

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей им. Гавриила Романовича Державина»
Лаишевский район Республика Татарстан**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Многопрофильный лицей
им. Г.Р. Державина» Лаишевского
муниципального района
Республика Татарстан
Протокол № 6 от 31.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Многопрофильный
лицей им. Г.Р. Державина» Лаишевского
муниципального района
Республика Татарстан
Г.Р. Габдуллина
Приказ № 61 от 31.03.2026 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГАВРИИЛА
РОМАНОВИЧА ДЕРЖАВИНА" ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, ГАБДУЛЛИНА ГУЛЬНУР РУСТЕМОВНА,
Директор

31.03.26 15:52 (MSK)

Сертификат 7793542C8EEF587BC53D3A98CB606AB7

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей имени Гавриила Романовича Державина»
Лаишевский район Республика Татарстан за 2025 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей имени Гавриила Романовича Державина» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Габдуллина Гульнур Рустемовна
Адрес организации	РТ Лаишевский район с. Сокуры, ул. Державина д. 2а
Телефон, факс	8 (84378) 4-07-30
Адрес электронной почты	Mbou.Licey.Sokuri@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2003
Лицензия	№ЛО35-01272-16/00253959 от 23.11.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01272-16/01141662 от 26.12.2018

МБОУ «Многопрофильный лицей им. Г.Р. Державина» (далее Лицей) расположен в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 59% – рядом с Лицеем, 41% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также реализуются адаптированные образовательные программы:

- ФАОП НОО - Вариант 5.2, Вариант 6.2, Вариант 6.3, Вариант 7.1, Вариант 7.2;
- ФАОП ООО - Вариант 5.1, ФАОП УО (1 вариант).

Дополнительные общеразвивающие программы по художественному, техническому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, социально-педагогическому, военно-патриотическому направлениям.

Обучение в 1-11 классах осуществляется по 6-ти дневной учебной неделе.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1-4 классы	278	306	311
5-9 классы	229	277	293
10-11 классы	13	19	23
ИТОГО:	520	602	627

В Лицее реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года учтены изменения в соответствии:

- в ФГОС НОО: [приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 N 467](#) с 1 сентября 2025 года.
 - в ФООП НОО: [приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704](#) с 1 сентября 2025 года.
- Социально-трудовые отношения регулируются Коллективным договором лицея, заключённым на срок 3 года, трудовыми договорами, заключаемыми с работниками.

ВЫВОД: Лицей успешно адаптирует ФГОС и ФООП к локальным условиям, включая обновления 2025 г., регулируя социально-трудовые отношения Коллективным договором устойчивость и развитие образовательной деятельности лицея в соответствии с обновленными ФГОС/ФООП 2025, с растущим контингентом и социальной ориентированностью. Лицей имеет всю необходимую документацию, обеспечивающую надежное и эффективное ведение образовательной деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Лицея.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с 1 сентября 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в лицее создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно лицей использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее: с ЗПР – 1 чел; с нарушением интеллекта -2 чел; НОДА -2 чел; ТНР - 4 чел. Лицей реализует следующие АООП: АООП НОО - Вариант 5.2, Вариант 6.2, Вариант 7.2; УО (2 вариант), АООП ООО - Вариант 5.1, ФАОП УО (1 вариант)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советник директора по воспитанию.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности ООП ООО и СОО продолжена работа профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности НОО продолжена работа внеурочных занятий «Орлята России». Занятия проводятся в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное пространство», «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; флешмобы, экскурсии и походы; Уроки Мужества, участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, совместная деятельность с родителями.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ « Многопрофильный лицей им. Г. Р. Державина» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. В 2025 году в школе проведено 23 общешкольных мероприятия, 36 единых классных часов, 18 акций гражданско-патриотической направленности.

В лицее работает отряд юнармейцев «Возрождение». Юнармейцы приняли участие во все-российских акциях и просветительских проектах: в военно-спортивной игре «Зарница 2.0» муниципальный этап; встречи с участниками СВО, боевых действий; Акция «Георгиевская ленточка»; тест по ВОВ ко Дню неизвестного солдата; «Равнение на героев», спортивные состязания –муниципальный этап

В 2025 году в школе продолжает свою работу РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 126 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шерстнёва Л. И. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Составлен план мероприятий, который включает всё необходимое, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова, ККИ РУК Казанский Кооперативный институт, Техничко-экономический техникум г. Лаишево, Казанский филиал института ВГУЮ РПА Минюста России, К(П)ФУ

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР Гилязова Д. Р, заместитель директора по ВР Гибадулина И. И.
19.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
22.09.2025– 27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по ВР Гибадулина И. И

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения. На основании данных составляется социальный паспорт лицея: неполные семьи- 98 учащихся (10%), многодетные семьи-276 учащихся (26,8%), малообеспеченная семья- 38 учащихся (3,69%), состоящих на учёте- ВШУ 219 (21, 26%), опекаемые семьи -8 (0,78%)

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания

здоровьесберегающих условий. Важная задача лицея - формирование у учащихся на уровне сознания мысли о необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико- профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа, ежегодно заполняется паспорт здоровья, где фиксируется состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Сокуровским ФАП, по договору с Лаишевским ЦРБ от 01.01.2025, которые несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват дополнительным образованием в лицее в 2025 году составил 84 %. В первом полугодии 2025/26 учебного года лицей реализовывал по 26 дополнительным общеразвивающим программам, шести направленностей:

- художественное – «Творческая мастерская», «Оберег», театральные студии «Маскарад», «Якты нур», «LITTLE STARS», «Я-режиссер».
- физкультурно-спортивное – «Баскетбол», «Волейбол», «Теннис», «Бадминтон», «Шахматы», «Тег-регби», «Пионербол».
- социально-педагогическое- «ЮИД», «Журналистика», «Альбатрос», «СМС дети», «Игро-Град», «Шахматы», «Движение Первых».
- туристско-краеведческое – «Поиск», «Туризм»
- военно- патриотическое - «Юнармия»
- техническое- «Робототехника», «Программирование», «3Д моделирование».

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и направленности занимались 35 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, выросла на 20 % и составила 55 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности.

С 1 апреля 2025 года Лицей осуществлял прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. 11 иностранных граждан зачислены на обучение в лицей. В Лицее используются федеральные и региональные информационные ресурсы, такие как образовательная платформа «МЭШ», «Учи.ру», Российская электронная школа.

ВЫВОД: Лицей демонстрирует стабильное развитие образовательной деятельности в соответствии с ФГОС/ФОП 2025, положительную динамику контингента (+20,6%) и социальную ориентированность с учетом своего микрорайона. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМ. Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Республики Татарстан, а также Уставом Лицея, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Лицея является Директор. Коллегиальные органы управления лицеем – Общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся, компетенции которых определены нормативными актами. Педагогическая работа скоординирована с деятельностью социально-психологической и медицинской служб. Функции по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, организацию проведения занятий, тренировок в сфере антитеррористической деятельности координирует педагог-организатор ОБЗР.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 7 предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы
- ШМО учителей естественно-математического цикла
- ШМО учителей родного языка
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей английского языка
- ШМО учителей физкультуры, ОБЗР, искусства, технологии
- ШМО классных руководителей

В Лицее ведется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В электронной форме: педагогическая отчетная документация; рабочая документация в сфере образования; оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Лицей провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

Меры, предпринятые в 2025 году для снижения отчётной (документационной) нагрузки на педагогических работников МБОУ «Многопрофильный лицей им.Г.Р. Державина», на основании Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779:

1. *Издание локального акта* - «О снижении документационной нагрузки на педагогических работников», в котором: закреплён перечень отчётных документов, обязательных для заполнения педагогами (в соответствии с приказом Минпросвещения № 779); назначен ответственный за контроль соблюдения норм отчётности (заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

2. *Оптимизация документооборота*: отменены дублирующие формы отчётности на бумажном носителе — все данные передаются через ФГИС «Моя школа»; сокращено количество внутренних мониторингов.

3. *Обучение педагогов*: проведены 2 семинара по работе с ФГИС «Моя школа» и электронным журналом (охват — 100 % педагогов);

4. *Информирование коллектива*:

на педагогическом совете обсуждены нормы отчётности и права педагогов; размещена информация о возможности обращения в Рособрнадзор через чат-бота «Помощник Рособрнадзора».

5. *Актуализация должностных инструкций*: исключены обязанности, не связанные с педагогической деятельностью; уточнены сроки и форматы предоставления отчётности.

6. *Качественные результаты*: по итогам анкетирования (опрошено 55 педагога):

85 % отметили снижение бюрократической нагрузки;

90 % удовлетворены новыми формами отчётности.

Сократилось количество обращений педагогов по вопросам отчётности

ВЫВОД: действующая система управления является оптимальной для реализации целей и задач, реализуемых Лицеем.

Удалось существенно снизить отчётную нагрузку на педагогов за счёт: строгого соблюдения норм, установленных приказом Минпросвещения № 779; внедрения цифровых инструментов; оптимизации внутренних процессов.

Выявленные затруднения: необходимость дополнительного обучения педагогов старшего возраста работе с электронными системами; периодические сбои в работе ФГИС «Моя школа».

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	на конец 2025 года
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	520	602	627	1054
начальная школа	278	306	311	493
основная школа	229	277	293	531
средняя школа	13	19	23	30

ВЫВОД: проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

таблица 3.1.

СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 2024-2025 ГОД

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	602	631
	начальная школа	306	315
	основная школа	277	293
	средняя школа	19	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение.	0	0

3	Не получили аттестата:	0	0
	об основном общем образовании	0	0
	о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5	2
	в основной школе	4	0
	в средней школе	1	2

ВЫВОД: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Лицей демонстрирует стабильный рост контингента (+4,8%) и положительное качество образования (100% аттестации, 7 аттестатов особого образца)

ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

таблица 3.2.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего						Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	79	79	100	57	72	8	10	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	54	66	8	10	0	0	0	0	0	0
4	84	84	100	41	49	7	8	0	0	0	0	0	0
Итого	245	245	100	152	62	23	9	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД: если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 % (в 2024-м был 53%).

таблица 3.3.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%
5	54	50	90	25	46	5	9	4	8			4	8
6	75	71	95	26	35	6	8	4	5			4	5
7	58	57	98	16	27	0	0	1	2			1	2
8	68	66	97	17	25	0	0	2	3			2	3
9	38	38	100	14	37	3	8	0	0			0	0
Итого	293	282	96	98	34	14	5	11	4			11	4

ВЫВОД: анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 % (в 2024-м был 36%).

таблица 3.4.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%
10	11	7	63	5	45	1	9	4	36			4	36
11	13	13	100	7	54	2	15	0	0			0	0
Итого	24	20	82	12	50	3	12	4	18			4	18

ВЫВОД: результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 учебном году повысились на 9 % (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41%). Лицей

демонстрирует положительные показатели эффективности: рост контингента +4,8%, 100% успешной аттестации, улучшение качества в НОО (+9%) и СОО (+9%). Незначительное снижение в ООО (-2%) — контролируемый процесс адаптации к ФОП 2025.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

таблица 1.

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2024/25 УЧЕБНОГО ГОДА

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	13

ГИА В 9-х КЛАССАХ

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2025 в МБОУ «Сокуровская СОШ им. Г. Р. Державина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 38 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 0, 1% по русскому языку, по математике - на 0,4%.

таблица 2.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	85	4	100	81	4,1
2022/2023	100	73	3,6	100	73	4
2023/2024	100	83	3,95	100	82	4,2
2024/2025	100	89,29	3,96	100	61	3,89

Также 38 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

таблица 3.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ – 2025

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	80	3,93	100
Родной язык	8	100	4,29	100
Биология	11	50	4,19	100
Информатика и ИКТ	12	33	3,4	100
Физика	1	22	4	100
География	24	97,14	4,34	100
Химия	3	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники лицея успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

таблица 4

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	26	100	43	100	40	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	4	9	4	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	38	10	23	13	100	23	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	99	43	100	40	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1	0	0	0	0	0	0

ГИА В 11-х КЛАССАХ

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ – 2025 (БАЗОВАЯ МАТЕМАТИКА)

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	3,75
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	44

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (20%).

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	68

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

таблица 6

**Средний тестовый балл ЕГЭ
по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	59,5	70,6
2022/2023	56	67,8
2023/2024	68	73
2024/2025	63	68

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 13 обучающихся предмет выбрали 4 человека (31 %). Физику выбрал 1 (7%) обучающийся,

историю сдавал 3 (23%) человек, информатику – 2 (15%), биологию – 2 (15%, химию – 1 (7%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ЕГЭ -2025

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	13	68
Математика (Б)	9	4
Математика (П)	4	63
Физика	1	43
Химия	1	99
Биология	1	98
Обществознание	5	41
История	4	55
Информатика	2	63

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

2020	Медаль «За особые успехи в учении»				
	2021	2022	2023	2024	2025
0	0	1	0	11 медаль I степени / II степени	2 медаль II степени

ВЫВОД: обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По ГИА-9 средний балл повысился на 5% по обязательным предметам и предметам по выбору. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов повысился на 9% по сравнению с 2024 годом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по географии в 7-8-х классах. Понизили свои результаты по географии – 20 процентов обучающихся, по истории – 1,6 процента. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВСОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали не высокую результативность участия.

Осень 2025 года, ВСОШ. В 2024/25 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились в большую сторону.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их

познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся лица -49 призовых мест.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется ООП Лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея. Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326). Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам: 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый; 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности; 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания. По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум лицея пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность. В Лицее созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6–9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Лицей продолжил оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в лицее организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

2025 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошл и на срочную службу у по призыву
2023	43	8	2	33	7	6	1	-	-
2024	40	7	2	31	5	3	1	1	-
2025	38	14	6	22	13	10	2	1	-

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МБОУ «Многопрофильный лицей им. Г.Р. Державина» работают 60 педагогов, из них 59 основных и 1 внешний совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Лицея от 01.09.2025 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С 1 марта в Лицее действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов; эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе лица;

составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям лица и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12861 единица

обращаемость – 765 единиц в год

книгообеспеченность – 100 %

объем учебного фонда 33549 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

СОСТАВ ФОНДА И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30366	30366
2	Педагогическая	17	17
3	Художественная	2372	133
4	Справочная	64	26
5	Языковедение, литературоведение	177	150
6	Естественно-научная	126	113
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2025 году был открыт 2 корпус, в котором обучаются учащиеся с 5-11 классы, 1-4 классы занимаются в 1 корпусе (Корпус начальной школы (1-4 класс), площадь здания 4 102,7 кв.м. Пристрой к школе (5-11 класс), площадь 6 161,8 кв.м.) На основании Постановления исполнительного комитета Лаишевского муниципального района РТ от 22.01.2013 г. № 143 лицей имеет земельный участок в бессрочном пользовании площадью 17149 кв.м. дворовая территория оснащена физкультурно-спортивной зоной: универсальная спортивная площадка, площадка для игры в мини-футбол, игровая детская площадка. Территория лицея

огорожена забором, имеется КПП. На данной территории общей площадью 10 264,5 кв.м. расположены:

1. Корпус начальной школы (1-4 класс), площадь здания 4 102,7 кв.м.

2. Пристрой к школе (5-11 класс), площадь 6 161,8 кв.м.

Проектная наполняемость здания ОУ начальной школы – 264 обучающихся, фактическая наполняемость – 505 обучающихся.

Проектная наполняемость здания ОУ пристроя школы – 625 обучающихся, фактическая наполняемость – 548 обучающихся.

В лицее (корпус 1) оборудованы 49 учебных кабинета оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в лицее действует медицинский пункт. Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Лицей также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Многопрофильный лицей им. Г.Р. Державина».

К 2025/2026 учебному году лицей скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в лицее;

оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее - 62 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 67 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарным и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 30.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Лицее по предложенным направлениям.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1032
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	510
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (0,2%)
регионального уровня		0 (0%)
федерального уровня		0 (0%)
международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		60
высшим педагогическим образованием		55
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		17(28%)
первой		16 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (16,7%)
больше 30 лет		16 (26,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		24 (40%)
от 55 лет		10 (16,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1053 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.