

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекабанская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан / Татарстан Республикасы Лаеш муниципаль районы Муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе «Олы Кабан урта гомуми белем мәктәбе»

***Индивидуальный план профессионального развития учителя  
английского языка Наврузовой Азизы Бахриiddиновны  
на 2022-2023 год***

## Личная карта учителя

ФИО учителя : Наврузова Азиза Бахриддиновна

Дата рождения: 13.08.1984 г.

Образование: высшее, Каршинский Государственный Университет

Специальность по диплому: учитель иностранных языков

Место работы : муниципальное бюджетное образовательное учреждение «  
Большекабанская средняя общеобразовательная школа»

Общий трудовой стаж: 22 года

Педагогический стаж: 12 лет

Тема самообразования:

***«Использование инновационных технологий, как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка».***

*Пояснительная записка.*

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно–образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в работе преподавателя играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования.

Методическая тема для самообразования была выбрана в соответствии с современными требованиями к процессу образования - «Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка».

*Цели:*

1. уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе,
2. обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,
3. использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,
4. развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,
5. ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении английского языка,
6. формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

Поставленная цель требует решения следующих задач:

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка,
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников,
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми,
4. создание условий:
  - для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
  - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.

5. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих (авторских) программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ,
6. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.

*Источники самообразования:*

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

*Методы процесса самообразования:*

1. Изучение ФГОС начального общего и среднего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.
3. Практическое применение ОУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития ОУД.
4. Участие в Интернет форумах по заявленной проблеме.
5. Сбор и селектирование информационного материала по проблеме применения ОУД.

*Формы самообразования:*

1. индивидуальная – через индивидуальный план,
2. групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей иностранного языка, а также через участие в жизни школы.

*Ожидаемые результаты:*

1. повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
2. повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
3. разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
4. разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
5. доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2022	<p>1. Курсы повышения квалификации учителей.</p> <p>2. Выступление на заседании районного МО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>3. Подписка на методическую литературу</p> <p>4. Изучение литературы по теме самообразования</p>
Прогностический	<p>1. Определение целей и задач темы.</p> <p>2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>3. Прогнозирование результатов.</p>	2022	<p>1. Выступление на заседании районного МО учителей гуманитарного цикла по темам:</p> <p>«Поисковые системы в Интернет»;</p> <p>«Определение уровня гуманитарных знаний выпускников средних школ».</p>
Практический	<p>1. Внедрение опыта работы.</p> <p>2. Формирование методического комплекса.</p> <p>3. Корректировка работы.</p>	2023	<p>1. Выступление на заседании районного МО учителей гуманитарного цикла по темам:</p> <p>«Развитие навыков использования учащимися ИКТ на уроках английского языка»;</p> <p>2. Открытые уроки на муниципальном и районном уровне.</p> <p>3. Участие на олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p>
Обобщающий	<p>1. Подведение итогов.</p> <p>2. Оформление результатов работы.</p>	2023-2028	<p>Выступление на заседании районного МО учителей гуманитарного цикла по теме «Обновление филологического образования в контексте перехода на новый учебный план».</p> <p>2. Участие и результаты на районных и республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p>

			<p>3.Мастер-класс «Использование учащимися ИКТ на уроках английского языка »</p> <p>4.Консультативная помощь учителям и учащимся.</p> <p>5.Создать персональный сайт и еженедельно его обновлять</p> <p>6.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.</p>
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2024-2028	<p>1.Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок».</p> <p>2.Публикация методических разработок, статей.</p> <p>3. Повышение своего профессионального мастерства и профессиональной компетентности, пополнение личного мини-сайта на</p>