникова Н.А.;

-республиканский семинар-практикум «Современный урок и внеурочная деятельность в условиях обновленного ФГОС», Мельникова Н.А.;

-муниципального семинара «Роль школьной библиотеки в формировании читательской грамотности обучающихся», Мельникова Н.А.;

- уроки по окружающему миру «Холодные районы земли» - 1 кл. «Почему на луне не живут люди?», 1 класс, окружающий мир 4 класс «Отечественная война 1812 года», кл.час «Кто любит труд того люди чтут» 4 класс, математика 2 класс «Метр. Таблица единицы длины.», «Родительный падеж множественного числа», «С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» 4 класс, «Доли. Образование долей», 3 класс.

Положительные моменты при введении обновленных ФГОС НОО

В 2021 году Минпросвещения утвердил обновленные ФГОС. Они начали действовать с 1 сентября 2022 года. Главная задача обновленных ФГОС - конкретизировать требования к ученикам. В их определяются четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. В предыдущей редакции были только общие установки на формирование определенных компетенций.

Школы сами решали, что именно и в каком классе изучать. Поэтому образовательные программы в каждой школе были собственными, а результаты обучения не детализированные. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие, которое включает в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

ФГОС разработали с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов России. Документ ориентирует программу на изучение обучающимися многообразного цивилизационного наследия России. Также обязательные требования учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей при освоении программ начального образования. Обновленные ФГОС учитывают особые образовательные потребности детей с ОВЗ. Российское образование, с учетом намеченных основных направлений Федеральной целевой программы развития образования, находится на этапе перехода к новому стандарту, в котором предусматривается коренное изменение приоритетов. При разработке учебного плана на уровне классов школа будет вправе учитывать собственные ресурсы и пожелания родителей, чтобы ввести второй иностранный язык, родной язык и литературу на родном языке. Такое нововведение станет спасением для школ, которые не могут обеспечить на должном уровне изучение этих предметов. Чтобы ввести изучение второго иностранного или родного языков, необходимо будет получить от родителей письменные заявления.

Исходя из этого можно выделить положительные стороны введения стандарта.

Один из них-это переход от простой передачи знаний школьнику, к проектирующей творческие способности личности. Поэтому во главе реализации ФГОС лежит системно - деятельностный подход, который предполагает широкое внедрение в обучение проектной и исследовательской деятельности.

Следующий плюс ФГОС – воспитательная функция. Создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других в условиях личностно-ориентированного образования.

Третьим плюсом является преемственность подходов и принципов в построении стандартов начальной, основной и старшей школы.

Еще один из плюсов-это материально – техническая база кабинетов соответствует требованиям ФГОС.

Одним из главных плюсов ФГОС можно смело отнести большое внимание к внеурочной деятельности, под которой понимается.

Ну и несколько минусов внедрения ФГОС, с которыми сталкивается учитель во время работы.

Выявленные проблемы при введении обновленных ФГОС НОО

В процессе введения ФГОС обозначились следующие проблемы:

1. Недостаточное количество средств на приобретение учебной литературы, экранно – звуковых пособий (в том числе в цифровом виде), интерактивных досок, учебно – практического и учебно – лабораторного оборудования, натуральных объектов.

Решение представленных выше проблем учителя видят в реализации следующих идей:

разработки учебников в соответствии с требованиями ФГОС начального образования, разработки к каждому учебнику методических рекомендаций для учителей, сокращении количества учеников в классе, сокращении учебной нагрузки учителей, введении доплат к заработной плате учителей за

курирование проектной деятельности школьников, усовершенствовании образовательной среды.

Следуя требованиям нового стандарта, учителю необходимо освоить современные образовательные технологии, выбрать УМК, использовать возможности материально – технической базы, научиться разрабатывать и реализовывать учебные программы, программы внеурочной образовательной деятельности, участвовать в проектировании образовательной программы.

Активность участия учащихся в конкурсах, результативность (уровни).

Работа с одаренными детьми.

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных конкурсах	Ф.И.О. ученика	клас с	Результат	Уровень (ОУ, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Ф.И.О. учителя
1	Лисенок	Кондратьев Юрий Петрова Влада Нуртдинова Дина Курашкина Дарья	4	участники	международный	Андриянова Л.А.
2	Кенгуру	Мишечкин Саша Абдуллина Сабина Филимонов Никита Нуртдинова Дина	4	участники	международный	Андриянова Л.А.
3	Научно-практическая конференция исследовательских работ «Первые шаги в науку. Я-исследователь»	Нуртдинова Дина	4	призер	муниципальный	Андриянова Л.А.
4	Олимпиада по русскому языку	Курашкина Дарья	4	участник	муниципальный	Андриянова Л.А.
5	Онлайн-олимпиада по математике	Петрова Влада	4	Диплом победителя	всероссийский	Андриянова Л.А.
6	Зимняя онлайн-олимпиада по окружающему миру	Зарецкий Эдуард, Кондратьев Юрий	4	Дипломы победителей	всероссийский	Андриянова Л.А.
7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Кондратьев Юрий Шавалеева Каролина	4	Дипломы победителей	всероссийский	Андриянова Л.А.
5	Кенгуру	Демидова Эвелина Чаканов Артем	3	участники	международный	Мельникова Н.А.

		Нарушев Егор Пушкарев Артем Насырджанова Раза лина				
6	«В мире шахмат»	Минязев Камиль	3	призер	международный	Мельникова Н.А.
7	«Читающая мама – читающая страна»	Зарипова Зарина	3	призер	международный	Мельникова Н.А.
8	«Моя семья – мое богатство»	Минязев Камиль	3	3 место	муниципальный	Мельникова Н.А.
9	онлайн-олимпиада по шахматам на платформе Учи.ру	Асабин Ярослав, Нарушев Егор,	3	победители	всероссийский	Мельникова Н.А.
10	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Чаканов Артем	3	победитель	всероссийский	Мельникова Н.А.
11	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Иваньчин Эрик	3	победитель	всероссийский	Мельникова Н.А.
12	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Нарушев Егор	3	победитель	всероссийский	Мельникова Н.А.
13	Кенгуру	Максимов Артем Храмова Яна Чаканов Тимур Владимирова Анастасия Шалкина Валерия	2	участники	международный	Магомедова К.Б.
14	«200 минут чтения: Сталинграду посвящается».	Владимирова Анастасия Шалкина Валерия	2	дипломы участников	VI Всероссийской акции	Магомедова К.Б.

Активность участия учителей в конкурсах, результативность (уровни)

- участник всероссийского педагогического конкурса на лучшую методическую разработку «Однокоренные слова. Корень слова», Андриянова Л.А.;
- победитель в III республиканском конкурсе социальных проектов территориальных советов молодых педагогов на предоставление гранта Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования, Мельникова Н.А.;
- муниципальный конкурс «Учитель года» «Педагогический дебют» 3 место, Мельникова Н.А.
- победитель муниципального конкурса на лучший мастер-класс по теме «Лучшее занятие по

формированию функциональной грамотности», Мельникова Н.А.

Печатные издания.

- Публикация во Всероссийском издании «Портал педагога» статья по теме «Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления», сетевое издание «Педжурнал» по теме «Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя», Андриянова Л.А..

Задачи на новый учебный год.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1.Продолжить работу по внедрению в практику современных образовательных технологий, направленных на повышение качества образования.

2.Внедрение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива.

7.5 Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ «ООШ №1» за 2022 -2023 учебный год

1.Анализ педагогических кадров

№	ФИО (полностью)	Образование (среднее, высшее, специалитет, бакалавр)	Квалификационная категория	Год присвоения категории	Стаж работы		Методическая тема	Последние курсы повышения квалификации (где и когда)
					общий	в данной должности		
1	Федотова Луиза Абузаровна	Высшее КФУ	нет	-	14	14	«Активизация познавательной деятельности школьников на уроках иностранного языка»	ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования», 2022г
2	Лебедева Регина Марселевна	высшее	-	-	3	3	Национальное воспитание детей среднего школьного возраста в процессе изучения декоративно – прикладного искусства	2020, Москва, «Формирование ИКТ – грамотности школьников»

						Татарстана		
3	Шамсуллина Татьяна Николаевна	высшее			9	3	Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения познавательной активности обучающихся на уроках русского языка и литературы	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «КФУ» «Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла» 2019 год
4	Ахметзянов Марат Акдасович	высшее			28	3	«Применение ИКТ-технологий на уроках истории и обществознания».	
5	Юсупова Вероника Анасовна	Высшее Кам ГИФК-2007г.			14	2	«Применение соревновательного метода как средства активизации двигательной деятельности обучающихся и развития их физических качеств».	1.ИНФОУРОК» по программе «ОБЖ:теория и методика преподавания в общеобразовательной организации» 2022г. 2.Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и

							образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета 2023г.
6	Ражева Г.К.				22	1	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки.

2. Анализ состояния методической работы.

2.1. Тема ШМО: Формирование финансовой грамотности школьников через предметы гуманитарно-эстетического цикла как условие обеспечения современного качества образования в условиях ФГОС ООО.

2.2. Задачи ШМО:

- изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей гуманитарно-эстетического цикла в условиях ФГОС ООО.
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных учащихся;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения финансовой грамотности.

2.3. Основные направления работы ШМО:

1. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, влияющие на формирование финансовой грамотности.

2. На всех уроках гуманитарно-эстетического цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.

3. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Продолжить преподавание элективных курсов по гуманитарным предметам в 9 классе. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании.

2.4. Используемые современные образовательные технологии, методики, формы в работе учителей в работе ШМО:

ФИО учителя (полностью)	технологии	методики	формы работы
Федотова Луиза	Проектные технологии	Парная работа, работа в	Уроки – зачеты ,уроки с

Абузаровна	Групповые технологии Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре Информационно-коммуникационная технология	группах, ролевая игра	групповыми формами работы, межпредметные уроки Физминутки, конференции, уроки-исследования
Ражева Гузель Кадисовна	Игровые технологии, Здоровьесберегающие технологии. Информационно – коммуникативная технология.	Работа в парах, ролевые игры, логические.	Урок – соревнование, урок – конкурс. Физкультминутки – динамические паузы. Подбор готовых образовательных медиаресурсов, создание собственного продукта
Лебедева Регина Марселевна	Игровая технология, здоровьесберегающие технологии	Проблемное обучение ,проектные методы, исследовательские методы, обучение в сотрудничестве	Фронтальная, групповая, практические работы, урок – экскурсия
Шамсуллина Татьяна Николаевна	Игровая технология, здоровьесберегающие технологии	Проблемное обучение ,проектные методы, исследовательские методы	Урок-игра, фронтальная, групповая, практические работы
Ахметзянов Марат Агдасович	Проектные технологии Групповые технологии	Работа в парах, ролевые игры, логические.	Уроки – зачеты, уроки с групповыми формами работы, межпредметные уроки, уроки-исследования
Юсупова Вероника Анасовна	Игровая технология, здоровьесберегающие технологии	Работа в парах, ролевые игры	Урок – соревнование, урок – конкурс. Физкультминутки – динамические паузы. Подбор готовых образовательных медиаресурсов, создание собственного продукта

2.5. Используемые УМК

Предмет	Класс	Автор
Английский язык	2-9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.
Технология	5 – 8	Технология А. Т. Тищенко, Н. В. Синецы, В.Д. Симоненко

Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
Русский язык	8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др.
Литература	6	Коровина В.Я. и др.
Литература	7	Коровина В.Я.
Литература	8	Коровина А.Я. и др.

3. Результативность учителей

3.1. Результаты участия в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Федотова Л.А.	Английский язык	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства среди заместителей директоров по ВР и классных руководителей «Воспитать человека»	Муниципальный этап	2 место
2	Шамсуллина Татьяна Николаевна	Русский язык	Всероссийский конкурс «Мой мастер – класс», Работа : «Эффективные методы и приемы при работе с текстом на уроках русского языка»	Всероссийский конкурс	1 место

3.2. Распространение педагогического опыта учителя (семинары, конференции, печать, электронные сборники, и т.п.)

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1	Федотова Луиза Абузаровна	Английский язык	1. Участие во II Образовательной конференции «ALMETtalk» (слушатель) 2. Участие в республиканском круглом столе «Реализация мер, направленных на	зональный республиканский	

			<p>профилактику учебной неуспешности» (ИРО)</p> <p>3.Участие в составе жюри в муниципальном конкурсе на лучшее чтение английского стихотворного произведения</p> <p>4.Участник республиканского семинара для учителей английского языка «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности как основа компетенций XXI века» (участник мастер-класса)</p> <p>5.Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования» (2 место).</p> <p>6.Всероссийская конференция «Преподавание языков: цели, технологии, результаты» (выступление с докладом).</p> <p>7.Муниципальный конкурс «Инновационные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе» (лауреат).</p> <p>8.Участник муниципального семинара «Управление развитием общеобразовательной организации в условиях преодоления низких образовательных результатов» (представление опыта в педагогической мастерской).</p> <p>9.Участник республиканской стажировочной площадки «Управление развитием общеобразовательной организации» (представление опыта в</p>	<p>муниципальный</p> <p>республиканский</p> <p>федеральный</p> <p>федеральный</p> <p>муниципальный</p> <p>муниципальный</p> <p>Республиканский</p> <p>Республиканский</p> <p>Федеральный</p> <p>Федеральный</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>педагогической мастерской).</p> <p>10. Публикация в электронном сборнике «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности как основа компетенций XXI века». Из опыта работы.</p> <p>11. Публикация в СМИ с докладом «Типы проектов, используемых на уроках английского языка».</p> <p>12. Конкурс методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию</p> <p>13. Республиканский этап Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.</p> <p>14. Всероссийский педагогический дистанционный конкурс «Я расскажу вам о войне...»</p>	<p>Федеральный</p> <p>федеральный</p>	
2	Шамсуллина Татьяна Николаевна	Русский язык и литература	1. Республиканская стажировочная площадка «Управление развитием общеобразовательной организации»	республиканский	
3	Лебедева Регина Марселевна	Изо, технология	1. Семинар: «Новый ФГОС и его отличительные особенности. Введение стандартов 1-х, 5-х классов»	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества	
			2. II образовательная конференция «ALMETtalk»	Всероссийский	
			3. Семинар «Проектная деятельность как одно из средств повышения качества образовательной и воспитательной среды»	Республиканский	

			<p>4. II республиканская научно-практическая конференция им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы...»</p> <p>5. Муниципальный семинар руководителей ОО «Управление развитием общеобразовательной организации в условиях преодоления рисков низких образовательных ресурсов»</p> <p>6. Стажировка «Управление развитием общеобразовательной организации»</p> <p>7. Муниципальный семинар ШБ презентация школьного проекта «Формирование читательской грамотности через проектную деятельность»</p>		
--	--	--	--	--	--

3.3. Проведение открытых уроков

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1	Шамсуллина Татьяна Николаевна	Русский язык	1. Тематическое изучение «Состояние преподавания русского языка и литературы, иностранных языков в МБОУ «ООШ № 1»	муниципальный	22.09.2022г
2	Федотова Луиза Абузаровна	Английский язык	1. Тематическое изучение «Состояние преподавания русского языка и литературы, иностранных языков в МБОУ «ООШ № 1»	муниципальный	22.09.2022г

3.4. Организация внеурочной работы

№	Направление	Форма	Название мероприятия	Класс	Дата проведения
1	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Урок-игра	«Думаем, играем и сочиняем»	3	20.03.2023
2	Общекультурное	Урок-путешествие	«Германия»	9	21.03.2023
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиада	Олимпиада по английскому языку	4	22.03.2023
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Урок-игра	«Играем в английские буквы»	2	23.03.2023
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	флешмоб	«Веселая зарядка»	5-9	20.03.2023
6	Общекультурное	экскурсия	Посещение национально-культурного центра по теме «Ислам в современной России»	8	23.03.2023
7	Общеинтеллектуальное	Викторина	«Мир русского фольклора»	7-8	21.03.2023
9	Общекультурное	Конкурс	Конкурс рисунков «Мой город, моя гордость»	6	24.03.2023
10	Занятия, направленные на удовлетворение	развлечение	Праздник «Навруз»	1-9	24.03.2023

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
---	--	--	--	--

4. О состоянии работы с одаренными детьми.

4.1. Основная цель работы с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году.

1. Выявлять одаренных детей в ходе работы с детьми
2. Организовать дополнительную работу с такими детьми.
3. Поощрять и повышать познавательную активность других детей.

4.2. Участие в очных олимпиадах

№	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Учитель
1	Пупышева Мария Павловна	6	Русский язык	участник	муниципальный	Шамсуллина Татьяна Николаевна
2	Журавлева Наталья Валентиновна	9	Литература	участник	муниципальный	Шамсуллина Татьяна Николаевна
3	Курашкина Дарья	4	Английский язык	лауреат	муниципальный	Федотова Л.А

4.3. Участие в очных конкурсах, НПК:

№	Ф.И.О. участника	Класс	Наименование мероприятия	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Учитель

1	Албузова Валерия	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022.	Участие	муниципальный этап Всероссийского конкурса	Федотова Луиза Абузаровна
2	Асабин Ярослав	3	Муниципальный конкурс на лучшее чтение английского стихотворного произведения	(3 место)	Муниципальный конкурс	Мельникова Н.А.
3	Мосолкова Виктория, Платонова Полина	8	Муниципальный конкурс исследовательских работ по страноведению «Чарующая Новая Зеландия»	(3 место)	Муниципальный конкурс	Лебедева Р.М.
4	Албузова Валерия –	9	Республиканская предметная олимпиада «Тисби-Олимп»	победитель	Республиканский	Федотова Л.А.
5	Журавлева Наталья Саюк Екатерина	9	Республиканская предметная олимпиада «Тисби-Олимп».	участник участник	Международный	Федотова Л.А.
6	Ткачева София	5	Республиканская предметная олимпиада «Тисби-Олимп».	участник	Муниципальный этап	Федотова Л.А.
7	Саюк Екатерина Степановна	9	Международная олимпиада по английскому языку	призер (III)	Республиканский	Федотова Л.А.
8	Мазюкова Кристина	6	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»	Участие	Муниципальный этап	Федотова Л.А.

9	Учащиеся 6 класса	6	Республиканский Конкурс «Галактика Интернет безопасности»	(2 место)	Муниципальный этап	Федотова Л.А.
10	Учащиеся 6 класса	6	Участие муниципальном конкурсе видеороликов «Лучший отряд «СМС-дети».		Республиканский	Федотова Л.А.
11	Журавлева Н.В.	9	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	участие	Муниципальный	Лебедева Р.М.
12	Кочакова Элеонора	6	Муниципальный конкурс видеороликов ко Дню Матери «Пусть мама услышит» в номинации «Поздравление маме»	(1 место)	Муниципальный	Федотова Л.А.
13	Учащиеся 6 класса	6	Участие в республиканском слете антинаркотической бригады «Самостоятельные дети»	Участие	Республиканский	Федотова Л.А.
14	Учащиеся 6 класса	6	XIX Республиканская научно-практическая конференция им. М.Н. Морякова	Участие	Республиканский	Федотова Л.А.

15	Учащиеся 6 класса	6	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Символ года»	Участие	Муниципальный	Федотова Л.А.
16	Пупышева Мария Павловна	6	Живая классика	номинант	Муниципальный	Шамсулина Татьяна Николаевна
17	Пупышева Мария Павловна	6	Без срока давности-2023	Призер (3 место)	Муниципальный	
18	Пупышева Мария Павловна	6	Символ года	3 место	Муниципальный	
19	Пупышева Мария Павловна	6	Всероссийский конкурс сочинений 2022	Призер (3 место)	Муниципальный	
20	Пупышева Мария Павловна	6	Строим будущее без коррупции	лауреат	Муниципальный	
21	Албузова Валерия Михайловна	9	Строим будущее без коррупции	участник	муниципальный	
22	Албузова А.	6	Муниципальный конкурс рисунков «Книжка-малышка» по произведениям С.Маршака Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама – читающая страна» Муниципальный конкурс рисунков «Защитники Отечества готовы к труду и обороне» Муниципальный конкурс рисунков «Чудеса родного края» Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества	призер	Муниципальный	Лебедева Регина Марселевна
	Зарипова З.	3		призер	Муниципальный этап	
	Саюк Е. Забирова Д.	9 5		1 место участник	Муниципальный	
	Забирова Д.	5		Диплом 1 степени	Муниципальный	
	Пупышева Мария	6		Диплом 1 степени	Федеральный	

			«Между прошлым и будущим», посвященный 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне			
23	Онищенко Саша, Саюк Саша, Кочакова Элеонора, Пупышева Маша, Кинжабаева Карина. Исаев Дима, Тимошин Стас, Иванов Иван, Муратов Виталик, Романов Ваня.	6-7	“Осенний кросс-2022 “среди учащихся 6-7 классов ООУ г.Лениногорска	участие	Муниципальный	Юсупова В.А.
24	Юсупов Данияр, Щегольков Данил, Исаев Дмитрий, Галоян Рома, Тимошин Стас, Иванов Иван.	7-8	Соревнования по мини-футболу, в рамках реализации всероссийского проекта”Мини-футбол в школу”	участие	Муниципальный	
25	Юсупов Данияр, Щегольков Данил, Насыржанов Раиль, Муратов Богдан, Хаертдинов Артур, Мананов Тимур, Бадртдинов Айдар, Мосолов Илья	7-9	Первенство ШБЛ “КЭС-БАСКЕТ” среди учащихся 9-11 классов.	3 место	Муниципальный	
26	Юсупов Данияр,	7-9	Первенство по	3 место	Муниципальный	

	Щегольков Данил, Хаертдинов Артур, Насыржанов Раиль, Исаев Дмитрий, Галоян Рома, Тимошин Стас, Иванов Иван, Жданов Андрей, Аса бин Дима.		волейболу среди учащихся 8-11 классов общеобразовательн ых учреждений ЛМР		
27	Журавлева Наталья, Щегольков Данил, Юсуп ов Данияр, Кондратьев Юра, Нуртдинова Дина.	4-9	Первенства по бандминтону среди обучающихся общеобразовательн ых учреждений ЛМР на кубок Главы муниципального образования "ЛМР" мэра г. Лениногорска Р.Г. Хусаинова	участие	Муниципальный
28	Юсупов Данияр, Исаев Дмитрий, Галоян Рома, Тимошин Стас, Иванов Иван, Жданов Андрей, Есипов Саша.	7-8	Турнир по волейболу среди учащихся 7-8 классов общеобразовательн ых учреждений ЛМР на кубок Фатхуллина Н.Г.	3 место	Муниципальный

**7.6 Анализ работы ШМО естественно-математического цикла
МБОУ ООШ№1 за 2022-2023 учебный год**

1. Анализ состояния методической работы.

1.1. Тема ШМО: «Современные образовательные технологии деятельностного типа на уроках естественно-математического цикла как средство повышения мотивации и качества образования обучающихся»

1.2. Задачи ШМО на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей ШО естественно-математического цикла современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии проектной деятельности, здоровьесберегающая технология, проблемного обучения, критического мышления.
2. Совершенствовать работу по подготовке с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
3. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через изучения существующего опыта успешных практик по подготовки ОГЭ.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В августе 2022 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников.

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

За данный учебный год все учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации (по программе «500+»). Иксанова Е.Г., прошла обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики». Также учителя посещали различные вебинары различного уровня.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. В течение года были подготовлены и проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия учителями:

1. Иксанова Е.Г. 5-6 класс по математике Игра «Веселые станции»;
 2. Ахмеджанова Г.Р. 7 класс по физике по теме: «Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах» и интеллектуально – познавательная игра «Физбол»
 3. Андреева Н.В. 9 класс по информатике по теме: «Графические модели»
 4. Лебедева Р.М. 5 класс по географии по теме: «Изображение земной поверхности»
 5. Бадикова Л.Р. 5 класс по биологии «Строение растительной клетки», по химии «Изменение числа электронов на внешнем электронном уровне атома химического элемента - образование положительных и отрицательных ионов» и Внеклассное мероприятие «Химический эрудикон».
- Все уроки спроектированы технологически верно, в соответствии с требованиями ФГОС. Учителям даны рекомендации к улучшению организации уроков.

Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество знаний учащихся через использование ИК - технологий. Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

1.3. Основные направления работы ШМО:

Направления работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение методической копилки.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи вновь прибывшим.

1.4. Используемые современные образовательные технологии, методики, формы в работе учителей в работе ШМО:

ФИО учителя (полностью)	технологии	методики	формы работы
Ахмеджанова Гузель Робертовна	Технология проблемного обучения	Объяснительно-иллюстративный	Фронтальная, групповая
Бадикова Лилия Рифатовна	Технология проектной деятельности школьников Технология развития критического мышления.	Частично-поисковый, исследовательский, метод проблемного обучения	Практические работы, деловая игра
Андреева Наталья Владимировна	Информационно-коммуникационные технологии	Активный и дистанционный метод обучения	Групповая и дистанционная форма работы
Юсупова Вероника Анасовна	Технология проектной деятельности школьников Технология развития критического мышления.	Частично-поисковый, исследовательский, метод проблемного обучения	Фронтальная, групповая
Лебедева Регина Марселевна	Игровая технология, здоровьесберегающие технологии	Проблемное обучение ,проектные методы, исследовательские методы, обучение в	Фронтальная, групповая, практические работы,

		сотрудниестве	урок – экскурсия
Иксанова Елена Геннадьевна	Технология проблемного обучения	практический	Практические, лабораторные работы
Юсупова Вероника Анасовна	Обучение в сотрудничестве(командная, групповая работа)	«Учимся вместе»	Командно-игровая
Васильева Нина Николаевна	Проектной деятельности	Проектный метод обучения	Практические работы

1.5. Используемые УМК

Предмет	Класс	Автор
Физика	7-9	Физика:7-9 класс: учебник/А.В.Пёршкин, Е.М.Гутник,-М.:Дрофа
География	5	География. Землеведение. 5-6 класс.В.П.Дронов, Л.Е. Савельева
География	6	География. Землеведение. 5-6 класс.В.П.Дронов, Л.Е. Савельева
География	7	Материки. Океаны. Народы и страны.7 класс. И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев
География	8	География.Россия: Природа, население, хозяйство. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева
География	9	География. 9 класс Алексеев
Информатика	7, 8, 9	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова
Химия	8,9	О. С. Габриелян «Химия. 8 класс»; О. С. Габриелян «Химия 9 класс»
ОБЖ	8,9	Смирнов. ОБЖ 8-9 класс
Математика	5-6	Виленкин Н.Я
Алгебра	7	Макарычев Ю.Н.
Геометрия	7	Атанасян Л.С.
Алгебра	8	Макарычев Ю.Н.
Геометрия	8	Атанасян Л.С.
Алгебра	9	Макарычев Ю.Н.
Геометрия	9	Атанасян Л.С.
Биология	6	Авторская программа под руководством В.В. Пасечника; Многообразии покрытосеменных растений
Биология	7	Авторская программа под руководством В.В. Пасечника; В.В. Латюшкин, В.А. Шапкин
Биология	8	Авторская программа под руководством В.В. Пасечника; Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев

2. Кадровый состав

№	ФИО (полностью)	Образование (среднее, высшее, специалитет, бакалавр)	Квалификационная категория	Год присвоения категории	Стаж работы		Методическая тема	Последние курсы повышения квалификации (где и когда)
					общий	в данной должности		
1	Ахмеджанова Гузель Робертовна	высшее	Первая	2022	22 года	3 года	Применение технологии проблемного обучения на уроках физики	30.12.2022, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
4	Андреева Наталья Владимировна	Высшее	Высшая	2022	23	17 лет	Формирование информационной компетентности в процессе преподавания информатики и	2021 год, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
5	Васильева Нина Николаевна	высшее	-	-	25	16	Проектная деятельность на уроках математики	«Методика преподавания математики в соответствии с

							как один из факторов повышения качества образования	ФГОС ООО (СОО)» 72 ч. 2018 г.
6	Иксанова Елена Геннадьевна	Высшее	Первая	2022	28	22	«Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения и эффективной подготовки к ОГЭ.»	ИРО РТ г. Казань <u>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в преподавании предмета «Математика»</u> 2020 г. 2.«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики». 2022г.
7	Лебедева Регина Марселевна	высшее	-	-	3	2	"Проектная деятельность на уроках географии"	«География: теория и методика преподавания в образовательной организации» 12.01.2022
8	Юсупова Вероника Анасовна	Высшее Кам ГИФК-2007г.	-	-	16 лет	1 год 3 мес.	«Современные методы и формы преподавания уроков ОБЖ»	1.ООО»ИНФО УРОК» по программе «ОБЖ:теория и методика преподавания в общеобразовательной организации» 2022г. 2.Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и

								профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета 2023г.
9	Бадикова Лилия Рифатов- на	Высшее	-	-	1	1	Развитие коммуникативных навыков воспитанников на занятиях, как средство успешной социализации и личности.	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»

3.Участие в мониторинговых исследованиях:

3.1. Результаты ВПР по предмету:

Класс	Кол-во учащихся всего	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
5(математика)	8	8	1	3	4	0	100	50
6(математика)	13	13	0	3	8	2	85	23
8(математика)	11	11	0	1	9	1	91	9
7(география)	12	10	0	4	5	1	90	40
5(биология)	8	6	1	3	2	0	100	67
6(биология)	14	12	0	7	4	0	100	58
8(химия)	11	9	3	4	2	0	100	78
7(математика)	11	10	1	5	4	0	100	45

4. Итоговые показатели за 2022-2023 учебный год

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Динамика качества, %	Динамика успеваемости, %
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %		
Физика	46,95	96	39	96	-7,95	0
Информатика и ИКТ	71	96	56	100	-15	4
География	73,5	98	68	98	-5,5	0
ОБЖ	79	100	100	100	+21	0
Математика	42,5	100	36	100	-6,5	0
Алгебра	39,5	97	40	100	+7,5	0
Геометрия	39,5	97	40	100	+1,7	0
Химия	69	100	80	100	+11	0
Биология	89	98	72	98	-17	0

5. Результативность учителей

5.1. Результаты участия в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/ международный)	Результат
1	Андреева Н.В.	Информатика	Всероссийский конкурс «Новые технологии в образовании»	Всероссийский	Диплом
2	Иксанова Е.Г.	Математика	Всероссийский конкурс «Я классный учитель сентября»	Всероссийский	Грамота
3	Иксанова Е.Г.	Математика	Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный	Диплом

5.2. Распространение педагогического опыта учителя (семинары, конференции, печать, электронные сборники, и т.п.)

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный/ республиканский/)	Дата проведения
---	--------	---------	--------------------------	---	-----------------

				всероссийский/международный)	
1	Лебедева Р.М.	география	Семинар: «Новый ФГОС и его отличительные особенности. Введение стандартов 1-х, 5-х классов»	Всероссийский	28.10.2022
2	Лебедева Р.М.	география	II образовательная конференция «ALMETtalk»	Республиканский	15.08.2022
3	Лебедева Р.М.	география	Семинар «Проектная деятельность как одно из средств повышения качества образовательной и воспитательной среды»	Республиканский	18.11.2022
4	Ахмеджанова Г.Р.	физика	II образовательная конференция «ALMETtalk»	Республиканский	15.08.2022
5	Ахмеджанова Г.Р.	физика	Всероссийская конференция «Применение игровых технологий на уроках физики в 7 классе», на платформе «Педжурнал»	Всероссийский	26.09.2022
6	Ахмеджанова Г.Р.	физика	Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения», для учителей естественно-математического цикла образовательных организаций.	Всероссийский	12.10.2022
7	Лебедева Р.М.	география	II республиканская научно-практическая конференция им. Г.И. Никишина «Листая	Республиканский	28.02.2023

			страницы Великой Победы...»		
8	Лебедева Р.М.	география	Муниципальный семинар руководителей ОО «Управление развитием общеобразовательной организации в условиях преодоления рисков низких образовательных ресурсов»	Муниципальный	29.03.2023
9	Лебедева Р.М. Иксанова Е.Г. Бадикова Л.Р. Ахмеджанова Г.Р. Васильева Н.Н. Юсупова В.А.		Стажировка «Управление развитием общеобразовательной организации»	Республиканский	6.04.2023
10	Бадикова Лилия Рифатовна	биология	Конференция по теме «проектная и исследовательская деятельность школьников в контексте требований обновленных ФГОС»	Муниципальный	30.11.2022
11	Иксанова Е.Г.	Математика	Семинар «Методическое сопровождение подготовки к ГИА », размещение материала: «Задачи онлайн школы «Умскул» как способ успешной подготовки учащихся к сдаче ГИА»в сообществе учителей математики.	Муниципальный	5.04.2023

12	Иксанова Е.Г.	Математика	В рамках августовской конференции работников образования 2022 года. Формирование функциональной грамотности учащихся в рамках внедрений ФГОС-21	Муниципальный	18.08.2022
13	Иксанова Е.Г.	Математика	Конференция «Я-класс» «Педагог нашего времени: Чему и как учиться профессионалу»	Всероссийский	24.03.2023
14	Иксанова Е.Г.	Математика	Конференция «Я-класс» «Итоговая аттестация 2023»	Всероссийский	16.02.2023
15	Иксанова Е.Г.	Математика	II образовательная конференция «ALMETtalk»	Республиканский	08.2022
16	Иксанова Е.Г.	Математика	Размещение на сайте Мультиурок авторского материала «Подготовка к ОГЭ 2023»	Международный	7.09.2022

5.3.Проведение открытых уроков

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1.	Юсупова Вероника Анасовна	ОБЖ	Всероссийский открытый урок по предмету «ОБЖ» в Республике Татарстан.	Внутришкольное	01.03.2023
2.	Юсупова Вероника Анасовна	ОБЖ	«День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий катастроф».	Внутришкольное	26.04. 2023
3	Юсупова Вероника Анасовна	ОБЖ	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны и	Внутришкольное	28.04. 2023

			безопасному отдыху детей в летний период.		
--	--	--	---	--	--

5.4. Организация внеурочной работы

№	Направление	Форма	Название мероприятия	Класс	Дата проведения
1	Общеинтеллектуальное	Внеурочное мероприятие	Экскурсия в музей нефти	9	08.02.2023
2	Общеинтеллектуальное	Онлайн тестирование	«Математика для увлеченных»	9	03.04.2023
3	Общеинтеллектуальное	Всероссийский урок	«Эколята – молодые защитники природы»	6-7	13.04.2023
4	Общеинтеллектуальное	Внеурочное мероприятие	Международная просветительская акция «Географический диктант»	6-7	30.10.2022
5	Общеинтеллектуальное	Внеурочное мероприятие	Экскурсия в музей боевой славы	8	28.04.2023

5.5. Организация работы по подготовке к ГИА

ФИО учителя (полностью)	Предмет	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество участников
Андреева Наталья Владимировна	Информатика и ИКТ	Консультация	10	8
Иксанова Елена Геннадьевна	Математика	Консультация	10	9
Бадикова Лилия Рифатовна	Биология	Консультация	10	1
Лебедева Регина Марселевна	География	консультация	10	3

6. О состоянии работы с одаренными детьми.

6.1. Основная цель работы с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году.

- 1.Создание условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
- 2.Создание условий для оптимального развития детей
3. Индивидуальная работа с учащимися после уроков

6.2.Участие в очных и дистанционных олимпиадах

№	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Учитель
1	Зигангиров Эмиль.	7	География	Участник	муниципальный	Лебедева Р.М.
2	Нарушев Егор	3	ОБЖ	Участник	муниципальный	Юсупова В.А.
3	Кондратьев Юрий	4	ОБЖ	Участник	муниципальный	Юсупова В.А.
4	Нуртдинова Дина	4	ОБЖ	Участник	муниципальный	Юсупова В.А.
5	Серазетдинов Айдар	5	«Вершина математических знаний» математика	Победитель	Всероссийский	Иксанова Е.Г.
6	Серазетдинов Айдар	5	Онлайн – олимпиада Учи.ру математика	Призер	Всероссийский	Иксанова Е.Г.
7	Бадретдинов Айдар	8	Онлайн – олимпиада Учи.ру математика	Призер	Всероссийский	Иксанова Е.Г.

6.3. Участие в очных и дистанционных конкурсах, НПК:

№	Ф.И. участника	Класс	Наименование мероприятия	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Учитель
1	Нуртдинов Рифат	7	Конкурс “Равнение на знамена”	5 место	муниципальный	Юсупова В.А.
2	Исаев Дмитрий	7	Конкурс “Равнение на знамена”	5 место	муниципальный	Юсупова В.А.
3	Иванов Иван	7	Конкурс “Равнение на знамена”	5 место	муниципальный	Юсупова В.А.
4	Юсупов Данияр	7	Конкурс “Равнение на знамена”	5 место	муниципальный	Юсупова В.А.
5	Мананов Тимур	8	Конкурс “Равнение на знамена”	5 место	муниципальный	Юсупова В.А.
6	Албузова Валерия	9	Конкурс “Равнение на знамена”	5 место	муниципальный	Юсупова В.А.
7	Журавлева Наташа	9	Конкурс “Равнение на знамена”	5 место	муниципальный	Юсупова В.А.
8	Учащиеся МБОУ «ООШ№1»	5-9	Маршировка в коробке к 9 мая в честь ВОВ 1941-1945 гг.	участие	Муниципальное	Юсупова В.А.
9	Серазетдинов	5	Конкурс	победитель	Международный	Иксанова

	Айдар		«Математический олимп»			Е.Г.
--	-------	--	------------------------	--	--	------

Анализируя результаты работы за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

Анализ результатов работы учащихся на уроках физики, географии показал недостаточный уровень владения фактическим материалом. Успеваемость – 98%, качественный показатель – 51%. Успеваемость понизилась из за ученицы 7 класса Пулатовой Самеры, которая не посещает занятия без уважительной причины. Учителя биологии, информатики и химии являются совместителями. Они не всегда имеют время дополнительно поработать со слабоуспевающими учащимися.

Рекомендации: С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-математического цикла, повышения уровня методической работы продолжить работу по следующим направлениям:

- подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА;
- совершенствование педагогического мастерства учителей МО;
- эффективное применение современных средств и методов обучения с целью повышения качества знаний учащихся;
- внедрять современные технологии учебного процесса на уроках географии, физики, информатики.
- работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).

**7.7 Анализ работы ШМО учителей родного языка
МБОУ «ООШ №1 г.Лениногорска» за 2022 -2023 учебный год**

1. Анализ педагогических кадров

№	ФИО (полностью)	Образование (среднее, высшее, специалитет, бакалавр)	Квалификационная категория	Год присвоения категории	Стаж работы		Методическая тема	Последние курсы повышения квалификации (где и когда)
					общий	в данной должности		
1	Гарифуллина Г.М.	высшее	Первая категория	2021	29	29	«Повышение читательской грамотности на уроках родного языка и литературы».	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского

								(Приволжског о) Федерального Университета 2022 год
2	Галеева Миляуша Шазяров на	Высшее	Первая категория	2020	37	37	Применен ие игровых технологи й на уроке родного языка в начальном звене в условиях модерниза ции образовани я.	26.03.2021, Казань

2. Анализ состояния методической работы.

2.1. Тема ШМО: «Повышение профессиональной компетентности учителей родного языка и литературы как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников на уроках».

2.2. Задачи ШМО:

1. Повышение мотивации к изучению родного языка и литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий.
2. Повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
3. Совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства через использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании.
4. Усилить работу с одаренными детьми с целью подготовки их к участию в олимпиадах и конкурсах.
5. Совершенствовать воспитательный процесс по формированию у учащихся трудовых и нравственных навыков (олимпиады, декады, конкурсы).
6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

2.3. Основные направления работы ШМО:

1. Методические заседания.
2. Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
3. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
4. Организационно-методическая работа.
5. Работа с одаренными учащимися.
6. Работа с нормативной документацией.
7. Контроль, диагностика.

2.4. Используемые современные образовательные технологии, методики, формы в работе учителей в работе ШМО:

ФИО учителя (полностью)	технологии	методики	формы работы
Гарифуллина Гульсирень Махмутовна	Игровые технологии, Здоровьесберегающие технологии. Информационно – коммуникационная технология.	Работа в парах, ролевые игры, логические.	Урок - соревнование, урок – конкурс. Физкультминутки - динамические паузы. подбор готовых образовательных медиаресурсов, создание собственного продукта
Галеева Миляуша Шазяровна	Технология работы с текстом	Кейс-метод, проблемный метод, метод, направленный на развитие критического (самостоятельного, творческого, логического) мышления. эвристический метод, исследовательский метод	Чтение, беседа, пересказ (подробный, краткий, с элементами комментария, с творческим заданием); ответы на вопросы; анализ и интерпретация произведения; составление планов; характеристика литературного героя; написание отзыва о произведении; написание сочинения.
	Образовательная деятельность на основе ИКТ	Видео, аудио, презентации,	Тестовые программы, электронные дидактические материалы. презентации, аудио и видеофрагменты

2.5. Используемые УМК

Предмет	Класс	Автор
Государственный (татарский) язык	1-5	Хайдарова Р.З.
Родной (Татарский) язык	6-9	Хайдарова Р.З.
Родная (Татарская) литература	6-9	Мотыгуллина А.Р. Ханнанов Р.Г.
Родной (русский) язык	5-9	учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение

3.Участие в диагностических тестированиях (в форме ОГЭ):

3.1. Количество, принявших участие в ОГЭ:

Русские группы	Татарские группы (русская школа)	Татарский язык / Татарская лит (тат.школы)
2	-	-

3.2. Результаты диагностических тестирований учащихся 9-х классов (в форме ОГЭ) школьные, муниципальные (на договорной основе от ИРО)

Дата выполнения	Кол-во человек в классе	Кол-во выполнявших	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
17.01.23	5	2	3	100	0

4. Результативность учителей

4.1. Результаты участия в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Гарифуллина Гульсирень Махмутовна	Родная литература	Литературный марафон	Международный	Диплом
2	Галеева Миляуша Шаляровна	Родной (русский) язык	Участник онлайн-марафона, приуроченному ко Дню родного языка.	Международный	сертификат

4.2. Распространение педагогического опыта учителя (семинары, конференции, печать, электронные сборники, и т.п.)

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1	Гарифуллина Гульсирень Махмутовна	Родной (татарский) язык	Публикация на сайте «Мультиурок» - «Развитие читательской грамотности учащихся на уроке»	Международный	07.09.2022
2	Гарифуллина Гульсирень Махмутовна	Родная литература	Публикация на сайте «Мультиурок» - Открытый урок «Нерассказанный рассказ» 7 класс	Международный	07.09.2022
3	Гарифуллина Гульсирень	Родной (татарский) язык	II Образовательная конференция «Алметталк»	Республиканский	23.08.2022

	Махмутовна				
4	Гарифуллина Гульсирень Махмутовна	Родной (татарский) язык	Семинар по реализации проекта «Школьный театр»	Муниципальный	25.08.2022
5	Гарифуллина Гульсирень Махмутовна	Родной (татарский) язык	Семинар по теме: «Особенности разработки программ по родному языку и литературе в условиях обновленных ФГОС»	Муниципальный	2022
6	Гарифуллина Гульсирень Махмутовна	Родной (татарский) язык	Научно-практическая конференция посвященная Габдрахиму Утыз Имяни	Республиканский	2022
7	Галеева Миляуша Шазяровна	Родной (русский) язык	Участник в IX Международном форуме по педагогическому образованию «Качество педагогического образования в условиях современных вызовов»	Международный	24– 26.05.2023
8	Галеева Миляуша Шазяровна	Родной (русский) язык	Участник семинара «Фольклор как средство сохранения и развития родного языка. Приобщение к этнокультурным традициям	Муниципальный	Март 2023
9	Галеева Миляуша Шазяровна	Галеева Миляуша Шазяровна	Участник республиканской стажировочной площадки	Республиканский	Апрель 2023

4.3. Проведение открытых уроков (муниципальный, региональный, республиканский)

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1	Гарифуллина Гульсирень Махмутовна	Родной (татарский) язык	Открытый урок	муниципальный	19.10.2022

4.4 Организация работы по подготовке к ГИА

ФИО учителя (полностью)	Предмет	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество участников
Гарифуллина Гульсирень Махмутовна	Родной (татарский) язык	Пробное ГИА	2	2

5. О состоянии работы с одаренными детьми.

5.1. Основная цель работы с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году.

1. Воспитательная цель – воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.

2. Образовательная цель – расширение единого образовательного пространства школы для социально- значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей.

3.Развивающая цель - развитие способности одаренных детей к включению в любую духовно-практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности.

5.2. Участие в очных конкурсах, НПК:

№	Ф.И.О. участника	Клас с	Наименование мероприятия	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международны й)	Учитель
1	Тойко Милана, Минегулова Кристина, Мазюкова Кристина	4-6	республиканский фестиваль детских юношеских театров	2 место	Муниципальный	Гарифул -лина Г.М.
2	Абдуллина Сабина, Курашкина Дарья, Минебаев Альмир	4,6	Фестиваль- конкурс театральных постановок «Премьера»	3 место	Муниципальный	Гарифул -лина Г.М.
3	Платонова Полина, Мосолкова Виктория, Муратов Богдан	8	Фестиваль- конкурс «Национальные культуры и традиции народов Поволжья»	3 место	Муниципальный	Гарифул -лина Г.М.
4	Абдуллина Сабина	4	Межрегиональны й онлайн - фестиваль «Әллүки», посвященный 137 летию со дня рождения Г.Тукая	1 место	Муниципальный	Гарифул -лина Г.М.
5	Курашкина Дарья	4	Межрегиональны й онлайн -	1 место	Муниципальный	Гарифул -лина

	Александровна		фестиваль «Эллуки», посвященный 137 летию со дня рождения Г.Тукая			Г.М.
6	Курашкина Дарья Александровна	4	Конкурс мастеров художественного слова «Песенный край –Татарстан»	2 место	Региональный	Гарифул-лина Г.М.
7	Абдуллина Сабина	4	Конкурс мастеров художественного слова «Песенный край –Татарстан»	2 место	Региональный	Гарифул-лина Г.М.
8	Мананов Тимур Булатович	8	Конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Лауреат 2 степени	Межрегиональный	Гарифул-лина Г.М.
9	Пупышева Мария Павловна	6	Конкурс театральных макетов «ПРОСцениум»	3 место	Муниципальный	Гарифул-лина Г.М.
10	Насырджанова Р		Милләтең белән горурлан, Халкыңның үзе белән!”	Номинант	Муниципальный конкурс для обучающихся 3 класса	Галеева М.Ш.
11	Тойко Милана. Пупышева Мария	6	«Живая классика»	Номинанты	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Галеева М.Ш.

6.Цели и задачи работы ШМО на 2023-2024 уч.год

- Совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

8. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками

ФИО педагога	Ф.И.О. учителя, чей урок был посещен	Дата посещения, Тема урока	Предмет	Цель посещения	Результативность данной работы (методы, методические приемы, технологии, педагогические идеи, находки, практические примеры для повышения профессионального мастерства педагога)
Андриянова Л.А.	Магомедова К.Б.	30.11.2022 “ Знаки: < (больше), > (меньше), = (равно)”	Математика	Изучение методов и приемов, используемых на уроках	Использовалась технология проблемного обучения. Учащиеся самостоятельно приобретали новые знания, развивали умения ставить и самостоятельно решать новые проблемы.
Андриянова Л.А.	Мельникова Н.А.	18.11.2022 Повторение пройденного «Числа от 1 до 100»	Математика	Изучение методов и приемов, используемых на уроках	Использовалась технология проблемного обучения. Учащиеся самостоятельно приобретали новые знания, развивали умения ставить и самостоятельно решать новые проблемы.
Иксанова Е.Г.	Ахмеджанова Г.Р.	21.10.2022 “Законы постоянного тока”	Физика	Изучение методов и приемов, используемых на уроках	Использовалась технология проблемного обучения. Учащиеся самостоятельно приобретали новые знания, развивали умения ставить и самостоятельно решать новые проблемы.

Ахмеджа нова Г.Р.	Федотова Л.А.	11.04.2023 Глагол «to by»	Английский язык	Изучение методов и приемов, используем ых на уроках	Использовалась технология проблемного обучения. Учащиеся самостоятельно приобретали новые знания, развивали умения ставить и самостоятельно решать новые проблемы.
----------------------	---------------	------------------------------	--------------------	--	--

9. Посещение уроков администрацией школы

В ходе реализации плана ВШК на 2022-2023 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией школы было посещены уроков и внеклассных мероприятий, из них зам. директора по УР – уроков и внеклассных мероприятий.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических технологий;
- выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей;
- контроль за состоянием преподавания отдельных предметов;
- классно-обобщающий контроль

В ходе посещения уроков анализировалась как работа отдельных классов, так и ведение конкретного урока. Цель посещений была и адаптация учащихся, и работа на уроке, и усвоение материала урока, выполнение домашнего задания, работа учащихся на уроках, умение учащихся ставить цель урока, наличие на уроке всех этапов работы, компетентность учителей предметников, подготовка к ОГЭ.

Посещение уроков учителей школы показало, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету. Они отбирают содержание учебного материала и методически его отрабатывают на своих уроках, дидактическая цель урока реализуется через изучение основных формул, понятий, доказательства теорем и отработки практических умений и навыков, изучение основных фактов, понятий, законов, дат, через широкое обобщение большого круга природных явлений на основе теории. Много внимания учителя уделяют формированию умения учащихся применять основные исходные положения наук для самостоятельного объяснения тех или иных явлений. 88% учителей проводят в системе уроки с использованием информационных технологий.

Однако не на всех уроках ответы учащихся носили продуманный характер: учащиеся не показали осознанного понимания взаимосвязи между теоретическим материалом и практическим применением (решение задач). Некоторые уроки учителей не отличаются внутренней логикой с точки зрения структурности урока, нет целеполагания, взаимосвязь этапов урока порой носит проблематичный характер, не всегда сохраняется дисциплина на уроках в старших классах.

В ходе посещений уроков у некоторых учителей выявлены затруднения в подготовке урока:

1. Подготовка учебного материала и выбор соответствующих методов обучения;
2. Нахождение способов и приемов создания учебных ситуаций и подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
3. Комплексное применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков;

4. Сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Из посещенных уроков администрацией ОУ у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе с учащимися на уроке и во внеурочное время по предмету:

- отбор содержания форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика;
- не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всегда дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- не всегда используется ТСО, наглядность;

В ходе посещений классных часов заместителями директора по ВР смотрелась тематика урока в соответствии плана воспитательной работы класса, умение классного руководителя преподнести тему интересно и так, чтобы ученик усвоил воспитательное значение данного урока. На классных часах классными руководителями систематически используется ТСО, приглашаются люди разных профессий (в соответствии с темой классного часа).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Таким, образом, в школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на районном и республиканском уровнях, учителя с нежеланием принимают участие в конкурсах, не печатаются в СМИ. Данный факт объясняется не умением педагогов проводить самоанализ деятельности и систематизировать его, а так же отсутствием мотивации к данному виду деятельности. Исходя из современных требований, определены основные пути развития профессионализма учителя:

1. Работа в профессиональных педагогических сообществах, творческих группах;
2. Исследовательская деятельность;
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
4. Различные формы педагогической поддержки;
5. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
6. Трансляция собственного педагогического опыта;
7. Использование ИКТ в информационно-методическом обеспечении учебного процесса , применяя следующие образовательные ресурсы: «Открытая школа 2035», «Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»», «Цифровой образовательный ресурс для школ «Я класс», «Площадка образовательного центра «Сириус»», «Российская электронная школа».

Но ни один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. Отсюда вытекает необходимость мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста. Необходимо создать такие условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств.

Рекомендации:

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта.
- Активизировать работу по укреплению материально-технической и методической базы всех учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями.
- Активизировать работу по организации творческой, исследовательской и познавательной деятельности учащихся

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- При проведении уроков и внеклассных мероприятий использовать разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игра – КВН, диспуты, викторины, выставки, открытые уроки.
- Разнообразить формы проведения заседаний ППС (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы) чтобы учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание методической теме, проводили самоанализ своей деятельности.
- Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
- Продолжить работу по повышению качества образования через:
 - Совершенствование научно-методического обеспечения УВП;
 - Применение современных технологий;
 - Усиление предметного преподавания, обеспечивающего успешную социализацию учащихся;
 - Формирование у учащихся новых ключевых компетенций;
 - Внедрение новых подходов к выявлению, развитию, обучению и воспитанию одаренных детей.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- недостаточная активность учителей, их стремление к творчеству;
- отмечаются недостатки в работе с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития и слабоуспевающими;
- примерно на таком же уровне остаётся число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, города, края, требующих определённого интеллектуального уровня;
- недостаточно внедряются элементы современных образовательных технологий

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

1. Повышение качества образования преподаваемых предметов и работы по введению и реализации ФГОС ООО и совершенствованию здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве.
2. Мониторинг накопления и обобщения передового педагогического опыта (ответственные - руководители ШМО).
3. Проведение семинаров и педсоветов по совершенствованию работы по повышению качества знаний выпускников (ответственные - зам. директора по УР, руководители ШМО).
4. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов. Повышение педагогической компетентности учителей, ведущих подготовку обучающихся к ГИА. Повысить качественный уровень подготовки к ГИА, проанализировав допущенные ошибки (ответственные - зам. директора по УР, руководители ШМО).
5. Спланировать цикл открытых и показательных уроков и мастер-классов с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков (ответственные - председатели ШМО).
6. Усилить работу с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития при подготовке к олимпиадам с начала учебного года.
7. Организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий (ответственный - зам. директора по ВР).
8. Активизировать и совершенствовать работу по преемственности. Спланировать совместное проведение предметных недель средней и начальной школы, привлечь для проведения

предметных недель в начальной школе старшекласников (ответственные - зам. директора по УВР начальной и средней школ, руководители МО).

9. Совершенствовать работу по профильной подготовке обучающихся.

10. Продолжить работу по сортировке и анализу имеющегося фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю и картотеки по ним

Задачи школы на 2023-2024 учебный год:

1) продолжить работу по использованию современных технологий обучения с целью обеспечения оптимальных условий для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.

2) продолжить работу по профессиональному и личностному росту педагогических работников через курсовую подготовку, аттестацию, участие в грантах, профессиональных конкурсах и т.д.

3) совершенствование образовательного процесса с учётом обновлённых ФГОС НОО, ООО

4) обновление нормативной документации по организации учебного процесса с учётом требований обновлённых ФГОС НОО, ООО.

5) активизировать работу учителей по повышению методической компетентности

Заместитель директора по УР

Г.Р.Ахмеджанова