



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича»  
Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
от 23.08.2021 г. Протокол №1.  
Руководитель ШМО  Г.Н.Халиуллина

Согласована  
Заместитель директора по УВР  
 Л.Т.Хамитова  
от 26.08.2021 г.

Утверждена  
Директор школы  А.Х.Хусаинов  
Введено в действие приказом школы  
от 26.08.2021 г. №161-Б



Рабочая программа  
по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»  
для 4 класса  
учителя Гайнуллиной Майсары Газизулловны

2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа ориентирована по основам светской этики и основам религиозных культур народов России для 4 класса составлено на основе:

- 1) учебного плана МБОУ «Атабаевская СОШ имени РФ Ахметшина М.Р» Лаишевского муниципального района РТ на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом директора школы от 26.08.2021 г. №136-Б;
- 2) Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) для использования в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году, утвержденного приказом МО и Н РФ от 20.05.2020 г. №254;
- 3) списка учебников на 2021-2022 учебный год МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» Лаишевского муниципального района РТ принятого решением педсовета от 25.08.2021 г. протокола № 1, утвержденного приказом директора от 26.08.2021 г. №151-Б.

### ***«Основы светской этики» курса «Основы религиозных культур и светской этики»***

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

#### **Общие планируемые результаты.**

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

#### **Планируемые результаты по учебным модулям.**

##### **Основы православной культуры**

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Основы исламской культуры**

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Основы буддийской культуры**

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Основы иудейской культуры**

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Основы мировых религиозных культур**

### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### **Основы светской этики**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Обучение по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

**Предметные результаты:**

- ✓ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей; Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- ✓ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- ✓ формирование первоначальных представлений о светской этике; религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- ✓ осознание ценности человеческой жизни;
- ✓ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Содержание программы курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуля «Основы светской этики»**

**Основное содержание предметной области**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

**Основы православной культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы исламской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы буддийской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы иудейской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы мировых религиозных культур**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы светской этики**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

№	Тема	Содержание	Модуль школьного урока
1	Россия – наша Родина	Духовный мир человека. Духовные идеалы человека. Духовные ценности общества. Культурные традиции и для чего они существуют.	Неделя Добра
2	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздник как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре разных народов. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.	День Героев Отечества
3	Духовные традиции многонационального народа России.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Введение в исследовательскую деятельность. Мини-проекты. Участие в научно-исследовательских и проектных конференциях для младших школьников



Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока по теме	Наименование раздела программы, тема урока составлена с учётом рабочей программы воспитания.	Дата	
			План	Фактик
<b>Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч.)</b>				
1	1	Введение в предмет	01.09	
<b>Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики (28ч.)</b>				
2	1	Россия—Родина моя <i>Неделя Добра</i>	08.09	
3	2	Этика и этикет	14.09	
4	3	Вежливость	21.09	
5	4	Добро и зло	28.09	
6	5	Дружба и порядочность	05.10	
7	6	Честность и искренность	12.10	
8	7	Гордость и гордыня	19.10	
9	8	Обычаи и обряды русского народа	26.10	
10	9	Терпение и труд	09.11	
11	10	Семья	16.11	
12	11	Семейные традиции	23.11	
13	12	Сердце матери	30.11	
14	13	Правила твоей жизни	07.12	
15	14	Праздники народов России	14.12	
16	15	Защитники Отечества. Гражданин России. <b>ИКТ</b> <i>День Героев Отечества</i>	21.12	
17	16	Порядочность. Совесть.	11.01	
18	17	Доверие и доверчивость	18.01	
19	18	Милосердие и сострадание	25.01	
20	19	Правда и ложь	01.02	
21	20	Традиции воспитания	08.02	
22	21	Честь и достоинство	15.02	
23	22	Терпимость и терпение	22.02	

24	23	Мужество	01.03	
25	24	Равнодушие и жестокость	15.03	
26	25	Самовоспитание <i>Дискуссия</i>	22.03	
27	26	Учись учиться	05.04	
28	27	Речевой этикет	12.04	
29	28	Мои права и обязанности	19.04	
<b>Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5ч.)</b>				
30	1	Мусульманские праздники. Итоговое повторение <i>ТСО</i> <i>Введение в исследовательскую деятельность. Мини-проекты. Участие в научно-исследовательских и проектных конференциях для младших школьников</i>	26.04	
31	2	Христианские праздники и обряды. Подготовка творческих проектов <i>ИКТ</i>	03.05	
32	3	Иудаизм – древняя религия евреев. Подготовка творческих проектов <i>Практикум.</i>	10.05	
33	4	Выступление обучающихся со своими творческими работами <i>ИКТ</i>	17.05	
34	5	Выступление обучающихся со своими творческими работами <i>ИКТ</i>	24.05	

Система оценки достижения планируемых результатов

№	Раздел	Планируемые результаты изучения учебного предмета	
		Обязательный минимум	Повышенный уровень
1	Россия – наша Родина	<i>Осознает</i> значение духовности, нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества.	<i>Применяет</i> в повседневной жизни уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям.
2	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	<i>Знает</i> основные нормы светской и религиозной морали, религиозных заповедей; <i>понимает</i> их значение в жизни человека, семьи, общества.	<i>Понимает и принимает</i> ценности: Отечество, семья, религия – как основы традиционной культуры многонационального народа России.
3	Духовные традиции многонационального народа России.	<i>Имеет</i> первоначальные представления об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в	

		России.	
--	--	---------	--

**Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru>
2. Российское образование – федеральный портал <http://www.edu.ru>
3. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, раздел ОРКС <http://www.apkpro.ru/content>
4. Электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)
5. Государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru)

### Тесты к учебнику М.Т. Студеникина «Основы светской этики» 4 класс

**Цель:** проверка знаний учащихся.

#### Структура и содержание.

Тесты проводятся в конце каждой четверти. Они содержат 10 заданий, которые предусматривают выбор единственно правильного ответа из трёх предложенных.

**Тест №1** включает следующие темы:

Россия – Родина моя.  
Этика и этикет.  
Вежливость.  
Добро и зло.

#### **Тест №3**

Терпение и труд.  
Семья.  
Семейные традиции.  
Сердце матери.

**Тест №2**

Дружба и порядочность.  
Честность и искренность.  
Гордость и гордыня.  
Обычаи и обряды русского народа.

#### **Тест №4**

Правила твоей жизни.  
Праздник народов России.  
Защитники Отечества.

Каждый тест состоит из 1 варианта.

Каждому ученику выдаётся отдельный экземпляр теста, который он должен подписать до начала работы. Основная задача учителя во время тестирования - обеспечить самостоятельную работу каждого ученика, минимизировать влияние «коллективного разума» на результаты тестирования. С этой целью нужно обратить внимание учеников на то, что при оценивании результатов тестирования будет учтена самостоятельность выполнения заданий.

#### Критерии оценивания.

Верное выполнение каждого задания предлагается оценивать 1 баллом.

За выполнение работы выставляются две оценки: тестовый балл и аттестационная отметка.

Тестовый балл выставляется на основе первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы.

Аттестационная отметка за усвоение каждого учебного предмета выставляется по пятибалльной шкале, в соответствии с тестовым баллом.

Соотношение тестового балла и аттестационной отметки:

Тестовый балл	Аттестационная отметка
9 - 10	5
7 - 8	4
5 - 6	3
0 - 4	2

Представление результатов

ФИО уч.-ся	Количество баллов по заданиям										Тестовый балл	Аттестационная отметка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Иванов	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	4
...												

**«Основы светской этики»**  
Тест № 1 (1 четверть)

**1. Россия, наша Родина – это...**

- А) планета Земля
- Б) часть планеты Земля
- В) Российская Федерация

**2. На каком рисунке изображен Герб Российской Федерации?**



**3. Кто такие предки?**

- А) люди, от которых мы произошли
- Б) родители, которые придут на помощь
- В) великие люди

**4. Что такое этика?**

- А) наука о добре и зле;
- Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения

представлений о добре и зле;  
В) обычаи и традиции.

**5. Что такое этикет?**

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) установленный, принятый порядок поведения
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

**6. Мораль – это ...**

- А) культурные традиции;
- Б) верование людей;
- В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

**7. Вежливость – это...**

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный свободный выбор;
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

**8. Уважение – это...**

- А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.
- Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств
- В) установленный, принятый порядок поведения

**9. Добро создается из:**

- А) добрых чувств и мыслей
- Б) из благодарности за добрые дела
- В) добрых дел

**10. Щедрость – это...**

- А) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости
- Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
- В) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.

**Ключ оценивания:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	В	Б	А	Б	Б	В	В	Б	В	А

**«Основы светской этики»**

**Тест № 2 (2 четверть)**

**1. Дружбы среди людей не может быть:**

- А) без сдерживания гнева

- Б) без умения уступать друг другу
- В) без лжи и отречения от друга из-за беды, болезни

**2. Избавиться от обиды поможет:**

- А) умение прощать
- Б) месть к обидчику
- В) забыть обиду

**3. Порядочность – это ...**

- А) строгое соблюдение норм поведения, неспособность человека к плохим поступкам
- Б) привязанность между людьми
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости

**4. Бескорыстие – это...**

- А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества
- Б) моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов и т.п.
- В) отсутствие стремления к личной выгоде, наживе

**5. Честность – это ...**

- А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства
- Б) ) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
- В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения

**6. Репутация – это ...**

- А) отсутствие противоречий между чувствами, намерениями и действиями человека
- Б) хорошее мнение и добрая слава о человеке
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

**7. Гордость – это ...**

- А) важничанье, высокомерие, заносчивость, самодовольство
- Б) добросовестность, правдивость, надежность
- В) самоуважение, уважение других, достоинство

**8. Гордыня не может быть:**

- А) без высокомерия, заносчивости, самодовольства
- Б) без добросовестности, правдивости, надежности
- В) без самоуважения, уважения других, достоинства

**9. Кем гордятся жители России:**

- А) А.В. Суворов, Наполеон, Л.Н. Толстой
- Б) М.И. Кутузов, Ю. Гагарин, А.С. Пушкин
- В) Г.К. Жуков, М.Ю. Лермонтов, А. Гитлер

**10. Назовите обычаи и обряды Руси:**

- А) обряд сводов, помолвка, венчание, колядки, Масленица .

- Б) Хеллоуин, венчание Рождество  
 В) помолвка, венчание, Рождество, Рамадан

**Ключ оценивания:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	Б	А	А	В	А	Б	В	А	Б	А

### «Основы светской этики»

#### Тест № 3 (3 четверть)

#### 1. Терпение – это ...

- А) настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле  
 Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственные поступки  
 В) проявление сострадания и любви к ближнему

#### 2. Закончи пословицу: «На чужой каравай рот не разевай, ...»

- А) а найдешь - береги  
 Б) а браниться грех  
 В) а пораньше вставай да свой затевай

#### 3. Что НЕ относится к правилам этикета?

- А) садиться за стол нужно с чистыми руками  
 Б) на горячие напитки дуют, а не ждут, когда они остынут  
 В) на стол можно положить только кисти рук

#### 4. Семья – это ...

- А) дом, родственники и домашние животные  
 Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях  
 В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям

#### 5. Род – это ...

- А) ряд поколений, происходящих от одного предка  
 Б) ряд поколений, происходящих от разных предков  
 В) люди, от которых мы произошли

#### 6. Какова главная задача рода и семьи?

- А) Построить дом, дать жизнь детям;  
 Б) Быть достойными гражданами своей страны;  
 В) Дать жизнь детям, вырастить и воспитать их, создавая благоприятные условия жизни.



7. . На каком дереве можно увидеть своих предков?

- А) родительское дерево
- Б) родное дерево
- В) родословное дерево

8. В каком году на Руси принято христианство?

- А) 988 год
- Б) 889 год
- В) 898 год

9. Традиция – это ...

- А) правила поведения человека
- Б) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов
- В) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций

10. «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе.» Это...

- А) золотое правило нравственности
- Б) нравственный поступок
- В) Семейный кодекс

**Ключ оценивания:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	А	В	Б	Б	А	В	В	А	Б	А

### «Основы светской этики»

#### Тест № 4 (4 четверть)

1. . Закончи пословицу: «Мать кормит детей ...»

- А) а младенец матери
- Б) а земля людей
- В) а браниться грех

2. Что НЕ относится к правилам этикета?

- А) сок лимона отжимают чайной ложкой в стакане
- Б) булочки берут руками, разламывая на кусочки
- В) торт едят руками

3. По каким признакам окружающие оценивают аккуратность человека

- А) чистая обувь
- Б) вежливость
- В) прямая осанка

4. Выберите светский государственный праздник

- А) праздник Последнего звонка
- Б) свадьба
- В) Международный женский день

**5. Священная книга мусульман**

- А) Коран
- Б) Рамадан
- В) Курбан

**6. Где зародился буддизм?**

- А) Россия
- Б) Индия
- В) Греция

**7. Отечество – это ...**

- А) страна, где человек родился и вырос
- Б) страна, где человек живет в данный момент
- В) дом, который построил человек

**8. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это ...**

- А) Патриот
- Б) Труженик
- В) Воин.

**9. Защитник Отечества – это ...**

- А) Патриот
- Б) Труженик
- В) Воин

**10. Какие события в истории нашей страны способствовали сплочению и объединению всех граждан?**

- А) Великая Отечественная война
- Б) Ледовое побоище
- В) Октябрьская революция

**Ключ оценивания:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	Б	В	А	В	А	Б	А	А	В	А

