

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Габишевская средняя общеобразовательная школа
имени Махмута Ахметовича Гареева"
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от 29.03.2022 года

«Утверждаю»
Директор школы Ю.А. Вырупаева
Приказ № 40 от 29 марта 2022 года



Отчет о результатах самообследования

МБОУ "Габишевская СОШ имени М.А.Гареева"

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

1	Полное и краткое наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Габишевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева" Лайшевского муниципального района Республики Татарстан МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева»
2	Юридический адрес	422606, Республика Татарстан, Лайшевский район, с.Габишево, ул.Советская, дом 3
3	Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта	(84378) 44473 gab_school@mail.ru https://edu.tatar.ru/laishevo/gabishevo/sch
4	Учредитель	Муниципальное образование Лайшевский муниципальный район Республики Татарстан. Полномочия Учредителя осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лайшевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лайшевского муниципального района Республики Татарстан; - Палата имущественных и земельных отношений Лайшевского муниципального района; - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Лайшевского муниципального района Республики Татарстан»
5	Директор	Вырупаева Юлия Анатольевна
6	Режим работы	1 классы – 5-дневная учебная неделя 2-11 классы – 6-дневная учебная неделя Школа работает в две смены.
7	Организационно-правовая форма	Учреждение является некоммерческой организацией. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение. Организационно-правовая форма - учреждение.
8	Дата создания	1986
9	Устав	Устав МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» Лайшевского муниципального района РТ утверждён Постановлением Муниципального учреждения «Исполнительный комитет Лайшевского муниципального района Республики Татарстан» 19.03.2019 года № 568, зарегистрирован Межрайонной

		инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 27.03.2019 года
10	Лицензия	№ 8243 от 20 апреля 2016 года, серия 16 Л 01 № 0004243
11	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3566 от 13 мая 2016 года, серия 16 А 01 № 0000702 . Срок действия свидетельства до 08 февраля 2025 года.
12	Наличие свидетельств	<p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №118/ю-н(16:24) от 04.04.2001</p> <p>О постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, поставлен на учет 04.03.1997</p> <p>Основной государственный регистрационный номер - 1021607356209</p> <p>ИНН-1624004167, серия 16 №007251558</p> <p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-16-13/029/2008-299 от 20.09.2019 № 16-16-13/029/2008-301 от 20.09.2019 № 16-16-13/029/2008-303 от 20.09.2019 № 16-0-1-104/4002/2017-1531 от 03.04.2017</p>
13	Образовательные программы ОО (по лицензии)	<p>Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование, Дополнительное образование детей и взрослых</p>
14	Требования к зданию ОО	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.32.01.000.M.000107.11.19 от 29.11.2019 года.</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 3/21 от 10.09.2018 года.</p>
15	Взаимодействие с организациями-партнерами	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №5 от 8 апреля 2019 года с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Лаишево Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ «Габишевская СОШ им.М.А.Гареева» (далее — Школа) расположена в селе Габишево Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и многоквартирных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В сентябре 2021 года классные руководители Школы присоединились к реализации обучающего проекта на платформе ЕдиныйУрок.РФ по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

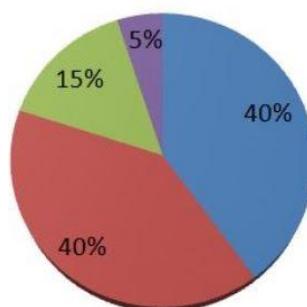
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единонаучания и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет непосредственное руководство Школы.

Директор МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» осуществляет управление Школы на основе единонаучания, организует работу Школы, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы, несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Формами коллегиального управления Школы являются:

Совет Учреждения.

Общее собрание работников.

Педагогический совет.

Совет учреждения является высшим коллегиальным органом управления Школы. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета осуществляют свою работу в Совете на общественных началах.

Совет состоит из следующих участников:

- работников Школы;
- родителей (законных представителей) учащихся;
- учащихся 9-11 классов;
- представителя Учредителя;
- кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии Школы).

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

Совет в рамках своей компетенции:

- определяет и утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития Школы;
- утверждает программу развития Школы;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- направляет Учредителю рекомендации по содержанию зданий и сооружений Школы и прилегающей к ним территории;

- утверждает планы и программы Школы по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений, по созданию в Школе необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, по контролю их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Школы;
- размещает (публикует) в средствах массовой информации, в том числе электронных, материалы, направленные на популяризацию Школы, на повышение его положительного имиджа и повышение статуса.
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Школы о коллегиальных органах управления Школы;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Школы, регламентирующие права и обязанности учащихся Школы;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Школы, регламентирующие взаимоотношения Школы с родителями (законными представителями) учащихся;
- принимает локальные нормативные акты Школы о структурных подразделениях Школы;
- рассматривает отчет о результатах самообследования;
- осуществляет контроль организации питания в Школе путем создания и функционирования соответствующей комиссии;
- разрабатывает и реализует различные проекты;
- участвует в проведении ежегодных традиционных мероприятий в Школе;
- согласует порядок организации платных образовательных услуг;
- осуществляет мероприятия по привлечению внебюджетных средств.
- устанавливает требования к одежде учащихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Школы);
- определяет (согласует) порядок и условия деятельности в Школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством.
- согласует по представлению педагогического совета выбор профиля (профилей) обучения на уровне среднего общего образования.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. В состав Общего собрания входят все сотрудники, для которых Школа является основным местом работы. Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

Компетенция Общего собрания:

- определяет перспективные направления функционирования и развития Школы;

- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Школы коллективного договора;
- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;
- заслушивает отчет директора Школы о реализации коллективного договора;
- вносит предложения директору Школы о внесении изменений в трудовые договоры с работниками;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка Школы;
- принимает локальные нормативные акты Школы, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации;
- избирает членов Совета от работников Школы;
- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Школы;
- вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Школы;
- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия;
- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Школы об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Школы по совершенствованию деятельности Школы;
- заслушивает информацию директора Школы, заместителей директора Школы, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями;
- рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Школы;
- избирает представителей работников Школы в комиссию по трудовым спорам;
- утверждает требования, выдвинутые работниками Школы или представительным органом работников Школы при коллективных трудовых спорах;
- принимает решение об объявлении забастовки;

- принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Школы, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Школы.

Педагогический совет Учреждения осуществляет общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все сотрудники Школы, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и утвержденные директором Школы путем издания соответствующего приказа, становятся обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Основными функциями Педагогического совета являются:

- определение путей реализации содержания образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности;
- решение вопросов о переводе, допуске к государственной итоговой аттестации и выпуске учащихся, освоивших общеобразовательные программы соответствующего уровня;
- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательной деятельности, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их способностей и интересов;
- разработка содержания работы по общей методической теме школы; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе обеспечивает Методический совет.

Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью. Методический совет координирует работу школьных методических объединений, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Содержание деятельности и функции методического совета.

Основными задачами деятельности методического совета являются:

- Руководство методической работой.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

- Организация деятельности по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Для решения основных задач методический совет:

- Рассматривает и утверждает программы дополнительного образования педагогов школы.
- Определяет приоритетные направления методической работы.
- Руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода.
- Проводит работу по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.
- Разрабатывает план работы по повышению квалификации педагогических работников школы.
- Разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, фестивалях и организует их проведение.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять **методических объединений и Совет классных руководителей:**

1. ШМО физико-математического направления;
2. ШМО учителей татарского и иностранных языков;
3. ШМО учителей начальных классов;
4. ШМО гуманитарно-филологического направления;
5. ШМО естественнонаучного направления

В ходе работы ШМО учителей-предметников решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету, элективным курсам с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- организация экспериментальной работы по предмету;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
- обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
- проведение смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов ШМО;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- организация внешкольной работы с обучающимися по предмету.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	382	426	497	585
	— начальная школа	191	215	259	313
	— основная школа	169	180	215	235
	— средняя школа	22	31	34	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	0	3	—
	— средней школе	0	1	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе были.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	69	68	98,5	28	40,5	16	23	1	1,5	1	1,5
3	74	72	97,3	33	44,6	12	16	2	2,7	2	2,7
4	48	47	97,9	16	33	8	16,6	1	2,1	-	-
Итого	191	187	97,9	77	39,3	36	18,5	4	2,1	3	2,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2020 был 36,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	50	50	100	23	46	3	6	0	0	0	0
6	47	45	95,7	18	38	1	2	2	4	2	4

7	30	29	96,7	16	53	1	3,3	1	3,3	1	3,3
8	41	37	90,2	15	36,6	2	4,8	4	9,7	4	9,7
9	48	47	97,9	17	35,4	1	2,1	1	2,1	1	2,1
Итого	216	208	96,1	89	41,8	8	3,6	8	4,8	8	4,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что снижаются процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведен ы условно		Сменил и форму обучени я	
				Всего	С отметками «4» и «5»			Из ни х н/а	%				
10	11	11	100	10	91	1	9	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	20	87	3	17	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	16	27	5	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

В 2021 году 1 выпускник 11-х классов сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	10	73,5
Математика П	14	0	6	66
Физика	12	0	0	57
Информатика и ИКТ	1	0	0	43
Биология	4	0	0	51
Химия	3	0	0	50
Литература	1	0	1	84
Обществознание	7	0	1	66
История	1	0	0	54
Английский язык	2	0	1	73,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры,— два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки

V. Оценка востребованности выпускников

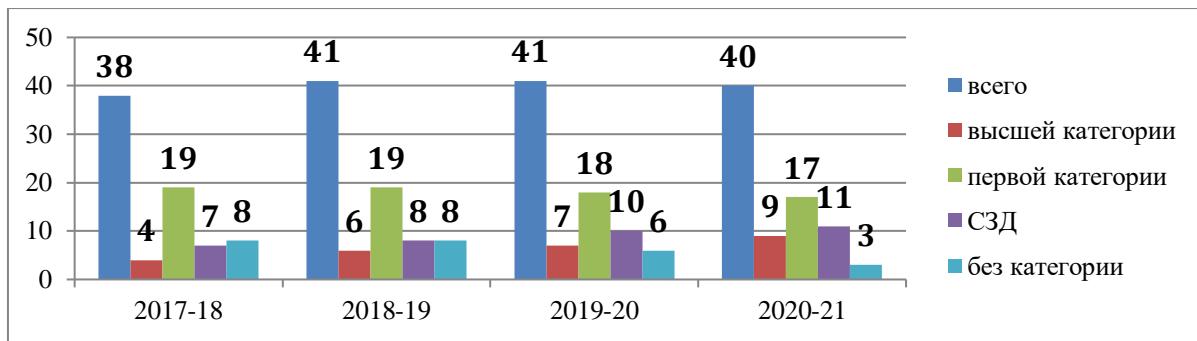
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2019	37	23	0	14	13	12	1	0
2020	26	9	0	17	9	7	2	0
2021	47	20	1	26	23	23	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 23% по сравнению с результатами 2020 года.

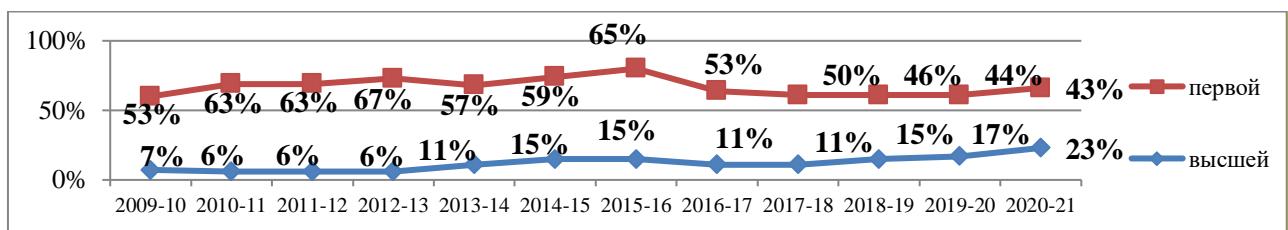
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека: 1 — на высшую квалификационную категорию, 3 — на первую квалификационную категорию.

Общая численность	Всего имеют квалиф. категор.	В том числе из них имеют		СЗД	Не имеют квалиф. катег.
		Высшую	Первую		
40	26 — 66%	9 — 23%	17 — 43%	11- 25%	3 — 10%



Наблюдается увеличение числа учителей высшей квалификационной категории, стабильно высоким остается число учителей СЗД, в связи с пополнением кадров молодыми учителями.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 41 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12 386 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 790 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8111 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8111	6990
3	Художественная	4064	790
4	Справочная	68	127
5	Языковедение, литературоведение	142	4
6	Естественно-научная	112	17
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	2	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 143 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 137.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа размещается в типовом здании, построенном в 1986 году. В 2017 году произведен капитальный ремонт здания, в 2018 - фасад. Общая площадь учебных помещений составляет 2634 м². Для осуществления образовательного процесса школа располагает спортивным залом (при этом используется спортивный зал культурно-спортивного центра села Габишево), спортивной площадкой, столовой на 126 посадочных мест, столярной и слесарной мастерскими, гаражом, теплицей, пришкольным участком, кабинетом обслуживающего труда. Материально-

техническая база учреждения ежегодно пополняется. В 2020 году поступила электрическая плита, пищеварочный котел. Имеются ноутбуки для педагогов, поступившие в 2016, 2017 годах в количестве 30 штук. По программе «Точка роста» проведены следующие мероприятия: оформлена шахматная зона, сделан ремонт 4 кабинетов, поступило следующее оснащение: интерактивная панель, 10 ноутбуков для учащихся, робототехнические наборы – 3 шт., 3-Д принтер, квадрокоптеры – 4 шт., комплект виртуальной реальности. В учебном заведении созданы условия соответствующие медико-социальным нормам СанПина. Школа имеет аккредитацию, лицензию на образовательную и медицинскую деятельность.

Оснащение кабинетов

Наименование	Кол-во	Оснащенность	Средства обучения
Число кабинетов:	21		у каждого учителя имеется ноутбук. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью
Кабинеты начальных классов	6	85%	Интерактивные доски – 2 шт. Проектор – 6 шт. Экран – 4 шт.
Кабинет родного (татарского) языка	1	50%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Кабинеты иностранного языка	2	60%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт., лингафонный кабинет на 14 мест
Кабинеты русского языка и литературы	1	80%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Кабинеты математики	1	70%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Кабинеты истории, ОБЖ	1	50%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Учебный торс взрослого человека – 2 шт.
Кабинеты географии	1	100%	Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.
Кабинет музыки	1	100%	Музыкальное оборудование, пособия
Кабинеты информатики	1	95%	Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Компьютеры – 13 шт. Кресла ученические-13 Мобильный класс:10 ноутбуков
Спортивный зал, площадь 161,1 кв. м	1	70%	Оборудованные раздевалки, душевые кабины для мальчиков и девочек. Имеется весь необходимый инвентарь и оборудование, в том числе:

			<p>Щит баскетбольный – 4 шт. Ферма для тренировочного щита настенного- 2 шт. Стенка гимнастическая – 4 шт. Маты гимнастические – 10 шт. Конь, козел гимнастический – 2 шт. Мостик гимнастический – 1 шт. Стол тенисный -1 шт. Обручи – 10 шт. Скалки – 10 шт. Мячи волейбольные, баскетбольные- 20 шт. Секундомеры-2 шт Лыжи- 15 пар.</p>
Актовый зал, площадь 85,8 кв. м.	1	70%	<p>Пианино – 1 шт. Акустическая система - 2 шт. Радиосистема вокальная с ручным передатчиком – 1 шт. Микшерский пульт – 1 шт. Микрофонная стойка – 2 шт. Интерактивная панель (телевизор) – 1 шт.</p>
Кабинеты для практических занятий			
Кабинеты физики	1	60%	<p>Проектор -1 шт. Экран – 1 шт., оборудование для лабораторных работ</p>
Кабинет химии	1	60%	<p>Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт., реактивы, оборудование для лабораторных работ</p>
Кабинет технологии мальчиков	1	60%	<p>Верстак столярный – 6 шт. Токарный станок по дереву – 4шт. Лобзик – 2шт. Аккумуляторная дрель-винтоверт – 2 шт. Цифровой штангенциркуль – 3 шт. Электролобзик – 2 шт. Слесарные столы – 13 шт. Многофункциональный инструмент (мультитул) – 3 шт. (предназначен для шлифования, резьбы, гравировки, фрезерования, полировки и т.д.)</p>
Кабинет технологии девочек	1	50%	<p>Швейные машинки – 7 шт., Оверлок – 1шт Весы кухонные – 2шт., посуда Электрический чайник – 1шт.</p>

Сведения о медицинском кабинете и столовой

Медицинский кабинет, площадь 16,2 кв. м Процедурный кабинет, площадь 13,3 кв. м	1	Холодильник фармацевтический – 1 шт. Кушетка медицинская – 2 шт. Весы электронные – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Сухожаровой шкаф – 1 шт. Весы медицинские – 1 шт. Ширма – 1 шт. Бактерицидные лампы
Столовая, площадь 87,2 кв. м, на 126 посадочных мест. Всем учащимся предоставляется двухразовое горячее питание. Питание организуется во время перемен по утвержденному графику. Во время занятий группы продленного дня учащимся предоставляется полдник.	1	Картофелечистка – 1 шт. Котел пищеварочный – 1 шт. Водонагреватель для горячей воды – 1 шт Плита электрическая – 2 шт. Шкаф холодильный – 1 шт. Морозильник – 1 шт. Холодильная камера – 1 шт. Марmitы – 1 шт. Мясорубка – 1 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Комплексные работы

В соответствии с ВСОКО и требованиями ФГОС НОО были проведены итоговые комплексные работы. Вывод по итогам выполнения комплексных работ в 1-4 классах: 98% обучающихся на уровне НОО показали базовый и повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Не справились с комплексной работой 6 человек (по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика). Из них: 1 человек 1Б класса; 2 человека 2А класса, 2 человека 3Б класса, 1 человек 4А класса. Родителям даны рекомендации пройти ПМПК

Анализ проектной деятельности на уровне ООО.

Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, метапредметные образовательные результаты подлежат целенаправленному формированию, отслеживанию и оценке. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. С этой целью в школе действует единая система работы. Организация проектной деятельности в соответствии с ФГОС ООО в 20-21 учебном году велась в рамках урочной и внеурочной работы по предметам учебного плана. (Приказ МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» №84 от 30.12.20 года). Это обусловлено ограничительными мерами в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В 9 и 10 классе на уровне Школьной научно-практической конференции.

На уровне НОО проектная деятельность ведется в рамках урочной и внеурочной работы по предметам учебного плана. Защита групповых проектов выпускниками 4-х классов была отменена в связи с ограничительными мерами.

**Мониторинг уровня сформированности УУД
на основании Итоговых протоколов проектной деятельности обучающихся
по итогам 2020-2021 учебного года.**

Классы	Кол-во уч-ся	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный
5А,Б	42	-	30/ 71%	12/ 29%	-
6А,Б 5- 2018/19	31	8/ 26%	19/ 61%	4/ 13%	-
	31	5/ 16%	18/ 58%	8/ 26%	
7А,Б 6- 2018/19 5- 2017/18	36 31	- 10/ 32% 2/ 7%	34/ 94% 18/ 58% 17/ 61%	2/ 6% 3/ 7% 9/ 32%	
8А,Б 7- 2018/19 6- 2017/18	44+2 41	6/ 14% 3/ 7% 5/ 14%	16/ 36% 24/ 59% 16/ 43%	22/ 50% 14/ 34% 16/ 43%	2 чел- ОВЗ
9А 8- 2018/19 7- 2017/18	25 25	8/ 32% 7/ 28% -	12/ 48% 12/ 48% 7/ 31%	5/ 20% 6/ 24% 12/ 55%	- 3/ 14%
Итого	178	22	111	45	

2018/19	128	25	72	31	
2018/19	Усп-100%	Кач-75%			

Уровень сформированности УУД обучающихся 1-10 классов за 2020 – 2021 учебный год.

Согласно ВСОКО был организованы сбор, обработка и анализ информации об уровне сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-10 классов за год.

Рисунок 1. Уровень сформированности регулятивных УУД НОО

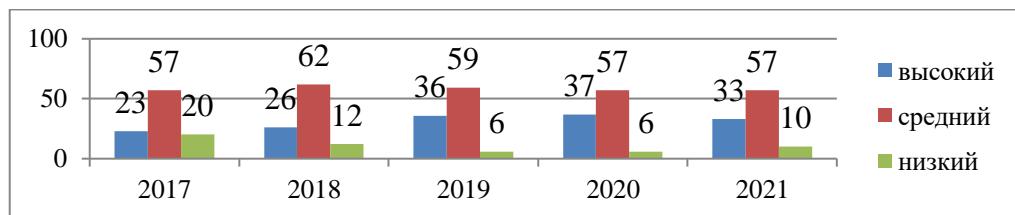


Рисунок 2 . Уровень сформированности познавательных УУД НОО

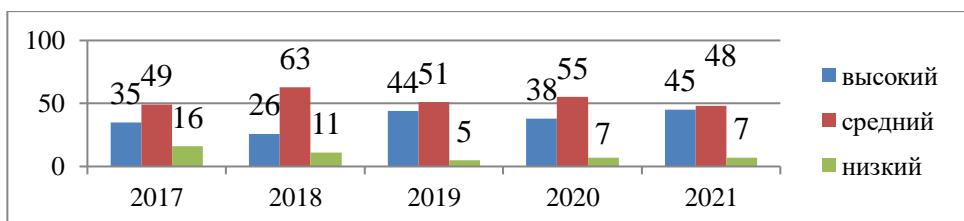


Рисунок 3. Уровень сформированности коммуникативных УУД НОО

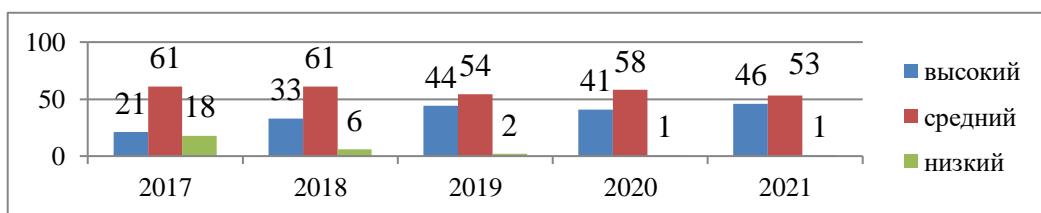
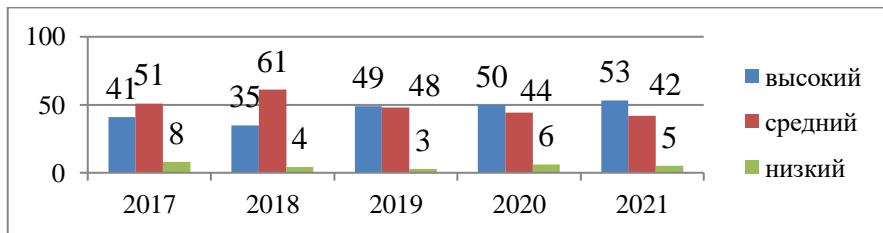


Рисунок 4. Уровень сформированности личностных УУД НОО



Всероссийские проверочные работы

В рамках республиканской системы оценки качества образования были проведены

всероссийские проверочные работы (ВПР)

Результаты ВПР за 2020-21 учебный год:

- по математике - в 5 классах: 89- 43% ; в 6-ых: 90 – 48% , в 7-ых: 93-28%; в 8-ых: 95 – 30%.
- по русскому языку – в 5 классах: 89/40% ; в 6-ых: 79/33% , в 7-ых: 83/43%; в 8-ых: 83/40%.
- по физике – в 7 классах: 93- 68% ; в 8Б классе: 94 – 18% .
- по истории в 5 классах: 97- 54% ; в 7 классах: 97- 56% ; в 6А классе: 100 – 33% ;
- по обществознанию в 7 классах: 97- 66% ; в 6Б классе: 90– 33%, в 8Б -95- 50% .
- по биологии в 5-ых классах: 98- 74% ; 7-ых классах: 97 – 35%; 6Б классе: 90 – 11% ; 8А классе: 95-37%.
- по географии - 98%/ 45%;
- в 4 классах по русскому языку: 98- 57% ; по математики: 98-83% ; по окружающему миру: 100-80% .

В целом по итогам выполнения ВПР необходимо отметить удовлетворительный результат.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	496
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	213
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 60%
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,2 б

1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль-53,1
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (29%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня (зональный); - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	10 (3%) 10-3% 0 0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31/7,3%

1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	426/ 100%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.24-1.28	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	41 35 35 3 3
1.29	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	25 – 61% 7-17% 18-44%
1.30	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	11 - 26% 11 – 26%
1.31 1.32	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	6-14% 11 – 26%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 100%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 100%
2	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,40
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	Да Да Да Да Да
2.5	Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	426 100%
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	1 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.