

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лаишевская основная общеобразовательная школа №3
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Согласовано на заседании педагогического
совета.
Протокол № 6 от 26 марта 2022 года

Утверждаю
Директор школы
Приказ № 34 от 26 марта 2022 г



Отчет о результатах самообследования

МБОУ Лаишевская ООШ №3

за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лаишевская основная общеобразовательная школа №3 Лаишевского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель | Хуснуллин Роберт Зинатуллович |
| Адрес организации | 422614, Республика Татарстан, Лаишевский район, МО «Город Лаишево», дер Старая Пристань, пер Школьный За |
| Телефон, факс | 8437827644 |
| Адрес электронной почты | sch1349@inbox.ru |
| Устав | Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лаишевской основной общеобразовательной школы №3 Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 7.07.2015 года № 1654 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 15.07.2015 года |
| Учредитель | Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1974 |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение , по типу - бюджетное |
| Лицензия | серия 16 Л01 № 0004204 регистрационный № 8203 от 15 апреля 2016 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 16 А 01 № 0000824 регистрационный № 3708 от 8 августа 2016 года, 10 лет. |
| Наличие свидетельств. | О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 4.05.2007 Основной государственный регистрационный номер - 1021607357727 Дата внесения записи – 4.05.2007 |

| | |
|--|--|
| | <p>Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №004467041</p> <p>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</p> <p>ИНН-1624003942 дата регистрации 24.02.1997, серия 16 №006228767</p> <p>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</p> <p>№ 605606 серия 16 -АМ дата выдачи 06 июня 2013 г.</p> <p>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</p> <p>№ 341204 серия 16 - АК дата выдачи 10 февраля 2012 г. № 341203 серия 16 - АК дата выдачи 10 февраля 2012 г.</p> |
| <p>Локальные акты</p> | <p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы. |
| <p>Требования к зданию образовательного учреждения</p> | <p>Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 2430255 от 02.12.2013г.</p> <p>Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Лаишевскому муниципальному району УНДиПР ГУ МЧС России по РТ, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 16/21 от 19.08.2019 г.</p> |

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

2. Структура и система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

Директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива.

Общешкольное родительское собрание.

Родительский совет

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной, воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа, воспитательная работа, работа с кадрами.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я класс» Российская электронная школа, «Учи.ру»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Уровень образования | Продолжительность учебного года | Продолжительность учебной недели | Продолжительность урока |
|-----------------------------|---|----------------------------------|---|
| Начальное общее образование | 1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели | 1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней | 1 класс – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут |
| Основное общее образование | 5-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели | 6 дней | 45 минут |

4. Контингент образовательного учреждения.

В школе обучалось 157 учеников

Количество классов -10 . Средняя наполняемость классов- 16 учеников.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2021 г.

| Уровень образования / класс | Базовый уровень | | Профильный уровень (углубленное изучение предметов) | |
|-----------------------------|-----------------|--------------|---|--------------|
| | Число классов | Кол-во уч-ся | Число классов | Кол-во уч-ся |
| Начальное общее образование | | | | |
| 1 | 2 | 31 | - | - |
| 2 | 1 | 17 | - | - |
| 3 | 1 | 13 | - | - |
| 4 | 1 | 10 | - | - |
| ИТОГО | 5 | 71 | - | - |
| Основное общее образование | | | | |
| 5 | 1 | 16 | - | - |

| | | | | |
|--------|----|-----|---|---|
| 6 | 1 | 20 | - | - |
| 7 | 1 | 15 | - | - |
| 8 | 1 | 14 | - | - |
| 9 | 1 | 7 | - | - |
| ИТОГО | 5 | 72 | - | - |
| ВСЕГО: | 10 | 143 | - | - |

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2021 г.

| Уровень образования / класс | Базовый уровень | | Профильный уровень (углубленное изучение предметов) | |
|------------------------------------|-----------------|--------------|---|--------------|
| | Число классов | Кол-во уч-ся | Число классов | Кол-во уч-ся |
| Начальное общее образование | | | | |
| 1 | 1 | 17 | | |
| 2 | 2 | 30 | | |
| 3 | 1 | 17 | - | - |
| 4 | 1 | 15 | - | - |
| ИТОГО | 5 | 79 | - | - |
| Основное общее образование | | | | |
| 5 | 1 | 12 | - | - |
| 6 | | 17 | | |
| 7 | 1 | 20 | - | - |
| 8 | 1 | 15 | - | - |
| 9 | 1 | 14 | - | - |
| ИТОГО | 5 | 78 | - | - |
| ВСЕГО: | 10 | 157 | - | - |

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ Лаишевская ООШ №3 осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

-МБОУ Лаишевская ООШ №3 реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

-МБОУ Лаишевская ООШ №3 вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ Лаишевская ООШ №3 принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ Лаишевскую ООШ №3, утвержденными школой.

- Прием в МБОУ Лаишевскую ООШ №3 на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ Лаишевскую ООШ №3 на обучение оформляется приказом директора школы.

- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

-Обучение в МБОУ Лаишевской ООШ №3 осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ Лаишевская ООШ №3 организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего в соответствии с действующим законодательством.

-Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график,

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- МБОУ Лаишевская ООШ №3, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ Лаишевской ООШ №3 и утверждается директором школы.

-МБОУ Лаишевская ООШ №3 несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ Лаишевской ООШ №3 экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

-МБОУ Лаишевская ООШ №3 вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

-МБОУ Лаишевская ООШ №3 вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ Лаишевской ООШ №3 вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

-Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

Статистика показателей за 2018-2021 годы.

| № п/п | Параметры статистики | 2018– 2019 учебный | 2019– 2020 учебный | 2020– 2021 учебный | На конец 2021 года |
|-------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
|-------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|

| | | год | год | год | |
|----------|--|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 118 | 123 | 143 | 157 |
| | — начальная школа | 58 | 53 | 71 | 78 |
| | — основная школа | 60 | 70 | 72 | 79 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 2 | 2 | 1 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году -2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ОГЭ

| год вы-пуска | Кол-во вып-ов | Русский язык | | | | | | Математика | | | | | |
|--------------|---------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| | | сдавали экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | Средняя оценка | сдавали экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 4,4 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 4,2 |
| 2018 | 15 | 15 | 6 | 4 | 4 | 0 | 4 | 15 | 3 | 9 | 3 | 0 | 4 |
| 2019 | 10 | 10 | 3 | 5 | 2 | 0 | 4,1 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|----|--|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|-----|
| 2020 | 13 | В связи эпидемиологической ситуацией экзаменов не было | | | | | | | | | | | |
| 2021 | 7 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 3,6 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 3,6 |

| год вы-пуска | Кол-во вып-ов | Обществознание | | | | | | Биология | | | | | |
|--------------|---------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------------|
| | | сдавали экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка | сдавали экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка |
| 2017 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 3,5 | 1 | - | - | 1 | - | 3 |
| 2018 | 15 | 11 | - | 8 | 3 | - | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 4 |
| 2019 | 10 | 10 | - | 6 | 4 | - | 3,6 | | | | | | |

| год вы-пуска | Кол-во вып-ов | Физика | | | | | | Химия | | | | | |
|--------------|---------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|
| | | сдавали экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка | сдавал и экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка |
| 2016 | 13 | 2 | - | - | 3 | - | 3 | | | | | | |
| 2017 | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | | | | | | | | 1 | 1 | - | - | - | 5 |

| год вы-пуска | Кол-во вып-ов | Английский язык | | | | | | география | | | | | |
|--------------|---------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------------|
| | | сдавали экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка | сдавали экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка |
| 2017 | 5 | - | 0 | 0 | - | 0 | 3 | 5 | 3 | 2 | - | - | 4,2 |
| 2018 | | | | | | | | 12 | 5 | 6 | 1 | - | 4 |
| 2019 | | | | | | | | 10 | 4 | 6 | - | - | 4,4 |
| 2021 | | | | | | | | 7 | 2 | 3 | 2 | - | 4 |

Результаты учащихся и учителей за 2021 год

Большое внимание педагогическим коллективом школы уделяется совершенствованию форм и методов работы с одарёнными детьми, основными направлениями которой являются:

- выявление одарённых детей через наблюдение за учебными достижениями учащихся;
- активное участие в районных, республиканских, российских конкурсах, что в свою очередь даёт определенные результаты:

В течение учебного года учителя школы вели работу со способными учащимися. В начале года был составлен план-график работы со способными детьми на учебный год, по которому в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками. Октябре в соответствии с графиком МО и Н РТ были проведены в школе олимпиады по 17 предметам: Физическая культура. История. Биология. Английский язык. География. Химия. Обществознание. Физика. Литература. Русский язык. Математика. Татарский язык для учащихся русской подгруппы и татарской подгруппы. В них приняли участие учащиеся из 4-9 классов школы. Ученики 4 класса приняли участие в олимпиаде по математике, русскому языку, английскому языку, татарскому языку. Ученики, являющиеся победителями и призерами школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе и по некоторым предметам стали победителями и призерами.

Участие в школьном туре

| Предмет | Количество учащихся |
|-----------------------------------|---------------------|
| Русский язык | 20 |
| Литература | 11 |
| История | 15 |
| История Татарстан | 4 |
| Математика | 13 |
| Обществознание | 16 |
| Английский язык | 25 |
| Биология | 11 |
| География | 14 |
| Математика | 26 |
| Родной язык в татарской подгруппе | 15 |
| Родной язык в русской подгруппе | 16 |
| Химия | 4 |
| Физика | 7 |

Информация об участниках олимпиады школьного и муниципального этапов
Таблица участников, победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников
(школьный тур) в 2021-2022 уч.г. по предметам:

История Татарстана

| Фамилия | Имя | Отчество | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус |
|------------|-----------|------------|----------------|------|-------------------|----------|
| Газизуллин | Рузаль | Русланович | 8 | 23 | 100 | Участник |
| Хасбиева | Лилия | Раилевна | 9 | 23 | 100 | Участник |
| Шитькова | Анастасия | Сергеевна | 9 | 30 | 100 | Участник |
| Фазлыева | Эндже | Фанилевна | 9 | 45 | 100 | Участник |

Английский язык

| Фамилия | Имя | Отчество | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус |
|-------------|--------|---------------|----------------|------|-------------------|------------|
| Гайнуллин | Булат | Хакимуллович | 4 | 42 | 50 | победитель |
| Савельева | Полина | Александровна | 4 | 39 | 50 | призер |
| Гарипов | Амир | Рустемович | 4 | 37 | 50 | призер |
| Зайниев | Анвар | Дамирович | 4 | 24 | 50 | Участник |
| Кондратьева | Арина | Вячеславовна | 5 | 29 | 64 | Участник |
| Иванова | Яна | Алексеевна | 5 | 51 | 64 | призер |
| Хасбиева | Аделя | Раилевна | 5 | 56 | 64 | победитель |
| Николаев | Артём | Владимирович | 5 | 30 | 64 | Участник |

| | | | | | | |
|--------------|-----------|----------------|---|----|----|------------|
| Авхадиев | Карим | Марселевич | 6 | 37 | 64 | Призер |
| Барышева | Ева | Станиславовна | 6 | 42 | 64 | призер |
| Гришина | Анастасия | Андреевна | 6 | 56 | 64 | победитель |
| Гафуров | Ильдар | Рамисович | 6 | 30 | 64 | Участник |
| Чекмарёва | Ксения | Андреевна | 7 | 67 | 75 | победитель |
| Мусин | Станислав | Евгеньевич | 7 | 56 | 75 | призер |
| Каримов | Рузиль | Русланович | 7 | 23 | 75 | Участник |
| Гордеев | Александр | Андреевич | 7 | 29 | 75 | Участник |
| Шамсутдинова | Азалия | Рафаэлевна | 7 | 68 | 75 | Участник |
| Шамсутдинова | Миляуша | Артуровна | 8 | 68 | 75 | победитель |
| Гаврилова | Камила | Радиковна | 8 | 59 | 75 | призер |
| Белоусова | Мария | Михайловна | 8 | 34 | 75 | Участник |
| Газизуллин | Рузаль | Русланович | 8 | 36 | 75 | Участник |
| Карабаев | Александр | Константинович | 9 | 35 | 79 | Участник |
| Филатова | Любовь | Алексеевна | 9 | 61 | 79 | призёр |
| Хасбиева | Лилия | Раилевна | 9 | 64 | 79 | призер |
| Шитькова | Анастасия | Сергеевна | 9 | 71 | 79 | Победитель |
| | | | | | | |

Литература

| № | Фамилия | Имя | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус |
|----|--------------|-----------|----------------|------|-------------------|------------|
| 1 | Ледянкина | Кристина | 7 | 28 | 40 | победитель |
| 2 | Габидуллин | Эмиль | 7 | 18 | 40 | участник |
| 3 | Филатова | Любовь | 9 | 69 | 100 | победитель |
| 4 | Шитькова | Анастасия | 9 | 65 | 100 | призер |
| 5 | Фазлиева | Эндже | 9 | 20 | 100 | участник |
| 6 | Хасбиева | Аделя | 5 | 25 | 40 | победитель |
| 7 | Каюмова | Мелания | 5 | 19,5 | 40 | участник |
| 8 | Барышева | Ева | 6 | 23 | 40 | победитель |
| 9 | Габдуллина | Диляра | 6 | 20 | 40 | участник |
| 10 | Новикова | Софья | 8 | 24 | 40 | участник |
| 11 | Шамсутдинова | Миляуша | 8 | 26 | 40 | победитель |

Обществознание

| Фамилия | Имя | Класс обучения | Класс участия | Балл | Максимальный балл | Статус |
|--------------|-----------|----------------|---------------|------|-------------------|----------|
| Кондратьева | Арина | 5 | 5 | 1 | 60 | Участник |
| Гордеев | Егор | 5 | 5 | 3 | 60 | Участник |
| Николаев | Артём | 5 | 5 | 4 | 60 | Участник |
| Габдуллина | Диляра | 6 | 6 | 15 | 60 | Участник |
| Барышева | Ева | 6 | 6 | 3 | 60 | Участник |
| Козлова | Полина | 6 | 6 | 28 | 60 | Участник |
| Ледянкина | Кристина | 7 | 7 | 6 | 62 | Участник |
| Чекмарёва | Ксения | 7 | 7 | 10 | 62 | Участник |
| Шамсутдинова | Азаля | 7 | 7 | 17 | 62 | Участник |
| Шамсутдинова | Миляуша | 8 | 8 | 47 | 85 | призёр |
| Новикова | Софья | 8 | 8 | 22 | 85 | Участник |
| Ильина | Виктория | 8 | 8 | 22 | 85 | Участник |
| Коробейников | Максим | 9 | 9 | 23 | 83 | Участник |
| Филатова | Любовь | 9 | 9 | 45 | 83 | призёр |
| Хасбиева | Лилия | 9 | 9 | 23 | 83 | Участник |
| Шитькова | Анастасия | 9 | 9 | 21 | 83 | Участник |

История

| № | Фамилия | Имя | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус |
|---|--------------|----------|----------------|------|-------------------|----------|
| 1 | Бармакова | Ангелина | 5 | 16 | 100 | Участник |
| 2 | Каюмова | Мелания | 5 | 7 | 100 | Участник |
| 3 | Хасбиева | Аделя | 5 | 9 | 100 | Участник |
| 4 | Габдуллина | Диляра | 6 | 30 | 100 | Участник |
| 5 | Гафуров | Ильдар | 6 | 16 | 100 | Участник |
| 6 | Нуриев | Гумар | 6 | 28 | 100 | Участник |
| 7 | Ледянкина | Кристина | 7 | 18 | 100 | Участник |
| 8 | Нургатин | Данис | 7 | 16 | 100 | Участник |
| 9 | Шамсутдинова | Азаля | 7 | 23 | 100 | Участник |

| | | | | | | |
|----|--------------|----------|---|----|-----|----------|
| 10 | Гаврилова | Камила | 8 | 27 | 100 | Участник |
| 11 | Газизуллин | Рузаль | 8 | 26 | 100 | Участник |
| 12 | Ильина | Виктория | 8 | 30 | 100 | Участник |
| 13 | Коробейников | Максим | 9 | 19 | 100 | Участник |
| 14 | Филатова | Любовь | 9 | 50 | 100 | призёр |
| 15 | Хасбиева | Лилия | 9 | 36 | 100 | Участник |

Родной язык в татарской группе

| № | Фамилия | Имя | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус |
|----|------------|---------|----------------|------|-------------------|------------|
| 1 | Габдуллина | Марьям | 4 | 34 | 35 | победитель |
| 2 | Галямов | Аяз | 4 | 34 | 35 | победитель |
| 3 | Габдуллина | Диляра | 6 | 32 | 42 | победитель |
| 4 | Гараев | Ислам | 6 | 7 | 42 | участник |
| 5 | Нуриев | Гумар | 6 | 9 | 42 | участник |
| 6 | Газизуллин | Рузаль | 8 | 42 | 48 | победитель |
| 7 | Галямова | Гульназ | 8 | 34 | 48 | призер |
| 8 | Зиатдинова | Адиля | 8 | 29 | 48 | призер |
| 9 | Мешанина | Ксения | 5 | 12 | 38 | Участник |
| 10 | Хасбиева | Аделя | 5 | 14 | 38 | участник |
| 11 | Хайруллина | Диляра | 7 | 29 | 46 | призер |
| 12 | Фазлиева | Лилия | 7 | 30 | 46 | призер |
| 13 | Нуриев | Зуфар | 7 | 7 | 46 | участник |
| 14 | Фазлиева | Эндже | 9 | 30 | 52 | призер |
| 15 | Хасбиева | Лилия | 9 | 32 | 52 | призер |

Родной язык в русской подгруппе

| Фамилия | Имя | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус |
|-------------|-----------|----------------|------|-------------------|------------|
| Бармакова | Ангелина | 5 | 28 | 63 | участник |
| Каюмова | Мелания | 5 | 23 | 63 | участник |
| Кондратьева | Арина | 5 | 40 | 63 | победитель |
| Алексанина | Альбина | 9 | 48 | 105 | участник |
| Филатова | Любовь | 9 | 82 | 105 | победитель |
| Шитькова | Анастасия | 9 | 80 | 105 | призер |
| Савельева | Полина | 4 | 39 | 53 | победитель |
| Мукаев | Данил | 4 | 28 | 53 | призер |
| Барышева | Ева | 6 | 32 | 81 | участник |
| Шулупов | Тимур | 6 | 20 | 81 | участник |

| | | | | | |
|-----------|-----------|---|----|-----|----------|
| Гафуров | Ильдар | 6 | 22 | 81 | участник |
| Гордеев | Александр | 7 | 14 | 83 | участник |
| Купаева | Азалия | 7 | 33 | 83 | участник |
| Чекмарева | Ксения | 7 | 41 | 83 | призер |
| Гаврилова | Камила | 8 | 50 | 110 | призер |
| Белюсова | Мария | 8 | 45 | 110 | участник |

Русский язык

| № | Фамилия | Имя | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус |
|----|--------------|-----------|----------------|------|-------------------|------------|
| 1 | Гайнуллин | Булат | 4 | 32 | 43 | Победитель |
| 2 | Трифонова | Кира | 4 | 22 | 43 | Призер |
| 3 | Зайниев | Амир | 4 | 16 | 43 | участник |
| 4 | Гизатуллин | Идрис | 4 | 9 | 43 | участник |
| 5 | Хасбиева | Аделя | 5 | 26 | 63 | призер |
| 6 | Каюмова | Мелания | 5 | 20 | 63 | участник |
| 7 | Кондратьева | Арина | 5 | 21 | 63 | участник |
| 8 | Гафуров | Ильдар | 6 | 32 | 63 | победитель |
| 9 | Габдуллина | Диляра | 6 | 30 | 63 | призер |
| 10 | Гришина | Анастасия | 6 | 24 | 63 | участник |
| 11 | Авхадиев | Карим | 6 | 22 | 63 | участник |
| 12 | Гараев | Ислам | 6 | 17 | 63 | участник |
| 13 | Купаева | Азалия | 7 | 7 | 67 | участник |
| 14 | Чекмарева | Ксения | 7 | 7 | 67 | участник |
| 15 | Савельев | Денис | 7 | 7,5 | 67 | участник |
| 16 | Шамсутдинова | Азалия | 7 | 7 | 67 | участник |
| 17 | Шамсутдинова | Миляуша | 8 | 20 | 67 | участник |
| 18 | ГАВРИЛОВА | КАМИЛА | 8 | 19 | 67 | участник |
| 19 | Шитькова | Анастасия | 9 | 53 | 89 | победитель |
| 20 | Хасбиева | Лилия | 9 | 40 | 89 | призер |

Физика

| № | Фамилия | Имя | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус |
|---|------------|-----------|----------------|------|-------------------|----------|
| 1 | Каримов | Рузиль | 7 | 9 | 25 | Участник |
| 2 | Нургатин | Данис | 7 | 4 | 25 | Участник |
| 3 | Савельев | Денис | 7 | 4 | 25 | Участник |
| 4 | Гаврилова | Камила | 8 | 5,5 | 25 | Участник |
| 5 | Газизуллин | Рузаль | 8 | 2,5 | 25 | Участник |
| 6 | Карабаев | Александр | 9 | 11 | 40 | Участник |
| 7 | Савельев | Андрей | 9 | 10 | 40 | Участник |

Биология

| № | Фамилия | Имя | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус |
|----|------------|-----------|----------------|------|-------------------|----------|
| 1 | Николаев | Артем | 5 | 15,6 | 26 | призер |
| 2 | Хасбиева | Аделя | 5 | 18 | 26 | призер |
| 3 | Гафуров | Ильдар | 6 | 6 | 26 | участник |
| 4 | Габдуллина | Диляра | 6 | 19,3 | 26 | призер |
| 5 | Савельев | Денис | 7 | 12,8 | 28 | участник |
| 6 | Гордеев | Александр | 7 | 14 | 28 | призер |
| 7 | Туганов | Кирилл | 8 | 0 | 29,5 | участник |
| 8 | Газизуллин | Рузаль | 8 | 12,7 | 29,5 | участник |
| 9 | Филатова | Любовь | 9 | 24,7 | 48,5 | призер |
| 10 | Шитькова | Анастасия | 9 | 27,3 | 48,5 | призер |
| 11 | Савельев | Андрей | 9 | 27,4 | 48,5 | призер |

География

| № | Фамилия | Имя | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус |
|----|--------------|-----------|----------------|------|-------------------|------------|
| 1 | Хасбиева | Аделя | 5 | 20 | 39 | победитель |
| 2 | Бармакова | Ангелина | 5 | 18 | 39 | призер |
| 3 | Каюмова | Мелания | 5 | 12 | 39 | участник |
| 4 | Габдуллина | Диляра | 6 | 33 | 57 | победитель |
| 5 | Гараев | Ислам | 6 | 30 | 57 | победитель |
| 6 | Шулепов | Тимур | 6 | 22 | 57 | призер |
| 7 | Гришина | Анастасия | 6 | 23 | 57 | призер |
| 8 | Ледянкина | Кристина | 7 | 23 | 60 | призер |
| 9 | Савельев | Денис | 7 | 18 | 60 | участник |
| 10 | Шамсутдинова | Азалия | 7 | 30 | 60 | победитель |
| 11 | Шамсутдинова | Миляуша | 8 | 43 | 86 | победитель |
| 12 | Гаврилова | Камила | 8 | 33 | 86 | призер |
| 13 | Хасбиева | Лилия | 9 | 66 | 87 | победитель |
| 14 | Филатова | Любовь | 9 | 57 | 87 | победитель |

Химия

| № | Фамилия | Имя | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус |
|---|-----------|--------|----------------|------|-------------------|----------|
| 1 | Гаврилова | Камила | 8 | 13,3 | 50 | участник |

| | | | | | | |
|---|--------------|-----------|---|------|----|----------|
| 2 | Шамсутдинова | Миляуша | 8 | 12,8 | 50 | участник |
| 3 | Филатова | Любовь | 9 | 26 | 50 | призер |
| 4 | Шитькова | Анастасия | 9 | 30 | 50 | призер |

Математика

| Фамилия | Имя | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус |
|--------------|-----------|----------------|------|-------------------|----------|
| Савельева | Полина | 4 | 2 | 8 | Участник |
| Гарипов | Амир | 4 | 2 | 8 | Участник |
| Зайниев | Анвар | 4 | 1 | 8 | Участник |
| Каюмова | Мелания | 5 | 1 | 8 | Участник |
| Хасбиева | Аделя | 5 | 1 | 8 | участник |
| Николаев | Артём | 5 | 0 | 8 | Участник |
| Абдуллина | Эльвина | 6 | 5 | 8 | Призер |
| Габдуллина | Диляра | 6 | 5 | 8 | призер |
| Гришина | Анастасия | 6 | 4 | 8 | Призер |
| Гафуров | Ильдар | 6 | 1 | 8 | Участник |
| Чекмарёва | Ксения | 7 | 1 | 8 | Участник |
| Фахрутдинова | Камилла | 7 | 1 | 8 | Участник |
| Шамсутдинова | Азалия | 7 | 0 | 8 | Участник |
| Гордеев | Александр | 7 | 0 | 8 | Участник |
| Карабаев | Александр | 9 | 1 | 8 | Участник |
| Филатова | Любовь | 9 | 2 | 8 | Участник |
| Хасбиева | Лилия | 9 | 3 | 8 | Участник |
| Шитькова | Анастасия | 9 | 0 | 8 | участник |

Участие в муниципальном этапе и результаты.

| № | ФИО учащегося | Класс | предмет | Участие в МЭ олимпиады(предмет, результат) |
|---|----------------------|-------|-------------------------------|--|
| 1 | Шамсутдинова Миляуша | 8 | Английский язык | Победитель |
| 2 | Хасбиева Лилия | 9 | Английский язык | Победитель |
| 3 | Шитькова Анастасия | 9 | Литература | Победитель |
| 4 | Филатова Любовь | 9 | Литература Английский язык | Призер Призер |
| 5 | Габдуллина Марьям | 4 | ОБЖ Татарский язык | Призер Призер |
| 6 | Габдуллина Диляра | 6 | Математика Татарский язык | Призер Призер |
| 7 | Фазлыева Лилия | 7 | Татарский язык | Призер |
| 8 | Шамсутдинова Миляуша | 8 | Обществознание | Участник |

| | | | | |
|----|---------------------|---|---|----------|
| 9 | Филатова Любовь | 9 | Обществознание География Биология | Участник |
| 10 | Шамсутдинова Азалия | 7 | География | Участник |
| 11 | Хасбиева Лилия | 9 | География Татарский язык | Участник |
| 12 | Гайнуллин Булат | 4 | Английский язык | Участник |
| 13 | Гарипов Амир | 4 | Английский язык | Участник |
| 14 | Иванова Яна | 5 | Английский язык | Участник |
| 15 | Хасбиева Аделя | 5 | Английский язык | Участник |
| 16 | Барышева Ева | 6 | Английский язык | Участник |
| 17 | Гришина Анастасия | 6 | Английский язык | Участник |
| 18 | Чекмарева Ксения | 7 | Английский язык | Участник |
| 18 | Шитькова Анастасия | 9 | Английский язык Биология Русский язык | Участник |
| 19 | Шакиров Эмиль | 4 | ОБЖ | Участник |
| 20 | Галлямова Гульназ | 8 | Татарский язык | Участник |
| 21 | Гордеев Александр | 7 | Биология | Участник |

В 2021 уч. году учащиеся не принимали участие в олимпиаде по технологии, экологии, экономике, искусству, информатике.

Помимо интеллектуального направления в МБОУ ЛООШ №3 достаточно результативно и творческое направление. Данное направление в школе реализуется через уроки, мероприятия и программы ДО.

Цель этой работы - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей. Для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в конкурсах различного уровня. Учащиеся ежегодно занимают призовые места в районных конкурсах и выставках. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Результаты показаны в таблице.

| ФИО учителя | Наименование конкурсов, олимпиад, конференции | Уровень | Ф.И.О. учащихся | Результат |
|------------------------------|---|-----------------|-----------------|------------------|
| Латыпова Разия Габдулхаковна | Межрегиональные Джапиловские чтения | межрегиональный | Галямов А.Ф. | диплом 1 степени |
| | Республиканское научно- | республиканский | Галямова Г.Ф. | лауреат |

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|------------|
| | исследовательское чтение им.Фоата Садриева | | | |
| | Конкурс сочинений Мой родной язык"" | муниципальный | Газизуллин Р.Р. | победитель |
| | Олимпиада по родному (татарскому) языку | муниципальный | Ломовская В.А. | призер |
| Тренина Светлана Викторовна | Без-Берге | зональный | Новикова Софья | победитель |
| | Без-Берге | муниципальный | ТО Маски | 2 место |
| | "Весь мир начинается с мамы" | муниципальный | 1 Б класс | 2 место |
| | "Весь мир начинается с мамы" | муниципальный | ШУС ЛУЧ | 2 место |
| Коробейников а Лариса Анатольевна | Всероссийская олимпиада по русскому языку | муниципальный | Хасбиева Аделя | призёр |
| | Республиканский конкурс экологической рекламы | муниципальный | Бармакова Ангелина | победитель |
| | Нацпроект"Экология-детский взгляд" | муниципальный | команда 4 класса | победитель |
| | Республиканский конкурс экологической рекламы | муниципальный | команда 4 класса | победитель |
| | Нацпроект"Экология-детский взгляд" | муниципальный | Шаповалова Кира | |
| Шабрамова Нина Александровн а | олимпиада по русскому языку | муниципальный | Шитькова Анастасия | призер |
| | олимпиада по литературе | муниципальный | Шитькова Анастасия | призер |
| | Всероссийский конкурс сочинений | муниципальный | Фазлыева Эндже | победитель |
| | Всероссийский конкурс сочинений | муниципальный | Барышева Ева | победитель |
| Яруллина Дамира Габдулхаковна | олимпиада по родному (татарскому) языку | муниципальный | Краснов Павел | призер |
| | конкурс сочинений о коррупции | муниципальный | Авхадиев Эмиль | участник |
| | конкурс чтецов, посв. творчеству М.Джалиля | муниципальный | Зайниев Анвар, Гарипов Амир, | участники |
| | | | Куваева Полина, Козлова Полина | |
| Медведева Вазира Ришатовна | «Сердце отдаю детям» в номинации «Профессиональный дебют» | муниципальный | Медведева Вазира Ришатовна | 1 место |
| | Конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» в номинации «Профессиональный дебют» | Республиканский, заочный этап | Медведева Вазира Ришатовна | 3 место |
| | Конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного | Республиканский, очный этап | Медведева Вазира Ришатовна | Лауреат |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| | образования детей «Сердце отдаю детям» в номинации «Профессиональный дебют» | | | |
| | Конкурс рисунков и генеалогических исследований «Моя родословная» (Приказ №235 от 12.05.2021 г.) | Муниципальный | Чекмарев Александр | 2 место |
| | Культурно – историческая акция «Дневник блокады Ленинграда», 77- летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады и реализованный в рамках республиканского культурно – образовательного проекта «Культурный дневник школьника» в 2020-2021 уч году. | Муниципальный | Макаров Владимир | 1 место |
| | «Нацпроект «Экология – детский взгляд» | Муниципальный | Чеснокова Вероника | 2 место |
| | «Нацпроект «Экология – детский взгляд» | Муниципальный | Федосеева Ралина | 1 место |
| | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест» | Республиканский, очный этап | Чекмарев Александр | Победитель |
| | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест» | Республиканский, очный этап | Казакова Эвелина | Сертификат участника |
| | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест» | Республиканский, очный этап | Федосеева Ралина | Сертификат участника |
| | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест» | Республиканский, очный этап | Хатыпова Камилла | Сертификат участника |
| | «Город – под защитой детства» | Муниципальный | Чекмарев Александр | 1 место |
| | «Город – под защитой детства» | Муниципальный | Хатыпова Камилла | 1 место |
| | «Город – под защитой детства» | Муниципальный | Казакова Эвелина | 1 место |
| | «Город – под защитой детства» | Муниципальный | Насибуллина Энже | 1 место |
| | Всероссийский детский конкурс ДПИ "Осенний калейдоскоп" | Всероссийский | Чекмарев Александр | 2 место |
| | Всероссийский детский конкурс ДПИ "Осенний калейдоскоп" | Всероссийский | Чеснокова Вероника | 1 место |
| | Всероссийский детский конкурс ДПИ "Осенний калейдоскоп" | Всероссийский | Казакова Эвелина | 3 место |
| | Всероссийский детский конкурс ДПИ "Осенний калейдоскоп" | Всероссийский | Насибуллина Энже | 2 место |
| | Конкурс детского творчества "Весь мир начинается с Мамы" | Муниципальный | Чекмарев Александр | 2 место |
| | Конкурс детского творчества "Весь мир начинается с Мамы" | Муниципальный | Хатыпова Камилла | 2 место |
| | Конкурс детского творчества "Весь мир начинается с Мамы" | Муниципальный | Чеснокова Вероника | 1 место |
| | Конкурс детского творчества | Муниципальный | Казакова | 2 место |

| | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------|-----------------------|------------------|
| | "Весь мир начинается с Мамы" | | Эвелина | |
| | Конкурс детского творчества "Весь мир начинается с Мамы" | Муниципальный | Насибуллина Энже | 3 место |
| | Творческий конкурс Первомайских открыток "Мир на ладошке" | Республиканский | Насибуллина Энже | Диплом участника |
| | Творческий конкурс Первомайских открыток "Мир на ладошке" | Республиканский | Чеснокова Вероника | Диплом участника |
| | Творческий конкурс Первомайских открыток "Мир на ладошке" | Республиканский | Чекмарев Александр | Диплом участника |
| | Творческий конкурс Первомайских открыток "Мир на ладошке" | Республиканский | Хатыпова Камилла | Диплом участника |
| Кирпичникова Валентина Ивановна | Республиканский культурно – образовательного проект «Культурный дневник школьника» в 2020 – 2021 учебном году | Республиканский | Кузнецова Василина | 1 место |
| | Республиканская акция «Международный день пожилых людей - 2020», в рамках проекта «Культурный дневник школьника» в 2020 – 2021 уч.году. | Республиканский | Кузнецова Василина | Диплом участника |
| | Культурно – историческая акция «Дневник блокады Ленинграда», посвящённый 77- летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и реализованный в рамках республиканского культурно – образовательного проекта «Культурный дневник школьника» в 2020-2021 уч году. | | Кузнецова Василина | Диплом участника |
| | Акция «Скажи спасибо учителю». | Республиканский | Грачёв Егор | участник |
| Праслова Н.М. | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный | Краснов Павел | призер |
| | Всероссийская олимпиада школьников | региональный | Краснов Павел | участник |
| | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный | Шамсутдинов а Миляуша | победитель |
| | Республиканская олимпиада по английскому языку | Республиканский | Шамсутдинов а Миляуша | участник |
| | Рес. олимпиада по англ. языку "Эрудит" | Республиканский | Шамсутдинов а Миляуша | призер |
| | Рес. олимпиада по англ. языку "Эрудит" | Республиканский | Барышева Ева | призер |
| | Рес. олимпиада по англ. языку | Республиканский | Гайнуллин Булат | призер |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------|-----------------------|------------------------------|
| | "Эрудит" | | | |
| | Рес. олимпиада по англ. языку "Эрудит" | Республиканский | Чекмарева Ксения | призер |
| | Олимпиада по англ. яз. в "ТИСБИ" | Республиканский | Краснов Павел | Диплом 2 степени |
| | Лингвистический форум "Вечный язык" - "Eternal Language", посвященный творчеству Шекспира | муниципальный | Гаврилова Камила | призер |
| | Лингвистический форум "Вечный язык" - "Eternal Language", посвященный творчеству Шекспира | Республиканский | Шамсутдинов а Миляуша | призер |
| | Лингвистический форум "Вечный язык" - "Eternal Language", посвященный творчеству Шекспира | Республиканский | Краснов Павел | призер |
| | Экспериментальное исследование "Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования профессиональных компетенций" | Всероссийский | Праслова Н.М. | Свидетельство |
| | Вебинар "Трансформация в деятельности учителя иностранного языка" | Межрегиональный | Праслова Н.М. | Сертификат участника |
| | Выступление на лингвистическом форуме "Вечный язык" на тему "Организация исследовательской деятельности на уроках англ. языка в основной школе" | Республиканский | Праслова Н.М. | Сертификат участника |
| Мельникова Л.Н. | Международный исторический диктант "Диктант Победы-2021"Международный | | Мельникова Л.Н. | Сертификат участника |
| | IV Всероссийский правовой(юридический) диктант | Всероссийский | Мельникова Л.Н. | Сертификат участника |
| | Всероссийская онлайн олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность" | | Мельникова Л.Н. | Благодарственное письмо |
| | Всероссийская онлайн олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность" | | Савельев Д. | победитель |
| | Всероссийская онлайн олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность" | | Ледянкина К., | Призёр Похвальная грамота |
| | Всероссийская онлайн олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность" | | Хайруллина Д. | Призёр Похвальная грамота |
| | Всероссийская онлайн олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность" | | Шамсутдинов а А. | Призёр Похвальная грамота |
| | Всероссийская онлайн олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность" | | 35 учеников | сертификаты участников |
| | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный | Краснов П. | участие |

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе в 2021 году реализовывались профилактические программы: "Все цвета, кроме черного" 1-4 классы. Авторы: М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова; "Педагогика здоровья" 1-4 классы. Под ред. В.Н. Касаткина; Навыки жизни (программа ранней профилактики химической зависимости для детей 5-9 классов). Автор: А.Л. Соловов; Учебно-методическое пособие для учителей "Здоровье" 1-11 классы. Под ред. В.Н. Касаткина; "Программа профилактики курения в школе" 1-11 классы. Под ред. В.Н. Касаткина; "Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся" 5-6; 7-9 классов. Авторы: А.Г. Жилев, Т.И. Палачева. «Юная Россия!», «Все – вместе!» программа деятельности детской организации, «Основы лидерства», «Путь к успеху» антинаркотическая программа по работе с родителями, реализуется республиканский проект «Самостоятельные дети». На базе школы работает Отряд профилактики, в состав которого входят 10 учащихся 8 и 9 –х классов. Так же в школе функционирует Совет профилактики.

Внеклассная образовательная сфера в школе реализуется достаточно успешно на предметных олимпиадах, научно – практических конференциях и в спортивных соревнованиях различного уровня, о чём свидетельствуют призовые места . В школе ведется работа с одаренными детьми. Учащиеся участвуют в различных конкурсах , в спортивных соревнованиях.

В связи с недопущением распространения коронавирусной инфекции в образовательных учреждениях мероприятия проводились с соблюдением новых санитарно-эпидемиологических правил.

Внеучебная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, можно отметить, что все мероприятия в этом учебном году прошли успешно. Это праздник «Первого звонка», торжественная линейка. День Учителя, день рождения РДШ, День Матери, Новый год. Смотр строя и песни, «А, ну-ка, мальчики», торжественная линейка, посвящённая Дню Защитника Отечества в рамках месячника патриотического воспитания. «А, ну-ка, девочки. «Масленица» Всероссийский день Здоровья, День Победы, праздник «Последнего звонка», выпускной вечер, тематические акции, фестивали и др.

Вторая часть внеучебной деятельности – это внутриклассная жизнь классных коллективов. Поэтому от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы, составленный в соответствии с конкретным классом. Большинство воспитательных планов характеризует обоснованно сделанный анализ работы за прошедший год, подробная характеристика классного коллектива, грамотно поставленные воспитательные задачи, отражена работа с родителями и план мероприятий по направлениям и по месячникам. Следует отметить классных руководителей, которые работают по авторским программам, это Кирпичникова В.И. «Воспитание духовно – нравственной, эстетически развитой личности школьника» (1а класс), Коробейникова Л.А. «Краеведение - основа патриотического воспитания младших школьников» (4 класс), Яруллина Д.Г. «Формирование нравственных ценностных ориентаций школьников» (9 класс), Латыпова Р.Г. «Формирование нравственных ценностных ориентаций младших подростков» 8 класс), Зимина А.Н. «Развитие творческой личности в классном коллективе» (5 класс). Анализ планов и программ показал, что все классные руководители запланировали различные по форме проведения мероприятия по проведению Года Родных Языков в образовательном учреждении. реализации профилактических программ, по стандартам организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ, о профилактике экстремизма, по профилактике ДТП, по профориентации, по нравственному и патриотическому воспитанию ,по антитеррористической безопасности, по профилактике коронавирусной инфекции, по изучению символики РФ и РТ; интернет – урок антинаркотической направленности, классные часы, посвящённые Международному дню детского телефона доверия, единый урок по защите персональных данных и др. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, аппаратных совещаниях, семинарах классных руководителей. Осуществлялся внутришкольный контроль по вопросам воспитания. МО классных руководителей работало по теме «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы », целью которого, было: «Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе». В течение учебного года классные руководители участвуют в еженедельных онлайн-вебинарах для классных руководителей. Классные руководители повышают свой профессиональный уровень, делятся опытом работы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через онлайн- родительские собрания, консультации администрации

школы, классных руководителей, психологов психолого-педагогической службы «Колибри» и других специалистов различных служб. По вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ (в рамках реализации программы «Путь к успеху»), безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, антитеррористической безопасности. Классными руководителями ежегодно ведётся социальный паспорт класса.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- *профилактика и оздоровление* – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- *образовательный процесс* – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- *информационно—консультативная работа* – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: экскурсии, спортивные соревнования, работа объединений дополнительно образования спортивного направления..

Важное место занимает гражданско- патриотическое воспитание учащихся, которое сегодня рассматривается как важнейшая составная часть воспитания. В течение года в школе была организована целенаправленная работа по данному направлению. Были проведены различные мероприятия: встречи с ветеранами труда и тружениками тыла, кинофестиваль военных фильмов, организована шефская помощь, проводились акции «Ветеран живёт рядом», «Внимание! Не хватает Внимания!», «Вперёд в прошлое», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская лента» и др. На уровне классов проводились классные часы, беседы, уроки Мужества, еженедельный 10-ти минутный информационный блок, посвящённый ВО, учащиеся приняли участие в проведении выставки «Оружие Победы», Фестивале Военной Песни. В школьной библиотеке постоянно действовали тематические выставки с обзором книг. Учащиеся школы вместе с классными руководителями активно включились в работу по реализации школьного проекта по патриотическому воспитанию «Память». В школе реализуется республиканский социально-гуманитарный проект « У войны не женское лицо». В рамках проекта накоплены фото-видео материалы о труженицах тыла во время ВОВ. Выпущен буклет «У войны не женское лицо».2 видеоролика-интервью вошли в документальный архив Всероссийского телеканала «Победа». Высажены саженцы ели на Аллее Памяти.

Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся –тематические линейки патриотической и нравственной направленности, библиотечный урок, посвящённый Дню юного героя-антифашиста, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др.

Классные руководители дважды в год в начале и в конце проводят диагностику уровня воспитанности, по итогам которой планируют индивидуальную работу с учащимися.

Работа по профилактике правонарушений в школе ведётся на всех уровнях. В школе функционируют Совет профилактики, Отряд профилактики. Классными руководителями проводится большая работа в данном направлении с учащимися и их родителями - классные часы, индивидуальные беседы, тренинги. Ведутся дневники наблюдений. Отслеживаются занятость учащихся, склонных правонарушениям, в свободное время, в период каникул, привлекаются к занятиям в спортивных секциях и различных мероприятиях. В школе имеется:

а) стенд информации для учащихся и их родителей, где размещены:

- всероссийский телефон доверия;
- правила для учащихся;
- координаты уполномоченных по правам человека и ребёнка по РТ и по Лаишевскому району;
- почта школы;
- координаты участкового и школьного инспектора «Уголок правоведа»;
- извлечения из Закона РТ № 71 от 14 октября 2010г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ»;

-б) в библиотеке имеются книги, методические пособия, аудио, видеоматериалы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, которыми пользуются классные руководители в своей работе;

-в) информация размещается на школьной странице в Инстаграмм, на сайте УО.

Особое внимание в школе уделяется воспитанию экологической культуры школьников. Школа стала победителем Экологического конкурса «ЭКОВЕСНА -2021» в номинации «Лучшая школа».

.Обучающиеся принимали активное участие в субботниках, акции «Чистый школьный двор», «Покорми птиц», «Мы за чистые леса Татарстана» , «Дом для пернатых друзей», «Чистый берег» и др.

Активную работу ведёт школьный отряд Юнармии. В отряде 11 человек. Отряд взял шефство над семьёй тружеников тыла Барановых. Ребята проводят мероприятия, акции патриотической направленности.

В школе работает отряд «Самостоятельные дети». Обучающиеся проводят спортивные мероприятия, акции, пропагандируют здоровый образ жизни, на уровне классов прошли внеклассные мероприятия по формированию позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни. Учащиеся школы активно принимают участия в акциях в рамках проекта «Самостоятельные дети». Большое внимание уделяется занятости учащихся во внеурочное время. Осуществляется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: ЦВР, библиотекой, ДЮСШ, школой искусств. Постоянная работа ведётся с ПДН, КДН, ГИБДД МЧС. Так же учащиеся школы посещали занятия в спортивной школе и занятия в школе искусств. Всего занятиями дополнительного образования охвачены 95%.

.В школе установлена Шахматная Зона .Она имеют огромную популярность у учеников на переменах и во внеурочное время.

Ученик 8 класса Коробейников Максим участвовал в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»(Worldskills Russia)республики Татарстан чемпионатного цикла 2020/2021г и занял III место в компетенции «Промышленный дизайн»-юниоры.(Руководитель :Хуснуллин Р.З)

Ученица 1 класса Кузнецова Василина стала Победителем Республиканского конкурса «Лучший культурный дневник».(Кл.рук КирпичниковаВ.И)

Новикова Софья (ученица 7 класса) приняла участие в финале Республиканского Фестиваля «Без берге» в номинации «Художественное слово».(Руководитель:Тренина С.В.) и заняла I место.

Лапова Ангелина стала победителем в номинации «Самый креативный вожатый» в рамках проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Замечательный вожатый-2021.».(Руководитель:Тренина С.В.)

Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку, поделку по безопасности дорожного движения и видеописьмо Деду Морозу «Безопасный Новый год». Номинация: Новогодний подарок (сюрприз) (Жильцов Арсений 3 место)

Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку, поделку по безопасности дорожного движения и видеописьмо Деду Морозу «Безопасный Новый год». Номинация: Новогодняя игрушка – снегофор. (Руководитель:Смаева М.Н)

Мельникова Л.Н.

| №п/п | Название конкурса | Уровень | Ф.И. участника | Результат |
|------|--|---------------|--|---|
| 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» | | 6 кл.:Савельев Денис, Ледянкина Кристина. 5 человек (Хайруллина Д., Зайнуллина П., Подкорытов С., Нургатин Д., Шамсутдинова А. 9 человек | Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника |
| 2 | «Без берге» | муниципальный | Хайруллина Д. | 3 место |
| 3 | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» 2021 год | муниципальный | Ледянкина Кристина | Диплом участника |
| 4 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | школьный | Ледянкина Кристина, | 1 место |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---------------|--|---------|
| | посвящённая 60-летию полёта в космос | | Чекмарёва Ксения, Нургатин Данис, Шамсутдинова А. Гордеев Саша, Фахрутдинова Камилла | |
| 5 | Конкурс «Музей глазами детей» | муниципальный | Ледянкина Кристина, Фахрутдинова Камилла, Шамсутдинова А. | 1 место |

В школе имеется:

а) стенд информации для учащихся и их родителей, где размещены:

- всероссийский телефон доверия;
- правила для учащихся;
- координаты уполномоченных по правам человека и ребёнка по РТ и по Лаишевскому району;
- почта школы;
- координаты участкового и школьного инспектора «Уголок правоведа»;
- извлечения из Закона РТ № 71 от 14 октября 2010г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ»;
- в библиотеке имеются книги, методические пособия, аудио, видеоматериалы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, которыми пользуются классные руководители в своей работе.

Разработаны и составлены планы работ на учебный год:

- общешкольный воспитательный план (с разделом мероприятий по профилактике правонарушений);
- план работы педагогических советов;
- план работы родительского всеобуча;
- план работы методического объединения классных руководителей;
- план работы Совета профилактики;
- план работы Отряда профилактики;
- планы работ по профилактике правонарушений, наркомании, курения, алкоголизма, детского ДТТ;
- план физкультурно – оздоровительной работы, операции «Школьник», «Подросток», месячника «Жизнь без наркотиков».

В рамках Всероссийской акции приуроченной, к всемирному дню борьбы со **СПИДом 1 декабря 2021года** на уровне классов прошли внеклассные мероприятия по предупреждению распространения данного заболевания, формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни. Учащиеся школы активно принимают участия в акциях в рамках проекта «Самостоятельные дети».

5. Востребованность выпускников

| № | Наименование ОУ (полностью) | Ф.И.О. выпускника | Класс | Наименование учебного заведения (полностью) ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы | Наименование факультета/специальность | Бюджетное или коммерческое/очное или заочное |
|---|-----------------------------|--------------------|-------|---|---------------------------------------|--|
| 1 | МБОУ ЛООШ №3 | Авхадиев Эмиль | 9 | ЛТЭТ | Техник летательных аппаратов | Бюджетное |
| 2 | | Красницкая Валерия | 9 | 10 класс | | |
| 3 | | Краснов Павел | 9 | 10 класс | | |
| 4 | | Кузнецова Валерия | 9 | ЛТЭТ | Бухгалтер-экономист | Бюджетное |
| 5 | | Лапова Ангелина | 9 | ЛТЭТ | Бухгалтер-экономист | Бюджетное |
| 6 | | Млюкова Карина | 9 | ЛТЭТ | Бухгалтер-экономист | Бюджетное |
| 7 | | Федоров Никита | 9 | 10 класс | | |

Итоговые цифровые показатели:

Окончили 9 классов, всего - 7

из них перешли в 10 класс, всего - 3

из них поступят в ВУЗы, всего - 0

в Сузы (техникумы), всего - 4

в ПУ, всего - 0

на работу, всего - 0, в т. ч. на селе - 0

6. Оценка кадрового состава

На 31 мая 2021 года в МБОУ ЛООШ №3 работали 17 педагогов. Из них 87% имели высшее образование, 13% - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ ЛООШ №3 нет. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние трех лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

Кадровый состав МБОУ ЛООШ №3 на 31 декабря 2021 г.

| По возрасту | | | | | По стажу | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55 лет | 55-60 лет | Старше 60 лет | До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | Свыше 30 лет |
| 0 | 2(12%) | 6(35%) | 6(35%) | 3 (19%) | 1 (6%) | 2(12%) | - | 5(29%) | 9(53%) |

| По квалификационной категории | | | |
|-------------------------------|---------|-----|--------------------|
| Высшая | Первая | СЗД | Не имеют категорию |
| 3(19%) | 11(69%) | 1 | 2(12%) |

| По наградам | |
|--|-------------|
| Награда | Кол-во чел. |
| Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района» | 1 |
| Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района» | 14 |
| Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района | 2 |
| Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района | 4 |
| Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района | 2 |
| Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ | 4 |
| Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ | 3 |
| Знак МО И Н РТ «За заслуги в образовании» | 6 |
| Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ | 3 |
| Нагрудный знак Министерства просвещения «Почетный работник воспитания и просвещения» | 1 |

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ ЛООШ №3 созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2008 года). На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2019-2020 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой. Учебно-методический фонд составляет 5045 экземпляра, из них 1959 – учебники. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Для эффективности работы библиотека технически оснащена компьютером с выходом в интернет. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

8. Оценка материально-технической базы

Площадь земельного участка МБОУ ЛООШ №3 составляет 10192 кв. м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 1019,2 кв.м площадь на каждого ученика – 6,4 кв.м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость школы – 140 чел.), фактическая наполняемость – 157 чел.

В школе 10 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

- кабинет химии и биологии, оснащенный на 30%
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 100%
- кабинет истории, оснащенный на 30%
- 3 кабинета начальных классов, оснащенные на 30%
- 1 кабинет математики, оснащенный на 30%
- 1 кабинет татарского языка и литературы, оснащенные на 45%
- 1 кабинет иностранного языка, оснащён на 30%
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 80%

Также имеются:

- 1 спортивный зал площадью – 173 кв.м , оснащенный на 90 %
- столовая площадью 50 кв.м (на 60 посадочных мест).
- спортивная площадка

9. Функционирование ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2020-2021 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 141 учащихся. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Результаты следующие:

Результаты 2020-2021 учебный год

| Класс | Кол-во уч-ся | Аттестовано | Успевают | | Не успевают | | Учатся на «4» и «5» | | Из них отличники |
|-------|--------------|-------------|----------|-----|-------------|---|---------------------|----|------------------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 1 | 31 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 17 | 17 | 17 | 100 | 0 | 0 | 12 | 71 | 4 |
| 3 | 13 | 13 | 13 | 100 | 0 | 0 | 8 | 62 | 3 |
| 4 | 10 | 10 | 10 | 100 | 0 | 0 | 5 | 50 | 1 |
| 5 | 16 | 16 | 16 | 100 | 0 | 0 | 12 | 75 | 3 |
| 6 | 20 | 20 | 20 | 100 | 0 | 0 | 9 | 45 | 1 |
| 7 | 15 | 15 | 15 | 100 | 0 | 0 | 6 | 40 | 1 |
| 8 | 14 | 14 | 14 | 100 | 0 | 0 | 10 | 71 | |
| 9 | 7 | 7 | 7 | 100 | 0 | 0 | 3 | 42 | 1 |
| Итого | 143 | 112 | 112 | 100 | 0 | 0 | 65 | 58 | 14 |

Результаты успеваемости на 31 декабря 2021 г.

| Класс | Кол-во уч-ся | Аттестовано | Успевают | | Не успевают | | Учатся на «4» и «5» | | Из них отличн |
|-------|--------------|-------------|----------|---|-------------|---|---------------------|---|---------------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |

| | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|---|---|----|----|-----|
| | | | | | | | | | ики |
| 1 | 17 | | | | | | | | |
| 2а | 16 | 16 | 16 | 100 | 0 | 0 | 15 | 94 | 2 |
| 2б | 14 | 14 | 14 | 100 | 0 | 0 | 8 | 51 | 2 |
| 3 | 17 | 17 | 17 | 100 | 0 | 0 | 12 | 71 | 2 |
| 4 | 15 | 15 | 15 | 100 | 0 | 0 | 15 | 58 | 2 |
| 5 | 12 | 12 | 12 | 100 | 0 | 0 | 5 | 42 | 1 |
| 6 | 17 | 17 | 17 | 100 | 0 | 0 | 7 | 41 | 1 |
| 7 | 20 | 20 | 20 | 100 | 0 | 0 | 5 | 25 | 1 |
| 8 | 15 | 15 | 15 | 100 | 0 | 0 | 4 | 27 | 1 |
| 9 | 14 | 14 | 14 | 100 | 0 | 0 | 7 | 64 | 3 |
| Итого | 157 | 140 | 140 | 100 | 0 | 0 | 72 | 51 | 16 |

В сравнении с прошлым учебным годом качества образования стабильное, за первое полугодие отмечается понижение

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 31 декабря 2021 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| Успеваемость | 100% | 100% | 100 | 100 |
| Качество знаний | 61% | 63% | 58% | 51% |

Внутришкольный контроль осуществляется согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобща, состояние преподавания предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9 класса. Особое место занимает вопрос ФГОС начального общего образования и ФГОС ООО

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ОГЭ и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Уч. год | 2018-2019 | | | | | |
|--------------|-----------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| Класс | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| Русский язык | 100 | 85 | 100 | 63 | 100 | 69 |
| Математика | 100 | 93 | 100 | 63 | 100 | 55 |

| Уч. год | 2019-2020 | | | | | |
|--------------|-----------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| Класс | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| Русский язык | 100 | 82 | 100 | 65 | 100 | 69 |
| Математика | 100 | 90 | 100 | 63 | 100 | 58 |

| Уч. год | 2020-2021 | | | | | |
|--------------|-----------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| Класс | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| Русский язык | 100 | 71 | 100 | 62 | 100 | 70 |
| Математика | 100 | 82 | 100 | 62 | 100 | 60 |

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 2 ЧЕТВЕРТИ 2021Г. НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Классы | 2 | | | 3 | | | 4 | | |
|----------------|-----------|------------|--------|--------|--------------|--------|--------|----------|--------|
| | Рус. язык | математика | Чтение | Чтение | Русский язык | Матем. | Чтение | рус.язык | Матем. |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 91 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество % | 79 | 75 | 82 | 86 | 70 | 92 | 87 | 64 | 64 |

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Учебный год | 2018-2019 | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| Математика | 100 | 43 | 100 | 75 | 100 | 80 | 86 | 47 | - | - |
| Русский язык | 100 | 85 | 100 | 58 | 100 | 100 | 100 | 73 | - | - |

| Учебный год | 2019-2020 | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| Математика | 100 | 43 | 100 | 75 | 100 | 80 | 86 | 47 | - | - |
| Русский язык | 100 | 85 | 100 | 58 | 100 | 100 | 100 | 73 | - | - |

| Учебный год | 2020-2021 | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| Математика | 100 | 43 | 100 | 75 | 100 | 80 | 86 | 47 | - | - |
| Русский язык | 100 | 85 | 100 | 58 | 100 | 100 | 100 | 73 | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| язык | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 2 ЧЕТВЕРТИ 2021 Г. НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Учебный год | 2 четверть 2021 г. | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| Математика | 93 | 64 | 87 | 53 | | | | | 100 | 75 |
| Алгебра | | | | | 73 | 47 | 85 | 54 | | |
| Геометрия | | | | | 83 | 50 | 73 | 64 | | |
| Русский язык | 92 | 69 | 93 | 67 | 85 | 54 | 100 | 85 | 100 | 20 |
| Английский язык | 77 | 23 | 88 | 25 | 91 | 73 | 86 | 57 | 60 | 20 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4 КЛАССЕ В 2021 ГОДУ

| Предмет | Русский язык | Математика | Окруж.мир |
|-----------------|--------------|------------|-----------|
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 60% | 60% | 90% |
| Средний балл | 23,9 | 10,2 | 21,6 |
| Средняя оценка | 3,7 | 3,7 | 4 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5 КЛАССЕ В 2021 ГОДУ

| Класс | 5 кл. | | | |
|-----------------|------------|--------------|----------|---------|
| Предмет | Математика | Русский язык | Биология | История |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 79% | 60% | 62% | 62% |
| Средний балл | 12,2 | 20,3 | 16 | 8,2 |
| Средняя оценка | 3,9 | 3,6 | 3,6 | 3,8 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 6 КЛАССЕ В 2021 ГОДУ

| Класс | 6 | | | |
|-----------------|------------|--------------|-----------|----------------|
| Предмет | Математика | Русский язык | География | Обществознание |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 50% | 74% | 72% | 74% |
| Средний балл | 8,8 | 34,6 | 25,3 | 15,3 |
| Средняя оценка | 3,6 | 3,8 | 4 | 3,8 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 7 КЛАССЕ В 2021 ГОДУ

| Класс | 8 кл. | | | | | | | |
|-----------------|------------|--------------|----------|---------|-----------|----------------|--------|------------|
| Предмет | Математика | Русский язык | Биология | История | География | Обществознание | Физика | Англ. язык |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 92% | 100% | 92% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 40% | 47% | 50% | 64% | 50% | 53,8% | 54% | 64% |
| Средний балл | 10,7 | 31,3 | 20,9 | 10 | 23,1 | 14,9 | 7,9 | 36 |
| Средняя оценка | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 3,4 | 4 | 3,6 | 3,8 | 3,9 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 8 КЛАССЕ В 2021 ГОДУ

| Класс | 8 кл. | | | |
|-----------------|------------|--------------|---------|--------|
| Предмет | Математика | Русский язык | История | Физика |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 85% |
| Качество знаний | 64% | 79% | 46% | 69% |
| Средний балл | 14,6 | 36,9 | 12 | 8,8 |
| Средняя оценка | 4 | 3,9 | 3,6 | 3,6 |

ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Учебный год | Русский язык | | | | | |
|---------------------|-------------------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2020-2021 | 100 | 82 | 100 | 62 | 100 | 70 |
| II четверть 2021 г. | 100 | 83 | 100 | 88 | 100 | 67 |
| Учебный год | Родной (татарский) язык | | | | | |
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2020-2021 | 100 | 82 | 100 | 92 | 100 | 90 |
| II четверть 2021 г. | 100 | 93 | 100 | 82 | 100 | 78 |
| Учебный год | Математика | | | | | |
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2020-2021 | 100 | 94 | 100 | 61 | 100 | 60 |
| II четверть 2021 г. | 100 | 83 | 100 | 94 | 100 | 73 |
| Учебный год | Английский язык | | | | | |
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 класс | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2020-2021 | 100 | 71 | 100 | 69 | 100 | 100 |
| II | 100 | 86 | 100 | 71 | 100 | 57 |

| | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| четверть 2021 г. | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| Учебный год | Математика (алгебра) | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2020- 2021 | 100 | 81 | 100 | 50 | 100 | 53 | 100 | 71 | 87 | 57 |
| II четверть 2021 г. | 100 | 50 | 100 | 65 | 100 | 55 | 100 | 47 | 100 | 64 |
| Учебный год | Физика | | | | | Химия | | | | |
| | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 класс | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2020- 2021 | 100 | 87 | 100 | 100 | 100 | 69 | 100 | 79 | 100 | 57 |
| II четверть 2021 г. | 100 | 70 | 100 | 53 | 100 | 86 | 100 | 53 | 100 | 64 |
| Учебный год | Биология | | | | | | | | | |
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2020- 2021 | 100 | 88 | 100 | 65 | 100 | 60 | 100 | 86 | 100 | 71 |
| II четверть 2021 г. | 100 | 50 | 100 | 53 | 100 | 70 | 100 | 60 | 100 | 79 |
| Учебный год | География | | | | | | | | | |
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2020- 2021 | 100 | 88 | 100 | 90 | 100 | 73 | 100 | 86 | 100 | 86 |
| II четверть 2021 г. | 100 | 92 | 100 | 82 | 100 | 85 | 100 | 60 | 100 | 79 |
| Учебный год | Информатика и ИКТ | | | | | | | | | |
| | 7 класс | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | | | | | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | | | | |
| 2019- 2020 | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 | | | | |
| II четверть 2021 г. | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 93 | | | | |

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| Учебный год | Русский язык | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2020- 2021 | 100 | 81 | 100 | 50 | 100 | 53 | 100 | 71 | 87 | 57 |
| II четверть 2021 г. | 100 | 50 | 100 | 65 | 100 | 55 | 100 | 47 | 100 | 64 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|
| | % | «5»% | % | «5»% | % | «5»% | % | «5»% | % | «5»% |
| 2020-2021 | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | 47 | 100 | 79 | 100 | 43 |
| II четверть 2021 г. | 100 | 58 | 100 | 76 | 100 | 55 | 100 | 33 | 100 | 79 |
| Учебный год | Литература | | | | | | | | | |
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% |
| 2020-2021 | 100 | 94 | 100 | 95 | 100 | 73 | 100 | 93 | 100 | 100 |
| II четверть 2021 г. | 100 | 75 | 100 | 88 | 100 | 95 | 100 | 60 | 100 | 79 |
| Учебный год | Родной (Татарский) язык | | | | | | | | | |
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% |
| 2020-2021 | 100 | 88 | 100 | 95 | 100 | 73 | 100 | 93 | 100 | 100 |
| II четверть 2021 г. | 100 | 83 | 100 | 82 | 100 | 90 | 100 | 73 | 100 | 86 |
| Учебный год | Родная (Татарская) литература | | | | | | | | | |
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% |
| 2020-2021 | 100 | 88 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 93 | 100 | 100 |
| II четверть 2021 г. | 100 | 83 | 100 | 88 | 100 | 95 | 100 | 80 | 100 | 93 |
| Учебный год | Иностранный (английский) язык | | | | | | | | | |
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% |
| 2020-2021 | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | 67 | 100 | 93 | 100 | 86 |
| II четверть 2021 г. | 100 | 83 | 100 | 59 | 100 | 75 | 100 | 60 | 100 | 93 |
| Учебный год | История | | | | | | | | | |
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% |
| 2020-2021 | 100 | 81 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 71 | 100 | 86 |
| II четверть 2021 г. | 100 | 50 | 100 | 65 | 100 | 65 | 100 | 47 | 100 | 79 |
| Учебный год | Обществознание | | | | | | | | | |
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% | Усп. % | на «4» и «5»% |
| 2020-2021 | 100 | 81 | 100 | 80 | 100 | 60 | 100 | 86 | 100 | 86 |
| II четверть 2021 г. | 100 | 58 | 100 | 71 | 100 | 85 | 100 | 67 | 100 | 79 |

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ИТОГАМ ГОДА

| Учебный год | Всего обучающихся (без 1-х классов) | Из них: | | | | |
|-------------|-------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|---|
| | | Аттестованы чел/% | Отличники чел/% | На «4» и «5» чел/% | Переведены условно чел/% | Оставлены на повторный год обучения чел/% |
| 2020-2021 | 107 | 107(100%) | 14(13%) | 53(50%) | 0 | 0 |

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ НА 31 ДЕКАБРЯ 2021 Г.

| Всего обучающихся (без 1-х классов) | Из них: | | |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| | Аттестованы чел/% | Отличники чел/% | На «4» и «5» чел/% |
| 140 | 140(100%) | 12(8%) | 48(44%) |
| | | | |

10. Общие выводы.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления предпрофильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Выпускники школы ежегодно поступают в ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 100% оснащена кадрами с высшим и средне профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.