

**«Державинская основная общеобразовательная школа» Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан**

Утверждаю
Директор школы: Н.Д. Исмагилова
Приказ №18/01 от 20 марта 2026 г.

Согласовано на заседании педагогического совета.
Протокол № 6 от 21 марта 2026 года

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Державинская ООШ» за 2025 год**

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 19 марта 2019 года (указать кем и когда утверждён и зарегистрирован)

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес: 422620 Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, село Державино ул.Заббарова, дом 39а

1.2.2. Фактический адрес: 422620 Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, село Державино ул.Заббарова, дом 39а

1.3. Год создания учреждения 2005 год

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

06 декабря 2019 год, № 1021607356341, 06 декабря 2019 год, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ, №74837А

(указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию)

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 №007256911, выдан 2013 году (указать серию, дату выдачи свидетельства)

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16ЛЮ1 № 0004364, регистрационный номер 8359, дата выдачи 17 мая 2016 года, срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее, Основное общее, дополнительное образование.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0000750, регистрационный номер 3612 от 20 июня 2016 года, срок действия до 29 апреля 2025 года.

Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан

Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

1. Право владения. Использование материально-технической базы.

1.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное

1.1. (собственность, оперативное управление, аренда) Оперативное управление

(наличие документов на право пользования площадями:

-если оперативное управление - наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него;

-если собственность - свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

-если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции)

Договор оперативного управления № 01-006-079 от 20 апреля 2013 года и дополнительное соглашение к Договору от 29 апреля 2013 года № 01-006-079

1.2. _____

Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии) _____

(Дать описание территории, на которой размещено ОУ: указать площадь земельного участка ОУ, наличие физкультурно-спортивной зоны и т.д.) Школа расположена на земельном участке площадью 6264 кв.м, на территории школы расположена оборудованная спортивная площадка, котельная, гараж, пришкольный участок.

1.3. Здание образовательного учреждения

1.3.1. Общая площадь здания 1206,2 кв.м.

1.3.2. Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) Типовое

1.3.3. Проектная и фактическая наполняемость 120 ученических мест, фактическая – 56 ученических мест

1.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость

1.3.5. Кабинет начальных классов - 4 ; оснащённость 70%

Кабинет татарского языка - 1; оснащённость 70%

Комбинированная мастерская - 1; Оснащённость 80%

Спортзал - 1; оснащённость 80%

Кабинет русского языка - 1; оснащённость 70%

Кабинет математики - 1; оснащённость 60%

Кабинет истории - 1; оснащённость 80%

Кабинет информатики - 1; оснащённость 90%

Кабинет естественных наук - 1; оснащённость 50%

1.3.6. Наличие актов зала (площадь, количество посадочных мест) Эстрада, совмещенная с спортивным залом

1.3.7. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость) 1, 192 кв.м, 80%

1.3.8. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет Нет

1.3.9. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) 60 кв.м., 30 посадочных мест

1.3.10. Наличие в составе помещений интерната:

= спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек Нет

= комнат отдыха и психологической разгрузки Нет

(описать их состояние, оснащённость для круглосуточного пребывания воспитанников) _____

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется. От 12.08.2025 г.

2. Структура и система управления образовательного учреждения

2.1. Структура управления Структура управления основана на ориентации педагогического коллектива на повышение качества образования.

2.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов) Обязательными в работе школы являются планы:

Перспективный план развития школы;

План информатизации школы;

План школы по подготовке к ОГЭ;

Учебно-воспитательный план на учебный год;

План работы классных руководителей на учебный год;

Рабочие программы учителей по предметам на учебный год и календарнотематическое планирование;

Поурочные планы;

Планы занятий дополнительного объединения.

Внутришкольный контроль

В внутришкольном контроле используются виды контроля: фронтальный, персональный, классно-обобщающий, текущий, итоговый, контроль за преподаванием учебных дисциплин, знаниями, умениями, навыками; контроль за воспитательной работой и воспитанностью учащихся; контроль за школьной документацией; контроль за методической работой; контроль за физическим развитием и здоровьем детей; контроль за социально-правовой защитой детей и социализацией; контроль за выполнением госпрограмм; контроль за работой дополнительного объединения. Виды контроля ежегодно разрабатываются и утверждаются педагогическим советом школы. Итоги осуществляемого контроля подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, приказом по школе и отражаются в письменной справке.

Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением Используются технологии личностно-ориентированного обучения; технология компьютерные.

Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

Сохранность контингента обучающихся (воспитанников) 100%

Реализация обучения на дому Нет

Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) Нет

Содержание образовательной деятельности

Структура основной общеобразовательной программы Начальная общеобразовательная программа, основная общеобразовательная программа, дополнительное образование

Учебный план.

Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие Приказ № 68-01 от 20 августа 2025 г.

Реализация федерального компонента Реализуется в соответствии с требованиями

Реализация регионального компонента Реализуется в соответствии с требованиями

Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) Нет

Направленность программ предпрофильной подготовки нет. Но с 1 сентября 2023 года составлен договор №2/23-ПК о сотрудничестве между общеобразовательными организациями с классами «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ основного общего образования и ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» на 3 года.

Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения Нет

Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана. Имеются рабочие программы, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие № 72-01 от 20.08.2025 г.

Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования «Державинская ООШ» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также учебно-методического комплекта «Планета знаний», используемого в обучении.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:

- Целевой;
- Содержательный;
- Организационный.

Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе авторских программ.

Рабочие программы имеют следующую структуру:

- пояснительная записка, в которой конкретизированы цели общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- учебно-методический комплекс для учителя и обучающихся.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС соответствуют учебному плану школы.

Все учителя предметники прошли обучение в связи с переходом на новый сервис обучения, внесли корректировки в календарно-тематические планы.

Программы внеурочной деятельности

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Ежегодно в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. Все педагоги прописывают цели и задачи курса, его место в федеральном базисном учебном плане, уровень обучения, срок реализации программы, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию. Во всех рабочих программах указаны УМК.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

В целях обеспечения единства суверенного образовательного пространства Российской Федерации Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» введены единые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП). С 1 сентября 2023 года каждый учитель работает по ФООП. Для формирования базовых ценностных ориентаций детей с 2022-2023 учебного года еженедельно в понедельник проводятся уроки «Разговоры о важном». Поднятие флага и исполнение государственного гимна РФ и РТ. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации Департамента Государственной политики и управления в сфере общего образования от 28.08.2023 года еженедельно в четверг проводятся проориентационные работы среди учащихся 6-9 классов. Реализуются программы занятий «Россия-мои горизонты», «Билет в будущее», «Орлята России».

4.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учрежденииВ школе функционирует мониторинг качества образования, который включает следующее направление:
обученность, воспитанность, интеллектуальное развитие, здоровье, социализация.

Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Нет

(В зависимости от специфики деятельности образовательного учреждения охарактеризовать следующие направления работы:

общееобразовательную подготовку, подготовку в рамках коррекционной развивающей работы, подготовку в рамках лечебно-профилактической работы, трудовая подготовка, социальная подготовка обучающихся (воспитанников). Описать содержание и порядок медицинского обслуживания, лечебно-профилактические мероприятия, санитарногигиенический режим, а также работу образовательного учреждения в рамках круглосуточного пребывания воспитанников.)

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Система воспитательной работы в школе основана на ключевых делах школы, которая ежегодно обновляется и утверждается педагогическим советом школы. Ключевые дела отражают интересы учителей, обучающихся и родителей, которые свои предложения вносят в результате анкетирования и собеседований. По итогам каждого ключевого дела проводится общешкольное мероприятие. Ежегодно одним из ключевых дел является тема «Державинской тропой благодарной памяти». Воспитательную работу проводят классные руководители в соответствии с утвержденными планами на учебный год. Работой дополнительного объединения охвачено 100% учащихся 1-4

классов; 5-9 классов. В школе реализуются: Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Движение первых..

(Охарактеризовать систему воспитательной работы и дополнительного образования. Наличие необходимых условий, материально-технического обеспечения и кадров. Указать охват обучающихся (воспитанников) кружковой работой по ступеням. Какие из направлений внеурочной работы реализуются в учреждении. Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Ученическое самоуправление. Межведомственное взаимодействие, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса. Организация воспитательной работы в интернате (при наличии)

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой Учебный процесс обеспечен федеральными и региональными учебниками на 100%. В библиотеке имеется электронный каталог.

(Соответствие обеспеченности литературой установленным требованиям, пополнение и обновление фонда. Обеспечено ли образовательное учреждение современной информационной базой (имеется ли в библиотеке образовательного учреждения электронный каталог, есть ли электронные учебники, Интернет и т.д.). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.)

Кадровое обеспечение

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами *(указать имеющиеся вакансии)* Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%

Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов Курсы повышения квалификации при институте развития образования, переподготовка на получение специальности по преподаваемому предмету.

Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, который выполняется на 100%

Наличие педагогов-дефектологов *(указать % от общего количества педагогов)*, психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения Нет

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа в школе проводится в форме школьного методического объединения учителей-предметников и предметных цикловых секций (начальных классов, классных руководителей, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла). Педагогический коллектив школы определяет методическую проблему и работает над ней в течение нескольких лет, подводя итоги работы на 2023-2024 гг

Оценка организации учебного процесса.

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
---------------------	---------------------------------	----------------------------------	-------------------------

Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2025 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	11	-	-
2	1	8	-	-
3	1	4	-	-
4	1	3	-	-
ИТОГО	4	26	-	-
Основное общее образование				
5	1	10	-	-
6	1	4	-	-
7	1	5	-	-
8	1	6	-	-
9	1	5	-	-
ИТОГО	5	30	-	-

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2025 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	3	-	-
2	1	12	-	-
3	1	9	-	-
4	1	6	-	-
ИТОГО	4	30	-	-
Основное общее образование				
5	1	2	-	-
6	1	11	-	-
7	1	4	-	-
8	1	5	-	-
9	1	6	-	-
ИТОГО	5	28	-	-

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ,

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «Державинская ООШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

-МБОУ «Державинская ООШ» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

-МБОУ «Державинская ООШ» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ «Державинская ООШ» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «Державинская ООШ», утвержденными школой.

- Прием в МБОУ «Державинская ООШ» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ «Державинская ООШ» на обучение оформляется приказом директора школы.

- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на татарском и русском языках.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

-Обучение в МБОУ «Державинская ООШ» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Державинская ООШ» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

-Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

-МБОУ «Державинская ООШ», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «Державинская ООШ» и утверждается директором школы.

-МБОУ «Державинская ООШ» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Державинская ООШ» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

-МБОУ «Державинская ООШ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

-МБОУ «Державинская ООШ» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «Державинская ООШ» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

-Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

-Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной промежуточной аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

На базе школы прошли семинары:

Районный семинар молодых учителей (апрель)

Оказание методической помощи, посещение уроков, срезы (декабрь)

Районный семинар учителей технологии (февраль)

Районный семинар руководителей театров (февраль)

Районный семинар учителей татарского языка и литературы (февраль)

Встреча с представителями г.Санкт-Петербурга директором Вероссийского музея А.С.Пушкина Корневой О.А., заместителем директора по хранению и научно-просветительской деятельности Захаровой О.А., заведующим отдела « Усадьба Г.Р.Державина и выставочный центр» Луговой А.В., заслуженным работником культуры Республики Татарстан Рахматуллиной А.Б. (март).

На базе МБОУ “ Державинская ООШ”были высажены 10 саженцев сирени, им.Г.Р.Державина по Всероссийскому пректу “ Приятна зрению сирень”.(7 октября 2024 года), с прглашением газет “Казанские ведомости”и “Камская Новь”.

Все эти мероприятия ,организованные и проведенные администрацией и учителями школы получили положительную оценку коллег.

ВПР 2024-2025 уч.год

Кроме внутренней оценки, качество знаний учащихся в течение учебного года подвергалось и внешней экспертизе через линию МО и Н РФ и РТ.Так в конце учебного года в 4 -8 классах были организованы ВПР.

Предмет	ФИО учителя	клас с	кол- во	Выпол ни ли	Успевам ость	Качес т во	Обуче н ность	4	3	2	Сред . балл	5
Русский язык	Галимова В.И.	4	3	3	100	67	54,6	2	1	0	3,6	2
Математика	Галимова В.И	4	3	3	100	100	76	3	0	0	4,3	3
Окружающий мир	Галимова В.И	4	3	3	100	100	64	3	0	0	4	3
Русский язык	Гарифуллина И.Р.	5	10	8	100	87	61	7	1		3,88	7
Математика	Миннуллина В.Р.	5	10	8	100	87,5	60,5	7	1	0	3,88	7
Биология	Галеева Р.Ш.	5	10	9	100	100	68	8	0	0	4,1	8
История	Мифтахов а Р.Р.	5	10	9	100	100	64	9	0	0	4	9
Русский язык	Гарифуллина И.Р.	6	3	3	100	100	64	3	0	0	4	3
Математика	Мифтахов а Р.Р.	6	3	3	100	100	64	3	0	0	4	3
География	Галеева Р.Ш.	6	3	3	100	66	79	0	1	0	4,3	0
История	Мифтахов а Р.Р.	6	3	3	100	66	54	2	1	0	3,6	2
Русский язык	Гарифуллина И.Р.	7	5	4	100	25	43	1	3	0	3,2	1
Математика	Миннуллина В.Р.	7	5	4	100	0	36	0	4	0	3	0
Физика	Исмагилов а Н.Д.	7	5	5	100	0	36	0	5	0	3,25	0
Обществознание	Мифтахов а Р.Р.	7	5	4	100	25	43	1	3	0	3,25	1
Русский язык	Гарифуллина И.Р.	8	6	4	100	25	43	1	3	0	3,2	1
Математика	Миннуллина В.Р.	8	6	4	100	40	47,2	1	3	0	3,4	1
Литература	Галеева Р.Ш.	8	6	5	100	40	47,2	2	3	0	3,4	2
Химия	Мифтахов а Р.Р.	8	6	5	100	60	67	1	2	0	4	1

Все учащиеся 4-8 классов успешно справились заданиями ВПР. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «Державинская ООШ» на 2024-2025 учебный год**

№	ФИО	класс	Предмет	Результат (занятое место)	учитель
1	Аюпов Н.	4	математика	Победитель	Галимова В.И.
2	Шагеев Р.	8	экология	Призер	Гиниятуллина А.Р.

Аюпов Нариман - призер заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по математике, 2025 г.

Трудоустройство 2025 год 9 класс

Итоговые цифровые показатели:

окончат 9 классов, всего **4 человек**

из них перешли в 10 класс, всего - **1 человек**

из них поступят в ВУЗы, всего -

в Сузы (техникумы), всего **3 человека**

в ПУ, всего -

на работу, всего - , в т. ч. на селе -

Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Державинская ООШ» ведут 14 педагогических работников.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 43 % учителей имеют первую и 24,4 % высшую квалификационную категорию .

Уровень качества за 2024-2025 учебный год изучался и анализировался путём проведения контрольных, тестовых, (стартовых, тематических, по итогам полугодия и года, а также на разных уровнях: муниципальном, республиканском и на Всероссийском уровнях.

На 31 мая 2025 года в МБОУ «Державинская ООШ» работали 14 педагогов. Из них 85,7% имели высшее образование, 14,3% - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ «Державинская ООШ» нет. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсы по повышению квалификации. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1(7,1%)	-	7(49,9%)	3(21,4%)	3(21,4%)	4(28,6%)	-	1(8,3%)	3(24,4%)	6(42,8%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют

			категорию
3(24,4%)	6(43%)	1(8,3%)	4(28,5%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	-
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	11
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	-
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	4
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	2
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	3
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	4
Заслуженный работник образования РТ	-
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	2
Отличник народного просвещения	-
Нагрудный знак РТ	7
Почётный работник сферы образования РФ	1

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Державинская ООШ» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей - новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА

Цель: содействовать профессиональному и карьерному росту учителей. Эти методы включают в себя: помощь педагогам в организации и проведении открытых уроков, содействие в направлении их на конференции, съезды, а также в оформлении заявок получения грантов.

Информация об участии учителей высшей и первой категории, школы в грантовой поддержке 2025 года МБОУ «Державинская ООШ»

Результаты ОГЭ -2025

2024-2025	Русский язык	Математика	Информатика	География	Английский язык
Средний балл	4	3,5	4	3	3
Учитель	Гарифуллин а И.Р.	Миннуллина В.Р.	Миннуллина В.Р.	Гиниятуллина А.Р.	Галеева М.В.

**Достижения обучающихся в
научно- практических конференциях, конкурсах
за 2024-2025 учебный год**

Название мероприятия	уровень	итог	дата	учитель
Повышение квалификации «Организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФООП НОО»		Удостоверение о повышении квалификации	2024г	Хамидуллина Ф.Ф.
«Безопасные дороги»		Похвальная грамота Бикмуллина К.	20.10.24	Хамидуллина Ф.Ф.
«Безопасные дороги»		Диплом победителя Норов П.	20.10.24	Хамидуллина Ф.Ф.
Образовательный марафон «Космические приключения» Учи.ру		Грамота 1 место в школе Бикмуллина К.	20.10.24	Хамидуллина Ф.Ф.
Республиканская интернет-олимпиада. Сакла.ру		5 сертификатов Бикмуллина К., Кулаков Е., Мифтахова Р., Норов П., Хамидуллина Д.	25.10.24	Хамидуллина Ф.Ф.
Соревнование «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции.» Учи.ру		Сертификат Бикмуллина К.	28.10.24	Хамидуллина Ф.Ф.
Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру		Грамота Бикмуллина К	16.11.24	Хамидуллина Ф.Ф.
Международный конкурс по русскому языку. «Части речи» Эрудит- онлайн.		Диплом 3 место Бикмуллина К., Диплом 2 место Норов.П.	27.11.24	Хамидуллина Ф.Ф.
Повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»		удостоверение	6.12.24	Хамидуллина Ф.Ф.
«Безопасный интернет»		Диплом победителя Норов П.	27.12.24	Хамидуллина Ф.Ф.
«Ближе к Дальнему»			29.01.25	Хамидуллина Ф.Ф.
Научно-практическая конференция им. Г.Р.Державина «Река времен»	Муниципальны й	Сертификат Мифтахова Р.	13.02.25	Хамидуллина Ф.Ф.

IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»		Диплом 1 степени Мифтахова Р.	20.02.25	Хамидуллина Ф.Ф.
«Вместе - за безопасность дорожного движения».	Муниципальный	Диплом победитель в номинации. «Самый оригинальный сценарий»	20.03.25	Хамидуллина Ф.Ф.
Участие в вебинаре «Курс на безопасность:приемы, методы, формы достижений целей...» Учи.ру		Сертификат Хамидуллина Ф.Ф	27.03.25	Хамидуллина Ф.Ф.
«Культура вокруг нас»		Похвальная грамота Норов П.	Февраль, 2025	Хамидуллина Ф.Ф.
«Культура вокруг нас»		Диплом победителя Норов П.	Декабрь, 2024	Хамидуллина Ф.Ф.
«Нам есть чем гордиться», посвященной году защитника Отечества всемирному дню чтения вслух		Сертификат за активное участие Мифтахова Р.Р.	Май, 2025	Хамидуллина Ф.Ф.
«Мы победили!»	Республиканский конкурс	Диплом 1 степени Мифтахова Р.	Май, 2025	Хамидуллина Ф.Ф.
Соревнование по плаванию посвященное 80- летию Победы в ВОВ 1941-1945гг и памяти Героя России Марата РадиковичаАхметшина на дистанции50 м в/ст	муниципальный	Грамота 1 место Горчакова Дарья	Май. 2025	Хамидуллина Ф.Ф.
Публикация в Международном сетевом издании «солнечный свет» статья: Проект «Мы помним, мы гордимся!»		Свидетельство Хамидуллина Ф.Ф. http://Solncesvet.ru/ опубликованные материалы/	Май, 2025	Хамидуллина Ф.Ф.
Повышение квалификации «Организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФООП НОО»		Удостоверение о повышении квалификации	2024г	Миннибаева И.Н.
Повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»		удостоверение	6.12.24	Миннибаева И.Н.
Соревнование по плаванию посвященное 80- летию Победы в ВОВ 1941-1945гг и памяти Героя России Марата РадиковичаАхметшина на дистанции 50 м в/ст	муниципальный	Грамота 3 место ВалиуллинДанияр	Май. 2025	Миннибаева И.Н.
Учи ру «Ломоносовская неделя»		Победитель Исмаил Милана	2025	Миннибаева И.Н.
Учи ру «Мистические бермуды»		Лидер Зайцева Алиса	2025	Миннибаева И.Н.
Учи ру «Весеннее пробуждение»		Лидер марафона Дмитриева Кира	2025	Миннибаева И.Н.
Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека», номинация	район	2 место	2025 год	Галеева М.В.

«Управление воспитательным процессом»				
Творческий конкурс в честь 80-летия Великой Победы, конкурс эссе «Герой моей семьи, герой моей страны»	район	Победитель	2025	Галеева М.В.
Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году по предмету «Экология»	район	Грамота призера Шагеев Рифат	2024	Гиниятуллина А.Р.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, в номинации «Исчезающая красота»	район	Грамота 3 место Мухаметзянова Диляра	2025	Гиниятуллина А.Р.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, в номинации «Исчезающая красота»	район	Грамота 3 место Хамидуллина Диляра	2025	Гиниятуллина А.Р.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, в номинации «Они сражались за Родину»	район	Грамота 1 место Валиуллина Диляра	2025	Гиниятуллина А.Р.
Республиканская предметная олимпиада по математике «Эверест»	МО и НРТ	Диплом победителя Аюпов Нариман	2024	Галимова В.И.
Благодарность за успехи в обучении и активное участие в олимпиадах и конкурсах	Глава Лаишевского Муниципального района	Благодарность Аюпов Нариман	2025	Галимова В.И.
Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по предмету «Математика»	район	Грамота Победитель Аюпов Нариман	2024	Галимова В.И.
Республиканский заключительный этап школьной олимпиады школьников по математике	Республика Татарстан	Диплом Призер Аюпов Нариман	2025	Галимова В.И.
Муниципальный конкурс «Интеллектуальный марафон»	район	Диплом за I место (математика)	2025	Галимова В.И.
Муниципальный конкурс «Ученик года-2025»	район	Диплом в номинации «Интеллект»	2025	Галимова В.И.
Министерство образования и науки РТ	РТ	Грамота за подготовку призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по	2025	Галимова В.И.

		математике		
Муниципальный этап республиканского конкурса «Сэйяр»	район	3 –е место	2025 март	Галимова В.И. Гибадуллина Ф.С.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Без бергә»	район	3- е место	2025 март	Галимова В.И. Гибадуллина Ф.С.
Муниципальный конкурс «Возьми в пример себе Героя»	район	2- место Шагеев Рифат	2025 февраль	Гибадуллина Ф.С.
Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека», номинация «Навигаторы детства»	район	район	3 место 2025 февраль	Калимуллова Г. Р.
Очное участие на форуме «Новая философия воспитания»	Приволжский Федеральный округ, город Нижний Новгород	участие	Апрель 2025	Калимуллова Г. Р.
Муниципальный конкурс поделок, рисунков ко Дню Матери	район	3 место	Ноябрь 2024	Калимуллова Г. Р.
Республиканский этап Всероссийского конкурса « Лучшая школьная столовая» в номинации «Лучшая сельская столовая»	Республика Татарстан	Диплом призёра 3 место	Декабрь 2024	МБОУ «Державинская ООШ»
Публикация в журнале «Мэгариф»	Республиканский		Май 2025	МБОУ «Державинская ООШ»
Издание книги «Шәжәрә жепләрен барлап юлга чыктым»		Книга о семейной династии учителей	Апрель 2025	Исмагилова Н.Д.
Соревнования по плаванию, посв. 80 летию Победы в ВОВ 1941-1945гг и памяти Героя России Марата Радиковича Ахметшина на дистанции 50 м в/ст	районный	Грамота 1 место Горчаков Данил	Май 2025	Кл.рук. Исмагилова Н.Д.
Межрегиональный конкурс, посвященный первому российскому министру юстиции Гавриилу Романовичу Державину, «Державинская олимпиада»	Межрегиональный	участие	Октябрь 25г.	Гарифуллина И.Р.
Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство» Номинация «Литературно-творческая работа» ученица 5 кл. Михайлова Эмилия, рассказ «Мы будем звездами»	международный	Победитель 3 степени	ноябрь	Гарифуллина И.Р.
Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Р.Державина «Река времен», ученица 5 класса Фомина Антонина в номинации, Исследовательская работа, 2025 г.	Республиканский	Победитель	январь	Гарифуллина И.Р.

Выступление на конференции «XXXIX Державинские чтения» в Музее-усадьбе Г.Р.Державина в г.Санкт-Петербурге, 20 января 2025 г. по теме: «Поэзия кладбищ Казанского края»	Международный	Выступление	январь	Гарифуллина И.Р.
Всероссийский Проект «Приятна зрению сирень» с приглашением Заведующего отдела музея Г.Р.Державина и русской словесности его времени Морозовой Нины Петровны, Санкт-Петербург; автора творческих проектов, связанных с историей и культурой России и Татарстана, заслуженного работника культуры республики Татарстан Рахматулиной Альфии Бахитжановны - посадка нового сорта сирени, названного в честь Г.Р.Державина, 7 октября 2024 г	Всероссийский	Разработчик проекта	октябрь	Гарифуллина И.Р.
Выступление на конференции «LX Державинские чтения» в Музее-усадьбе Г.Р.Державина в г.Санкт-Петербурге, 14 июля 2025 г. по теме: «Никольский храм села Державино»	Международный	Выступление	июль	Гарифуллина И.Р.
Зарница 2.0	районный	Выступление	апрель	Размерица Г.М.
Туристический слет	районный	Выступление	июнь	Размерица Г.М.
Районное соревнование по спортивному туризму среди работников системы образования Лаишевского муниципального района	районный	грамота	Июнь 2025 г.	Исмагилова Н.Д.
VII республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика»	Республиканский	сертификат	2 июля 2025 г.	Исмагилова Н.Д.

Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение

на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Функционирование ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2023-2024 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 56 учеников. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. Разработанная модель системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП начального общего образования МБОУ «Державинская ООШ» позволяет получить полную, достоверную информацию о степени и динамике достижения планируемых результатов с целью корректировки процесса управления реализацией ООП начального общего образования на различных уровнях (образовательного учреждения, педагога, обучающегося). Разработанная модель поможет выстроить линии методик оценивания по классам в начальной школе, которые могут меняться и постепенно выстраиваться в систему, которая наглядно покажет, как будет усложняться, и усовершенствоваться система оценивания учебных достижений обучающихся от класса к классу. Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку (оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами);
- внутреннюю оценку (оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией). Внутренняя оценка Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений. Мониторинг используемых педагогами школы инструментов оценки проводится в ходе анализа рабочих программ педагогов, анкетирования педагогов, посещения уроков, собеседований с педагогами. Полученные данные позволяют оценить состояние и тенденции развития системы оценивания в образовательном учреждении на данном этапе. Анкетирование и посещение уроков показывают, что педагоги апробируют новые инструменты оценивания в классах, обучающихся по ФГОС. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов

Проверочная работа по итогам выполнения самостоятельной работы проводится после выполнения самостоятельной работы. Предъявляет результаты (достижения) учителю и служит механизмом управления и коррекции следующего этапа самостоятельной работы школьников. Обучающийся сам определяет объем проверочной работы для своего выполнения. Работа задается на двух уровнях: (базовый) и (повышенный). Учитель проверяет и оценивает только те задания, которые решил ученик и предъявил на оценку. Оценивание происходит отдельно по каждому уровню.

Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год. Каждый обучающийся в конце года должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Философия этой формы оценки в смещение акцента с того, что обучающийся не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету; перенос педагогического удара с оценки на самооценку. Таблицы образовательных результатов составляются из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик. В них выставляются отметки (баллы или проценты) в графу того действия (умения), которое было основным в ходе решения конкретной задачи. Результаты, иллюстрирующие динамику развития личностных качеств, фиксируются в процентах по классу в целом, а не по каждому отдельному ученику. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений. Основным показателем оценки образовательных достижений является их положительная динамика. Положительная динамика образовательных достижений в МБОУ «Державинская ООШ» является главным основанием для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или всей школы. Основными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, которые позволяют достаточно полно и всесторонне оценивать, как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и фиксируется с помощью оценочных листов, классных журналов, дневников учащихся на бумажных или электронных носителях. Портфолио ученика начальной школы является одним из инструментов мониторинга, представляя систему аутентичных индивидуальных оценок, ориентированных на демонстрацию динамики образовательных достижений в широком образовательном контексте (в том числе в сфере освоения таких средств самоорганизации собственной учебной деятельности, как самоконтроль, самооценка, рефлексия и т. д.). Требования к структуре и ведению портфолио определены в Положении о портфолио обучающихся МБОУ «Державинская ООШ». Внешняя оценка образовательных результатов проводится: 1. На старте (в 1-4 классах) в рамках всероссийского мониторинга качества образования, в рамках внутришкольного контроля оценки качества образования. Основная цель диагностики – определить готовность учащихся к дальнейшему обучению. Готовность обучения может определяться двумя параметрами: -сформированностью у обучающихся желания и основ умения учиться; -уровнем освоения основных предметных средств/способов действия необходимых для продолжения обучения в основной школе. 2. В ходе аккредитации образовательного учреждения силами региональной службы по контролю и надзору в сфере образования с привлечением общественных институтов независимой оценки качества образования. Цель оценочных процедур – определить возможности образовательного учреждения выполнить взятые на себя обязательства в рамках созданной ООП НОО и дать оценку достижений запланированных образовательных результатов ООП.

Входные контрольные работы

1. Участие в пробных тестированиях в формате ОГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору и их анализ, планирование работы по работе над ошибками, отслеживание результативности работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ в течение учебного года;
2. Проведение административных полугодических контрольных работ с последующим анализом. Участие в муниципальных контрольных работах.
3. Проведение промежуточной аттестации учащихся. Анализ результатов. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Сравнивая результаты последних лет, достижения школы, учащихся, можно с уверенностью сказать о том, что школа представляет доступное, качественное образование. Сравнительный анализ за последние 2 года показывает, что качество знаний учащихся 5-9 классов сохраняется на стабильном уровне.

С целью контроля за выполнением стандартов образования и качества обучения обучающихся исходя из плана ВШК и ВСОКО были проведены административные контрольные работы по предметам учебного плана, указанным в таблице.

Цели и задачи :

-определить уровень и степень устойчивости предметных знаний учащихся, полученных по вышеуказанным предметам по итогам года.

Формы контрольных работ: диктанты, контрольные работ.

2024-2025 учебный год

Входные контрольные работы

1 класс

с	Всего	Выполнили	«Высокий»	«Повышенный»	«Средний»	«Ниже среднего»	Успеваемость	Качество
	11	11	5	5	1	0	100%	91%

Класс	Предмет	Дата	Количество учащихся	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
5	Русский язык	11.09.2024	9	8	нет	7	1	нет	3,87	100%	87,5%
5	Математика	18.09.2024	9	9	1	3	5	0	3,4	100%	44%
5	Истории	12.09.2024	9	9	4	2	2	0	4,2	100%	75%
5	Биология	16.09.2024	9	9	2	5	2	0	4,0	100%	77%
5	Английский язык	11.09.2024	9	8	0	2	6	0	3,25	100%	25%
5	География	17.09.2024	9	9	1	4	4	0	3,6	100%	55%

1 четверть

Предмет	Дата	Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
Родной (тат) язык	22.10.2024	8	8	4	4	0	0	4,5	100%	100%
Окружающий мир	22.10.2024	8	8	2	4	2	0	4	100%	75%
Английский язык	09.10.2024	3	3	2	0	0	1	4	67%	66%
Математика	21.10.2024	3	2	0	1	1	0	3,5	100%	50%
Окружающий мир	21.10.2024	3	3	1	2	0	0	4,3	100%	100%
Русский язык	23.10.2024	3	3	0	3	0	0	4	100%	100%
Биология	21.10.2024	9	7	2	3	2	0	4	100%	71%
Татарский язык	22.10.2024	9	7	4	2	1	0	4,4	100%	100%
Биология	21.10.2024	3	3	3	0	0	0	5	100%	100%
Русский язык	23.10.2024	3	3	0	3	0	0	4	100%	100%
История	22.10.2024	5	4	0	0	3	1	2,7	75%	0%
Русский язык	25.10.2024	5	5	0	1	4	0	3	100%	20%
Английский язык	25.10.2024	5	4	1	1	2	0	3,75	100%	50%
Химия	23.10.2024	5	5	0	3	2	0	3,6	100%	60%
Физика	22.10.2024	5	3	0	2	1	0	3,7	100%	67%
Алгебра	23.10.2024	5	2	0	1	1	0	3,5	100%	50%

2 четверть

Предмет	Дата	Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
Русский язык	20.12.2024	9	8	3	2	3	0	4	100%	62,5%
Математика	24.12.2024	9	8	1	5	2	0	3,9	100%	75%
Русский язык	18.12.2024	3	3	0	2	0	1	3,3	66,6%	66,6%
Окружающий мир	20.12.2024	3	3	2	1	0	0	4,66	100%	100%
Математика	17.12.2024	3	3	1	2	0	0	4,5	100%	100%
Английский языку	24.12.2024	3	3	2	1	0	0	4,7	100%	100%
Русский язык	23.12.2024	9	7	0	5	2	0	3,7	100%	71%
Математика	23.12.2024	9	9	3	1	3	0	3,4	100%	57%
Русский язык	23.12.2024	3	3	0	3	0	0	4	100%	100%
Математика	23.12.2024	3	3	0	1	3	0	3,3	100%	33%
Русский язык	21.12.2024	5	4	0	3	1	0	3,7	100%	75%
Алгебра	23.12.2024	5	3	0	0	2	1	2,6	66%	0%
География	24.12.2024	5	4	0	3	1	0	3,75	100%	75%
Физика	24.12.2024	5	4	0	3	1	0	3,75	100%	75%
Обществознание	18.12.2024	5	3	0	2	1	0	3,6	100%	66%
Химия	25.12.2024	5	4	0	2	1	1	3,25	75%	50%

3 четверть

Предмет	Дата	Количество учащихся	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
Технология	11.03.2025	8	7	6	0	1	0	4,7	100%	86%
Искусства(музыка)	14.03.2025	4	4	3	1	0	0	4.75	100%	100%
Физическая культура	14.03.2020	5	5	0	4	0	0	4	100%	100%
Технология (свечки)	14.03.2020	4	4	0	4	0	0	4	100%	100%
Технология (пальчики)	14.03.2020	2	2	2	0	0	0	5	100%	100%

4 четверть

Промежуточная контрольная работа

Предмет	Дата	Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
Английский язык	21.05	8	8	4	1	3	0	4	100%	62
Математика	19.05	8	8	2	4	2	0	4	100%	75
Математика	19.05	4	4	0	4	0	0	4	100%	100
Окружающий мир	20.05	3	3	1	3	0	0	4,25	100%	100
Математика	23.05	3	3	0	2	1	0	3,7	100%	70
Русский язык	20.05	3	3	1	2	0	0	4,3	100%	100
Русский язык	17.05	10	9	0	8	1	0	3,8	100%	88
Математика	19.05	10	9	0	5	4	0	3,6	100%	56
Математика	21.05	3	3	0	3	0	0	4	100%	100

Татарский язык	16.05	3	2	2	0	0	0	5	100%	100
Английский язык	20.05	5	4	0	2	2	0	3,5	100%	50
Физика	21.05	5	5	0	0	5	0	3	66%	0
География	19.05	6	5	1	4	0	0	4,2	100%	100
Физика	21.05	6	6	0	2	4	0	3,3	100%	33,3
Математика	19.05	5	4	0	2	2	0	3,5	100%	50
Русский язык	16.05	5	4	0	3	1	0	3,5	100%	75

Предмет	Дата	Количество учащихся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
математика	16.05.2025	11	11	5	4	2	0	4,2	100%	82%

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 1 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2025 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации	
		Математика	
1.	Кирилов Илья Александрович	Выше среднего	
2.	Фомина Кристина Алексеевна	Высокий	
3.	Бикмухаметова Мадина Фанисовна	Выше среднего	
4.	Аюпов Искандер Ильдарович	Выше среднего	
5.	Газизова Алия Руслановна	Высокий	
6.	Садриев Булат Русланович	Высокий	
7.	Биксалина Амалия Руслановна	Выше среднего	
8.	Хайруллин Данияр Дамирович	Высокий	
9.	Михайлов Савелий Станиславович	Средний	
10.	Валиуллина Азалия Руслановна	Высокий	
11.	Хусаенов Мурат Ильгизович	Средний	

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 2 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2025 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации	
		Математика	Английский
1.	Валиуллин Данияр Фидаилевич	3	3
2.	Зайцева Алиса Денисовна	4	4
3.	Ломакина Милана Евгеньевна	4	5
4.	Штаев Кирилл Алексеевич	4	3
5.	Шурбин Егор Сергеевич	3	3
6.	Дмитриева Кира Дмитриевна	4	5
7.	Исмаил Милана Видаталловна	5	5
8.	Шарипова Солиха Саидмухаммадовна	5	5

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 3 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2025 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации	
		Математика	Окружающий мир
1	Мифтахова Ралина Раисовна	4	5
2	Бикмуллина Камиля Ришатовна	4	4
3	Горчакова Дарья Романовна	4	4

4	НоровПулат Маратович	4	4
---	----------------------	---	---

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 4 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2025 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации	
		Математика	Русский язык
1	Абдулин СамирРафаэлевич	4	3
2	АюповНариманИльдарович	5	4
3	Кулаков Елисей Романович	4	4

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 5 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2025 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации	
		Русский язык	математика
1	БикмуллинаДиляРишатовна	4	5
2	Бикмухаметова Дина Фанисовна	4	4
3	МиннуллинаРалинаИльшатовна	4	4
4	Биксалина Арина Руслановна	4	4
5	Ступин Виталий Сергеевич	4	3
6	Михайлова Эмилия Станиславовна	4	3
7	Фомина Антонина Алексеевна	4	4
8	Шарипов Ахмад Саидмухаммадович	4	3
9	Миннуллин Карим Ильнурович	4	4

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 6 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2025 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации	
		Математика	Татарский язык
1	ХамидуллинаДиляра Робертовна	4	5
2	Горчаков Данил Романович	4	-
3	ХамидуллинаДиляра Робертовна	4	5

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 7 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2025 году**

№	Ф.И.	Предметы промежуточной аттестации	
		Физика	Английский язык
1.	Аскарлова АишаИскандеровна	3	4
2.	Вафин Айрат Ильдарович	3	-
3.	Шарафеев Карим Хамитович	3	3
4.	Семенов Никита Олегович	3	3
5.	МухсидиноваХатичаСаидмухаммадовна	3	4

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 8 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2025 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации	
		Физика	Татарский язык
1	Валиуллина Диляра Руслановна	3	4
2	Губайдуллина Амелия Ильхамовна	3	4
3	Шагеев Рифат Зуфарович	4	5
4	Алафьева Маргарита Игоревна	3	4
5	Шарипова Робиа Саидмухаммадовна	4	4

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 9 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2025 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации	
		математика	Русский язык
1	Богданов Роберт Рафикович	4	4
2	Штаев Роман Алексеевич	3	3
3	Волков Владислав Сергеевич	4	4
4	Кулакова Дарья Романовна	3	4

Анализ результатов административных контрольных работ и образовательных достижений МБОУ «Державинская ООШ» за 2024–2025 учебный год

1. Общая характеристика

За учебный год проведены входные, четвертные, промежуточные контрольные работы, ВПР, ОГЭ и участие в олимпиадах. Анализ охватывает показатели успеваемости, качества знаний, средней оценки по классам и предметам. Отмечено высокое качество обучения в начальных классах и значительные колебания в старших.

2. Анализ по классам и предметам

Начальная школа (1–4 классы)

1 класс:

Входная контрольная: успеваемость 100%, качество 91% (высокий уровень у 5 учеников, повышенный у 5).

Промежуточная аттестация: математика — 82% качества (все отметки «4» и «5»), что соответствует требованиям ФГОС.

2 класс:

Татарский язык и окружающий мир: качество 100% и 75%, средняя оценка 4,5–4.

Английский язык (промежуточная аттестация): качество 62%, средняя оценка 4.

3 класс:

Математика и окружающий мир (промежуточная аттестация): качество 100% (все «4» и «5»).

Английский язык: успеваемость 67% из-за одной «2», что требует дополнительной работы.

4 класс:

Математика и русский язык (промежуточная аттестация): качество 70–100%, средняя оценка 3,7–4,3.

ВПР: математика и окружающий мир — 100% качества, русский язык — 67% (низкий средний балл 3,6).

Вывод: Сильные результаты в начальной школе, но необходимо улучшить преподавание английского языка и русского языка (по ВПР).

Среднее звено (5–6 классы)

5 класс:

Русский язык: качество 87,5% (входная контрольная), 71% (промежуточная аттестация).

Математика: качество 44% (входная), 57% (промежуточная). Низкий уровень усвоения программы.

Биология и история: стабильно высокое качество (71–100%).

ВПР: биология и история — 100% качества, математика — 87,5%.

6 класс:

Математика: качество 33% (входная), 100% (промежуточная аттестация).

Татарский язык: промежуточная аттестация — 100% качества.

ВПР: география — 66% качества, история — 66%.

Вывод: Проблемы в математике требуют внедрения индивидуальных программ и дополнительных занятий. Биология и история демонстрируют стабильность.

Старшие классы (7–9 классы)

7 класс:

История: средняя оценка 2,7 (входная контрольная), 0% качества.

Алгебра: качество 0% (промежуточная аттестация), средняя оценка 2,6.

ВПР: физика — 0% качества, математика — 0%.

8 класс:

Физика и химия: качество 60–75% (входная), 33–75% (промежуточная).

ВПР: химия — 60% качества, физика — 0%.

9 класс:

Математика и русский язык (промежуточная аттестация): качество 50–75%.

ОГЭ: средний балл по русскому — 4,4, математике — 4,2, английскому — 3 (ниже норматива).

Вывод: Значительные трудности в физико-математических дисциплинах. Необходимо провести аудит методик преподавания и организовать курсы по подготовке к ОГЭ.

3. Сравнение с предыдущими годами

ОГЭ:

Русский язык: рост с 4,2 (2022–2023) до 4,4 (2024–2025).

Математика: стабилизация на уровне 4,2.

Английский язык: средний балл 3 (требует повышения).

ВПР:

Улучшение по биологии и истории (до 100% качества).

Снижение качества по русскому языку в 7–8 классах (до 25–40%).

4. Проблемные зоны

Математика (5–9 классы): низкое качество знаний, особенно в алгебре и физике.

Иностранные языки (английский): слабая подготовка (качество 25–62%).

История и обществознание (7–8 классы): низкий средний балл (2,7–3,6).

ОГЭ по английскому языку: средний балл 3 (ниже целевого уровня).

5. Рекомендации

Методическая работа:

Провести семинары для учителей математики и английского языка по современным технологиям обучения.

Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкой успеваемостью.

Дополнительные занятия:

Внедрить курсы по подготовке к ОГЭ (английский, математика).

Организовать факультативы по истории и физике.

Мониторинг:

Вести еженедельные диагностические тесты по проблемным предметам.

Регулярно анализировать результаты ВПР и промежуточных аттестаций.

Поощрение:

Поддерживать одаренных учеников (олимпиады, научные проекты).

Нариман показал высокий уровень логического мышления, способности к решению нестандартных задач, глубокое понимание математических закономерностей. Его результаты свидетельствуют о:

Высоком уровне мотивации к изучению предмета;

Развитом творческом потенциале;

Способности работать с материалом, выходящим за рамки школьной программы.

Роль педагогов и системы работы школы

Подготовку Аюпова Наримана осуществляла учитель начальных классов Галимова В.И., которая:

Ведёт целенаправленную работу по выявлению и развитию одарённых детей;

Применяет технологии проблемного и развивающего обучения;

Включает обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;

Использует дифференцированный подход при работе с сильными учащимися. Также важным фактором стало сотрудничество с учителями математики среднего звена, что позволило обеспечить преемственность и расширить горизонты интеллектуального развития ученика.

Перспективы и рекомендации

Продолжить развитие математических способностей Наримана через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Организовать индивидуальное сопровождение на переходном этапе в основную школу.

Использовать опыт работы с одарённым учеником как пример успешной практики для других педагогов.

Включить Наримана в систему школьных научных обществ или клубов юных математиков.

Участие и победа Аюпова Наримана в Республиканской олимпиаде по математике — это яркий показатель эффективности образовательного процесса в начальной школе, успешной реализации программы по математике, а также индивидуального подхода к обучению одарённых детей. Это достижение повышает статус школы как образовательной организации, способной готовить конкурентоспособных учащихся.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся
МБОУ «Державинская ООШ»
за 2024–2025 учебный год**

1. Общие данные

Общая численность обучающихся в школе на конец учебного года:

56 человек (по состоянию на 2025 г.)

В предыдущем учебном году (2023–2024): 43 человека

2. Показатели успеваемости и качества знаний

ПОКАЗАТЕЛЬ	2023–2024 УЧ. ГОД	2024–2025 УЧ. ГОД
Число обучающихся	43	56
Успеваемость	97 %	98 %
Качество знаний	51 %	53 %
Отличники	1 чел. (2%)	1 чел. (2%)
Ударники	18 чел. (36%)	23 чел. (51%)

3. Анализ динамики показателей

Успеваемость

В целом по школе уровень успеваемости остаётся стабильно высоким: с 97% до 98%.

Это говорит о том, что все учащиеся успешно осваивают образовательные программы и не имеют академической задолженности.

Качество знаний

Уровень качества образования вырос с 51% до 53%, что свидетельствует о повышении глубины усвоения программного материала.

Наибольший рост наблюдается за счёт увеличения числа учащихся с отметками «4» и «5».

Количество ударников и отличников

Доля учащихся с хорошими и отличными результатами увеличилась с 38% до 53%:

Отличники — остались на уровне 2% (по одному человеку);

Ударники увеличились с 36% до 51% (+15 п.п.).

4. Факторы положительной динамики

Работа педагогов:

Активное использование индивидуальных и дифференцированных подходов;

Проведение внеклассных мероприятий, способствующих мотивации к обучению;

Регулярный контроль успеваемости и организация коррекционной работы.

Система внутришкольного мониторинга:

Проведение административных контрольных работ;

Анализ промежуточной аттестации;

Диагностическое сопровождение учащихся.

Участие в конкурсах и олимпиадах:

Рост числа участников и призёров муниципальных этапов;

Индивидуальная работа с одарёнными детьми (например, Аюпов Нариман — призёр Республиканской олимпиады по математике).

5. Проблемы и направления развития

Низкий процент отличников (всего 2%), несмотря на рост общего качества.

Неоднородность подготовки учащихся по отдельным предметам и классам.

Нуждается в улучшении преподавание предметов естественно-математического цикла в старших классах.

Необходимо дальнейшее развитие системы работы с одарёнными детьми и поддержка мотивированных учащихся.

6. Рекомендации

Провести анализ причин низкой доли отличников и разработать план индивидуальной работы с перспективными учащимися.

Организовать дополнительные занятия и факультативы по проблемным предметам.

Расширить практику наставничества между учителями и сильными учащимися.

Активнее использовать цифровые образовательные ресурсы для повышения эффективности обучения.

6. Итоги

Позитивные моменты:

Высокие результаты в начальной школе (качество 82–100%).

Успехи в биологии, истории, татарском языке.

Участие в муниципальных, республиканских олимпиадах (победы по математике и экологии).

Направления развития:

Улучшение преподавания математики и иностранных языков.

Повышение мотивации учащихся в старших классах.

Рекомендовать:

1. Учителям – предметникам на уроках в 2024-25 учебном году устранить выявленные недостатки в знаниях, умениях и навыках учащихся, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.

2. Обсудить результаты итогового контроля на ШМО с целью целенаправленного отбора учебного материала при планировании на следующий год

3. Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.), в том числе задания по ВПР

4. Педагогам проанализировать выбор предметов на промежуточную аттестацию.

Результативность работы школы (оценки) за учебный год 2024-2025 учебный год

Всего уч-ся по школе – 56

Отличников – 1, 2 %

Ударников – 23, 51 %

Успеваемость – 98 %

Качество – 53%

**Результативность работы школы(оценки) за учебный год
2024-2025 учебный год**

Уровень браз ова ния	Пара ллел ь	Клас с	Всего, чел.	Всего отлич ников, чел.	Доля отлич ников,%	ФИО отлич ников	Все го хороши сто в, чел .	Дол я хороши сто в, %	Все го успе ваю щих , чел.	Дол я успе ваю щих , %	Всего неус пева ющих, чел.	Дол я неус пева ющих, %	ФИО неусп еваю щих	Всего неат тесто ванных, чел.	Доля неат тесто ванных, %	ФИО неат тесто ванных ых	Сред нийб алл	% успев аемо стик ласс а, %	Общ ий проц ентк а чест в а знан ий, %	Общ ая СОУ ,%
НОО	1	1	11	0	0,0		0	0,0	0	0,0	0	0,0		0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0

НОО	2	2	8	1	12,5	Исма ил М.В.	4	50,0	3	37,5	0	0,0		0	0,0		4,5	100,0	62,5	58,0
-----	---	---	---	---	------	--------------------	---	------	---	------	---	-----	--	---	-----	--	-----	-------	------	------

Образовательная организация	Уровень образования	Параллель	Класс	Всего, чел.	Всего отличников, чел.	Доля отличников, %	ФИО отличников	Всего хорошистов, чел.	Доля хорошистов, %	Всего успевающих, чел.	Доля успевающих, %	Всего неуспевающих, чел.	Доля неуспевающих, %	ФИО неуспевающих	Всего неаттестованных, чел.	Доля неаттестованных, %	ФИО неаттестованных	Средний балл	% успеваемости, %	Общий процент знаний, %	Общая СОУ, %
МБОУ "Державинская основная образовательная организация" Лаишевского муниципального района РТ	НОО	3	3	4	0	0,0		3	75,0	1	25,0	0	0,0		0	0,0		4,4	100,0	75,0	57,0
МБОУ "Державинская основная образовательная организация" Лаишевского муниципального района РТ	НОО	4	4	3	0	0,0		2	66,7	1	33,3	0	0,0		0	0,0		4,4	100,0	66,7	54,7

Образовательная организация	Уровень образования	Параллель	Класс	Всего, чел.	Всего отличников, чел.	Доля отличников, %	ФИО отличников	Всего хорошистов, чел.	Доля хорошистов, %	Всего успевающих, чел.	Доля успевающих, %	Всего неуспевающих, чел.	Доля неуспевающих, %	ФИО неуспевающих	Всего неаттестованных, чел.	Доля неаттестованных, %	ФИО неаттестованных	Средний балл	% успеваемости, %	Общий процент знаний, %	Общая СОУ, %
МБОУ "Державинская основная общеобразовательная школа" Лаишевского муниципального района РТ	ООО	5	5	10	0	0,0		6	60,0	4	40,0	0	0,0		0	0,0		4,2	100,0	60,0	52,8
МБОУ "Державинская основная общеобразовательная школа" Лаишевского муниципального района РТ	ООО	6	6	4	0	0,0		4	100,0	0	0,0	0	0,0		0	0,0		4,5	100,0	100,0	64,0

Образовательная организация	Уровень образования	Параллель	Класс	Всего, чел.	Всего отличников, чел.	Доля отличников, %	ФИО отличников	Всего хорошистов, чел.	Доля хорошистов, %	Всего успевающих, чел.	Доля успевающих, %	Всего неуспевающих, чел.	Доля неуспевающих, %	ФИО неуспевающих	Всего неаттестованных, чел.	Доля неаттестованных, %	ФИО неаттестованных	Средний балл	% успеваемости, %	Общий процент знаний, %	Общая СОУ, %
МБОУ "Державинская основная общеобразовательная школа" Лаишевского муниципальногорайона РТ	ООО	7	7	5	0	0,0		0	0,0	5	100,0	0	0,0		0	0,0		3,6	100,0	0,0	36,0
МБОУ "Державинская основная общеобразовательная школа" Лаишевского муниципальногорайона РТ	ООО	8	8	6	0	0,0		2	33,3	4	66,7	0	0,0		0	0,0		3,9	100,0	33,3	45,3

Образовательная организация	Уровень образования	Параллель	Класс	Всего, чел.	Всего отличников, чел.	Доля отличников, %	ФИО отличников	Всего хорошистов, чел.	Доля хорошистов, %	Всего успевающих, чел.	Доля успевающих, %	Всего неуспевающих, чел.	Доля неуспевающих, %	ФИО неуспевающих	Всего неаттестованных, чел.	Доля неаттестованных, %	ФИО неаттестованных	Средний балл	% успеваемости, %	Общий процент качества знаний, %	Общая СОУ, %
МБОУ "Державинская основная общеобразовательная школа" Лаишевского муниципального района РТ	ООО	9	9	5	0	0,0		2	40,0	2	40,0	0	0,0		1	20,0	Ахмадуллин Г.Л.	3,7	80,0	40,0	41,4

Анализ показателей отдельно по предметам за последние годы сохраняется на стабильном уровне. Анализ качества успеваемости по классам показывает, что во 2 -4 классах высокие показатели качества знаний по всем предметам учебного плана.

Сравнивая результаты последних лет, достижения школы, учащихся, можно с уверенностью сказать о том, что школа представляет доступное, качественное образование. Сравнительный анализ за последние 2 года показывает, что качество знаний учащихся 5-9 классов сохраняется на стабильном уровне.

10. Общие выводы и предложения

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 85,7 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую, высшую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

Директор школы



Н.Д.Исмагилова