

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ «Гимназия №1 г. Лаишево» за 2024 - 2025 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы гимназии.
2. Кадровый состав воспитательной службы гимназии.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическое сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Габдракипова Г.М.

Дата составления анализа: 31.05.2025.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1 г. Лаишево» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного

опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

- Воспитательная деятельность гимназии в 2024-2025 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Габдракипова Г.М.		+	+	+	
Советник директора по ВР	Ситдикова З.Р.	+		+		

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Педагог-библиотекарь	Зарипова М.Г.			+
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе				
Классные руководители	Родионова Л.Н.		+	
	Исмагилова Д.Г.		+	
	Маслова Е.В.		+	

Спиридонова Ю.А.			+
Аминова Г.Г.		+	
Гайнуллина Э.М.			+
Строительева С.Ю,			+
Батыева В.М.			+
Насибуллина В.Ф.			+
Ахметова Г.Р.			+
Тимофеева О.В.			+
Аникина Е.В.			+
Габдракипова Г.М.		+	
Каюмова Р.Р.			+
Зотина Г.В.		+	
Черняева Е.П.		+	
Абутдинова Э.И.			+
Раимова А.Р.			+
Ситдикова З.Р.			+
Конурова Т.А.			+
Евграфова В.А.	+		
Мордовская Д.В.			+

Выводы:

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив).
3. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
4. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;

- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

1. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево» на 2024-2025 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.
- концерт ко Дню матери

- праздник осени «Осенний бал»
- конкурсы к новому году
- квиз для основного звена, посвященный НГ
- квест для среднего звена, посвященный НГ
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено больше, чем в прошлом году.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне гимназии, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 22 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плановоспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом

класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания.*

Классные руководители непрерывно повышают свою квалификацию В 2024-2025 году классные руководители и педагоги Габдракипова Г.М., Ситдикова З.Р. проходили курсы «Профилактика распространения идеологии неонацизма среди детей и молодежи» от российского общества Знание, «Организация школьных служб примирения и служб медиации в образовательных организациях» от Поволжская семейная академия УМАЙ, Мордовская Д.В. «Организация реализации программы воспитательной работы Движения Первых».

Классные руководители гимназии активно принимают участие в профессиональных конкурсах. В «2024-2025 учебном году классный руководитель 9А класса Черняева Елена Петровна заняла 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека», прошла в финал и вошла в десятку лучших классных руководителей республики Татарстан. Советник директора Ситдикова Зулфия Ринатовна заняла 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека», прошла в финал и заняла 2 место в республике.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном

муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений травли незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФОП и осуществлялась по следующим направлениям:

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», курс ВД «Моя малая Родина», программа «Орлята России», ОДО «Музей», ОДО «Юнармия»; ОДО «ЮИД»;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Юный исследователь», курс ВД «Финансовая грамотность», курс ВД «Калейдоскоп профессий»;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: курс ВД «Зеленая планета», ОДО «Познавательная экология», ОДО «Чудеса науки и природы»;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

ОДО «Культура народов Татарстана», ОДО «Волшебная мастерская», ОДО «Волшебная кисточка», ОДО «Художественное слово», ОДО «Театральная студия», ОДО «Творческая мастерская»;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: ОДО «Музейное дело»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ОДО «Волейбол», ОДО «ЗОЖики» ОДО «Баскетбол».

Дополнительное образование.

В 2024-2025 учебном году продолжает успешно реализовываться дополнительное образование МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево».

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно и интересно.

Численность детей, занимающихся в кружках школы составляет 494 человек (около 93% от общего количества обучающихся).

В соответствии с поставленными задачами методическая работа в целом была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня качества знаний учащихся в объединениях, организации подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня.

В 2024-2025 году зачисление в объединения происходило через навигатор дополнительного образования <https://p69.навигатор.дети> Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Реализуют дополнительные общеобразовательные программы школы 11 педагогических работников. Насчитывается 15 кружков по четырем направлениям.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования:

№	Название направления	Количество учащихся	% от общего количества
1.	Физкультурно-спортивное	173	35
2.	Художественное	198	40
3.	Социально-гуманитарное	146	29
4.	Техническое	44	8

Сохранность контингента обучающихся за последний год представлена в таблице:

№	Учебный год	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Сохранность %
1.	2024-2025	494	494	100

Деятельность структурного подразделения ДО с сентября 2023 по май 2024 года продемонстрировала востребованность объединений и сохранность контингента обучающихся.

В МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево» созданы все условия для поддержки детской одаренности и развития их творческих способностей. Это подтверждают результаты участия детей в конкурсах разного уровня и их достижения.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах

Направление дополнительного образования	Название объединения	ФИО руководителя	Мероприятия, конкурсы, проекты
Техническое	Конструирование и моделирование	Маслова Е.В.	Акции, конкурсы, выставки Муниципальный конкурс «Подарок для елочки» победители, призеры
Физкультурно-спортивное	Волейбол (мальчики)	Егоров В.Н.	Участие в муниципальных соревнованиях по волейболу
	Волейбол (девочки)	Егоров В.Н.	2 место в муниципальных соревнованиях по волейболу
	Баскетбол (девочки)	Беспалов О.В.	Победители муниципального этапа Всероссийского чемпионата «КЭС-БАСКЕТ». Призеры республиканского дивизиона Всероссийского чемпионата «КЭС-БАСКЕТ»
	Баскетбол (мальчики)	Беспалов О.В.	
	ЗОЖики	Маслова Е.В.	школьные соревнования, эстафеты, турниры
	Юнармия	Егоров В.Н.	Вынос знамен каждый пн, на торжественных мероприятиях, участие в параде 9 мая, городские акции и мероприятия и т.д.
Художественное	Театральная студия «Мурзилки»	Арсютова С.В.	Участие в мероприятиях школьного, муниципального и республиканского уровня. Новогодняя сказка в РДК
	Творческая мастерская	Маслова Е.В.	Акции, конкурсы, выставки
	Волшебная кисточка	Евграфова В.А.	Акции, конкурсы, выставки
	Культура народов Татарстана в детском творчестве	Аминова Г.Г.	Акции, конкурсы, выставки
	Художественное слово	Спиридонова Ю.А.	Акции, конкурсы, выставки
	Волшебная мастерская	Исмагилова Д.Г.	Акции, конкурсы, выставки
Социально-гуманитарное	Медиацентр «Юный журналист»	Ахметова Г.Р.	Работа школьного медиацентра в телеграм
	Музейное дело	Ситдикова З.Р.	Муниципальный конкурс «Музей в чемодане» 2 место; представление музея для участников СВО

	Познавательная экология	Хафизова М.М.	Акции, конкурсы, выставки
	Чудеса науки и природы	Большакова Л.А.	Акции, конкурсы, выставки

Выводы:

1. В системе дополнительного образования МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево» задействовано 43 % обучающихся
2. В целом поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы освоены в полном объеме.
4. В течение года по каждому направлению организовывались мероприятия, выставки, спортивные соревнования, концерты. В конце года сохранность контингента 100%.
5. Педагоги активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения.
6. Не все педагоги ДО принимают участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня

Перспективы развития:

1. Повысить процент занятости обучающихся в дополнительном образовании.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием, в том числе подростков «группы риска».
3. Активное участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах.
4. Более активное применение руководителями кружков и секций современных технологий обучения.
5. Увеличить количество обучающихся, посещающих объединения социально-гуманитарной и технической направленностей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном и дистанционном формате, общешкольные родительские собрания – в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;

- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Выводы:

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне гимназии.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей гимназии является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Сентябрь

№п\п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1	Заседание школьного ученического актива	16.20.2024	Педагог-наставник
2	Проведение выборов старост в классах	до 15.09.2024	Классные руководители
4	Обеспечение участия в месячнике по профилактике экстремизма и терроризма «Экстремизму – Нет!»	Сентябрь	Совет классов
5	Подготовка к проведению дня ученического самоуправления	Сентябрь	Совет классов, активисты направлений «Организационная деятельность», «Наука и образование»
6	Подготовка и проведение выборов президента гимназии	15-25.09.2024	Педагог-наставник, Совет классов
7	Проведение мероприятия, приуроченного к Дню туризма в России	27.09.24	Советник по воспитательной работе,

			Активисты направления «Туризм»
8	Создание фотозоны в фойе школы к Дню учителя	20.09-01.10.24	Активисты направления «Оформители»

Октябрь.

№п\п	Наименование мероприятия	Дата, время	Ответственные
1	Праздничный концерт к Дню учителя для ветеранов педагогического труда и сотрудников гимназии	02.10.24	Активисты направления «Организационная деятельность», педагог-организатор
2	День ученического самоуправления	04.10.24	Совет классов, активисты направлений «Организационная деятельность», «Наука и образование»
3	Проведение мероприятия, приуроченного ко Дню отца	18.10.24	Активисты направления «Организационная деятельность», советник по воспитанию, педагог-организатор
4	Организация участия в Осенней неделе добра	14-28.10.2024	Активисты «Системы добровольчества», Совет классов
5	Мероприятия к Международному дню школьных библиотек	23-28.10.24	Активисты направлений «Оформители», активисты «Системы добровольчества»

Ноябрь

№п	Наименование мероприятия	Дата, время	Ответственные
1	Заседание органов ШУС	по согласованию	Педагог-наставник, президент гимназии
2	День народного единства – оформление школьных пространств в тематике праздника	До 04.11.24	Активисты направления «Оформители»
3	Осенний конкурс талантов «Звездный листопад»	13-15.11.24	Педагог-организатор, Совет классов, активисты направления «Организационная деятельность»
4	Создание видеооткрытки к Дню матери	24.11.24	Активисты направления «Медиа», совет классов

Декабрь

№п	Наименование мероприятия	Дата, время	Ответственные
1	Кинолекторий для учащихся 8-9 классов в рамках Декады инвалидов	04.12.24	Советник по воспитательной работе, Активисты «Системы добровольчества»
2	День волонтера - презентация возможностей портала Добро.ру	05.12.24	Активисты «Системы добровольчества», педагог-организатор

3	Оформление новогодней фотозоны в фойе гимназии	до 10.12.24	Активисты направления «Оформители»
4	Проведение благотворительной ярмарки «Фестиваль культур» (закрытие Года семьи)	07.12.24	Педагог-организатор, советник по воспитанию, активисты направлений «Добровольчество», «Организационная деятельность», «Оформители»
5	Школьная елка	23-25.12.24	Педагог-организатор, активисты направлений «Организационная деятельность», «Системы добровольчества», «Оформители», Совет классов

Январь

№\п	Наименование мероприятия	Дата, время	Ответственные
1	Заседание органов ШУС	по согласованию	Педагог-организатор, президент гимназии
2	Оформление фотозоны военно-патриотической направленности	до 25.01.25	Активисты направления «Оформители»
3	Международный день памяти жертв Холокоста	27.01.25	Советник директора по воспитанию, активисты «Патриотической системы»
4	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27.01.25	Педагог-организатор, активисты «Патриотической системы»

Февраль

№\п	Наименование мероприятия	Дата, время	Ответственные
1	Месячник военно-патриотического воспитания	В соответствии с отдельным планом мероприятий	Педагог-организатор, активисты «Патриотической системы», систем «Организационная деятельность», «Системы добровольчества», «Оформители», Совет классов, советник директора по воспитанию
2	Уроки мужества, посвященные – годовщине вывода войск из Афганистана	15.02.25	Активисты «Патриотической системы», Юнармия
3	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	20.02.25	Педагог-организатор, активисты «Патриотической системы», направления «Организационная деятельность», Совет классов, школьный театр, Советник директора по воспитанию

Март

№\п	Наименование мероприятия	Дата, время	Ответственные
1	Оформление фотозоны «Весна идет, весне дорогу»	До 03.03.25	Активисты направления «Оформители»
2	Международный женский день – мероприятие в гимназии	06.03.25	Активисты направления «Организационная деятельность»
3	Обеспечение участия в Муниципальном конкурсе среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций	По согласованию	Активисты направления «Организационная деятельность», отряд профилактики правонарушений, педагог-куратор отряда

Апрель

№\п	Наименование мероприятия	Дата, время	Ответственные
1	Заседание органов ШУС	по согласованию	Педагог-организатор, президент гимназии
2	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья	05-06.04.25	Активисты направлений «Спорт», «ЗОЖ»
3	День космонавтики	12.04.25	Активисты направления «Наука и образование»
4	участие в Республиканском проекте «Шаги Победы - 2025»	Апрель-май	Активисты «Патриотической системы», Юнармия
5	Оформление фотозоны «Мирное небо»	До 27.04.25	Активисты системы «Оформители»
6	Подготовка к мероприятиям, посвященным 9 мая	В течение месяца	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, активисты направлений «Организационная деятельность», «Оформители», «Патриотическая система», «Система добровольчества», Совет классов

Май

№\п	Наименование мероприятия	Дата, время	Ответственные
1	Праздник Весны и Труда в России	01.05.25	Активисты направлений «ЗОЖ», «Системы добровольчества», Совет классов
2	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы	по отдельному графику	Педагог-организатор, активисты «Патриотической системы», Юнармия, советник директора по воспитанию
3	Отчетное заседание органов ШУС	по согласованию	Педагог-организатор, президент гимназии
4	Оформление фотозоны к Последнему звонку	До 20.05.25	Активисты направления «Оформители»

5	Торжественное мероприятие по окончанию учебного года «Последний звонок»	24.05.25	Педагог-наставник, активисты систем «Оформители», «Организационная деятельность», «Система добровольчества», «Медиа»
---	---	----------	--

Июнь

№\п	Наименование мероприятия	Дата, время	Ответственные
1.	Антинаркотическая республиканская акция «Жизнь без наркотиков»	25.05.25- 26.06.25	педагог-организатор, активисты направлений «Спорт», «ЗОЖ»
2	День защиты детей	01.06.25	педагог-организатор, активисты направления «Организационная деятельность»
3	День России	12.06.25	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, Совет классов
4	участие в Митинге в Парке Победы, посвященный Дню Памяти и скорби	22.06.25	Педагог-организатор, активисты «патриотической системы», Юнармия

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024-2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте гимназии.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком

реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- педагог-навигатор по организации профориентационной работы прошел обучение в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» объемом 72 академических часа;
- участие педагога-навигатора в республиканском практическом семинаре «Профориентационная работа в общеобразовательных организациях: реализация Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2024 до 24.05.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрированы обучающиеся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители

21.10.2024– 27.10.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители
В течение года	Организовано участие обучающихся 9-11 классов в Днеоткрытых дверей	Классные руководители 9-11 классов
01.09.-22.05	Участие в мероприятиях	Классные руководители 6-11 классов

Выводы:

1. Гимназия реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2024-2025 учебном году были проведены 10 плановых заседаний Советов.

За весь период 2024-2025 учебного года в МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево» мероприятия профилактической направленности в 2024-2025 учебном году проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево» на 2024-2025 учебный год;

с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-

опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.
- организация деятельности Советов профилактики в МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево» (в 2024-2025 учебном году проведены все запланированные заседания Советов);
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости;
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2024-2025 учебном году не выносились;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2023год.

Таким образом, необходимо в 2025-2026 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Выводы: в гимназии созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений гимназии государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В гимназии организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство гимназии оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в создании дизайна.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна гимназии:

- к различным памятным событиям: дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным

датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства гимназии.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства гимназии к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива гимназии.
5. Во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства гимназии к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Школьные медиа

В гимназии активно работает медиа служба, в которую входят обучающиеся 5-9-х классов. Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа гимназии в сети ВКонтакте, Телеграмм -канал.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов гимназии. Информация медиа центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте гимназии, групп гимназии ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу гимназии. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы гимназии стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей

- Дню матери

- Поздравление к 23 февраля юношей

- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

В школе также функционируют объединение дополнительного образования «Медиацентр». Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности гимназии размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2025 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Гимназия прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в гимназии.

В гимназии в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2025-2026 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать удовлетворительным.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках

модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах гимназии.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по гимназии можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как удовлетворительную.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Учащиеся и педагоги гимназии в течение четверти принимали участие в спортивных мероприятия города и района, конкурсах различного уровня.

В течение года учащиеся и педагоги принимали участие в различных конкурсах и фестивалях и завоевывали призовые места:

Отчет за 2024-2025 учебный год

Участие педагогов гимназии в семинарах, конференциях, вебинарах воспитательной направленности

№	Наименование мероприятий	Ф.И.О.учителя
1.	Член состава оргкомитета мун.этапа Респ.конкурса «Воспитать человека»	Габдракипова Г.М.
2.	участник 2 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Ценности в системе воспитания: семья-общество-государство», г. Санкт-Петербург	Габдракипова Г.М.
3.	участник республиканского форума педагогов-навигаторов в рамках реализации единой модели профориентации	Габдракипова Г.М.
4.	участник всероссийского форума современных инициативных педагогов «Оникс-2024»	Габдракипова Г.М.
5.	участник Культурный марафон с привлечением школьников	Маслова Е.В.
6.	Участник Всероссийского педагогического форума-научно-методического семинара «Наука, Творчество, Инициативы и Инновации» г.Москва	Маслова Е.В.
7.	Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание в современном образовательном	Раимова А.Р.

	пространствеб тенденции, технологии, векторы развития».	
8.	Куратор Тотального диктанта в ОО	Раимова А.Р.
9.	Член состава жюри Республиканской научно-практической конференции им.Г.Р.Державина	Большакова Л.А.
10.	Член состава жюри Республиканской научно-практической конференции им.Ю.Коваля	Большакова Л.А.
11.	Семинар по вопросам профилактики правонарушений и преступлений в подростковой молодежной среде . Г. Казань, 13 декабря	Большакова Л.А.
12.	Член муниципальной комиссии конкурсов английской песни, школьных театров,шекспировские чтения по английскому языку.	Большакова Л.А.
13.	Районный семинар классных руководителей «Мастерская классного руководителя»	Ахметова Г. Р.
14.	Муниципальный семинар педагогов-организаторов, 1 раз в четверть	Мордовская Д.В.
15.	Семинар наставников-просветителей Движения первых, г. Москва, участник	Мордовская Д.В.
16.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ценности в системе воспитания: семья-общество-государство», г. Санкт-Петербург, участник	Мордовская Д.В.
17.	Всероссийский форум современных инициативных педагогов «Оникс-2024», участник	Мордовская Д.В.
18.	Рабочее совещание в рамках грантового конкурса Движения Первых Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», участник	Мордовская Д.В.
19.	Заседание Республиканского координационного совета при Раисе Республики Татарстан по взаимодействию с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи "Движение первых", участник	Мордовская Д.В.
20.	Совещание при Главе Лаишевского муниципального района по вопросам развития ООГДДМ «Движение первых» в Лаишевском муниципальном районе Республики Татарстан, спикер	Мордовская Д.В.
21.	Муниципальный семинар для руководителей отрядов ЮИД, участник	Мордовская Д.В.
22.	Выступление на республиканском семинаре педагогических работников начального общего образования «Программа «Орлята России как эффективный механизм формирования социальной активности младшего школьника» ИРО РТ	Исмагилова Д.Г.
23.	Участие во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Нейросети в методической работе педагога»	Исмагилова Д.Г.
24.	Участие во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Нейросети в методической работе педагога»	Аминова Г.Г.

25.	Участие во Всероссийском онлайн-семинаре по теме «Нейросети в методической работе педагога»	Аминова Г.Г.
26.	Выступление на республиканском семинаре педагогических работников начального общего образования «Программа «Орлята России как эффективный механизм формирования социальной активности младшего школьника» ИРО РТ	Аминова Г.Г.
27.	Районный семинар заместителей директоров по учебной работе. Открытый урок по окружающему миру в 4 А классе на тему «Великая Отечественная война и Великая Победа»	Аминова Г.Г.
28.	1. Региональная НПК «Навигаторы детства» - Новая философия воспитания: Республика Татарстан (мастер — класс) ноябрь, 2024 2. Республиканский форум «Навигация детства» (мастер — класс) декабрь, 2024 3. Семинар — практикум «Зимний педсовет'25» Центр знаний «Машук», февраль, 2025 4.Международная НПК «Тандем родителя и педагога» 5. Всероссийская детская культурно — просветительская акция «Я — россиянин», 04.11.2024 6. Культурный марафон, 2024 7. Всероссийская НПК «Ценности в системе воспитания: семья — общество — государство», Санкт - Петербург, октябрь, 2024	Ситдикова З.Р.

Участие педагогов гимназии в профессиональных конкурсах.

№	Наименование конкурса	Ф.И.О.учителя	Результат
1.	Республиканская премия «Алга!Поехали!» в номинации «Наставник года»	Габдракипова Г.М.	Диплом лауреата
2.	Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ»	Габдракипова Г.М.	участник
3.	Республиканский конкурс «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников», номинация «Эссе-«Мой дом- Россия»».	Спиридонова Ю.А.	Диплом 3 степени
4.	Республиканский конкурс «Мы – наследники Великой Победы», номинация «Лучшая практика работы с родителями по патриотическому воспитанию детей».	Спиридонова Ю.А.	Диплом 3 степени
5.	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог – профессионал 2025»	Спиридонова Ю.А.	диплом победителя
6.	Республиканская премия «Алга! Поехали!» в номинации «Наставник года»	Мордовская Д.В.	Лауреат

7.	Республиканский конкурс профессионального мастерства в сфере воспитания «Воспитать человека», номинация «Траектории развития детских общественных объединений», муниципальный этап	Мордовская Д.В.	1 место
8.	Всероссийский конкурс «Мастерство педагога общеобразовательного учреждения (ФГОС)»	Исмагилова Д.Г.	1 место
9.	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!». ИРО РТ	Исмагилова Д.Г.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА
10.	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!». ИРО РТ	Аминова Г.Г.	Диплом Лауреата
11.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека»	Ситдикова З.Р.	1 место
12.	Финал республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека»	Ситдикова З.Р.	2 место
13.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека»	Черняева Е.П.	1 место
14.	Финал республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека»	Черняева Е.П.	финалист

Результаты участия учащихся гимназии в олимпиадах, конкурсах, марафонах.

№	Наименование конкурса	Ф.И. ученика, класс	Результат	Ф.И.О.учителя
1.	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	Габдракипова Лия 7А	2 место	Строителева С.Ю.
2.	Всероссийский этап конкурса чтецов «Живая классика»	Габдракипова Лия 7А	Диплом участника	Строителева С.Ю.
3.	НПК «Все мы родом из детства, посвященная памяти Ю.Коваля «	Давыдова Лилия 7А	Диплом 3 степени	Строителева С.Ю.

4.	Муниципальный конкурс песни на английском языке	Сидорова Агата 7А	Диплом участника	Габдракипова Г.М.
5.	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке «Читаем Уильяма Шекспира»	Габдракипова Лия 7А	Диплом 2 место	Габдракипова Г.М.
6.	Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции технологии, векторы развития»	Габдракипова Лия 7А	Диплом 3 степени	Габдракипова Г.М.
7.	Габдракипова Г.М. Муниципальный этап литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Габдракипова Лия 7А	1 место	Габдракипова Г.М.
8.	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по предмету «Английский язык»	Самигуллин Аскар 11	призер	Габдракипова Г.М.
9.	Республиканская научно-практическая конференция им.Гавриила Романовича Державина «Река времен», секция «Конкурс чтецов на русском языке»	Габдракипова Лия 7А	Диплом победителя	Габдракипова Г.М.
10.	Республиканская научно-практическая конференция им.Гавриила Романовича Державина «Река времен», секция «Изобразительное искусство»	Габдракипова Лия 7А	Диплом призера	Габдракипова Г.М.
11.	Районный конкурс прикладного творчества «Подарок для елочки»	Габдракипова Лия 7А	Диплом 1 место	Габдракипова Г.М.
12.	Международный детско-юношеский конкурс «Пушкинская елка»	Габдракипова Лия 7А	Диплом 3 место	Габдракипова Г.М.
13.	Республиканская научно-практическая конференция им.Гавриила Романовича Державина «Река времен», секция «Изобразительное искусство»	Аракелян Кристина 3А Арсютова Саша Парамонов Миша Афанасьев Эмиль	Диплом 1 м участники	Маслова Е.В.

		Абитова Розалина		
14.	Муниципальный этап литературного конкурса «Джалиловские чтения	Арсютова Александра 3А	Диплом 1 м	Маслова Е.В.
15.	Международный конкурс «Солнечный свет»	Арсютова Александра 3А	Диплом 1м	Маслова Е.В.
16.	РОЦ Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Кузнецова Екатерина 3 А	Диплом 1 м	Маслова Е.В.
17.	Всероссийский детский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» Родословие	Кузнецова Екатерина 3 А	Диплом 1 ст	Маслова Е.В.
18.	РОЦ Республиканский очный конкурс «Своими руками»	Кузнецова Екатерина 3А	Диплом 1 м	Маслова Е.В.
19.	РОЦ Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Афанасьев Эмиль 3А	Диплом 1 м	Маслова Е.В.
20.	Республиканский конкурс рисунков «Моя семья -Моя крепость»	Давыдов 3А	Диплом 3 м	Маслова Е.В.
21.	Республиканский конкурс рисунков «Моя семья -Моя крепость»	Лещенко Кира 3А	Диплом 2 м	Маслова Е.В.
22.	Республиканский конкурс рисунков «Моя семья -Моя крепость»	Каримов Тимур 3А	Диплом 3 м	Маслова Е.В.
23.	РОЦ творческий конкурс «Скоро Новый год»	Абитова Розалина 3 А	Диплом 1 м	Маслова Е.В.
24.	РОЦ Олимпиада по литературному чтению «Живое слово»	Абитова Розалина 3А	Диплом 1 м	Маслова Е.В.
25.	Всероссийский изобразительный диктант Международный очный конкурс	Мельников Захар Гильмуллин Салават Абитова Розалина Абутдинова Карина Антонов Артемий Аракелян Кристина	участники	Маслова Е.В

		Афанасьев Эмиль Копцева Анастасия Каримов Тимур		
26.	ГАОУ РОЦ республиканская научно- практическая конференция им.Г.Р Державина «Река времен»	Кузнецова Екатерина 3А	Призер	Маслова Е.В.
27.	Республиканский центр внешкольной работы «Не меркнет летопись Победы»	Кузнецова Екатерина	Диплом 1 м	Маслова Е.В.
28.	Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница2.0»	3А класс	Диплом 2 м	Маслова Е.В.
29.	Муниципальный конкурс «Битва Хоров»	3А класс	Диплом 2 м	Маслова Е.В.
30.	Районный конкурс –акция «Музей в чемодане»	Кузнецова Екатерина 3А	Диплом 2 м	Маслова Е.В.
31.	Всероссийская познавательная онлайн- олимпиада по окружающему миру	Евсеев Денис Давыдов Руслан	Участник	Маслова Е.В.
32.	Всероссийская познавательная онлайн- олимпиада «Летняя безопасность знания и навыки»	Евсеев Денис 3 А	Диплом 1 м	Маслова Е.В.
33.	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Дорога безопасности»	Евсеев Денис 3А	Диплом	Маслова Е.В.
34.	Всероссийский конкурс рисунков «Супергерои чистоты и здоровья»	Николаева Элина 3Б	сертификат участника	Спиридонова Ю.А.
35.	Всероссийский конкурс рисунков «Супергерои чистоты и здоровья»	Мардагалимов Амир 3Б	сертификат участника	Спиридонова Ю.А
36.	Республиканская научно- практическая конференция им.Гавриила Романовича Державина «Река времен», секция «Изобразительное искусство»	Малышев Устин 3Б	Диплом призёра	Спиридонова Ю.А.

37.	Республиканская научно-практическая конференция им.Гавриила Романовича Державина «Река времен», секция «Изобразительное искусство»	Яковлева Екатерина Арсланова Зарина Ахмадуллина Амилия ЗБ	Сертификат участника	Спиридонова Ю.А.
38.	Республиканская научно-практическая конференция им.Гавриила Романовича Державина «Река времен», секция: конкурс эссе «Зачем нам нужна наука»	Николаева Элина ЗБ	Сертификат участника	Спиридонова Ю.А.
39.	3 Межрегиональный фестиваль «Нам этот мир завещано беречь!», номинация «Горжусь тобой, моя Россия!» «Горжусь тобой, мой Татарстан!»	Арсланова Зарина ЗБ	Диплом лауреата 2 степени	Спиридонова Ю.А.
40.	3 Межрегиональный фестиваль «Нам этот мир завещано беречь!», номинация «Стихи, пришедшие из боя»	Осипова Анна ЗБ	Диплом лауреата 2 степени	Спиридонова Ю.А.
41.	Всероссийская и республиканская олимпиада школьников муниципального этапа по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Спиридонов Арсений 6А	победитель	Спиридонова Ю.А.
42.	Муниципальный этап литературного конкурса «Джалиловские чтения», номинация «Сохранение родных языков»	Киселёв Данил ЗБ	лауреат	Спиридонова Ю.А.
43.	Муниципальный этап литературного конкурса «Джалиловские чтения», номинация «Сохранение родных языков»	Осипова Анна ЗБ	лауреат	Спиридонова Ю.А.
44.	Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития»	Спиридонов Арсений 6А	1 место	Спиридонова Ю.А.

45.	2 Всероссийский конкурс патриотического воспитания «Уроки мужества»	Спиридонов Арсений 6А	1 место	Спиридонова Ю.А.
46.	Всероссийский конкурс, посвящённый 9 мая «Великая Победа»	Николаева Элина 3Б	1 место	Спиридонова Ю.А.
47.	Муниципальный конкурс рисунков «Творческая весна»	Николаева Элина Гильмутдинова Ясмينا 3Б	участник	Спиридонова Ю.А.
48.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Литература»	Гурьева Мария 11 кл	призёр	Раимова А.Р.
49.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Литература»	Гурьева Мария 11 кл	участие	Раимова А.Р.
50.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Мировая художественная культура»	Ильина Анастасия 8А кл	победитель	Раимова А.Р.
51.	Республиканская научно-практическая конференция им.Гавриила Романовича Державина «Река времен», секция эссе «Зачем нам нужна наука»	Пыренков Максим 5А кл	призёр	Раимова А.Р.
52.	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 1-6 классов «Первые шаги в науку». Проект «Животные-герои в сказках народов мира»	Дремичев Анатолий 6В кл	Призёр 2 место	Раимова А.Р.
53.	Муниципальный конкурс песни на английском языке	Савина Е., Арсютова С.	1 место	Большакова Л.А.
54.	Муниципальный конкурс песни на английском языке	Черняева Е.	1 место	Большакова Л.А.
55.	Муниципальный конкурс песни на английском языке	Аракелян М.	1 место	Большакова Л.А.

56.	Муниципальный конкурс песни на английском языке	Спиридонов А.	номинация	Большакова Л.А.
57.	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке «Читаем Уильяма Шекспира»	Чебурова Д.	3 место	Большакова Л.А.
58.	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по предмету «Английский язык»	Шевелина Д.	призер	Большакова Л.А.
59.	Республиканская научно-практическая конференция «Безопасная страна», номинация «Информационная безопасность»	Бикмиев Б.	3 место	Мордовская Д.В.
60.	Муниципальный конкурс «Салют Победы», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, номинация вокал-соло, возрастная категория 5-7 класс	Аракелян М.	1 место	Мордовская Д.В.
61.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»	Габдракипова Л.	призер	Мордовская Д.В.
62.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»	Курашов Д.	призер	Мордовская Д.В.
63.	Международный детско-юношеский конкурс «Пушкинская елка»	Гайнуллина И.	участник	Мордовская Д.В.
64.	Республиканская премия «Алга! Поехали!», номинация «Быть вместе»	Команда активистов	Лауреат	Мордовская Д.В.
65.	Муниципальный этап Республиканской лиги КВН	Команда «АктивитиБанда»	1 место	Мордовская Д.В.

66.	РОЦ Республиканский конкурс для школьников «Традиции моей семьи»	Чуркина С. Сираев Т. Родионов А. Зейналов Э. Берус А.	Дипломы 3 степени	Родионова Л.Н.
67.	РОЦ Республиканский конкурс для школьников «Традиции моей семьи»	Туганова Е. Цыганова В.	Дипломы 2 степени	Родионова Л.Н.
68.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Андреева А. Салмина А. Гайнуллин И. Пыренков Д.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Родионова Л.Н.
69.	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Ахметов А. Берус А. Нохратский В. Хисматова Э. Боброва В.	2 место 1 место	Родионова Л.Н.
70.	Республиканская научно-практическая конференция им.Гавриила Романовича Державина «Река времен», секция «История»	Ситдикова Л. 5А	призер	Хафизова М.М.
71.	III Межрегиональный фестиваль патриотической песни и стихов «Нам этот мир завещано беречь!» номинация «Горжусь тобой, моя Россия!» «Горжусь тобой, мой Татарстан!»	Валиуллина С. 4А	Лауреат 1 степени	Аминова Г.Г.
72.	Республиканская научно-практическая конференция им.Гавриила Романовича Державина «Река времен», секция «Конкурс чтецов на русском языке»	Наумова А. 4 А	Призёр	Аминова Г.Г.
73.	Республиканская научно-практическая конференция им.Гавриила Романовича Державина «Река времен», секция «Конкурс чтецов на русском языке»	Поволоцкая А. 4 А	Призёр	Аминова Г.Г.
74.	Республиканская научно-практическая конференция им.Гавриила Романовича Державина «Река времен», секция «Изобразительное искусство»	Исмагилова С. 4 А	Призёр	Аминова Г.Г.

75.	Республиканская научно-практическая конференция им.Гавриила Романовича Державина «Река времен», секция «Конкурс чтецов на русском языке»	Валиуллина С. 4 А	Участник	Аминова Г.Г.
76.	Республиканская научно-практическая конференция им.Гавриила Романовича Державина «Река времен», секция «Конкурс чтецов на русском языке»	Аминова А. 2 Б	Участник	Аминова Г.Г.
77.	Республиканская научно-практическая конференция им.Гавриила Романовича Державина «Река времен», секция «Изобразительное искусство»	Насибуллин А. Шавалиева М. Валиуллина С. Кокуркина Т. Рахимова Н. Хуснутдинова К. 4 А	Участник	Аминова Г.Г.
78.	Всероссийский конкурс «Гордость России». А.С.Пушкин	Валиуллина С.	Лауреат II степени	Аминова Г.Г.
79.	Всероссийский конкурс «Гордость России». А.С.Пушкин	Вафина Т.	Лауреат III степени	Аминова Г.Г.
80.	Всероссийский конкурс «Гордость России». А.С.Пушкин	Кокуркина Т.	Лауреат III степени	Аминова Г.Г.
81.	Участие во Всероссийском изобразительном диктанте — 2025	6б и 5а кл	Сертификаты участника	Ситдикова З.Р.
82	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу»	Ситдикова Л	участник	Ситдикова З.Р.
83	3. НПК «Река времен»	Ситдикова Л	призер	Ситдикова З.Р.
	3. НПК «Воспитание в современном образовательном пространстве»	Соловьева И	призер	Ситдикова З.Р.