

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ошторма – Юмынская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения классных
руководителей 1-4 классов
Протокол № 1
от «25 » августа 2023 г.
Руководитель МО:
В.Н.Зайцева

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по ВР:
Л. В. Нигматуллина

«Утверждаю»
МБОУ
«Ошторма-
Юмынская
средняя
школа»
Приказ № 110
«28 » августа 2023 г. от «29 » августа 2023 года

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Орлята России» для 2 а класса
учителя начальных классов
Рамазановой Татьяны Владимировны
на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «25 » августа 2023 года

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Познавательные УУД:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родо-видовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

Коммуникативные УУД:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

Предметные результаты

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- владеть элементарным способом изучения природы и обществ(наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ(цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Содержание курса

Форма организации	Содержание	Виды деятельности
Беседа.	Старт программы	Знакомство с научно – познавательной литературой.
Практикум «Пробую себя в роли лидера»	Орлёнок – Лидер	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.
Беседа. Интеллектуальная игра	Орлёнок – Эрудит	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Взаимодействие – групповое.
Блиц высказывания. Создание коллективно-творческой работы «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений.	Орлёнок – Мастер	Познавательная, досугово-развлекательная; художественное творчество, проблемно-ценностное общение
Познавательная, проблемно-ценностное общение	Орлёнок – Доброволец	Просмотр мультфильма «Рука помощи».
Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная	Орлёнок – Спортсмен	Создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни. Танцевальная зарядка.
Познавательная, игровая.	Орлёнок – Эколог	Сбор рюкзака эколога. Игровые упражнения.
Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	Работа в парах.
Беседа	Подведение итогов	Познавательная, игровая

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тема занятия	Всего часов	Количество часов.	
			Ауди тор.	Внеауди т
1-2	Встреча с игрой	2	1	1
3-4	Интеллектуально-познавательные игры	2		2
5-6	Подвижные игры	2		2
7-8	Вводный «Орлятский урок»	2	2	
9-10	Лидер – это...	2	2	
11-12	Я могу быть лидером	2	1	1
13-14	Как стать лидером?	2	2	
15-16	Итоги трека «Мы дружный класс!	2	1	1
17- 18	Кто такой эрудит?	2	2	
19-20	Развиваемся, играя!	2		2
21-22	Я – эрудит, а это значит...	2	2	
23-24	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	2		
25-26	Мастер – это...	2	2	
27-28	Мастерами славится Россия	2	1	1
29-30	В гости к мастерам	2	1	1
31-32	КТД «Классный театр. Подводим итоги.	2		2
33-34	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	2	2	
35-36	С заботой о старших	2	1	1
37-38	Добровольцем будь всегда	2		2
39-40	«Портрет добровольца» - итоги трека	2	1	1
41-42	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	2	1	1
43-44	Должен быть режим у дня	2	2	
45-46	О спорт, ты – мир!	2		2
47-48	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	2		2
49-50	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	2	1	1
51-52	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	1	1
53-54	Восхищаемся красивым миром	2		2
55-56	Экология на практике	2		2
57-58	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	2	2	
59-60	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	2	2	

61-62	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	2	2	
63-64	Расскажи мне о России. Итоги трека.	2	1	1
65-66	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	2	
67-68	Интеллектуально-познавательные игры	2		2

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, тема занятия	Всего часов	Дата проведения.		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	Фактич.	
1-2	Встреча с игрой	2	05.09		<u>Электронная библиотека</u> <u>(orlyatarussia.ru)</u>
3-4	Интеллектуально-познавательные игры	2	12.09		РДШ. РФ фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
5-6	Подвижные игры	2	19.09		https://орлятароссии.рф/
7-8	Вводный «Орлятский урок»	2	26.09		
9-10	Лидер – это...	2	03.10		
11-12	Я могу быть лидером	2	10.10		https://орлятароссии.рф/
13-14	Как стать лидером?	2	17.10		<u>Электронная библиотека</u> <u>(orlyatarussia.ru)</u>
15-16	Итоги трека «Мы дружный класс!	2	24.10		РДШ. РФ
17-18	Кто такой эрудит?	2	07.11		https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
19-20	Развиваемся, играя!	2	14.11		https://орлятароссии.рф/
21-22	Я – эрудит, а это значит...	2	21.11		https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
23-24	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	2	28.11		https://орлятароссии.рф/

25-26	Мастер – это...	2	05.12		<u>Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)</u>
27-28	Мастерами славится Россия	2	12.12		https://орлятароссии.рф/РДШ.РФ
29-30	В гости к мастерам	2	19.12		
31-32	КТД «Классный театр. Подводим итоги.	2	26.12		<u>Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)</u>
33-34	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	2	09.01		https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q
35-36	С заботой о старших	2	16.01		https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686
37-38	Добровольцем будь всегда	2	23.01		https://орлятароссии.рф/
39-40	«Портрет добровольца» - итоги трека	2	30.01		https://орлятароссии.рф/
41-42	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	2	06.02		Мультфильм «Смешарики» по теме экологии
43-44	Должен быть режим у дня	2	13.02		<u>Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)</u>
45-46	О спорт, ты – мир!	2	20.02		https://орлятароссии.рф/
47-48	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	2	27.02		https://орлятароссии.рф/
49-50	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	2	05.03		Мультфильм «Мульти-Россия»
51-52	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	12.03		<u>Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)</u>
53-54	Восхищаемся красивым миром	2	19.03		<u>Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)</u>
55-56	Экология на практике	2	02.04		<u>Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)</u>
57-58	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	2	09.04		https://орлятароссии.рф/
59-60	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	2	16.04		https://орлятароссии.рф/
61-62	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	2	23.04		<u>Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)</u>

63- 64	Расскажи мне о России. Итоги трека.	2	30.04		https://орлятароссии.рф/
65- 66	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	07.05		<u>Электронная библиотека</u> <u>(orlyatarussia.ru)</u>
67- 68	Интеллектуально-познавательные игры	2	14.05		https://орлятароссии.рф/