

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большекабанская средняя общеобразовательная школа»**

Принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 3.02.2014г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 12 от 3.02.2014г..
директор _____ Шагивалиев А.З.

**ПОЛОЖЕНИЕ
«ПОРТФОЛИО – ФОРМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕНИКА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Портфолио является формой оценивания индивидуальных образовательных и творческих достижений ученика МБОУ «Большекабанская СОШ»

Портфолио служит для решения следующих педагогических задач:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умения: ставить цели, планировать и организовывать собственно учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации образования школьников;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- формировать умения, отслеживать и гордиться своими успехами в конкурентной среде;

2. РАЗДЕЛЫ ПОРТФОЛИО

Комплексный портфолио – наличие пяти разделов:

1. официальные документы (документированные индивидуальные образовательные и творческие достижения ученика)
2. Творческая и научно-исследовательская деятельность;
3. общественная активность, спортивные достижения.
4. отзывы и рекомендации (оценка достижений ученика), а также отзывы, представленные учителями, работниками системы дополнительного образования и др.
5. курсы по выбору (элективные курсы).

3. ОСОБЕННОСТИ ПОРТФОЛИО НА ТРЕХ СТУПЕНЯХ ОБУЧЕНИЯ

Первая ступень обучения (4 класс)

Портфолио служит для сбора информации об образовательных, творческих и спортивных достижениях выпускника начальной школы, а также содержит в

себе рекомендации и характеристику, представленную учителем начальных классов.

Вторая ступень 8-9 классы

Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях ученика в предполагаемом профиле, для повышения образовательной активности школьника, уровня осознания своих целей и возможностей.

Третья ступень (10-11 классы)

Портфолио служит инструментом создания индивидуальной образовательной траектории ученика, отражает результаты индивидуальной образовательной активности.

Портфолио позволяет отразить способы и результаты профилизации учащихся 9-11 классов; содержит информацию об изучаемых предметах и курсах. Практиках, проектной исследовательской деятельности.

Портфолио служит дополнением к результатам ЕГЭ или иным формам экзаменов при поступлении в ВУЗ.

4. ТРЕБОВАНИЯ И НОРМЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПОСТРОЕНИЕ И ДЕЙСТВИЕ ПОРТФОЛИО

В формировании портфолио участвуют: учащиеся, классные руководители, учителя, администрация школы.

Классный руководитель разъясняет назначение и технологию ведения портфолио, обеспечивает необходимыми формами, бланками, рекомендациями, зачетной книжкой, оформляет итоговые документы (образовательный рейтинг при поступлении в профильный класс, итоговое резюме выпускника школы).

Классный руководитель ранжирует с учеником представленные документы.

Учащиеся собирают документы, условно разделяя их на три группы:

официальные,

творческие работы (курсы по выбору, социальные практики)

отзывы и рекомендации.

Учащиеся составляют перечень документов, ранжирует их.

Учителя проводят экспертизу представленных работ по предмету, пишут рецензии, отзывы на учебные проекты.

Образовательный рейтинг ученика, поступающего в профильный класс, при наличии конкурса, определяется по схеме, утвержденной педагогическим советом школы.

Срок действия положения до внесения соответствующих изменений.