Принят на педагогическом совете Учреждения Протокол № /\_\_\_\_ от 26\_\_ августа 2022 года

Утвержден Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ошторма – Юмьинская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Б. Г. Семенов
Введен в действие
по приказу № 104 от 26 августа 2022 года

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ошторма – Юмьинская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан на 2022 - 2023 учебный год

#### Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Ошторма – Юмьинская средняя школа» Кукморского МР РТ

#### 1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план школы является нормативно-управленческим документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» на 2022 – 2023 учебный год составлен в соответствии с:

- 1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:
- -Конституции РФ;
- —Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- -Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- —Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- —Приказами Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676) и № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675);
- $-\Phi$ едеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее  $\Phi$ ГОС среднего общего образования) (для X XI) классов образовательных организаций);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

- —Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- —Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- —Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254:
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.
   2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- -Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- -Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;3
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
  - 2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:
  - -Конституция РТ;
- —Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 ЗРТ «Об образовании» с изменениями и дополнениями;
- —Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560 от 08.07.1992 (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-3PT, от 03.12.2009 N 54-3PT, от 03.03.2012 N 16-3PT) с изменениями и лополнениями:
- -Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29 февраля 2012 года №1070/12 «Об утверждении плана мероприятий по введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
  - И других локальных нормативных актов в области образования в соответствии с

действующим законодательством в области образования регионального уровня

- 3. Правоустанавливающих документов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации:
  - -Устава школы;
- —Основной образовательной программы начального общего образования ФГОС МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа»
- Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа»
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа»
- —Основной образовательной программы начального общего образования ФГОС 2021 МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа»
- Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС 2021 МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа»

И других локальных нормативных актов в области образования в соответствии с действующим законодательством в области образования образовательной организации.

#### 2. Целевая направленность

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- 1. Обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного федерального стандарта и выше, на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- 2. Создание условий для развития учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- -уровень начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- -уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- -уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план школы обеспечивает преемственность образовательных программ. Учебный план начального общего образования формируется с учетом освоения учащимися образовательных программ с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Учебный план основного общего образования формируется с учетом освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно- 4 методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов — с другой.

Учебный план среднего общего образования формируется с учетом обеспечения достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.

Предметы области «Родной язык и родная литература» изучаются на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В рамках предметной области «Иностранный язык» - изучаются английский и немецкие языки.

### 3. Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента. За счет вариативной части реализуется предпрофильная подготовка учащихся основной школы, профильная подготовка в средней школе за счет проведения элективных курсов и спецкурсов.

#### Особенности учебного плана по уровням обучения

#### Начальное общее образование

В 1 классе введена 5 дневная учебная неделя с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой в 21 час, во 2 - 4 классах - 6 дневная учебная неделя с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой в 26 часов.

В учебном плане для 1 -4 классов на 2022-2023 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Язык обучения в школе - русский. Иностранный язык (английский) изучается с 2-го класса в объеме 2-х часов.

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся 2-3 классов и их родителей и по решению педагогического совета (протокол №1 от 26.08.2022 г.), часть формируемая участниками образовательных отношений распределяется следующим образом: во 2 классе 1 час используется для изучения учебного курса «Занимательная математика», в 3 классе 1 час используется для изучения учебного курса «Занимательная математика.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического 5 воспитания, в том числе и шахматы, на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Промежуточная аттестация в 1-4-х классах проводится в различных формах контроля в сроки, установленные в соответствии с календарным учебным графиком по всем предметам (приложение № 1). Результаты промежуточной аттестации у учащихся 1-3-х классов рассматриваются как перевод в следующий класс, у учащихся 4-х классов как возможность продолжение обучения на следующем уровне. Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится согласно Положению о безотметочном обучении.

#### Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 34 учебных недель.

Обучение ведется на русском языке. Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе. По запросу родителей, учащихся и решением педагогического совета (протокол № 1 от 26.08.2022 года), с целью овладения учащимися практическими умениями и навыками в 5 классе отводится 1 час на курс по биологии. В 6 классе на углубление и расширение знаний по финансовой грамотности выделено 1 час. В 7 классе с целью углубления и расширения базового уровня подготовки учащихся 1 час отводится на изучение курса по биологии «Удивительные животные». С целью формирования умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами татарского языка в речевой практике в 7, 8 классах 1 час отводится на курс «Говорим по-татарски».

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в различных формах контроля в сроки, установленные в соответствии с календарным учебным графиком по всем предметам (приложение №1). Результаты промежуточной аттестации у учащихся 9-х классов рассматриваются как допуск к государственной итоговой аттестации, в 5-8 классах – перевод в следующий класс.

#### Среднее общее образование

Учебный план для 11 класса универсального профиля составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

На углубленном уровне по запросам обучающихся выбраны предметные области «Математика и информатика», «Русский язык и литература» и учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Русский язык».

Продолжительность учебного года - 34 недели.

В рамках предметной области «Иностранный язык» изучается английский язык.

Часы школьного компонента в 11классе отведены на преподавание следующих элективных курсов (решение педагогического совета (протокол №1 от 26 августа 2022г.):

 -«Роль географии в познании мира»
 – 1 час;

 -«Обществознание: теория и практика»
 – 1 час;

 -«математический практикум»
 – 1 час;

 -«Общие вопросы биологии»
 – 1 час;

 -«Основы обработки текстов»
 – 1 час.

Промежуточная аттестация в 11 классе проводится в различных формах контроля в сроки, установленные в соответствии с календарным учебным графиком по всем предметам (приложение № 1). Результаты промежуточной аттестации рассматриваются как допуск к государственной итоговой аттестации.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования для 1a,1в классов

| Предметные                 | Учебные               | Коли      | Количество часов в неделю |           |           |            |  |  |
|----------------------------|-----------------------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|------------|--|--|
| области                    | предметы<br>Классы    | I         | II                        | III       | IV        |            |  |  |
|                            | Обязательная          |           |                           |           |           |            |  |  |
| D V                        | часть                 |           |                           |           |           | 20         |  |  |
| Русский язык и             | Русский язык          | 5<br>3    | 5<br>3                    | 5         | 5<br>3    | 20         |  |  |
| литературное<br>чтение     | Литературное          | 3         | 3                         | 3         | 3         | 12         |  |  |
|                            | чтение<br>Родной язык | 1         | 2                         | 2         | 1         | 6          |  |  |
| Родной язык и литературное | Литературное          | 1         | 1                         | 1         | 1         | 4          |  |  |
| чтение на родном           | чтение на родном      | 1         | 1                         | 1         | 1         | 4          |  |  |
| языке                      | языке                 |           |                           |           |           |            |  |  |
| Иностранный язык           | Иностранный язык      | _         | 2                         | 2         | 2         | 6          |  |  |
| тиностраниви изви          | (английский)          |           | _                         |           | _         |            |  |  |
| Математика и               | Математика            | 4         | 4                         | 4         | 4         | 16         |  |  |
| информатика                | 1/10/10/10/10/10/10   | ·         |                           |           |           |            |  |  |
| Обществознание и           | Окружающий мир        | 2         | 2                         | 2         | 2         | 8          |  |  |
| естествознание             |                       |           |                           |           |           |            |  |  |
| Основы                     | Основы                | _         | _                         | _         | 1         | 1          |  |  |
| религиозных                | религиозных           |           |                           |           |           |            |  |  |
| культур и светской         | культур и светской    |           |                           |           |           |            |  |  |
| ЭТИКИ                      | ЭТИКИ                 |           |                           |           |           |            |  |  |
| Искусство                  | Музыка                | 1         | 1                         | 1         | 1         | 4          |  |  |
|                            | Изобразительное       | 1         | 1                         | 1         | 1         | 4          |  |  |
|                            | искусство             |           |                           |           |           |            |  |  |
| Технология                 | Технология            | 1         | 1                         | 1         | 1         | 4          |  |  |
| Физическая                 | Физическая            | 2         | 3                         | 3         | 2         | 10         |  |  |
| культура                   | культура              |           |                           |           |           |            |  |  |
| И                          | гого:                 | 21/       | 25/                       | 25/       | 24/       | 95/        |  |  |
|                            |                       | 693       | 850                       | 850       | 816       | 3209       |  |  |
| Часть, формиру             | -                     | 0         | 1                         | 1         | 2         | 4/         |  |  |
| образовательных оп         |                       |           | 1                         | 1         | 1         | 136        |  |  |
| Курс «Занимательная        |                       |           | 1                         | 1         | 1         | 3          |  |  |
| Курс «Спорт и здоро        | вье»                  |           |                           |           | 1         | 1          |  |  |
| Учебные недели             |                       | 33        | 34                        | 34        | 34        | 135        |  |  |
| Всего часов                |                       | 21 /      | 26 /                      | 26 /      | 26 /      | 99 /       |  |  |
|                            |                       | 693       | 884                       | 884       | 884       | 3345       |  |  |
| Рекомендуемая недел        | льная нагрузка        | 21        | 24                        | 24        | 25        | 94         |  |  |
|                            | пустимая недельная    | 21        | 26                        | 26        | 26        | 99         |  |  |
| нагрузка                   |                       |           |                           |           |           |            |  |  |
| Внеурочная деятел          | ьность                | 5<br>/165 | 5/<br>170                 | 5/<br>170 | 5/<br>170 | 20/<br>675 |  |  |
| Разговоры о важном         |                       | 1         | 1                         | 170       | 1         | 4          |  |  |
| Функциональная гра         |                       | 3         | 3                         | 3         | 3         | 12         |  |  |
| Юный чемпион               |                       | 1         | 1                         | 1         | 1         | 4          |  |  |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования для 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b классов

| Предметные области                           | Учебные                                      | Количество часов в неделю Всег |         |          |        |         |  |
|--|--|--------------------------------|---------|----------|--------|---------|--|
|  | предметы                                     | I                              | I II    |          | IV     | часов   |  |
|  | Классы                                       |                                |         |          |        |         |  |
|  | Обязательно                                  | ая часть                       |         |          |        | •       |  |
| Русский язык и                               | Русский язык                                 | 4                              | 5       | 5        | 5      | 19      |  |
| литературное чтение                          | Литературное чтение                          | 2                              | 3       | 3        | 3      | 11      |  |
| Родной язык и                                | Родной язык                                  | 2                              | 2       | 2        | 2      | 8       |  |
| литературное чтение<br>на родном языке       | Литературное чтение<br>на родном языке       | 1                              | 1       | 1        | 1      | 4       |  |
| Иностранный язык                             | Иностранный язык (англ.)                     | -                              | 2       | 2        | 2      | 6       |  |
| Математика и<br>информатика                  | Математика                                   | 4                              | 4       | 4        | 4      | 16      |  |
| Обществознание и естествознание              | Окружающий мир                               | 2                              | 2       | 2        | 2      | 8       |  |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | -                              | -       | -        | 1      | 1       |  |
| Искусство                                    | Музыка                                       | 1                              | 1       | 1        | 1      | 4       |  |
| Искусство                                    | Изобразительное искусство                    | 1                              | 1       | 1        | 1      | 4       |  |
| Технология                                   | Технология                                   | 1                              | 1       | 1        | 1      | 4       |  |
| Физическая культура                          | Физическая культура                          | 3                              | 3       | 3        | 3      | 12      |  |
| Всего часов                                  | l  | 693/21                         | 850/25  | 850/25   | 884/26 | 3277/97 |  |
| Часть, ф                                     | ормируемая участникам                        | и образо                       | вательн | ого проц | есса   | I       |  |
| Курс «Занимательная                          | <u> </u>                                     | -                              | 1       | 1        | -      | 2       |  |
| Максимально допусти<br>нагрузка              | имая недельная                               | 693/21                         | 884/26  | 884/26   | 884/26 | 3345/99 |  |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования для 5 класса

| Предметные области  | Учебные  | Колич           | ество ча    | сов в нед       | елю             |                 |                   |
|---|--|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
|   | Классы   | V               | VI          | VII             | VIII            | IX              | Всего             |
|   | Обязательная часть   |                 |             |                 |                 |                 |                   |
| Русский язык и  | Русский язык   | -               |             | 4               | 1 2             | 2               | 21                |
| литература  | Литература   | 3               | 3           | 2               | 3 2             | 3               | 21<br>13          |
| Родной язык и родная                                      | Родной язык  | 2               | 2           | 2               | 2               | 1               | 9                 |
| литература  | Родная литература  | 1               | 1           | 1               | 1               | 1               | 5                 |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                              | 3               | 3           | 3               | 3               | 3               | 15                |
| Математика и  | Математика   | 5               | 5           |                 |                 |                 | 10                |
| информатика   | Алгебра  |                 |             | 3               | 3               | 3               | 9                 |
|   | Геометрия  |                 |             | 2               | 2               | 2               | 6                 |
|   | Вероятность и статистика                                   |                 |             | 1               | 1               | 1               | 3                 |
|   | Информатика  |                 |             | 1               | 1               | 1               | 3                 |
| Общественно-научные предметы                              | История России. Всеобщая история                           | 2               | 2           | 2               | 2               | 2               | 10                |
| 1   | Обществознание   |                 | 1           | 1               | 1               | 1               | 4                 |
|   | География  | 1               | 1           | 2               | 2               | 2               | 8                 |
| Основы духовно-<br>нравственных культур<br>народов России | Основы духовно-<br>нравственной культуры<br>народов России | 1               | 1           | 1               | 1               |                 | 4                 |
| Естественно-научные                                       | Физика   |                 |             | 2               | 2               | 3               | 7                 |
| предметы  | Химия  | 4               |             |                 | 2               | 2               | 4                 |
| Иомусство   | Биология   | 1               | 1           | 1               | 2               | 2               | 7                 |
| Искусство   | Музыка Изобразительное искусство                           | 1               | 1           | 1               | 1               |                 | 3                 |
| Технология  | Технология   |                 |             |                 | 1               | 1               |                   |
| Физическая культура и                                     | Основы безопасности  | 2               | 2           | 2               | 1               | 1               | 8 2               |
| Основы безопасности                                       | жизнедеятельности  | _               | _           | _               |                 | _               |                   |
| жизнедеятельности   | Физическая культура  | 3               | 2           | 2               | 2               | 2               | 12                |
| Итого   |  |                 | 34/<br>1156 | 35/<br>1190     | 34/<br>1156     | 158/<br>5644    |                   |
| Часть, формируемая учас<br>отношений                      | стниками образовательных                                   | 1               | 1           | 1               | 1               | 2               | 6/<br>204         |
| Курс «Спортивные игры»                                    |  |                 | 1           | 1               | 1               | 1               | 4                 |
| Курс «Юный биолог»  |  | 1               |             |                 |                 |                 | 1                 |
| Курс «Функциональная гран                                 | Курс «Функциональная грамотность»                          |                 |             |                 |                 | 1               | 1                 |
| Учебные недели  |  |                 | 34          | 34              | 34              | 34              | 170               |
| Всего часов   |  | 34<br>32/       | 33/         | 35/             | 36/             | 36/             | 172/              |
| Рекомендуемая недельная н                                 | агрузка  | 1088            | 1122        | 1190            | 1224            | 1224            | 5848              |
| •   | **   | 29<br><b>32</b> | 31<br>33    | 33<br><b>35</b> | 34<br><b>36</b> | 36<br><b>36</b> | 163<br><b>172</b> |
| Максимально допустимая<br>Внеурочная деятельность         |  | 10/             | 10/         | 10/             | 10/             | 10/             | 50/               |
| ъпсурочная деятельность                                   | •  | 340             | 340         | 340             | 340             | 340             | 1700              |
| Разговоры о важном  |  | 1               | 1           | 1               | 1               | 1               | 5                 |
| Функциональная грамотнос                                  | СТЬ  | 3               | 3           | 3               | 3               | 3               | 15                |
| Профориентация  |  | 1               | 1           | 1               | 1               | 1               | 5                 |

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования для 6 - 9 классов

| Предметные области  | Учебные                         | Ко          | Всего       |             |             |  |              |
|---|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--------------|
|   | предметы                        | V           | VI          | VII         | VIII        | IX   | часов        |
|   | Классы                          |             |             |             |             |  |              |
|   | Обязательн                      | ая часті    | Ь           | •           | •           | •  | •            |
| Русский язык и  | Русский язык                    | 5           | 6           | 4           | 3           | 3  | 21           |
| литература  | Литература                      | 3           | 3           | 2           | 2           | 3  | 13           |
| Родной язык и родная  | Родной язык                     | 2           | 2           | 2           | 2           | 2  | 10           |
| литература  | Родная литература               | 1           | 1           | 1           | 1           | 1  | 5            |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (англ.)        | 3           | 3           | 3           | 3           | 3  | 15           |
|   | Второй иностранный язык (нем.)  | -           | -           | -           | -           | 1  | 1            |
| Математика и  | Математика                      | 5           | 5           |             |             |  | 10           |
| информатика   | Алгебра                         |             |             | 3           | 3           | 3  | 9            |
|   | Геометрия                       |             |             | 2           | 2           |  | 6            |
|   | Информатика                     |             |             | 1           | 1           |  | 3            |
| Общественно-научные   | История России.                 | 2           | 2           | 2           | 2           | 2  | 10           |
| предметы  | Всеобщая история Обществознание |             | 1           | 1           | 1           | 1  | 4            |
|   |                                 | 1           | 1           |             |             | 3 3 2 1 3 1 3 1 2 1 2 1 2 1 2 3 2 2 1 1 3 - 1224/ 36 | 4            |
|   | География                       | 1           | 1           | 2           | 2           |  | 8            |
| Естественно - научные                                       | Физика                          |             |             | 2           | 2           |  | 7            |
| предметы  | Химия                           |             |             |             | 2           |  | 4            |
| -   | Биология                        | 1           | 1           | 1           | 2           | 2  | 7            |
| Искусство   | Музыка                          | 1           | 1           | 1           | 1           | 4  |              |
|   | Изобразительное искусство       | 1           | 1           | 1           |             |  | 3            |
| Технология  | Технология                      | 2           | 2           | 2           | 2           | 1  | 9            |
| Физическая культура и                                       | Жао                             |             |             |             | 1           | 1  | 2            |
| основы безопасности<br>жизнедеятельности                    | Физическая культура             | 3           | 3           | 3           | 3           | 3  | 15           |
| Основы духовно –<br>нравственной культуры<br>народов России | ОДНКНР                          | 1           | -           | -           | -           | -  | 1            |
| Итого   |                                 | 1054/<br>31 | 1088/<br>32 | 1122/<br>33 | 1190/<br>35 |  | 5678/<br>167 |
|   | рмируемая участникам            | и образ     | ователі     |             | роцесса     | 1  |              |
| Курс «Говорим по-татар                                      |                                 | 1           |             | 1           | 1           |  | 1            |
| Курс «Финансовая грамо                                      |                                 |             | 1           | _           |             |  | 2            |
| Курс «Удивительные ж  | ивотные»                        | _           | _           | 1           | _           |  | 1            |
| Итого   |                                 | 1000/       | 1122/       | 2           | 1           |  | 5            |
| Максимально допустим  | <b>иая недельная</b>            | 1088/       | 1122/       | 1190/       | 1224/       |  | 5848/        |
| нагрузка  |                                 | 32          | 33          | 35          | 36          | 36   | 172          |

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования для 11 класса универсального профиля

| Предметная<br>область                       | Учебный предмет   | Уровень | Количество<br>часов | Количество часов в неделю |
|---|---|---------|---------------------|---------------------------|
| Русский язык и                              | Русский язык  | У       | 102                 | 3                         |
| литература                                  | Литература  | Б       | 102                 | 3                         |
| Родной язык и родная литература             | Родной литература   | Б       | 102                 | 3                         |
| Иностранные языки                           | Иностранный язык (англ.)  | Б       | 102                 | 3                         |
| Общественные                                | История   | Б       | 68                  | 2                         |
| науки                                       | География   | Б       | 34                  | 1                         |
|   | Обществознание  | Б       | 68                  | 2                         |
| Математика и<br>информатика                 | Математика: алгебра и начала математического анализа и геометрия      | У       | 204                 | 6                         |
|   | Информатика   | Б       | 34                  | 1                         |
| Естественные                                | Физика  | Б       | 68                  | 2                         |
| науки                                       | Химия   | Б       | 34                  | 1                         |
|   | Биология  | Б       | 34                  | 1                         |
| ФК, экология и                              | Физическая культура   | Б       | 102                 | 3                         |
| основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности                                 | Б       | 34                  | 1                         |
| Предметы и курсы по выбору                  | Элективный курс по математике «Математический практикум»              | ЭК      | 34                  | 1                         |
|   | Элективный курс по географии «Роль географии в познании мира»         | ЭК      | 34                  | 1                         |
|   | Элективный курс по обществознанию «Обществознание: теория и практика» | ЭК      | 34                  | 1                         |
|   | Элективный курс по биологии «Общие вопросы биологии»                  | ЭК      | 34                  | 1                         |
|   | Элективный курс по русскому языку «Основы обработки текстов»          | ЭК      | 34                  | 1                         |
| Всего часов                                 |   |         | 1258                | 37                        |

#### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1-9, 11 классов регламентируется в соответствии с п. 2 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации обучающихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «Ошторма - Юмьинская средняя школа» Кукморского МР РТ.

| Литературное чтение/<br>Литература<br>Родной язык  | к/сп. с<br>гр. зад.<br>р. над<br>т.<br>к/сп. с<br>гр. зад. | ГО/<br>д. с гр.<br>зад.<br>ГО/<br>р. над<br>т.<br>ГО/<br>тест | ГО/<br>д. с гр.<br>зад.<br>ГО/<br>р. над<br>т.<br>ГО/ | ГО/<br>д. с гр.<br>зад.<br>ГО/<br>р. над | ГО/<br>д. с гр.<br>зад.<br>ГО/ | ГО/<br>д. с гр.<br>зад. | ГО/        | ГО/<br>д. с гр. | ГО/         | ГО/         |
|--|--|---|---|--|--------------------------------|-------------------------|------------|-----------------|-------------|-------------|
| Литературное чтение/<br>Литература  Родной язык  Литературное чтение на родном языке/ Родная литература Иностранный язык | гр. зад. р. над т. к/сп. с гр. зад. р. над                 | д. с гр.<br>зад.<br>ГО/<br>р. над<br>т.<br>ГО/                | д. с гр.<br>зад.<br>ГО/<br>р. над<br>т.<br>ГО/        | д. с гр.<br>зад.<br>ГО/<br>р. над        | д. с гр.<br>зад.               | д. с гр.                |            |                 |             |             |
| Литературное чтение/<br>Литература  Родной язык  Литературное чтение на родном языке/ Родная литература Иностранный язык | р. над<br>т.<br>к/сп. с<br>гр. зад.                        | зад.<br>ГО/<br>р. над<br>т.<br>ГО/                            | зад.<br>ГО/<br>р. над<br>т.<br>ГО/                    | зад.<br>ГО/<br>р. над                    | зад.                           | •                       |            |                 |             | 1001        |
| Литература  Родной язык  Литературное чтение на родном языке/ Родная литература Иностранный язык                         | т.<br>к/сп. с<br>гр. зад.<br>р. над                        | р. над<br>т.<br>ГО/   | р. над<br>т.<br>ГО/                                   | р. над                                   | ΓΩ/                            | J 44.                   |            | зад.            |             |             |
| Родной язык  Литературное чтение на родном языке/ Родная литература Иностранный язык                                     | к/сп. с<br>гр. зад.  | Τ.<br>ΓΟ/   | Τ.<br>ΓΟ/   | _  | 10/                            | ГО/                     | ГО/        | ГО/             | ГО/         | ГО/         |
| Литературное чтение на родном языке/ Родная литература Иностранный язык  | гр. зад.<br>р. над   | ГО/   | ГО/   | 1.                                       | тест                           | тест                    | тест       | тест            | тест        | тест        |
| Литературное чтение на родном языке/ Родная литература Иностранный язык  | гр. зад.<br>р. над   |   |   | ГО/                                      | ГО/                            | ГО/                     | ГО/        | ГО/             | ГО/         | _           |
| на родном языке/<br>Родная литература<br>Иностранный язык  | •  |   | тест  | тест                                     | д. с гр.                       | д. с гр.                | д. с гр.   | д. с гр.        | тест        |             |
| на родном языке/<br>Родная литература<br>Иностранный язык  | •  |   |   |  | зад                            | зад                     | зад        | Зад             |             |             |
| Родная литература Иностранный язык   |  | ГО/   | ГО/   | ГО/                                      | ГО/                            | ГО/                     | ГО/        | ГО/             | ГО/         | ГО/         |
| Иностранный язык   | T.   | р. над  | р. над  | р. над                                   | тест                           | тест                    | тест       | тест            | тест        | тест        |
|  |  | T.  | T.  | T.                                       | FO/                            | FO/                     | FO/        | ГО/             | EO/         | FO/         |
| (ahi Ji.)  | -  | ГО/<br>к/р  | ГО/<br>к/р  | ГО/<br>к/р                               | ГО/<br>к/р                     | ГО/<br>к/р              | ГО/<br>к/р | 1 O/<br>κ/p     | ГО/<br>к/р  | ГО/<br>к/р  |
| Второй иностранный   | -  | - K/P   | - K/P   | - K/P                                    | к/p<br>-                       | - K/P                   | к/p<br>-   | к/p<br>-        | ГО/         | к/p         |
| язык (нем.)  |  |   |   |  |                                |                         |            | _               | к/р         |             |
| Математика   | к/р  | ГО/   | ГО/   | ГО/                                      | ГО/                            | ГО/                     | -          | -               | -           | $\Gamma$ O/ |
|  |  | к/р   | к/р   | к/р                                      | к/р                            | к/р                     |            |                 |             | к/р         |
| Алгебра  | -  | -   | -   | -  | -                              | -                       | ΓΟ/        | ΓΟ/             | ΓΟ/         | -           |
|  |  |   |   |  |                                |                         | к/p        | к/р             | к/р         |             |
| Геометрия  | -  | -   | -   | -  | -                              | -                       | ГО/        | ГО/             | ГО/         | -           |
|  |  |   |   |  |                                |                         | к/р        | к/р             | к/р         | TO /        |
| Информатика  | -  | -   | -   | -  | -                              | -                       | ΓΟ/        | ΓΟ/             | ΓΟ/         | ΓΟ/         |
| История  | _  |   |   | _  | ГО/                            | ГО/                     | к/р<br>ГО/ | к/р<br>ГО/      | к/р<br>ГО/  | к/р<br>ГО/  |
| история  | -  | -   | -   | -  | тест                           | тест                    | тест       | тест            | тест        | тест        |
| Обществознание   | _  | _   | _   | _  | 1001                           | ГО/                     | ГО/        | ГО/             | ГО/         | ГО/         |
| 000000000000000000000000000000000000000  |  |   |   |  |                                | тест                    | тест       | тест            | тест        | тест        |
| География  | -  | -   | -   | -  | ГО/                            | ГО/                     | ГО/        | ГО/             | ГО/         | ГО/         |
| · ·  |  |   |   |  | тест                           | тест                    | тест       | тест            | тест        | тест        |
| Физика   | -  | -   | -   | -  | -                              | -                       | ГО/        | ГО/             | ГО/         | ГО/         |
|  |  |   |   |  |                                |                         | к/р        | κ/p             | к/р         | к/р         |
| Химия  | -  | -   | -   | -  | -                              | -                       | -          | ГО/             | ГО/         | ГО/         |
| Биология   | _  |   | -   | -  | ГО/                            | ГО/                     | ГО/        | тест<br>ГО/     | тест<br>ГО/ | тест        |
| KN IOILOND   | -  | -   | -   | -  | тест                           | тест                    | тест       | тест            | тест        | тест        |
| Окружающий мир   | тест   | ГО/   | ГО/   | ГО/                                      | -                              | -                       | -          | -               | -           | -           |
| 0 - p ) p  |  | тест  | тест  | тест                                     |                                |                         |            |                 |             |             |
| Музыка   | тест   | ГО/   | ГО/   | ГО/                                      | ГО/                            | ГО/                     | ГО/        | ГО/             | -           | -           |
|  |  | тест  | тест  | тест                                     | тест                           | тест                    | тест       | тест            |             |             |
| Изобразительное  | тест   | ГО/   | ГО/   | ГО/                                      | ГО/                            | ГО/                     | ГО/        | -               | -           | -           |
| искусство  |  | тест  | тест  | тест                                     | тест                           | тест                    | тест       | EC.             | EC.         |             |
| Технология   | тест   | ГО/   | ГО/   | ГО/                                      | ГО/                            | ГО/                     | ГО/        | ГО/             | ГО/         | -           |
| Жао  | _  | тест  | тест  | тест                                     | тест                           | тест                    | тест       | проект          | проект ГО/  | ГО/         |
| ODA  | =  | _   | _   | _  | -                              | _                       | -          | тест            | тест        | тест        |
| Физическая культура  | тест   | ГО/   | ГО/   | ГО/                                      | ГО/                            | ГО/                     | ГО/        | ГО/             | ГО/         | ГО/         |
| JJ.F.  |  | тест с  | тест с  | тест с                                   | тест с                         | тест с                  | тест с     | тест с          | тест с      | тест с      |
|  |  | пр.   | пр.   | пр.                                      | пр.                            | пр.                     | пр.        | пр.             | пр.         | пр.         |
| ОРКСЭ  | -  | -   | -   | зачет                                    | -                              | -                       | -          | -               | -           | -           |
| ОДНКНР   | _  | -   | -   | -  | ГО/                            | -                       | _          | _               | -           | _           |
| ОДПКПГ   | -  | _   | _   | _  | тест                           | _                       | -          | _               | -           | -           |