

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ошторма – Юмынская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

«Рассмотрено»
на заседании методического объединения классных руководителей 1-4 классов
Протокол № 1
от «25 » августа 2023 г.
Руководитель МО:
В.Н.Зайцева

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР:
Л. В. Нигматуллина

«Утверждаю»
директора школы:
В. Г. Семенов

МБОУ
«Ошторма – Юмынская средняя школа»
ОГРН 1021607755386
ИНН 1923005961
Приказ № 110
«28 » августа 2023 г. от «29 » августа 2023 года

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» для 2 а класса
учителя начальных классов
Рамазановой Татьяны Владимировны
на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «25 » августа 2023 года

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны. Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и 18 морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений. Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде. Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления. 19 Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности: Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли

русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета. Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста. 20 Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа. Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы. Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о безопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта 21 положительного эмоционально-ценостного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения. Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", " сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству,

готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина. Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России. Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки. 22 Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры. Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры. Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Содержание курса

Форма организации	Содержание	Виды деятельности
Сентябрь		
Викторина	День знаний	Досуговое общение
Работа с интерактивной картой	Там, где Россия	Познавательная
Работа с интерактивными карточками	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Игровая
Музыкальный конкурс талантов	Избирательная система России	Художественное
Октябрь		
Семейные истории	День учителя (советники по воспитанию)	Познавательная
Групповая работа	О взаимоотношениях в коллективе	Художественное
Творческая мастерская	По ту сторону экрана	Художественное

Эвристическая беседа	День спецназа	Познавательная
Ноябрь		
Творческая работа: рисунок	День народного единства	Художественное
Эвристическая беседа	Россия – взгляд в будущее	Познавательная
Работа с интерактивными карточками	День матери	Досуговое общение
Декабрь		
Творческая работа: рисунок	Что такое Родина?	Художественное
Викторина	Мы вместе	Досуговое общение
Эвристическая беседа	Главный закон страны	Познавательная
Конкурс стихов	Герои нашего времени	Художественное
Январь		
Творческая работа: елочная игрушка	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Художественная
Викторина	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Игровая
Эвристическая беседа	Налоговая грамотность	Познавательная
Обсуждение фильма о войне	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Познавательная
Февраль		
Эвристическая беседа	Союзники России	Познавательная
Работа с книжным текстом	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Художественное
Викторина	День первооткрывателя	Игровая

Творческая работа: рисунок	День защитника Отечества	Художественная
Март		
Эвристическая беседа	Как найти свое место в обществе?	Познавательная
Викторина	Всемирный фестиваль молодежи	Игровая
Виртуальная экскурсия	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Познавательная
Апрель		
Викторина	Крым – дорога домой	Игровая
Викторина	Россия – здоровая держава	Игровая
Творческая работа: рисунок	Цирк! Цирк! Цирк!	Художественное
Работа с книжным текстом	«Вижу Землю»	Художественное
Виртуальная экскурсия	215 лет со дня рождения Гоголя	Познавательная
Май		
Эвристическая беседа	Экологичное потребление	Познавательная
Викторина	Труд крут!	Игровая
Творческая работа: рисунок	Урок памяти	Художественное

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	День знаний	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
2	Там, где Россия	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
4	Избирательная система России	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
7	По ту сторону экрана	1		1	https://razgovor.edsoo.ru/
8	День спецназа	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
9	День народного единства	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
10	Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
11	День матери	1		1	https://razgovor.edsoo.ru/
12	Что такое Родина?	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
13	Мы вместе.	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
14	Главный закон страны	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/

15	Герои нашего времени	1		1	https://razgovor.edsoo.ru/
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1		1	https://razgovor.edsoo.ru/
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
18	Налоговая грамотность	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1		1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://razgovor.edsoo.ru/
20	Союзники России	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/ https://razgovor.edsoo.ru/
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
22	День первооткрывателя «Первооткрыватели : Мореплаватели и космонавты»	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
23	День защитника Отечества	1		1	https://razgovor.edsoo.ru/
24	Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе»	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/ https://razgovor.edsoo.ru/
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
27	Крым – дорога домой	1		1	https://razgovor.edsoo.ru/
28	Россия – здоровая держава	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/

29	Цирк! Цирк! Цирк!	1		1	https://razgovor.edsoo.ru/
30	«Вижу Землю»	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
32	Экологичное потребление	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
33	Труд крут!	1		1	https://razgovor.edsoo.ru/
34	Урок памяти.	1	1		https://razgovor.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Коли- чество часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			По плану	Фактич.	
1	День знаний	1	04.09.2023		https://razgovor.edsoo.ru/
2	Там, где Россия	1	11.09.2023		https://razgovor.edsoo.ru/
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09.2023		https://razgovor.edsoo.ru/
4	Избирательная система России	1	25.09.2023		https://razgovor.edsoo.ru/
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	02.10.2023		https://razgovor.edsoo.ru/
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	09.10.2023		https://razgovor.edsoo.ru/
7	По ту сторону экрана	1	16.10.2023		https://razgovor.edsoo.ru/

8	День спецназа	1	23.10.2023		https://razgovor.edsoo.ru/
9	День народного единства	1	13.11.2023		https://razgovor.edsoo.ru/
10	Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1	20.11.2023		https://razgovor.edsoo.ru/
11	День матери	1	27.11.2023		https://razgovor.edsoo.ru/
12	Что такое Родина?	1	04.12.2023		https://razgovor.edsoo.ru/
13	Мы вместе.	1	11.12.2023		https://razgovor.edsoo.ru/
14	Главный закон страны	1	18.12.2023		https://razgovor.edsoo.ru/
15	Герои нашего времени	1	25.12.2023		https://razgovor.edsoo.ru/
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	15.01.2023		https://razgovor.edsoo.ru/
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	22.01.2024		https://razgovor.edsoo.ru/
18	Налоговая грамотность	1	29.01.2024		https://razgovor.edsoo.ru/
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	05.02.2024		https://razgovor.edsoo.ru/
20	Союзники России	1	12.02.2024		https://razgovor.edsoo.ru/
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	19.02.2024		https://razgovor.edsoo.ru/
22	День первооткрывателя «Первооткрыватели: Мореплаватели и космонавты»	1	26.02.2024		https://razgovor.edsoo.ru/
23	День защитника Отечества	1	04.03.2024		https://razgovor.edsoo.ru/

24	Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе»	1	11.03.2024		https://razgovor.edsoo.ru/
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	18.03.2024		https://razgovor.edsoo.ru/
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	01.04.2024		https://razgovor.edsoo.ru/
27	Крым – дорога домой	1	08.04.2024		https://razgovor.edsoo.ru/
28	Россия – здоровая держава	1	15.04.2024		https://razgovor.edsoo.ru/
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	22.04.2024		https://razgovor.edsoo.ru/
30	«Вижу Землю»	1	29.04.2024		https://razgovor.edsoo.ru/
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	06.05.2024		https://razgovor.edsoo.ru/
32	Экологичное потребление	1	13.05.2024		https://razgovor.edsoo.ru/
33	Труд крут!	1	20.05.2024		https://razgovor.edsoo.ru/
34	Урок памяти.	1	27.05.2024		https://razgovor.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			