Аннотация к РП по биологии, среднее общее образование, 10-11 классы Наименование Программа по биологии для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, среднее общее образование программы Основной ШМО учителей естественных наук. разработчик программы РП адресовано педагогическому коллективу МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» Лаишевского района РТ, учащимся и их родителям Возраст детей: 16-17 лет Адресность Рабочая программа разработана на основе . Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ; Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68 – 3 PT «Об образовании»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями (приказы МО и Н РФ от 29.12.2014 г., от 31.12.2015 г., от29.06.2017г.); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 28.06. 2015 г. № 2/16-з); Основа Основной образовательной программы основного общего рабочей образования МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ программы Ахметшина М.Р.» Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на Цель изучения достижение следующих целей: предмета освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения биологическими объектами И состоянием собственного организма, биологические эксперименты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, источниками биологических экспериментов, работы различными информации; 4. воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. Основные - Получить знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; задачи строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; - Овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;

	проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием
	собственного организма, биологические эксперименты;
	- Развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие
	способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами,
	биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
	Воспитать позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному
	здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
Срок	2 года
реализации	
Количество	3 часа в неделю в 10-11 классах. Всего 210 часов: 10 класс 105 часов;
часов	11 класс-105 часов