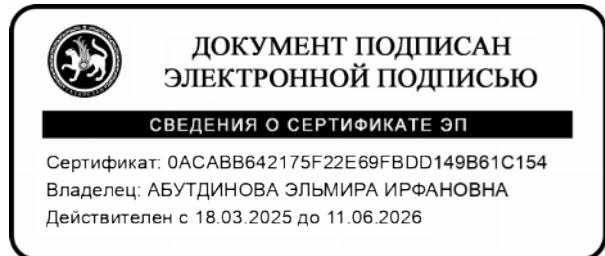


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1 г. Лаишево»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

**«РАССМОТРЕНО»**  
На заседании педсовета  
Заместитель директора по ВР  
Габдрахипова Г.М.  
(протокол №1 от 29.08.2025 г.)

**«УТВЕРЖДАЮ»:**  
Директор  
МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево»  
Э.И.Абутдинова  
Введено в действие приказом  
№ 74-1/ОД от 30.08.2025 г.



**Программа  
«Профилактики безнадзорности, правонарушений и  
преступлений несовершеннолетних»  
на 2025-2026 учебный год  
в МБОУ «Гимназия №1 г. Лаишево»**

Лаишево 2025

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений несовершеннолетних.
Разработчики программы	Заместитель директора по воспитательной работе.
Цели программы	-обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; -заблаговременно предупреждать правонарушения среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; -расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры; - обеспечение безопасности обучающихся . воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности их жизнедеятельности.
Сроки реализации программы	2025-2026 годы
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №1 г. Лаишево»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Уменьшение числа обучающихся «группы риска». Уменьшение числа обучающихся, совершающих правонарушения. Сокращение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины. Формирование потребности в здоровом образе жизни у обучающихся гимназии. Создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.

### Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспрizорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;

- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребностиести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия №1 г. Лаишево».

Применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспрizорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспрizорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражаются в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспрizорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

## Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ №120-ФЗ от 24.06.1999г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа «Организация деятельности по профилактике правонарушений и преступлений в Лаишевском муниципальном районе РТ на 2024-2026 годы»;
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления Лаишевского района и МБОУ «Гимназия №1 г. Лаишево»

### Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных проблемами безнадзорности и правонарушений;
- заблаговременно предупреждать правонарушения среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания;
- расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры;
- обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности их жизнедеятельности;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни.

### Задачи программы:

1. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
4. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суициdalным действиям;
5. ранее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
6. раннее выявление семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помошь в обучении и воспитании детей;
7. осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
8. развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»;
9. реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения;
10. совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников гимназии, родителей по вопросу антитеррористической защищённости ОУ;
11. воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;

12. практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

В основу программы положены следующие формы работы:

1. Беседы.
2. Лекции.
3. Линейки-презентации.
4. Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
6. Просмотр видеофильмов.
7. Педагогические, профилактические советы.
8. Конкурсы рисунков.
9. Акции.

### Содержание программы.

Программа содержит следующие направления: организационная и диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с семьями, правовой всеобуч обучающихся, профилактика вредных привычек.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, здорового образа жизни, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска». Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни обучающихся, семейобучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами гимназии, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, привлечению к волонтёрской работе, проведению различных акций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями осуществляется через систему родительских собраний, посещение семей, разъяснительных бесед, консультативной помощи.

Правовой всеобуч учащихся включает в себя комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение обучающихся.

Профилактика алкоголизма, табакокурения и ПВА осуществляется через систему профилактических бесед, классных часов, проведения различных акций, показов видеофильмов, конкурсов рисунков.

Профилактика экстремизма и терроризма.

### План мероприятий программы

№	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	сентябрь	Классные руководители

2	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-11	сентябрь	Классные руководители
3	Составление банка данных и социального паспорта гимназии.	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
4	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся гимназии совместно с ПДН и КДН и ЗП.	1-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР
5	Организация работы Совета профилактики гимназии (по отдельному плану)	1-11	1раз в четверть	Заместитель директора по ВР
6	Вовлечение "трудных" обучающихся во внеурочную деятельность	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
7	Организация каникул.	1-11	Ноябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, заместитель директора по ВР

Работа с обучающимися.

1	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе.	1-11	По мере необходимости	Классные руководитель,
2	Оказание помощи обучающихся в прохождении адаптационного периода	1,5,10	Сентябрь октябрь	Классные руководители,
3	Оказание помощи обучающимся оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Постоянно	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
4	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы).	1-11	Постоянно	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
5	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-11	Ежедневно	Классные руководители
6	Беседы по ПДД	1-11	По плану	Учитель ОБЖ

7	Неделя против жестокого обращения с детьми и суицида «Мир против жестокости».	5-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
8	«Вирус сквернословия»	5-9	Апрель, март	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
9	Беседа с показом видеофильма «Между нами девочками»	8-10	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
10	«Неделя безопасного интернета»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
11	Неделя Добра	1-11	Март	Педагог-организатор, классные руководители
12	Работа РДДМ.	6-11	По плану мероприятия	Педагог-организатор
13	Работа Школьной Службы Медиации.		В течение учебного года	Педагог-организатор
14	Беседы «Закон и порядок», «Цена вредных привычек».	5-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
15	Работа по республиканскому проекту "SaMoСтоятельные дети".	5-11	По плану мероприятия	Педагог-организатор
16	Показ фильмов на антинаркотическую тематику.	5-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
17	Конкурс рисунков и плакатов на антинаркотическую тематику.	5-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
18	Реализация программы «Разговоры о правильном питании».	1-6 классы	В течение учебного года	Классные Руководители, мед работники гимназии

19	Спортивные мероприятия, антинаркотические массовые мероприятия.	1-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры
20	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии».	1-11 классы	По плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР,педагог-организатор, классные руководители.
21	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов	1-11 классы	По плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР,педагог-организатор, классные руководители.
22	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	1-11 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР,педагог-организатор, классные руководители.
23	Проведение дидактических игр в 1 – 5 классах «Правила поведения или как я должен поступить»	1-11 классы	Март	Заместитель директора по ВР,педагог-организатор, классные руководители.
24	Тренировочные эвакуации	1-11 классы	1 раз в четверть	Администрация
25	Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, беседы по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР,педагог-организатор, классные руководители.
26	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	1-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители.

27	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	1-11 классы	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию педагог-организатор, классные руководители.
28	Декада «Экстремизму нет!»	1-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию педагог-организатор, классные руководители.
29	Работа отряда по профилактики правонарушений «Факел»	7-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда
Правовой всеобуч обучающихся				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	1-11	По планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
2	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
3	Акция «Всеобуч».	5-11	Ежегодно в сентябре	Классные руководители
4	Правовая неделя «Мы вместе».	1-11	Ежегодно в ноябре	Педагог-организатор
5	Неделя «Детского телефона Доверия».	1-11	Ежегодно в сентябре, мае	Заместитель директора по ВР
Работа с семьёй				
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.		В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

2	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.		По плану в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
3	Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.		В течение учебного года	Классные руководители,, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
4	Консультирование родителей по вопросам воспитания.		В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
5	Тематические родительские собрания.		В течение учебного года (по плану классных руководителей )	Классные руководители, заместитель директора по ВР
6	Посещение семей с целью обследования материально бытовых условий, воспитания обучающихся.		В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
7	Реализация республиканского антинаркотического проекта «Путь к успеху».		В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР,
Профилактика вредных привычек				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	1-11	Сентябрь октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2	Диагностика о формирование представлений о здоровом образ жизни.	5-9	Ноябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
3	Акция «Международный день отказа от курения	1-11	Ноябрь	Педагог- организатор
4	Привлечение специалистов для профилактики вредных привычек.		По мере необходимости	Заместитель директора по ВР
5	Акция «Мы выбираем жизнь», посвящённая дню борьбы со СПИДОМ»	8-11	Ежегодно в декабре	Заместитель директора по ВР

6	Проведение недели ЗОЖ	1-11	Январь	Учителя физической культуры
7	Месячник профилактике вредных привычек	1-11	Ежегодно в октябре	Заместитель директора по ВР
8	«Вся правда о наркотиках». Показ видео роликов «Спайс».	8-10	Ежегодно в январе	Заместитель директора по ВР
9	В рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Беседа с показом презентации: «Не попасть под чужое влияние».	9-11	Ежегодно в феврале	Заместитель директора по ВР
10	Беседа с показом презентации: «Губительная сигарета. Помоги себе сам».	7	Апрель	Заместитель директора по ВР
11	Спортивные мероприятия	1-11	По плану в течение года	Учителя физической культуры

Мероприятия с педагогическими сотрудниками, работниками гимназии

1	Знакомство со ст.2, 3, 5, 9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство со ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ		сентябрь	Директор гимназии
2	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, обеспечение круглосуточной охраны.		ежедневно	Заместитель директора по АХР
3	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности.		2 раза в год	Заместитель директора по АХР
4	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.		Сентябрь, март	Заместитель директора по АХР
5	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.		Октябрь, апрель	Заместитель директора по АХР
6	Инструктаж по внутриобъектовому режиму		Ноябрь, май	Заместитель директора по АХР
7	Ежедневные осмотры помещений и территории		ежедневно	Заместитель директора по АХР

8	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплиниранность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.		в течение года	Директор гимназии
9	Проведение объектовых тренировок по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.		1 раз в четверть	Директор гимназии
10	Постоянное содержание в порядке подсобных помещений и запасных выходов. Обеспечение контроля за освещенностью территории в темное время суток.		постоянно	Заместитель директора по АХР
11	Контроль за соблюдением пропускного режима обучающимися, персоналом и посетителями, а также въездом на территорию учреждения, проверка, в необходимых случаях, документов и пропусков у лиц, проходящих на охраняемый объект.		ежедневно	Директор гимназии
12	Анализ работы по антитеррористической защищенности.		май	Директор гимназии

Лист согласования к документу № Программа профилактики 25-26 от 26.01.2026  
Инициатор согласования: Абутдинова Э.И.  
Согласование инициировано: 26.01.2026 12:14

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абутдинова Э.И.		Подписано 26.01.2026 - 12:14	-