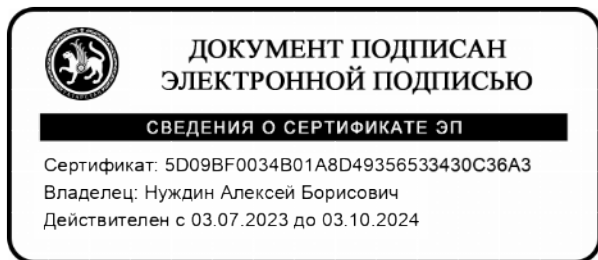


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каипская основная общеобразовательная школа Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан**



Утверждаю
Директор школы:

Нуждин А.Б.
Приказ № 36 от 25 марта 2023 г.

Согласовано на заседании педагогического совета.
Протокол № 4 от 20 марта 2023 года

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Каипской ООШ за 2023 год**

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 19 марта 2019 года (указать кем и когда утверждён и зарегистрирован)

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес: 422621 Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, д.Каипы, ул.Школьный переулок, д.6

1.2.2. Фактический адрес: 422621 Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, д.Каипы, ул.Школьный переулок, д.6

1.3. Год создания учреждения 1977 год

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
№ 1021607356077, 28 мая 2012 год, гос. Номер 2121690501865 Межрайонная инспекция
Федеральной налоговой службы №18 по РТ, 16 № 006516607

(указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию)

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 №002408396, выдан 16.04.2001 году

(указать серию, дату выдачи свидетельства)

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0004751, регистрационный номер 8713, дата выдачи 18 сентября 2016 года, срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее, Основное общее, дополнительное образование.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0001066, регистрационный номер 3954 от 14 ноября 2016 года, срок действия до 07 марта 2025 года.

Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан
 Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

1. Право владения. Использование материально-технической базы.

1.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) Оперативное управление

(наличие документов на право пользования площадями:

-если оперативное управление - наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него;

-если собственность - свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

-если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции)

Договор оперативного управления № 01-006-056 от 28.12.2007

1.2.

Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии) _____

(Дать описание территории, на которой размещено ОУ: указать площадь земельного участка ОУ, наличие физкультурно-спортивной зоны и т.д.) Школа расположена на земельном участке площадью 12 кв.м, на территории школы расположена оборудованная спортивная площадка, котельная, гараж, пришкольный участок.

1.3. Здание образовательного учреждения

1.3.1. Общая площадь здания 1184,3 кв.м.

1.3.2. Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) Типовое

1.3.3. Проектная и фактическая наполняемость 90 ученических мест, фактическая – 135 ученических мест

1.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость

1.3.5. Кабинет начальных классов - 5 ; оснащённость 50%

Кабинет татарского языка - 1; оснащённость 90%

Комбинированная мастерская - 1; Оснащённость 50%

Спортзал - 1; оснащённость 60%

Кабинет русского языка - 1; оснащённость 50%

Кабинет математики - 1; оснащённость 50%

Кабинет информатики - 1; оснащённость 50%

Кабинет естественных наук - 1; оснащённость 50%

1.3.6. Наличие актов зала (площадь, количество посадочных мест) нет

1.3.7. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость) 180 кв.м, 60%

1.3.8. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет Нет

1.3.9. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) 120 кв.м., 65 посадочных мест

1.3.10. Наличие в составе помещений интерната:

= спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек Нет

= комнат отдыха и психологической разгрузки Нет

(описать их состояние, оснащенность для круглосуточного пребывания воспитанников)

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется. От 2.08.2022 г.

2. Структура и система управления образовательного учреждения

2.1. Структура управления Структура управления основана на ориентации педагогического коллектива на повышение качества образования.

2.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов) Обязательными в работе школы являются планы:

Перспективный план развития школы;

План информатизации школы;

План школы по подготовке к ОГЭ;

Программа воспитания на учебный год;

План работы классных руководителей на учебный год;

Рабочие программы учителей по предметам на учебный год и календарно тематическое планирование;

Поурочные планы;

Планы занятий кружков

2.3. Внутришкольный контроль

В внутришкольном контроле используются виды контроля: фронтальный, персональный, классно-обобщающий, текущий, итоговый, контроль за преподаванием учебных дисциплин, знаниями, умениями, навыками; контроль за воспитательной работой и воспитанностью учащихся; контроль за школьной документацией; контроль за методической работой; контроль за физическим развитием и здоровьем детей; контроль за социально-правовой защитой детей и социализацией; контроль за выполнением госпрограмм; контроль за кружковой работой. Виды контроля ежегодно разрабатываются и утверждаются педагогическим советом школы. Итоги осуществляемого контроля подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, приказом по школе и отражаются в письменной справке.

2.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением
Используются технологии личностно-ориентированного обучения; технология компьютерные.

3. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

3.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников) 100%

3.2. Реализация обучения на дому Нет

3.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) Нет

4. Содержание образовательной деятельности

4.1. Структура основной общеобразовательной программы Начальная общеобразовательная программа, основная общеобразовательная программа, дополнительное образование

4.2. Учебный план.

Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие 28.08. 2020 года пр. № 1

4.2.1. Реализация федерального компонента Реализуется в соответствии с требованием

4.2.2. Реализация регионального компонента Реализуется в соответствии с требованием

4.2.3. Использование часов компонента образовательного учреждения 2-3 классы- литературное

чение; 5 класс - ОДНКНР – 1, география-1; 6 класс- математика-1; 7 класс – 1- алгебра, 1- физика; 8 класс- английский язык – 1.

4.2.4. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) Нет

4.2.5. Направленность программ предпрофильной подготовки нет

4.2.6. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения Нет

4.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана. Имеются рабочие программы, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие №1 от 29.08.2022г.

4.4.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении В школе функционирует мониторинг качества образования, который включает следующее направление: обученность, воспитанность, интеллектуальное развитие, здоровье, социализация.

4.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Нет
(В зависимости от специфики деятельности образовательного учреждения охарактеризовать следующие направления работы: общеобразовательную подготовку, подготовку в рамках коррекционной развивающей работы, подготовку в рамках лечебно-профилактической работы, трудовая подготовка, социальная подготовка обучающихся (воспитанников). Описать содержание и порядок медицинского обслуживания, лечебно-профилактические мероприятия, санитарно-гигиенический режим, а также работу образовательного учреждения в рамках круглосуточного пребывания воспитанников.)

4.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Система воспитательной работы в школе основана на ключевых делах школы, которая ежегодно обновляется и утверждается педагогическим советом школы. Ключевые дела отражают интересы учителей, обучающихся и родителей, которые свои предложения вносят в результате анкетирования и собеседований. По итогам каждого ключевого дела проводится общешкольное мероприятие. Воспитательную работу проводят классные руководители в соответствии с утвержденными планами на учебный год. Кружковой работой охвачено 50% учащихся 1-4 классов; 5-9 классов. В школе реализуются: Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Ученическое самоуправление.

(Охарактеризовать систему воспитательной работы и дополнительного образования. Наличие необходимых условий, материально-технического обеспечения и кадров. Указать охват обучающихся (воспитанников) кружковой работой по ступеням. Какие из направлений внеурочной работы реализуются в учреждении. Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Ученическое самоуправление. Межведомственное взаимодействие, направленное на повышение

эффективности воспитательного процесса. Организация воспитательной работы в интернате (при наличии)

5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой
Учебный процесс обеспечен федеральными и региональными учебниками на 100%. В библиотеке имеется электронный каталог.

(Соответствие обеспеченности литературой установленным требованиям, пополнение и обновление фонда. Обеспечено ли образовательное учреждение современной информационной базой (имеется ли в библиотеке образовательного учреждения электронный каталог, есть ли электронные учебники, Интернет и т.д.). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.)

6. Кадровое обеспечение

6.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами (указать имеющиеся вакансии) Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%

6.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%

6.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

6.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов Курсы повышения квалификации при институте развития образования, переподготовка на получение специальности по преподаваемому предмету.

6.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, который выполняется на 100%

6.6. Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения Нет

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа в школе проводится в форме школьного методического объединения учителей-предметников и предметных цикловых секций (начальных классов, классных руководителей, гуманитарного цикла, естественно математического цикла). Педагогический коллектив школы определяет методическую проблему и работает над ней в течение нескольких лет, подводя итоги работы на 2020-2021 г.

Оценка организации учебного процесса.

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 25.05. 2022 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	2	35	-	-
2	1	15	-	-
3	1	13	-	-
4	1	12	-	-
ИТОГО	5	75	-	-
Основное общее образование				
5	1	9	-	-
6	1	14	-	-
7	1	7	-	-
8	1	11	-	-
9	1	9	-	-
ИТОГО	5	50	-	-

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2022 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	2	29	-	-
2	2	36	-	-
3	1	20	-	-
4	1	16	-	-
ИТОГО	6	101	-	-
Основное общее образование				
5	1	17	-	-
6	1	18	-	-
7	1	15	-	-
8	1	11	-	-
9	1	13	-	-
ИТОГО	5	74	-	-

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ Каипская ООШ осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

-МБОУ Каипская ООШ реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

-МБОУ Каипская ООШ вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ Каипская ООШ принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ Каипская ООШ, утвержденными школой.

- Прием в МБОУ Каипская ООШ на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ Каипская ООШ на обучение оформляется приказом директора школы.
- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на татарском и русском языках.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.
- Обучение в МБОУ Каипская ООШ осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ Каипская ООШ организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.
- Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
- МБОУ Каипская ООШ, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ Каипская ООШ и утверждается директором школы.
- МБОУ Каипская ООШ несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.
- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.
- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ Каипская ООШ в экстерном порядке, установленном действующим законодательством.
- МБОУ Каипская ООШ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- МБОУ Каипская ООШ вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ Каипская ООШ вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.
- Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая

освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

На базе школы прошел семинар:

- Районный семинар по ОБЖ (декабрь)

Мероприятие, организованное и проведенное администрацией и учителями школы получило положительную оценку коллег.

Внешние диагностические тестирования (Результаты ВПР) 2020-2021 уч. год

№	Предмет	Дата проведения	Результат	Класс	Кол. уч	Выполнили	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	15.04.2021	25	4	6	6	100%	50%	1	2	3	0
	Математика	24.04.2021	12,5	4	6	6	100%	66%	1	3	2	0
	Окружающий мир	22.04.2021	18	4	6	6	100%	66%	0	4	2	0
	История	16.04.2021	7,2	5	9	9	100%	50%	1	4	5	0
	Русский язык	25.04.2021	34	5	9	9	100%	88%	4	4	1	0
	Биология	18.04.2021	14,5	5	9	9	100%	50%	0	2	2	0
	Математика	23.04.2021	11	5	9	9	100%	66%	2	4	3	0
	География	9.04.2021	18,7	6	6	5	100%	50%	1	2	3	0
	История	11.04.2021	8	6	6	5	100%	80%	2	2	1	0
	Биология	16.04.2021	18	6	6	5	100%	80%	1	3	1	0
	Математика	25.04.2021	11	6	6	5	100%	60%	1	2	2	0
	Обществознание	18.04.2021	13	6	6	5	100%	80%	2	2	1	0
	Русский язык	23.04.2021	40	6	6	5	100%	80%	2	2	1	0
	География	23.04.2021	14,6	7	7	7	100%	70%	1	4	2	0
	Математика	18.04.2020	3,6	7	7	7	100%	41%	0	3	4	0

Трудоустройство 2021 год 9 класс

Итоговые цифровые показатели:

окончили 9 классов, всего **8 человека**

из них перешли в 10 класс, всего - **0**

из них поступят в ВУЗы, всего -

в Сузы (техникумы), всего **8 человек**

в ПУ, всего -

на работу, всего - , в т. ч. на селе -

Трудоустройство 2022 год 9 класс

Итоговые цифровые показатели:

окончат 9 классов, всего **10 человек**

из них перешли в 10 класс, всего - **2**

из них поступят в ВУЗы, всего -

в Сузы (техникумы), всего **8 человек**

в ПУ, всего -

на работу, всего - **0** , в т. ч. на селе - **0**

Оценка кадрового состава

На 31 мая 2022 года в МБОУ Каипской ООШ работали 11 педагогов. Из них 81% имели высшее образование, 19% - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ Каипской ООШ нет. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
-	-	3(27%)	3(27%)	5(45)	-	2(18%)	-	2(18)	7(64)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
-	3(27%)	5(45%)	3

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	-
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	1
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	-
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	-
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	-
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки	-

РТ	
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	
Заслуженный работник образования РТ	
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	-
Отличник народного просвещения	-
Нагрудный знак РТ	1

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ Каипской ООШ созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Функционирование ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2018-2019 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 125 учеников. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Результаты следующие:

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество
2	9	9	100%	48%
3	12	12	100%	70%
4	6	6	100%	82%
2-4 кл.	27	27	100%	66,6%
5	10	10	100%	64%
6	5	5	100%	50%
7	10	10	100%	42%

8	10	10	100%	68%
9	8	8	100%	30%
5-9 кл.	43	43	100%	50,8%
2-9 кл.	86	86	100%	58,7%

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. Разработанная модель системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП начального общего образования МБОУ Каипской ООШ позволяет получить полную, достоверную информацию о степени и динамике достижения планируемых результатов с целью корректировки процесса управления реализацией ООП начального общего образования на различных уровнях (образовательного учреждения, педагога, обучающегося). Разработанная модель поможет выстроить линии методик оценивания по классам в начальной школе, которые могут меняться и постепенно выстраиваться в систему, которая наглядно покажет, как будет усложняться, и усовершенствоваться система оценивания учебных достижений обучающихся от класса к классу. Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку (оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами);
- внутреннюю оценку (оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией). Внутренняя оценка Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений. Мониторинг используемых педагогами школы инструментов оценки проводится в ходе анализа рабочих программ педагогов, анкетирования педагогов, посещения уроков, собеседований с педагогами. Полученные данные позволяют оценить состояние и тенденции развития системы оценивания в образовательном учреждении на данном этапе. Анкетирование и посещение уроков показывают, что педагоги апробируют новые инструменты оценивания в классах, обучающихся по ФГОС. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов

Проверочная работа по итогам выполнения самостоятельной работы проводится после выполнения самостоятельной работы. Предъявляет результаты (достижения) учителю и служит механизмом управления и коррекции следующего этапа самостоятельной работы школьников. Обучающийся сам определяет объем проверочной работы для своего выполнения. Работа задается на двух уровнях: (базовый) и (повышенный). Учитель проверяет и оценивает только те задания,

которые решил ученик и предъявил на оценку. Оценивание происходит отдельно по каждому уровню.

Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год. Каждый обучающийся в конце года должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Философия этой формы оценки в смещение акцента с того, что обучающийся не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету; перенос педагогического удара с оценки на самооценку. Таблицы образовательных результатов составляются из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик. В них выставляются отметки (баллы или проценты) в графу того действия (умения), которое было основным в ходе решения конкретной задачи. Результаты, иллюстрирующие динамику развития личностных качеств, фиксируются в процентах по классу в целом, а не по каждому отдельному ученику. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений. Основным показателем оценки образовательных достижений является их положительная динамика. Положительная динамика образовательных достижений в МБОУ Каипской ООШ является главным основанием для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или всей школы. Основными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, которые позволяют достаточно полно и всесторонне оценивать, как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и фиксируется с помощью оценочных листов, классных журналов, дневников учащихся на бумажных или электронных носителях. Портфолио ученика начальной школы является одним из инструментов мониторинга, представляя систему аутентичных индивидуальных оценок, ориентированных на демонстрацию динамики образовательных достижений в широком образовательном контексте (в том числе в сфере освоения таких средств самоорганизации собственной учебной деятельности, как самоконтроль, самооценка, рефлексия и т. д.). Требования к структуре и ведению портфолио определены в Положении о портфолио обучающихся МБОУ Каипской ООШ. Внешняя оценка образовательных результатов проводится: 1. На старте (в 1-4 классах) в рамках всероссийского мониторинга качества образования, в рамках внутришкольного контроля оценки качества образования. Основная цель диагностики – определить готовность учащихся к дальнейшему обучению. Готовность обучения может определяться двумя параметрами: - сформированностью у обучающихся желания и основ умения учиться; - уровнем освоения основных предметных средств/способов действия необходимых для продолжения обучения в основной школе. 2. В ходе аккредитации образовательного учреждения силами региональной службы по контролю и надзору в сфере образования с привлечением общественных институтов независимой оценки качества образования. Цель оценочных процедур – определить возможности образовательного учреждения выполнить взятые на себя обязательства в рамках созданной ООП НОО и дать оценку достижений запланированных образовательных результатов ООП.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА

Класс	Предмет	Дата	Количество выполни ли учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успешность	Качество
-------	---------	------	---	-----	-----	-----	-----	-------------------	------------	----------

2	Русский Язык	23.10.2020	16	16	3	8	5	0	3,8	100%	68%
2	Математика		16	16	2	7	6	1	3.4	99%	56%
3	Окруж. мир	24.10.2020	12	12	3	5	4	0	3,3	100%	66%
4	Окруж. мир	22.10.2020	6	6	1	3	2	0	4,6	10%	80%
4	Русский язык	25.10.2020	6	6	2	2	2	0	4,8	100%	80%
5	История	24.10.2020	10	10	3	4	3	0	4,0	100%	70%
5	Биология (м)	23.10.2020	10	10	3	5	2	0	4,1	100%	80%
6	История	24.10.2020	5	5	1	1	3	0	3,2	100%	40%
6	Биология (м)	23.10.2020	5	5	1	0	4	0	3,4	100%	20%
7	История	23.10.2020	10	9	1	5	4	0	3,7	100%	66%
7	География	25.10.2020	10	9	2	4	4	0	3,8	100%	66%
8	Химия (м)	23.10.2020	10	9	0	4	6	0	3,4	100%	44%
8	Английс.язык	25.10.2020	10	8	2	5	3	0	3,8	100%	87%
9	Химия (м)	24.10.2020	8	6	0	3	2	1	3,3	98%	50%
9	Физика	25.10.2020	8	6	1	2	3	0	3,6	100%	50%

Итоги промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год.

Клас с	Предмет	Кол- во в кл	Вы полн или рабо ту	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»	Ассистент, учитель
1 клас с	Русский язык Математика	16 16	16 16	Знания, умения соответст. требованиям, предъявляем ым первоклассни кам	Знания, умения соответств. требованиям, предъявляем ым первоклассни кам					Хамидуллина З.Ф. Вагизова Н.Г.
2 клас	Русский яз математик	9 9	9 9	100 100	66 66	3 4	3 2	3 3	-	Мизяйкина И.О. Вагизова Н.Г.
3 клас	Русский яз Математик	12 12	12 12	100 100	76 64	5 4	5 5	2 3	- -	Мамлеева Р.М Хамидуллина Р.К.
4 клас	Русский яз Математ.	6 6	6 6	100 100	50 66	5 2	2 2	3 2	- -	Вагизова Н.Г. Хамидуллина Р.К.
5 клас с	Математика Русский язык Биология	10 10 10	10 10 10	100 100 100	70 70 80	3 4 6	4 3 2	3 3 2	-	Кружкова О.В. Талдина Г.И. Янгуразова Р.Я. Хамидуллина Р.К. Мухаметшин Ф.В. Хамидуллина Р.К.
6 клас с	География Английский язык Биология	5 5 5	5 5 5	100 100 100	80 100 100	4 2 4	- 3 4	1 1	- - -	Галиева Э.Р Хамидуллина Р.К. Янгуразова Р.К. Мухаметшин Ф.В. Хамидуллина Р.К.

7 клас с	Физика	10	9	100	55	2	3	4	-	Талдина Г.И. Хамидуллина Р.К. Янгуразова Р.Я. Хамидуллина Р.К. Галиева Э.Р
	Русский язык	10	10	100	60	1	5	4	-	
	География	10	10	100	90	1	8	1	-	
8 клас с	Алгебра	10	10	100	59	2	3	5	-	Кружкова О.В. Талдина Г.И. Зарипова А.Ф. Хамидуллина Р.К. Талдина Г.И. Хамидуллина Р.К.
	Родной язык	10	10	100	80	3	5	2	-	
	Физика	10	7	100	71	3	1	2	-	

Результативность работы школы за 2020-2021 учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество
2	9	9	100%	44%
3	12	12	100%	66%
4	6	6	100%	50%
2-4 кл.	27	27	100%	55%
5	10	10	100%	50%
6	5	5	100%	100%
7	10	10	100%	30%
8	10	10	100%	50%
9	8	8	100%	25%
5-9 кл.	43	43	100%	46%
2-9 кл.	70	70	100%	50%

Результативность работы школы (оценки) за 2020-2021 учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	Успеваемость		Качество	
					Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	9	2	2	5	9	100%	2	44%
3	12	2	6	4	12	100%	5	66%
4	6	1	2	3	6	100%	3	50%
2-4 кл.	27	5	10	12	27	100%	10	55%
5	10	1	4	5	10	100%	5	50%
6	5	1	4	-	5	100%	2	100%
7	10	-	3	7	10	100%	2	30%
8	10	2	3	5	10	100%	4	50%
9	8	1	1	6	8	100%	1	25%

5-9 кл.	43	5	15	23	43	100%	14	46%
2-9 кл.	70	10	25	35	70	100%	24	50%

Результативность работы школы (по предметам) за 2020-2021 учебный год

Англ. яз		Биол.		Геогр.		Геометрия		ИЗО		Информ. и ИКТ		Искусство		История		Лит-ра		Лит. чтение		Матем.		Музыка	
50%	100%							100%	100%									100%	100%	75%	100%	100%	100%
71.43%	100%							100%	100%									100%	100%	85.71 н/д	100%	100%	100%
100%	100%							100%	100%									100%	100%	100%	100%	100%	100%
71.43%	100%							100%	100%									100%	100%	85.71 н/д	100%	100%	100%
100%	100%	100%	100%	100%	100%			100%	100%					100%	100%	100%	100%			87.5 н/д	100%	100%	100%
50%	100%	50%	100%	50%	100%			100%	100%					50%	100%	50%	100%			50%	100%	100%	100%
40%	100%	40%	100%	40%	100%	40%	100%	100%	100%	100%	100%			40%	100%	40%	100%					100%	100%
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			100%	100%			100%	100%	100%	100%					100%	100%
100%	100%	100%	100%	100%	100%					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			25%	100%	100%	100%
80%	100%	80%	100%	80%	100%	66.67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	80%	100%			62.5 н/д	100%	100%	100%
76.92%	100%	80%	100%	80%	100%	66.67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	100%	100%	73.33 н/д	100%	100%	100%

ОБЖ		ОДНКР		ОРКСЭ		Обществ.		Окр.мир		Родная лит-ра		Родной язык		Рус.яз.		Техн.		Техн. (Труд)		Физ-ра		Физика		Химия	
								100%	100%			100%	100%	75%	100%			100%	100%	100%	100%				
								100%	100%			71.43 н/д	100%	85.71 н/д	100%			100%	100%	100%	100%				
			0%	0%				100%	100%					100%	100%			100%	100%	100%	100%				
			0%	0%				100%	100%			81.82 н/д	100%	85.71 н/д	100%			100%	100%	100%	100%				
		0%	0%			100%	100%			100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%			100%	100%				
						75%	100%			75%	100%	75%	100%	50%	100%	100%	100%			100%	100%				
						40%	100%			60%	100%	60%	100%	40%	100%	100%	100%			100%	100%	40%	100%		
100%	100%					100%	100%			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			100%	100%	100%	100%	100%	100%
						100%	100%			100%	100%	100%	100%	25%	100%					100%	100%	50%	100%	100%	100%
100%	100%	0%	0%			84%	100%			88%	100%	88%	100%	60%	100%	100%	100%			100%	100%	61.54 н/д	100%	100%	100%
100%	100%	0%	0%	0%	0%	84%	100%	100%	100%	88%	100%	86.11 н/д	100%	69.23 н/д	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	61.54 н/д	100%	100%	100%

Выпускники 9-х классов сдавали в 2021 году - два обязательных экзамена: русский язык и математика в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору; результаты всех экзаменов учитывались при выставлении итоговых оценок.

Результаты ОГЭ

2020-2021	Русский язык	Математика	Физика	Информатика
Успеваемость Ср.балл	100% «4»	100% «3,4»	100% «3»	100% «3,5»
Учитель	Янгуразова Р.Я.	Кружкова О.В.	Талдина Г.И.	Бабюх В.А.

9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива
Обеспеченность школы интерактивным и мультимедийным оборудованием и его использование в малочисленных классах.

10. Общие выводы и предложения

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 84 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

Директор школы:

Нуждин А.Б.

Лист согласования к документу № 45 от 27.12.2023
Инициатор согласования: Нуждин А.Б. Директор
Согласование инициировано: 27.12.2023 11:26

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нуждин А.Б.		 Подписано 27.12.2023 - 11:27	-